আর্য্য-প্রতিমোক্ষ

ত্রয়োবিংশ খণ্ড



দ্রীদ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র

वार्या-श्राित्याक

(व्याविश्म थख)



শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র

প্রকাশক:

শ্রীঅনিন্দ্যদ্মতি চক্রবর্ত্তণী সংসঙ্গ পাবলিশিং হাউস পোঃ সংসঙ্গ, দেওঘর বিহার

© প্রকাশক-কর্ত্ত্ব্ক সর্বান্ধত

প্রথম প্রকাশ : ডিসেম্বর, ২০০০

মুজাকর:
কৌশিক পাল
প্রিন্টিং সেন্টার
১৮বি, ভুবন ধর লেন
কলিকাতা-৭০০ ০১২

Aryya-Pratimoksha, Vol. XXIII by Sri Sri Thakur Anukulchandra Ist Edition: December, 2000

ভূমিকা

পরমপিতার অপার কর্ণায় আর্য্য-প্রাতিমোক্ষ ২৩শ খণ্ড প্রকাশিত হ'ল। এই মহান্ত্রন্থ সম্বশ্ধে যাবতীয় বক্তব্য প্রের্ধ-প্রের্ধ খণ্ডের ভূমিকায় উক্ত হয়েছে।

এই খণ্ডের প্রথম বাণীটির (৯৫৬৩ নং) অবতরণকাল ৬ই এপ্রিল, ১৯৬১, সকাল ১০টা এবং সম্বশ্যেষ বাণীটি (৯৮৩০ নং) অবতীর্ণ হয় ঐ বংসরের ২৭শে জনে, সকাল ৭টায়।

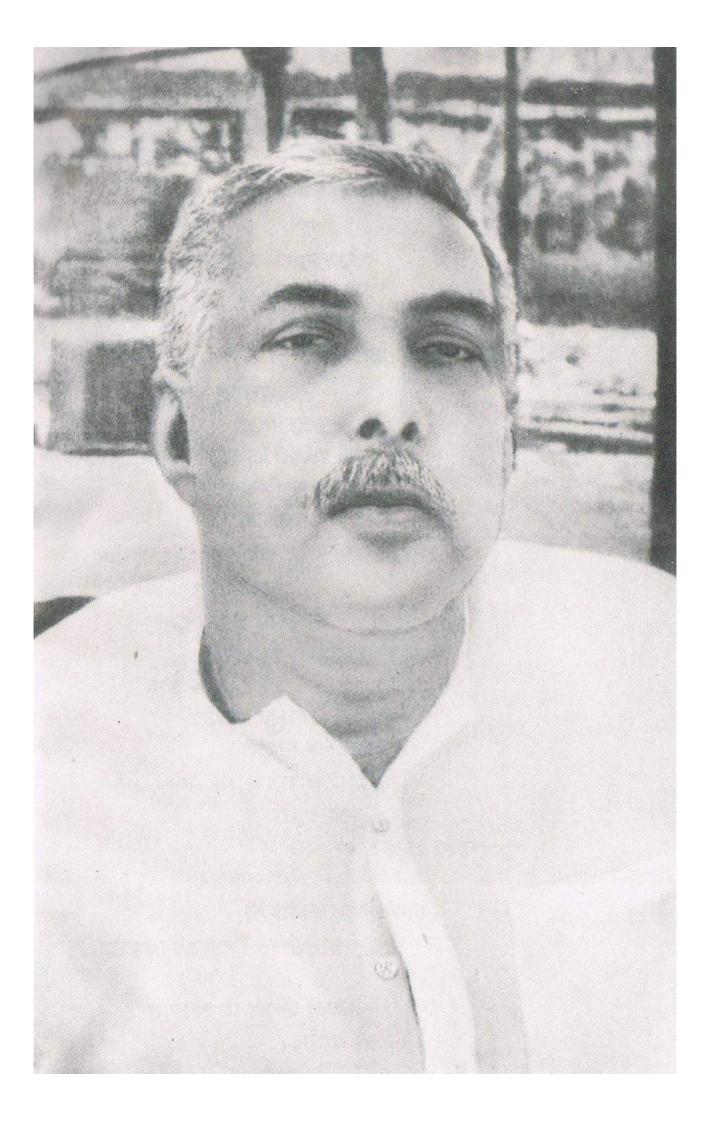
এই খণ্ডে ম্দ্রণপ্রমাদবশতঃ ৯৭৭৫ নশ্বরের স্থানে ৯৭৭৬ ম্দ্রিত হ'য়ে যায়। একটি সংখ্যা এইভাবে বাদ প'ড়ে যাওয়ায় গ্রশ্হের মোট বাণীসংখ্যা দাঁড়িয়েছে ২৬৭। এই গ্রন্থে নববর্ষ-উপলক্ষে প্রদত্ত একটি আশীর্শ্বণাণী অন্তর্ভুক্ত হয়েছে।

অন্যান্য খণ্ডগর্বালর মতন এই খণ্ডাটরও ম্বল অন্বেশেক শ্রীদেবীপ্রদাদ মুখোপাধ্যায় এবং এর সম্পাদনা ও স্চৌ প্রণয়নের কাজও করেছেন তিনিই।

স্বান্তিব,ভুক্ষা মানবজীবনের জীবনদীপস্বর,প এই মহাগ্রন্থ প্রতি ঘরে অনুধ্যাত ও অনুশীলিত হ'য়ে প্রতি অন্তরে নিয়ে আসাক শান্তির মলয়ানিল, এই আমাদের প্রার্থনা। বন্দে পারুষোভ্যমা।

সংসঙ্গ, দেওঘর ঝুলন প্রনি**'মা** ২৫শে শ্রাবণ, ১৪০৭ (ইং ১০।৮। ২০০০) শ্ৰীঅশোক তক্ৰবৰ্ত্তী

> > "אוומב" בפועום



वार्या-शािंजियाक

যতদিন

দেশের ধন্ম সংস্থাগর্ল প্রত্যেকে প্রত্যেকের স্বার্থ না হ'য়ে উঠছে— নিজের বৈশিষ্ট্য বজায় রেখে,

আর, প্রত্যেকে প্রত্যেকের যোগ্যতাকে বাড়িয়ে তোলার চেণ্টায় স্বতঃ-সন্দীপনায় নিয়োজিত না হ'চ্ছে,

সাংস্কৃতিক সুন্দীপনায় প্রত্যেককেই সম্বাদ্ধ ক'রে না তুলছে— লোকচয'া অনাবেদনা নিয়ে,—

যা'র ফলে,

প্রত্যেক মান**ু**ষ প্রত্যেক মানুষের

স্বস্থি, স্বার্থ, সদ্-আচার ও ব্যবহারে প্রতিপ্রত্যেককে

উৎসঞ্জিত ক'রে তোলে—

আত্মোৎসগের উৎসারিত স্বখ-নন্দনায়,

আরোগ্য-উৎসারণী তৎপরতায়—

যা' পরিবেশ বা দেশের ভিতর চারিয়ে গিয়ে প্রত্যেকটি ব্যাণ্টকে

তদন্পাতিক অন্নয়নে চর্য্যাসম্পন্ন

> কৃতী ক'রে তুলে থাকে— আত্মনিয়মনী সম্বর্দধ

ও শক্তিসন্দীপত ক'রে;

প্রতিপ্রত্যেকেই যতক্ষণ

এমনতর অভিদীপনায় স্বস্তি-আরতিতে

ফুল্ল হ'য়ে না উঠছে,—

তুমি

লাখ স্বাধীনতার মহড়া দাও, লাখ কীত্তির মহড়া দাও না কেন,—

লাখ বিভবে

বিভবান্বিত হও না কেন,

দেশ কি তোমার

শান্তি ও দ্বন্তি-স্রোতা হ'য়ে উঠবে ?

ব্ৰুঝে দেখ,

আর, এও কিন্তু ব্বমে নিও— প্রতিটি ব্যাণ্ট

যা'রা বেঁচে থাকতে চায়

বাড়তে চায়,

সেখানেই আছে—
ধন্ম'সত্তার অধিষ্ঠিতি । ৯৫৬৩ ।
৬।৪।১৯৬১, সকাল ১০টা

পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুরের আশার্ক্রাণী নববর্ষ স্বস্থিতীর্থ-মহাযজ্ঞ ও ৯২তম শ্বত্বিক-অধিবেশন উপলক্ষে

বিশাখার

বিপত্নল ব্যাপনা

রাগদীপ্ত অন্বেদনার সহিত বহলে শাখা বিস্তার ক'রে

প্রদীগত-স্কুদর

রাগ-বিভূতি

যেখানে স্থিত করেছে,

সবিতৃ-দেবতা

তাপদীপ্ত অন্চলন নিয়ে

সেখানেই

বিদীপ্ত হ'য়ে আছেন;

শীতের

সঙ্কোচনী-অন্নস্ত

অন্বেদনাগ্রলিকে

বিক্ষিপ্ত ক'রে

পর্য্যায়ের প্রদীপ্ত চলনে

আজ হ'তে

গ্রীন্মের আগমন হ'ল-

যা'-কিছ্মকে রাগতণ্ত ক'রে

উদ্দীপত উদ্দীপনায়

উজ্জ'নার বিভবে

সবাইকে উদ্দীপত করতে,—

যাতে ব্যক্তিত্বগ**্**লি বিশাল হ'য়ে

জীবন-বিভায় প্রদীপ্ত হ'য়ে

চলতে পারে—

ধ্তি-আচরণে
উন্ম্থ আগ্রহ নিয়ে,
কৃতিসন্বেগের
শ্রমম্থর তাৎপর্যে,
শ্রমস্থপ্রিয়তার
আনিস্বহন ক'রে;

প্রকৃতি বলে— তোমরা দাঁড়াও, উঠে দাঁড়াও, কর,

বিদীণ্ড ক্বতি-সন্দেবগে স্বস্থির উপাসনায়

পরিচযগ্যার

শ্রমবিভোর তাৎপর্যে

সবাইকে

শিষ্ট-সাক্ষর-সম্বাদ্ধ ক'রে তোল,

<u> ব্</u>বান্তর

প্রসাদ বিতরণ ক'রে প্রতিপ্রত্যেককে

> প্রসাদ-স্কুদর ক'রে তোল— বিহিত সঙ্গতি নিয়ে,

বহুশাখার

সমীচীন সঙ্গতির সুন্দর বিনায়নে ;

প্রতিটি ব্যাণ্ট-সমণ্টিকে তুমি আলিঙ্গন ক'রো, আর বল— 'ঈশ্বর!

আমরা থেন

আমাদের অস্তিত্বের জয়গান ক'রে চলতে পারি';

```
কাউকে
```

দ্বঃখত ত হ'তে দিও না, বিরাগ-বেদনায়

> বিকৃত হ'তে দিও না, প্রতিটি ব্যাণ্টি যেন

প্রতিটি ব্যাণ্টকে

কৃতিযাগস্থানর ক'রে বৈশিষ্ট্যকে বজায় রেখে

উচ্ছল হ'য়ে চলতে পারে;

তোমাদের শিষ্ট-চলনা প্রীতি-সঞ্চারণে

সবাইকে যেন

গ্রহণক্ষম ক'রে

সংস্কৃতির স্বন্দর মাধ্যযো বাস্তব বিভবের স্বৃত্তি ক'রে অনস্ত জীবনের

অধিকারী ক'রে তোলে;

তাই বলি—

আর ব'সে থেকো না, ওঠ.

জাগ,

চল,

কর,—

আর, তা'

প্রত্যেকে প্রত্যেকের জন্য,

প্রত্যেকে

বহু সমৃত্যির জন্য, আর প্রতিটি সমৃত্যি

প্রতিটি ব্যাণ্টর জন্য;—

পারবে না?

এমনতর আগ্রহকে

প্রতিটি অন্তরে

দাউ দাউ ক'রে জনলিয়ে দিয়ে

সেই হোম-আহ্বিতর ভিতর-দিয়ে

সবাইকে

অনন্ত জীবনের

অধিকারী ক'রে তুলতে পারবে না ?

তোমার জীবনের

প্রতিটি পদক্ষেপ

প্রতিটি সীমাকে অতিক্রম ক'রে

অনন্তের দিকে উধাও হ'য়ে

স্বস্থি-অমরত্বে

অসীম হ'য়ে উঠ্ক;

मुश्थमण्डे

কেউ না থাকে,

কৃতিদীণ্ত হ'য়ে

স্বস্থি-নন্দনায়

প্রত্যেকেই যেন

প্রত্যেকের

বিভব-আহ্বিত হ'য়ে ওঠে,

সবাই

স্কুঠ্ সার্থকতায়

তীর কৃতী হ'য়ে উঠ্ক :

তোমরা

অসীমের কোলে

অমর হ'য়ে বেঁচে থাক,

শিষ্ট-স্কর

সাত্বত আচরণ-সম্ব্রন্ধ হ'য়ে

অসীমে

অমরত্বের প্রতিষ্ঠা কর—

ব্যতিক্রমকে বিতাড়িত ক'রে,

জীবনের সাত্বত ক্রমকে

```
স্ক্রে ক'রে তোল,
           তৃগ্ত হও,
           দীগ্ত হও,
দ্বস্থি ও শান্তির
     প্রতীক হ'য়ে দাঁড়াও
                     প্রতিপ্রত্যেকে;
আর, ব্যাঘ্ট-সহ সমাঘ্টর
     এই অভিনন্দনা
           পরমকার্ন্বণিকের
                চলন-বিভবী চরণে
                     অঞ্জলিস্লোতে
                           উৎসগ ীকৃত হ'য়ে উঠ্ক;
পরম দয়াল!
পরমপিতা!
     জীবনের
           পরম বিভব তুমি!
                জীবনে
                  কাউকে
                     ব্যর্থ হ'তে দিও না,
                           সবাই
                                সার্থাক-স্কুদর হ'য়ে উঠ্বক ;
আমি ব্ৰিঝ না,
আমি জানি না,
     কিন্তু থাকতে চাই,
          বাঁচতে চাই,
          বাড়তে চাই,—
                তা' প্রতিপ্রত্যেককে নিয়ে
                                সবকে নিয়ে;
সবাই যেন
     তোমার প্রসাদে
          প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠে—
```

অসীম জীবনের অধিকারী হ'য়ে;

আগ্রহ-উদ্দী°ত জীবন-উৰ্জ্জ'না কখনও যেন কা'রো মন্দ'র না হয়,

भन्थत ठलान ना ठाल ;

দয়াল আমার!

তোমার চরণে

আমার

এইই একান্ত ভিক্ষা । ৯৫৬৪ । ৬।৪।১৯৬১, রাত ৮-৫

কোন বস্তু বা বিষয়কে জানতে হ'লে সতক' দৃষ্টি নিয়ে

প্রেখান্স্থের্পে দেখতে হয়—
তা'র বাইরের
অবয়ব বা কিরকম!

ভেতরের বৈধানিক সংগঠনই

বা কেমনতর !

তা'র পক্ষে ভাল কী!

মন্দই বা কী!

ভাল ঔপাদানিক সংযোজনায়

তা'র কেমনতর হয়!

আর, তা'র

মন্দ ঔপাদানিক সংযোজনাই বা কী! আর, সেই মন্দ সংযোজনাতে

কী হয়!

আবার, ভালমন্দ ঔপাদানিক সংযোজনার ফলেও বা কিরকম দাঁড়ায়!

তার অস্তিত্বের পক্ষে

কীই বা উচিত!

কীই বা তার অগ্তিত্বের

ব্যতিক্রম !—

সবগ্বলিকে

দেখে-শ্নে-ব্ৰে

জানতে হবে,

জেনে—

একটা সমীচীন সঙ্গতিতে এনে

তা'র অগ্তিত্বের জন্য

বিহিত ব্যবস্থা যা'

তা' নির্পণ করতে হয়;

আর, যা'তে তা' ব্যতিক্রমদ্বট হয়—

সেগ্নলি যা'তে তিরোহিত হয়,

তাইই করা সমীচীন;

সঙ্গতিশীল

ঐক্যানবন্ধ

অন্তঃস্থ অন্বকম্পনই

বদতুর প্রাণনদীপ্তি-

যা' জীবন-স্পন্দনকে

দ্বস্থ অনুবেদনায়

প্রাণন-পর্ষ্ট ক'রে তোলে,

আর, সেই স্পন্দনই কিন্তু

জীবন-চেতনা;

তাই, অস্তিত্বের শিষ্ট সঙ্গতি

ও তা'র বাহ্যিক

এবং আন্তরিক সংগঠনগর্নালকে

উপযুক্ত ঐক্যতানিক

অনুগঠনে রেখে

সম্বৰ্ধনী সঙ্গতিকে

যথাযোগ্য রকমে
উচ্ছল ক'রে তুলতে হয় ;
তবে তো ব্যুবে!

করতেও পারবে তেমনি । ৯৫৬৫। ১০।৪।১৯৬১, বিকাল ৪-৮

সহ্য কর,

সাবধান হও,

শিষ্ট আচার-ব্যবহার নিয়ে চ'লতে থাক.

> ক্ষমা পাবে, ক্ষমতাও বাড়বে । ৯৫৬৬ । ১৩।৪।১৯৬১, সকাল ৮-২০

প্রেখান্প্রেখর্পে দ্িটে রেখে সমীচীন চলনে চল, ভ্রান্তি তোমাকে

> জব্দ ক'রবে কমই । ৯৫৬৭ । ১৩।৪।১৯৬১, সকাল ৮-২১

চল-

কিন্তু নিব্বিঘাতায় নজর রেখে, বিঘাতাকে এড়িয়ে,—

> বিব্রত হবে কম। ৯৫৬৮। ১৩।৪।১৯৬১, সকাল ৮-৩০

বৈশাখের

নব উৎসম্জ'নায়
আমার পরম প্ররুষ
ফিনি প্রণধর্নন
কুলমালিক

পরমপিতা— তাঁর কাছে

এইই একান্ত প্রার্থনা—

প্রতিপ্রত্যেকেই যেন

নীরোগ—নিরাপদ

ধীমান-শ্রীমান

কুশলকোশলী

পরাক্রমী ক্রিয়মাণ

স্বস্থ—সবল—চিরায়্ হ'য়ে

বে চৈ থাকে;

আর, আমার এই কাতর প্রার্থনা

যেন তিনি

মঞ্জার করেন । ৯৫৬৯। ১৪।৪।১৯৬১, সকাল ৬-২০ ১লা বৈশাখ, শাক্তবার, ১৩৬৮

প্রার্থনা

সার্থক হ'য়ে ওঠে

শ্রন্থানিপন্ন কৃতি-তপে,

আবার, নিষ্ঠাও তেমনতরই

অনুরাগদীপ্ত জপেই

সিন্ধ হ'য়ে থাকে—

তদন্গ আচার-ব্যবহার

ও পরিচর্য্যা নিয়ে । ৯৫৭০ । ১৪।৪।১৯৬১, বেলা ১১-৩০

পাওয়াতে

পা বাড়াতে গিয়ে

যেখানে

শিষ্ট অনুকম্পা নাই,

সং ব্যবহার নাই,
শহুভ পরিচর্য্যা নাই,—
তা'
অস্বস্থি ও বিপাককেই

কুড়িয়ে আনে । ৯৫৭১ । ১৫।৪।১৯৬১, সকাল ১০-২৫

শিষ্ট সম্বেদনার সহিত

কম্ম ক'রে যাও—

তা'র তুকতাক সব নিয়ে,

বিহিত ছারিত্যে,

এমনি ক'রে

কৃতী হ'য়ে ওঠ,

সহজ জ্ঞানসমূদ্ধ হ'য়ে ওঠ— পরিচয'গী কৃতি-সন্দীপনায়;

এমনি ক'রেই

তোমার ব্যক্তিত্ব

ব্যাপ্ত ও ব্যাপ্ত হ'য়ে চল**্**ক— সহ্য, ধৈৰ্য্য

ও অধ্যবসায়ী তৎপরতায় ;

আর, এই কৃতি-ভজনাই

তোমার সমস্ত ব্যক্তিত্বকে

ভজমান ক'রে তুলাক,

ভগবত্তার আশীক্র্বাদ

অঢেল হ'য়ে উঠ্বক

তোমাতে—

নিষ্ঠা, আন্ত্রগত্য ও কৃতির স্থণিডলে,

শ্রমস্থাপ্রয়তার

অর্ঘ্য-অর্জনি নিয়ে । ৯৫৭২ । ২৭।৪। ১৯৬১, সকাল ৯-১০ অন্তিত্বকে

যা' ধারণ করে না— তা' বিধিও নহে,

> আইনও নহে । ৯৫৭৩ । ২৭।৪।১৯৬১, সকাল ৯-১৫

নিজেকে আগে ঠিক রাখ— প্রস্তৃতিপ্রসন্ন উপচারে

> নিষ্ঠানিপ্রণ অন্বরাগ নিয়ে কৃতি-উন্দীপনায়

> > পরিচর্য্যী আবেগ-উচ্ছলায়,

তবে তো করবে !
তবে তো হবে !
তবে তো হবে !
তবে তো সপরিবেশ তুমি
সজাগ সন্দীপনায়
উচ্ছল হ'য়ে চ'লবে !

নিঃদ্ব হও—

ক্ষতি নেই,

দারিদ্রাব্যাধি-আক্রান্ত হ'য়ো না,

পারগতাকে

প্র্বিপত ক'রে তোল—

সফল সম্বদ্ধনা নিয়ে। ৯৫৭৪। ৩।৫।১৯৬১, বিকাল ৪-৪৫

বন্ধ'নাই যদি চাও— ক্ষ্বদ্রকে তাচ্ছিল্য ক'রো না,

ক্ষ্বদ্ৰেরই

সঙ্গতিশীল সংক্রমণই হ'চ্ছে—

বৃহৎ। ৯৫৭৫ । ৩়ে৫।১৯৬১, বিকাল ৫-৮ বৃহতের

বিয়োগ-ব্যাপ্টিতই

ক্ষ্মদ্ৰকে

ক্ষ্মদ্র ক'রে তোলে,

তাই, যা' ক্ষ্মদ্র

তাকে তাচ্ছিল্য ক'রবার নয়

কিল্তু,

যোগার্ঢ় তাৎপর্যে সার্থক সমশ্বয়ে উচ্ছল হ'য়ে ওঠাই

> ক্ষ্যদ্রের সার্থকতা। ৯৫৭৬। ৩।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-১৪

কাঙ্গাল থাক—

ক্ষতি নেই,—

অন্তরে

নিষ্ঠানন্দিত বিভব নিয়ে

কৃতি-উদ্দীপনা নিয়ে

লোকচর্য্যার বিহিত তাৎপর্য্যে

ভরপর্র থেকে,

আর, তা'ই হোক তোমার

ইণ্টপ্রজার

আনন্দ-আরতি। ৯৫৭৭। ৩।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-২২

তোমার নিষ্ঠাকে

পরাক্রমশীল ক'রে রাখ--

উৰ্জনাদীপ্ত ক'রে

ভজনদীপ্ত ভক্তি নিয়ে,

কিন্তু মনে রেখো—

যা' সত্তার পক্ষে অসৎ,

অস্তিত্বকে যা'
দরিদ্র ক'রে তোলে,
উপয**্**কভাবে তা'কে
নিরোধ করতে ভুলে যেও না ;

ভক্তি যদি

অসং-নিরোধী না হয়,—

নিষ্ঠায় কি কখনও

পরাক্রম থাকে ? ৯৫৭৮ । ৩।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-৫০

যখন যা'

<u>দ্বাস্থ্যকে</u>

সন্দীপ্ত ক'রে তোলে—

তা'ই কিন্তু সাধ্ব ও সহজপাচ্য, তা'র ব্যতিক্রম কিন্তু বিধনস্তিকেই ডেকে আনে। ৯৫৭৯।

৩।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-৫৫

তুমি যতখানি তোমাকে ব্যাপ্ত ক'রে তুলবে— সাত্বত চর্য্যা নিয়ে, বিষ্ণু-বিভাও

তোমাতে ততখানি গজিয়ে উঠবে । ৯৫৮০ । ৩।৫।১৯৬১, রাত ৭টা

বৃহতু'মানে তা'ই— যা'র অস্তিত্ব আছে, যে থাকে,

> ষা'কে বোধ করা যায়। ৯৫৮১। ৩।৫।১৯৬১, রাত ৯টা

জানার

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যই হ'চ্ছে— বেদ,

বোধের পাল্লায় যা' নাই
কিংবা দাঁড়ায় না—
যে কোনরকমেই হোক,
সে বোধ কিন্তু

বেদের অগ্রদত্ত নয়,—

বরং সন্ধান-সাপেক্ষ। ৯৫৮২। ৩।৫।১৯৬১, রাত ৯-৫

কামে আতুর হ'য়ো না,
কামনা ও তদন্ত্ব ক্রিয়া
সপরিবেশ তোমাকে
উচ্চল ক'রে তুলত্বক
উদ্দীপত ক'রে তুলত্বক
উদ্দাম ক'রে তুলত্বক
বিপত্তল সার্থকতায়,

আর, সিদ্ধি

স্বতঃ হ'য়ে উঠ্বক, আর, তা' অঞ্জলি দাও তোমার ইড্টে— ইড্ট্রেদীম্লে ;

বরং প্রীতিকামী হও,

শ্বভ পরিচযগ্যয়

সবাইকে সন্দীণ্ড ক'রে তোল। ৯৫৮৩। ৪।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-৪৫

ঐতিহ্যের জীবন-দ্বন্দ্বের ভিতর-দিয়ে সার্থক সংস্কারে যা' সবার পক্ষে অবশ্য পালনীয়, যা' ঋষির দর্শনের ভিতর-দিয়ে

দেশ-কাল-পাত্রের

সঙ্গতিশীল তাৎপরেণ্ড

আমাদের কাছে আবিভূতি হ'য়েছে— তা'ই তো দশবিধ সংকার। ৯৫৮৪। ৪।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-১৫

তোমার

যা'র প্রতি যেমনতর আপ্যায়নী অন্চর্য্যা— সমীচীন ও সংসন্দীপী, সেখানে তেমনি ক'রো,

অবজ্ঞা ক'রো না:

এমনি ব্যাপ্তির ভিতর-দিয়ে তুমি সবার অন্তরে পরিব্যাপ্ত হও, বিভূতি

বিভব-সন্দীপনায়

উত্তাল হ'য়ে উঠ্বক। ৯৫৮৫। ৪।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-৩০

ঠ'কো না,

ঠকায় সাধ**্**ত্ব নেইকো, আছে অজ্ঞতা, আর, অজ্ঞতাই

> অপলাপের জননী । ৯৫৮৬ । ৪।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-৩৮

তুমি বীর হও, সবা'র অন্তরে প্রেরিত হ'য়ে চল— উন্দাম উৎসম্জ্বনায় আরোর আরতি নিয়ে, স্বস্থির সামগানে স্বাইকে স্বস্থ ক'রে তুলে;

তোমার বীরত্ব স্বস্তি-উৎসঙ্জনায় প্রতি অন্তরে স্বপ্রতিষ্ঠিত হোক,

কৃতি-সন্দীপনায়

তা' ম্ত্রে হ'য়ে উঠ্কে,
উজ্জানার তৃপণ-তপাণ
সবাইকে
উত্তাল ক'রে তুল্মক—

উন্দাম স্বস্থি-অভিসারে, স্বস্থিমান বাক্-ব্যবহারের শ্বভ পরিচর্য্যায় । ৯৫৮৭ ।

৪।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-৫৮

যখনই দেখছ—
দেশ বা সমাজ
নানাদলে

টুকরো টুকরো হ'য়ে চ'লছে— বিপর্য্যয়ী হিংসার অভিসার নিয়ে,

ঠিক ব্বঝো— জীবনে

পরম স্বার্থ যা'
তা'কে সবার ভিতর
সঞ্চারিত ক'রে তুলতে পার নি,
তা'কে প্রভাবিত ক'রে
তুলতে পার নি,

देवधी विनायदन

সক্রিয় ক'রে

তুলতে পার নি তা'কে—

যা'

সত্তাকে

ব্যাণ্ট ও সমাণ্টর সহিত

বিধৃত ক'রে রাখে—

অকাট্য প্রীতিবন্ধনে,

যা'র ফলে—

অজচ্ছল টুকরোতে

যদি বিভক্তই হ'য়ে যায়,

কিছ্মতেই ফয়দা আসবে না

তা'তে,

মরণপদথী শাতনদীপনা

প্রবৃত্তির কামলোল, পতায়

তথায়

প্রভাব-বিস্তার ক'রে চলেছে;

সংশোধন কর,

সাবধান হও,

সঙ্গতিশীল সন্দীপনায়

প্রতিটি ব্যাণ্টকে

বিনায়িত ক'রে

স্ক্রনিয়ন্তিত ক'রে

সব্বিয় তাৎপর্য্যে

তা'দিগকে

একায়িত ক'রে তোল—

ব্যাপ্তির বিমল দ্যোতনায়;

্হাসতে থাক,

আর, সে হাসিতে

তোমার অন্তর-দেবতা

হাস্যোদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠ্বন। ৯৫৮৮।

৪া৫।১৯৬১, সম্ধ্যা ৬-৩৩

ভরপরে নিষ্ঠানন্দনায় দীপত হ'য়ে চল— নিজু-নিজু চলনকে বিহিতভাবে নিরোধ ক'রে— কৃতি-সন্দীপনার

হোম-আহ্বিত নিয়ে—
প্রতি ঘটে ঘটে
তা'কে সংস্থাপিত ক'রে—
শ্ব্র সাম-সন্দীপনায়
প্রত্যেকটি হদয়কে উচ্ছল ক'রে—
সঙ্গতির শ্বুভ বন্ধনে,

তোমার ব্যক্তিত্ব অমনি ক'রেই সব দিক দিয়ে

সাথ ক হ'য়ে উঠ্বক—

শ্বভ-সন্দী ত স্থা ডিলের

হোম-আহ্বিততে,

আর, সেই স্থা ডিলের

অণিনই হ'ছে—

ইণ্টনিন্ঠা,

ইন্টান,সরণ। ৯৫৮৯। ৪।৫।১৯৬১, ৬-৪০

পরিবেশ ও পরিস্থিতির উল্জ'নাশীল সম্বর্ম্প'না প্রতিটি ব্যক্তিত্বের উচ্ছল উদ্ভাসনায় অচ্ছেদ্য শ্ভ-সঙ্গতির সৃষ্টি ক'রে থাকে;

যখন তা'র অভাব হয়, তখনই মান্য স্বার্থকামান্ধ হ'য়ে অন্য হ'তে নিজেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে চলে—

ঐ কামলোল,প

স্বার্থসন্দীপনী অনুপ্রেরণা নিয়ে,

তখনই মান্ত্ৰ

অন্যকে হিংসা করতে শেখে,

তখনই মানুষ

মৈত্রীকে জলাঞ্জাল দিয়ে

তা'র জীবন-উজ্জ'নাকে

ক্ষ্ম ও খব্ব ক'রে

নিজেকে

শাতন-আহ্বিত ক'রে তোলে,

ফলে, জীবন

বীর্যাহীন পরাক্রমে

ধ্বংসের ধনান্ত তমসায়

নিব্বাপিত হ'তে চলতে থাকে,

হতাশা

কৃতি-সন্দীপনাকে

খব্ব ক'রে তোলে—

জীবনকে

জাহান্নমে ব্যাপ্ত ক'রে। ৯৫৯০।

৪া৫!১৯৬১, রাত ৭-৫

যদি মান্ত্ৰ হ'তে চাও— তোমার জীবনে

ইণ্টানণ্ঠা

অচ্ছেদ্য ও অকাট্য ক'রে তোল,

শত তাড়ন-পীড়ন-ভং সনাতেও

যেন তা'

বিকৃত না হয়,

বিক্ষ্বধ না হয়, নিৰ্বাণম্খী হ'য়ে যেন তা' আত্মবিশ্বাসঘাতক হ'য়ে না ওঠে,

আরু, নিষ্ঠানন্দিত

আন্ব্রগত্য, কৃতিসন্বেগ ও শ্রমস্থপ্রিয়তা— এই-ই জেনো, বর্ম্বনার ম্লেধন,— যা'র চর্য্যায়

তোমার সত্তা

প্রতি ব্যক্তিতে ব্যাপ্ত হ'য়ে
উচ্চল উদ্দীপনায়
আরো আরোর পথে
চলতে থাকবে:

ও যদি না থাকে— হাজার ধ্যান-ধারণা,

জপ-তপ,

চুরি-ডাকাতি, বদ্মতলববাজি

থতই কর না কেন—

রেহাই পাবে না কিছ্বতেই

ঠিকই জেনো । ৯৫৯১ ।
৪।৫।১৯৬১, রাত ৭-১০

বেতা আচার্য্য যিনি—
তিনি সবারই শিক্ষক,
কারণ, তিনি

সংস্কৃতির ম্ল প্রণালী সব জানেন

তাঁ'র কাছে
শিক্ষা-উপদেশ নিলে
এবং তাঁ'র সঙ্গ ক'রলে
ইণ্টানিষ্ঠার ব্যাঘাত তো হয়ই না
বরং বেডে যায় :

কিন্তু ইণ্ট যিনি—

তিনি সবারই গ্রের্, এমনতর ইন্টকে ত্যাগ করা— আত্মঘাতী উৎসম্জ্নার

পরম বান্ধব,

আর্থাবশ্বাসঘাতকতার অকাট্য উপকরণ । ৯৫৯২ । ৪।৫।১৯৬১, রাত ৭-৩০

ইন্ট্রনিন্ঠায়

অটুট থাক,

অস্থলিত থাক,

নিটোলভাবে

তাঁ'র নিদেশ পালন ক'রে চল—

তাড়ন-পীড়ন-ভং সনা

যা'ই আস্কুক না কেন,

সব

প্রীতি-উদ্যমে সহ্য ক'রে,

কৃতি-উৎসারণা নিয়ে,

ইন্টনিন্ঠায় অটুট থেকে;

যাঁ'রা সং পর্রুষ

তাঁ'দের কাছে যাও,

সেখানে ব'সো,

আলাপ-আলোচনা ক'রো,

যা' তোমার পক্ষে আহরণযোগ্য—

তা' আহরণ কর,

কিন্তু নিজে সব্সময়

অটুট থেকো—

ঐ ইণ্টনিষ্ঠায়;

ইন্টত্যাগ—

মহাপাপের,

ও একটা

আত্মঘাতী উদ্দাম অভিসার,—

যা' মান্বধের

নিষ্ঠানন্দিত ধ্যতি-উৎসারণাকে

নষ্ট ক'রে দিয়ে

তা'কৈ

বিকৃত ব্যভিচারদ্বণ্ট ক'রে তোলে;

যাদের

ইণ্টনিষ্ঠা নেই,

ইণ্টান্ত্ৰগ ক্ৰিয়াকলাপ নেই,

ইভেট

প্রীতি-উৎসারণা নেই,

তাঁ'রা যদি সংলোকও হন—

তা'ও কিন্তু সংঘাত-সন্দীপী,

ইন্টানন্ঠাকে

তা'রা

বাড়িয়ে দিতে পারে না,

ভঙ্গার ক'রে তুলতে পারে—

জাহান্নমের পথ

আরোতম

দ্বচ্ছন্দ ক'রে তুলে,

সাবধান থেকো তা'দের থেকে;

ইণ্টনিষ্ঠানন্দিত

সংপারুষ যাঁ'রা—

তাঁ'রা কিন্তু অন্যরকম,

সং-এর আভাস

যেখানেই আছে—

সেখানেই তাঁ'রা ভক্তিমান,

ইণ্টপ্রর্ষ যিনি

তাঁ'কে ব্যাহত ক'রে

কখনও

তাঁ'রা কা'রো

ভ্রান্তি উৎপাদন করেন না,
কিন্তু ভ্রান্ত যে

সে

যে আচারদ্বভটই হোক্ না কেন—

তা'র ভ্রান্তি নিরাকরণ ক'রে

তাঁ'রা তা'কে

সন্দীপ্ত ক'রে তুলে

ইন্টার্থ-অন্বেদনায়

জাগ্রত ক'রে তুলে থাকেন;

তাই বলি—
সবার কাছে যাও,
সবার সাথে আলাপ কর,

সবার সাথে আলাপ কর, সবার সাথে প্রীতি রাখ,— নিজের ইণ্টার্থকে

অটুট রেখে ;

বিনি ইণ্টপ্রর্ষ—
তিনি যখনই আসেন,
তখনই কিন্তু
সবারই তিনি ইণ্ট—
মঙ্গল-উৎসম্জ্রণনা,

নন্দনার

সন্দীপনী স্প্রভা,

কাল তাঁ'কে

ক্ষর্গ্ন করতে পারে না, বিচ্ছিন্ন করতে পারে না । ৯৫৯৩। ৪।৫।১৯৬১, রাত ৮টা

যেখানে প্রত্তীতি নাই—
পরিচর্য্যাও অন্তর্ম্বান সেখানে,
প্রতি-পরিচর্য্যা যেখানে নাই—

সেখানে সঙ্গতিও নাই, সঙ্গতি যেখানে নাই—

শক্তিও সেখানে মন্হর,

শক্তি যেখানে সাবলীল নয়কো—

আগ্রহও সেখানে দ্ববলৈ,

যেখানে আগ্রহ উদ্ভাস্ত-দ্ৰব'ল— কৃতিও সেখানে অবাস্তব,

বিচ্ছিন্ন-বিক্ষ্ব্ৰ্থ-দিশেহারা,

আর, যেখানে

কৃতি-উন্মাদনা অমনতর—

সংস্কৃতিও

মন্হর হ'য়ে ওঠে সেখানে,

ঐতিহ্য ও সংস্কারে

সংস্থাপিত হ'য়ে

তা'

জাগ্রত হ'য়ে উঠতে পারে না— সার্থক স্কুকেন্দ্রিক

নিষ্ঠানিয়মনী তাৎপর্য্যে,

আর, অমনতর বিদ্রান্তি

যেখানে রাজত্ব করতে থাকে—

সেখানে উচ্চ্ভেখলাও

বাস্তব বিন্যাসে

সব যা'-কিছ্কে

বিশ্ভেখল ক'রতে ক'রতে

চ'লে থাকে,

আবার, ঐ চলন

ব্যক্তিও দেশের

সমাধি রচনা ক'রে

সব যা'-কিছ্ককে

জাহান্নমের পথেই

পরিচালিত ক'রে থাকে;

তাই বলি-

অকাট্যভাবে ইণ্টনিণ্ঠ হও,
আন্বগত্য-কৃতিসন্বেগ নিয়ে চল,
শ্রন্থা ও ভক্তির উজ্জ্বনায়
শ্রমস্ব্থপ্রিয়তার
তৃপণ-তাৎপর্থ্যে

সব যা'-কিছ**্**কে নিষ্পন্ন কর,

সঙ্গতিশীল সার্থক

> আগ্রহ-নন্দিত উদ্দীপনায় বিশাল ও বিপ**্ল হ'য়ে ওঠ—** সবকে নিয়ে,

> > তোমার প্রাণন-স্কর
> > স্পন্দন-অভিসারে
> > স্বর্গকে আলিঙ্গন কর্ক। ৯৫৯৪।
> > ৫।৫।১৯৬১, সকাল ৮-৫

গাছে ফুল ফোটে, গাছের হ্মাদিনী উৎসজ্জ'না তা'র উপাদান-উপকরণ সংগ্রহ ক'রে বিহিত বিনায়নার ভিতর-দিয়ে সক্রিয় তাৎপর্যো সেগর্মলি বিন্যস্ত ক'রে

ফুলের যা'-কিছ্ব
সংগ্রহ ক'রে থাকে—
তা'র পরিস্থিতি ও পরিবেশের
বিহিত স্বাবস্থ সন্দীপনায়,
নীরবে

তা'র গন্ধ ও র্পের

বিকীরণায়;

যে সময়ে যে অবস্থায়

তা'র ফুটন্ত হওয়া উচিত

তেমনতরই হয়,—

তা' একটু আগেই হোক্ আর পরেই হোক্—

ঐ উপাদান-সংস্থিতির

স্বাবস্থ অন্শাসনে,

তা'দের প্রকৃতিই

স্বতঃক্রিয় সন্দীপনার ভিতর-দিয়ে

তা' ক'রে থাকে,

তা'দের ছোট-বড় বিকাশও

ঐ ওরই আহ্বতির

বিহিত বিন্যাসে;

তা'ই বলি—

তোমার অন্তানিহিত হ্যাদিনী-আগ্রহ-উন্মাদনা

তোমার সত্তাকে

এমনত্রই আলোড়িত ক'রে তুল্ক—

ঐ উপাদান ও উপকরণ

সংগ্রহ ক'রে

বিনায়িত বিন্যাসে—

যা'তে তুমি

সত্তায় সংক্ষিত হ'য়ে

প্রতিটি সত্তার ভিতর

তোমার ঐ স্ব্রমা

সাগ্রহ-স্কুরে সম্প্রসারিত **ক'রে**

তোমাকে

পরিব্যাপ্ত ক'রে তুলতে পার

প্রত্যেকের অন্তরে—

ঐ হ্যাদন-ক্রিয়াকে

সজাগ ক'রে তুলে,— যা'র ফলে,

যে যেমনতর

তেমনি ক'রেই

তা'র উৎসজ্জ'নী সুম্বেগ ও উপাদান-উপকরণের বিহিত বিন্যাসে

সে

অমনতরই ফুটে ওঠে— হ্যাদন-দীপনা

প্রত্যেকের ভিতর সঞ্চারিত ক'রে ;

আবার বলি—

হ্যাদন-সঙ্গতির ভিতর-দিয়েই ষে-ষে উপাদান সংগ্রহ ক'রে

গাছ

ফলপ্রসব করে---

ফলে সংরক্ষিত হয় তা'র বীজ,

যে বীজ

ম্ভিকার

সহযোগ-সঙ্গতির পরিচর্য্যায়

আবার ঐ জাতীয় গাছেরই

উদ্ভব ক'রে থাকে;

আবার, বায়্র বিচ্ছ্রণ

গাছ তা'র বীজগর্বলকে

বিচ্ছ্বরিত ক'রে থাকে—

তদন্গ বৃক্ষকে

উৎসজ্জিত ক'রে

আবহাওয়ার পরিচারণায়;

তাই বল—

'অসতো মা সদ্গময় তমসো মা জ্যোতিম'গয়

ম্ত্যোম'থেম্তং গময়',

দীপ্ত হ'য়ে ওঠ—

দুর্নিয়ায়—

দ্বনিয়ার প্রত্যেকটি অন্তন্তলে—

দীপ্ত উজ্জ'নায়,

তারস্বরে সবাই ব'লে উঠ্বক—

'অসতো মা সদ্ গময়

তমসো মা জ্যোতিগ'ময়

ম্ত্যোম'থেম্তং গময়'---

নন্দনার

বিন্যাস-বিভূতি নিয়ে-

অমরার

অমৃত-উৎসারণায়,

আর, একসাথে

গেয়ে উঠ্বক সবাই—
'বন্দে প্রব্যুষোত্তমম্',

এমনি ক'রেই

স্বগ্

মত্ত্রের প্রতিটি হৃদয়ে

নেমে এসে

ব্যাবর্ত্ত বৃত্তাভাসে

र्यापिनी नन्पनाश

উন্দীপিত হ'য়ে উঠ্বক

সজাগ হ'য়ে উঠ্বক—

অচ্ছেদ্য আলিঙ্গন-বন্ধনে

বন্ধ হ'য়ে—

প্রতিটি বিভিন্ন

ভিন্ন থেকেও একায়িত উৰ্জ্জনায় । ৯৫৯৫ । ৫।৫।১৯৬১, বিকাল ৪-৩৫

র্যাদ ভালই চাও— যা'তে অন্যের ভাল হয় কায়মনোবাক্যে

> স্বার্থপ্রত্যাশা না রেখে তা'ই ক'রে চল,

ঐ ভাল করার প্রতিধর্নন মানুষের অন্তরে

জাগ্ৰত থেকে

তোমার যা'তে ভাল হয়— বোধ ও ব্যুদ্ধিমাফিক

> তা'রা তা' ক'রেই চলবে, কারণ তুমি তা'দের ভাল'র

> > সার্থক স্থণিডল হ'য়ে চলেছ,

চতুর দক্ষতা নিয়ে অমনতর ভাল ক'রে চল,

ভাল

সহজ-স্কুদর প্রীতি-উৎসারণায় তোমার কাছে আবিভূতি হবে ;

ভাল পাওয়ার

স্ক্র্ পন্হাই হ'চ্ছে—

ভাল করা—

যেখানে যেমন প্রয়োজন তেমনি করা—

> সাবধান সমীক্ষায়। ৯৫৯৬। ৬।৫।১৯৬১, সকাল ৮-১২

তৃথিই যদি চাও—
স্কুট্ন স্কুদর ব্যবহারে
লোকতপণ কর—
লোকের তৃথি দাও,
উচ্ছল নন্দনায়
উদাত্ত অন্বেদনা নিয়ে
ঐ লোকই তোমার
তৃথির আশিস্
ব'য়ে নিয়ে আসবে,

এমন-কি, যা'রা তোমার সহিত
অশিষ্ট ব্যবহার করেছে—
শৈষ্ট অন্শাসন-তপিত ব্যবহার ও চর্য্যা নিয়ে তা'দের অন্তঃকরণ তৃপ্তিপ্রসন্ন ক'রে তোল,

<u> ব্</u>বিস্ত

সং-পরিস্রবা হ'য়ে তোমাকে

> তপণ-স্নাত ক'রে তুলবে । ৯৫৯৭ । ৬।৫।১৯৬১, সকাল ৮-১৮

অবাণ্ডিত
প্রতিটি ব্যবহারই
মান্ষকে সাধারণতঃ
দঃখবিহ্বল ক'রে তোলে,
তুমি দৃঃখনন্দিত হ'য়েও
যেমন পার
যতথানি তোমার সম্ভব—
লোককে

স্থী করতে চেণ্টা ক'রো— তোমার চালচলন,

দ্বিট, হাসি-কান্না সব-তা'র ভিতর দিয়ে,— বীষ্যবান তৎপরতায়,

ক্রমেই দেখো— অনেকেই তোমাকে স্বখী করতে চাইবে— তুমি যেমন করছ

তা'রই প্রতিক্রিয়ায় । ৯৫৯৮ । ৬।৫।১৯৬১, সকাল ৮-২২

সংযত হও, সংযম শিক্ষা কর,

অভান্ত হও তা'তে,—

যা'তে

অবাঞ্ছিত যা'-কিছ্ম

তোমাকে উস্কে তোলে— সেগর্নিকেও সংযত করতে পার—

ইণ্টনিষ্ঠার

আনত অভিষিপ্তনে,

আন্কাত্য ও কৃতির

উৎসজ্জ'नी উদ্দীপনায়,

শ্রমস্থপ্রিয়তার স্রোতল চলনে। ৯৫৯৯। ৬।৫।১৯৬১, সকাল ৮-২৪

তুমি দীনভাবাপন্ন হও,
কিন্তু খাঁজৈ-পেতে
বেশ ক'রে দেখো
তোমার অন্তঃকরণে—
তোমার অন্তঃস্থ ইণ্টনিষ্ঠা
স্লোতল উৎসম্জনায়

যেন দৈন্যগ্রস্ত না হয়,

আন্তরিক অভিব্যাপ্তি
প্রদীপ্ত তাৎপর্যে
শন্ত প্রতিক্রিয়ায়
অনেক দৈনোর

বাধা হ'য়ে দাঁড়াবে— তোমার ব্যক্তিত্বের শভ্ন সমর্থনে । ৯৬০০ । ৬।৫।১৯৬১, সকাল ৮-২৭

কা'রো সেবা-পরিচযগার বেলায়, অতিথির

> আপ্যায়নী পরিচর্য্যার বেলায়, সমাজ ও জীবনীয়-সংস্কার ইত্যাদির বেলায়

তা'র বিধি-বিধায়িত আচার, নিয়ম বা কুলাচার, ইত্যাদিকে বাতিক্রমদ্যুট ক'রে তুলো না,

তুমি

নিষ্ঠানিপ্রণ অন্রাগের সহিত তা'ই ক'রো—

> যা'তে কুল বা জীবনীয় ব্যাপারে কোন সংঘাত না আসে,

শিণ্ট অন্বেদনার সহিত
যা'র যেখানে যেমনতর খাটে—
তেমনি ক'রে চ'লো,
হামবড়াই-উৎসম্জ'নার আওতায় প'ড়ে
নিজেকে

দৃপ্ত করার আবেগ নিয়ে কা'রো বৈশিশ্টোর শিণ্ট আচরণগ**্রলিকে**

ভাঙ্গতে যেও না,

তা'তে কিন্তু লোকে ক্ৰমশঃই

> নিষ্ঠাহারা-ব্যাতক্রমদ্বন্ট হ'য়ে উঠবে,—

যা'র ফলে,

তোমার জীবন-চলনা নিকৃণ্ট হ'য়ে উঠতে পারে;

বেশ নিখইত নজরে

দেখে-শ্বনে

যেখানে যেমন প্রয়োজন

তা' ক'রো;

আবার, এও নজর রেখো,

শাস্তেরই বিধি—

'আতুরে নিয়মো নাস্তি',

বিপর্য য়ের

দ্বত্ট আক্রমণ হ'তে রক্ষা করতে যেখানে যেমন করণীয় তা' ক'রো,

নজর রেখে চ'লো;

এতে

তোমার কুলনিষ্ঠাও বেড়ে যাবে, অন্যের কুলমর্য্যাদাকেও অভ্যর্থনা করা হবে, বিব্রত বোধ করবে না কেউ ; দ্বস্থি দাও.

> স^{ন্}খী হও। ৯৬০১। ৬।৫।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬টা

শিষ্ট হ'য়েও অলস যা'রা— তা'রা বিহিত দ্বিট নিয়ে
সময়কে
কখন কেমন ক'রে
ব্যবহার করতে হয়—
তা' বুঝে উঠতে পারে না

তা'দের

গ্রণের স্বরগ্রাম

ক্রমশঃই কমে যায়,

ফলে—

অন্তঃস্থ পরাক্রমের নিবিষ্ট অনুপ্রাণনতাও মন্থর হ'তে থাকে ;

শিল্ট ও স্বৃষ্ঠ্বভাবে
সময়ের সদ্ব্যবহার
করতে শেখো—

কৃতিসন্দীপনী তাৎপর্যে;

সদ্গন্ণ থাকা সত্ত্বেও সময়কে

সংস্কের ক'রে ব্যবহার করার

ঐ হ'চ্ছে শিষ্ট তুক্,

অলস না হওয়ার

ঐ একটা

উপযুক্ত উৎসারণী উদ্দীপনা । ৯৬০২ ।

৭।৫।১৯৬১, সকাল ৮-৪৫

তোমাকে ভালও হ'তে হবে— বোধ ও কম্মের স্মঙ্গতির সহিত ক'রে চ'লে,

মন্দই যদি হ'তে চাও তা'ও কিন্তু হ'তে হবে— ঐ বোধ ও কম্মের

সহযোগ-তৎপরতায়,

কিংবা স্থবির হ'য়ে থাকতে হবে—

ঐ বাক্, কম্ম' ও চিন্তার

সমবায়ী অলস উদামে,

সব চেয়ে তাই-ই ভাল—

যা'তে

বোধ ও কম্মের

স্ক্রসঙ্গতিশীল সং-সন্দীপনায়

নিজেকে

স্কেদণীপ্ত ক'রে তুলতে পার;

আবার, যেমনতর বোধ ও কম্ম

তোঁমাকে উদ্দীণ্ত ক'রে তুলবে—

তুমি অন্কম্পাশীলও হবে

তদন্পাতিক;

তাই আমি বলি—

স্কু-বোধ ও স্কু-ক্ষের

স্কংহতিতে

নিজেকে সংস্থ রেখে

অন্বম্পাশীল হ'য়ে

অন্তর্য্যাপরায়ণ হও,

অসং-সন্দীপনা যা' কিছ্ৰ আছে—

অলস স্বার্থবর্দিধ যেগর্লি আছে—

উদ্দীপ্ত আক্রোশ যেখানে

উচ্ছল হ'য়ে

তোমাকে

অসৎ-সম্পাতে নিয়োগ করছে—

সেগর্নলকে নিয়ন্ত্রণ ক'রে

ইণ্টনিষ্ঠ

আন্বগত্য-কৃতিসন্বেগ

ও শ্রমস্ক্রখপ্রিয়তায়

তাঁ'র নিদেশ-পালনে ব্যাপৃত হ'য়ে চল,

এমনি ক'রেই প্রতি হৃদয়ে তুমি পরিব্যাপ্ত হ'য়ে ওঠ,

তোমার জীবন
ব্যাণ্টসহ সমাণ্টকে
প্রসাদ-সন্দীপনায়
উচ্ছল ক'রে তুল্বক,
ব্যাপ্তির বিষ্বব্রেখায়
নিষ্ঠানন্দিত অন্বপ্রাণনায়
স্বসংহত হ'য়ে

সাম্য ঘোষণা কর্ক,

প্রীতি-সন্দীপনায় অন্বর্গঞ্জত হ'য়ে সমস্ত হৃদয়কে

সত্ত্বাঙ্গল ক'রে তুল্বক,
ব্যক্তিত্ব তোমার
আশিস্মণিডত হ'য়ে উঠ্বক। ৯৬০৩।
বাঙা১৯৬১, রাত ৭-১৪

প্রীতি যেখানে থাকে— বাস্তব উৎসম্জ'না নিয়ে

আত্মোৎসর্গের আকুল উচ্ছলায়—

যা'
ঐ প্রীতিরাগকে
পরিচর্য্যা ক'রে
সোষ্ঠব-স্কুদরে
অন্তঃস্থ অনুবেদনাগ্রনিকে
বিনায়িত ক'রে

শ্বভ-সন্দীপনার দ্বাতি স্থিত করে— ঐ আবেগই তো রাগ অর্থাৎ কৃতিরাগ,

আর, রাগিণী তা'ই—

যা'

সন্তঠ্ব পরিচযগ্যায়

ঐ রাগকে সম্বৃদ্ধ ক'রে তোলে,

পরিপ্রুণ্ট ক'রে তোলে,
প্রবীণ ক'রে তোলে;

তুমি যেমনতর

রাগদীপ্ত হ'য়ে উঠবে—

তোমার অন্তর ও বাহিরে

কৃতি-বিন্যাসও হ'য়ে উঠবে তেমনি,—

যা'তে ঐ রাগ

হৃণ্ট উদ্দীপনায় উল্লোল তাৎপর্যে নিজেকে

বানপ্রস্ক'রে তোলে—

ব্যান্টসহ সমন্টির পরিচর্য্যী অন্বেদনা নিয়ে স্কোম সৌন্ধর্য্যে;

মান্বের শ্রেয়নিষ্ঠা যতই অটুট

ও নিনড় হ'য়ে ওঠে—
উচ্ছল আবেগ নিয়ে—
প্রীতি-পরিচর্য্যী ঝঞ্জার
উন্দাম স্বরদীপনায়

ব্যবহারের বীচি স্থি ক'রে—

স্কান্দীপ্ত তাৎপর্য্যে প্রতিপ্রত্যেকের হৃদয় স্পর্শ ক'রে— উল্লাস-সন্দীপনী আত্মতৃগ্তিতে পরিব্যাণ্ড হ'য়ে চলে,—

প্রণয়-দেবতা ততই কৃতি-অর্জাল নিয়ে ইন্টার্থ'ী একনিন্ঠ তৎপরতায় নিন্ঠানন্দিত

> আন্ত্রগত্য ও কৃতিসন্বেগের শ্রমস্থ-তাৎপর্য্যে ব্যাণ্টিসহ সমণ্টিকে আলিঙ্গন করে তু'লে থাকেন,

প্রণয়ের বিষ্ণুবিভা তখন মন্দাকিনী-নিঝ'রে প্লাবন স্বৃণ্টি করতে করতে

চ'লে থাকে;

তুমি ইণ্টনিণ্ঠ হও, অচ্যুত উদ্যম নিয়ে চল— অস্থালত অন্বচলন নিয়ে নিদেশবাহী তাৎপর্যোর শ্রমস্থপ্রিয়তার

স্থণিডল রচনা করতে করতে ;

স্থী হও নিজে, সঙ্গে সঙ্গে

> স্থী ক'রে তোল সবাইকে— যে যেমনতর তেমনি ক'রে,

সত্তার স্বস্থিগান
ফুটন্ত মুখরতায় ব'লে উঠ্বক—
'এস প্রভূ'!—
নন্দনার বীচি-নত্র'নে
তরঙ্গায়িত

ব্যালোল উদ্দীপনায়,

আর আমি

তোমার প্জারী হ'য়ে আপ্রাণ অন্বেদনায়

> তোমাকে প্জা করি— ভরপ্র ব্কে পরাক্রমী উজ্জ্নায়

> > অসং-নিরোধী উন্দাম উল্লাসে। ৯৬০৪। ৮।৫।১৯৬১, রাত ৬-৫৫

অস্থালত ইণ্টানষ্ঠা

প্রাণঢালা আন্-গত্য

উচ্ছল উৎসজ্জ'নী কৃতিসন্বেগ—

যা' শ্রমস্ক্রখপ্রিয়তায় অবশায়িত,—

তা' তো উন্নতির

অনিন্দ্নীয় বিভব—

তা'তে সন্দেহ নেই,

কিন্তু তা'র সাথে

সতক সাবধানতা

যদি না থাকে—

বিহিত দ্রেদ্ণিট নিয়ে

সমীক্ষার

স্ক্র্ত্থ তাৎপর্য্যের সহিত—

যা' বোধ ও কৃতির

অন্নয়ী তাৎপৰেণ্য

ভূত ও ভবিষ্যতের

আলোকপাত করে—

কী হ'তে পারে

কী না হ'তে পারে—

তার ইঙ্গিত দিয়ে—

প্রুত্ত্ব

দীপ্ত বিভব নিয়ে,—

সেখানে কিন্তু

তমসার আবছা অন্ধকার

কিছ্-না-কিছ্ থেকেই যায়,

বোধদ্ভিট

তা'র তীক্ষ্ম অন্যভব নিয়ে ভবিষাৎ বা ভবিতব্যকে

দেখতে পারে না,

ফলে—

তদন্সাতিক দ্বংখকণ্ট অনেক সময়ই এসে থাকে :

তুমি যদি

অস্থলিত নিষ্ঠা,

আন্গত্য ও কৃতিসম্বেগের

সিদ্ধ প্রপাতে

নিকটেরই হোক

আর স্কুরে বিষয়গর্বলিই হোক— বিহিত তাৎপর্যেণ্ড

অন্ধাবন না করতে পার,—

তা'রাও তোমাকে

তকলিফ' দিতে

কস্বর করবে না কিন্তু;

তাই বলি,

সব বিষয়েই সাবধান থেকো—

প্রস্তুতির পরাক্রমী উজ্জানায়,

অশিষ্ট অহিতী যা'-কিছ; আছে—

তা'কে উৎখাত ক'রে

তোমার অভিসারকে

উচ্চল ক'রে তুলো কি তুলোই,

অভ্যাস-অন্বচর্য্যাকে

যে যেমন সেবা করে—

সে তা'র

আশিস্-প্রসাদও পায় তেমনিই । ৯৬০৫ । ৮।৫।১৯৬১, রাত ৮-১৫

বৈধী সাত্বত পরিচর্য্যা, বর্ণ ও বিবাহে

ব্যতিক্রম যতই ঘটবে—

তোমার পরিবার তোমার সমাজ তোমার দেশের প্রতিপ্রত্যেকে ততই জীয়ন্ত মরণে আত্মসমপণ করতে থাকবে,

আপদের সময় দেখতে পাবে—

লোক আছে,

কিন্তু কেউ নেই কা'কেও বাঁচাতে । ৯৬০৬ । ৯।১৯৬১, রাত ৮-১০

তোমার ইন্টনিষ্ঠার পরিপোষক—
যে, যা' বা যারা—
তা'রাই তোমার আপনার হো'ক
বা তোমার
ইন্টপ্জার উপকরণ হ'য়ে উঠ্বক,

নিষ্ঠাকে

দ্বিধা ক'রে ফেলো না—
অর্থাৎ নিষ্ঠার ষা' বা ষে
পরিপোষক নয়—
এমনতর কিছ্ম বা কাহাতেও
আলাহিদা
বা অন্যরকম নিষ্ঠা
রাখতে ষেও না

সে-ই কিন্তু তোমার

পতনের কারণ হ'য়ে উঠবে;

নিষ্ঠাকে

শিষ্ট ও স্বন্দর রেখে

সবার সাথে

স্ফুট্ন চলনায় চলতে থাক— ব্যতিক্রমকে নিরোধ ক'রে

বা ব্যাহত ক'রে,

এমনি ক'রে যা'তে তোমার নিষ্ঠা

অচ্ছেদ্য হ'য়ে ওঠে,

অক্লেদ্য হ'য়ে ওঠে,

উজ্জণী ও পরাক্রমশালী হ'য়ে ওঠে—

তা'ই ক'রো,

কোনপ্রকার

আপোষরফার দিকে ষেও না,

প্রীতিস্কুদর পরিচয্যা নিয়ে

যেখানে যেমন করা উচিত

তা'ই ক'রে যেও,—

যা'র ফলে—

তোমার ঐ ইন্টনিন্ঠানন্দিত

ব্যক্তিত্ব

শিষ্ট ও সম্বৰ্দ্ধিত হ'য়ে

আরো হ'তে আরোতর

म्नीश्र द'रय ७८५,

সঙ্গে সঙ্গে

বোধ ও ব্যক্তিত্বকেও

অমনতরই

বিশাল ও বিপর্ল ক'রে

भूमीख विन्यारम

তা'কে

বাস্তবশ্রীমণ্ডিত ক'রে তোলে;

দেখবে,

তুমি কৃতিস্কানর বিভব-বিভূতিতে ক্রমেই কত

উচ্ছল হ'য়ে উঠছ;

वे ठलत्न ठल,

আর, তোমায় দেখে

তোমার সহচারী—

যা'রা শিষ্ট, সহুষ্ঠা, নিষ্ঠানন্দিত— তা'রা আরো হ'তে আরোতর বিপাল হ'য়ে উঠাক। ৯৬০৭। ১০।৫।১৯৬১, সকাল ৭-৫৫

ঈশ্বর যেমন এক

অদ্বিতীয়,—

নিষ্ঠানন্দনাও

তেমনতর এক—

অদ্বিতীয়.

স্থান্ট যেমন একটা— ঠিক তেমনতর

আর একটা নাই—

নিষ্ঠাও তেমনতরই;

নিষ্ঠা-আন্বগত্য-কৃতিসন্বেগ নিয়ে

যে নিষ্ঠা হয়—

তা' এক;

দ্বৈধানষ্ঠা কোথাও নাই,

তা' যখনই দ্বৈধ হ'ল---

তখনই

অন্তঃস্থ নিষ্ঠা কোথাও রইল না,

অন্য কিছ্ততে থাকলেও

তা' স্বাথ'সম্বদ্ধ,

সেখানে

না থাকে আন্ত্রগত্য, না থাকে কৃতিসন্বেগ, না থাকে শ্রমস্থপ্রিয়তার উজ্জানা-অভিদীপ্ত নন্দ্রা:

একনিষ্ঠ যে বা যিনি,--

নিষ্ঠা তা'কে

নন্দিত ক'রে থাকে— বিপ**্**ল উৎসজ্জ'নায় । ৯৬০৮ । ১০।৫।১৯৬১, সকাল ৮-১৫

তোমার অস্তিত্বে

কিংবা সত্তায়

যিনি

ধারণপালন সন্বেগ হ'য়ে—
তোমার অস্তিত্বের জীবন হ'য়ে—
জাগ্রত ও ক্রিয়াশীল হ'য়ে আছেন—
সংরক্ষণী তৎপরতায়,—
ঈশ্বর তো সেখানেই,

কৃতিদীপ্ত উপাসনায়

তাঁ'কে

শ্বস্থিসন্দীগ্ত ক'রে বিভব-বিভূতিতে

জাগ্রত ও উৎসন্জিত ক'রে রাখ,

বোধবিনায়িত কৃতি-আরাধনায়

সব যা'-কিছ্বর

স্ক্রমীক্ষ্ক্র সন্দীপনা নিয়ে তাঁ'কে বোধ ক'রতে চেণ্টা কর—

সার্থক সঙ্গতিশীল তাৎপর্যে;

তোমার চেণ্টার সার্থকিতা যেমনতর সাফল্য যেমনতর—
উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠবেন
তিনিও তোমাতে তেমনতরই—
নিণ্ঠানিপ্রণ উজ্জ্বনায়
জীবন-বেদীতে;

আর, এ যত

তোমার জীবনে

সার্থক-সম্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠবে— ইন্ট্রনিন্ঠ নন্দনায়

নিদেশবাহী তাৎপর্যে,—

দেখবে,

তিনি তোমার

তত নিকটে—

প্রত্যক্ষের আওতায়;

ধর,

চল,

কর,

পাও,

আর, সবার অন্তরে তাঁ'কে জাগ্রত ক'রে তো**ল,**

তিনি

অন্তর-বেদীতে

অনন্ত হ'য়ে আছেন-

অসীমের আরতি-অভার্থনায় । ৯৬০৯ । ১০।৫।১৯৬১, সকাল ৯-৪৫

যথন দেখছ.

পেলে তুমি খ্শী হও

না পেলে নয়কো,—

ঈশ্বর যদিও

তোমার অন্তন্তলে আছেন তখনই—

কিন্তু তাঁ'র প্রতি তোমার অন্বাগ যে নেই, এ কথা ঠিক :

ঈশ্বর মানেই হ'চ্ছে— অধিপতি

অর্থাৎ ধারণপালন-সম্বেগ,

নিষ্ঠা-অন্বরাগ

তাঁ'র প্রতি তোমার যেমনতর— আন্ক্রাত্য-ক্রতিসন্বেগ ও শ্রমস্ক্রপ্রপ্রয়তাও তেমনতর,

আর, যেখানেই তা' তেমন্তর,— বিভব-বিভূতিও

ঐ রাগচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

তোমাতে উদ্ভাসিত হ'য়ে ওঠে

তেমনিই—

বাস্তবে । ৯৬১০ । ১০।৫।১৯৬১, সকলে ১০-৫

নিষ্ঠাবিহীন

আত্মন্তরী

গোরব-অভিলাষী যা'রা-

তা'রা

আত্মন্তরী গোরবের জন্যই ইতস্ততঃ ঘ্বরে বেড়ায়,

অন্তঃস্থ নিষ্ঠানিবেশের

ধার ধারে না,

আবার, সেই নিষ্ঠার দ্বারা নিয়ন্তিতও নয়

তা'দের

প্রবৃত্তিগ্রাম যা'-কিছ্ন,— যা'র ফলে অন্ধ চাহিদায়
গোরব-অভিসারী অন্বচলনই
তা'দের হ'য়ে থাকে,

র্যাদও তা'দের প্রকৃতির প্রকৃত চলন কী— তা'ই তা'রা ব্যুঝতে পারে না,

দ্বদ্ধিয়্য

আন্তরিক উদ্বেলনী তাৎপর্যেত

কী ভাল

কী মন্দ-

বিচার না ক'রে

যা'তেই গোরব-অভিব্যঞ্জনা আছে তা'তেই ঝাঁপ দিয়ে থাকে,

নিজের, দেশের ও দশের

যা'ই হোক্ না কেন—

তা'ও আবার

সীমাসঞ্চারী

ল্রংশব্বদ্ধির দারা নিয়ন্তিত;

যদি মান্ত্ৰ হ'তে চাও— অকাট্য ইণ্টনিণ্ঠা

> আন্বগত্য ও কৃতিসন্বেগের সহিত শ্রমস্থপ্রিয়তা নিয়ে

স্বতঃস্রোতল সন্দীপনায়

চ'লতে থাক—

ঐ ইন্টকেই

সার্থক করার সংবেদনায়— প্রতিটি পদক্ষেপে প্রতিটি কাজে প্রতিটি বাগ্বিন্যাসী তৎপরতায়;

যদি হৃদয় থাকে আন্তরিক দ্রেদ্যিত থাকে— ঐ শিষ্ট অন্শাসনে বিশিষ্ট হ'য়ে

তাঁ'রই সেবায়

নিজেকে ব্যাপ্ত ক'রে রাখ,

সার্থ'ক সুষ্ট্রন্ত বিনায়নে যা'-কিছুকে

দেখ, বোঝ,

সঙ্গতিশীল যুক্তির সহিত

সেগ্রলিকে গ্রহণ কর—

সতার বৈধী বিধানকে

আশ্রয় ক'রে

সংশ্লেষণ-বিশ্লেষণী

সঙ্গতিশীল বিন্যাস নিয়ে

সার্থকতার

দীপাধার হ'য়ে;

সার্থ কতার

ঐ তো সন্ষ্ঠান পশ্থা । ৯৬১১ । ১০।৫।১৯৬১, বিকাল ৪-১৮

প্রয়োজন যেখানে

সবল ও স্ক্সন্দীপ্ত—

দ্বগ'ম পথও

সেখানে সরল হ'য়ে ওঠে—

স্ক্রিয় সমীক্ষ্ব তৎপরতায়

লাগোয়া অন্বক্লিয়তা নিয়ে । ৯৬১২ । ১০৫।১৯৬১ বিকাল ৫-৩৫

জীবন চাও তো—
জীবনীয় তাৎপর্য্য যা' যা'
সেগন্ত্রিল
শিণ্ট অন্শাসনে

সঙ্গতিশীল তৎপরতায়
বিন্যাস-বিনায়নে
যেখানে যেটা বিহিত
তেমনি ক'রেই পরিচর্য্যা কর—
পারিবেশিক
জীবনীয় পরিচর্য্যার সহিত,

এমনি ক'রেই

ক্ৰমে

সাথ কতায় উপনীত হও,
আর, সেই সাথ কতার যা' কিছ্—
জীবনের ঈশ্বর যিনি
অর্থাৎ জীবনের ধ্তিসম্বেগ যিনি—
বৈধনী বিনায়নে

সবই তাঁ'তে উৎসর্গ কর,—
তা' তোমার সত্তাকে যেমনতর
তেমনি ক'রেই
সাত্বত পরিবেশ যা' আছে—
যথাসম্ভব প্রতিপ্রত্যেকটি নিয়ে;

সার্থকতার

ঐ তো স্বর্ণ্ড্র কৃতিপ্জো,— যা'

সম্বদ্ধিত ক'রে তোলে

সাত্বত অন্তিত্বকে । ৯৬১৩ । ১০।৫।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-২৭

তা'কেই জীবনীয় ব'লে জেনো— যেমন ক'রে যা'র ব্যবহারে

তোমার সত্তা

স্বর্ণ্ডর ও স্বন্দর থাকে,— তা' বাক্যে, ব্যবহারে, কৃতি-উৰ্জ্জনায়— সব দিক দিয়ে,

আর সেইটিই ধ'রে নিও,—

অন্যেরও তেমনতরই প্রয়োজন-

বিভিন্ন মান্রায়,

অন্তিত্বের কাঠামো

যা'র যেমনতর—

সহ্য, ধৈর্য্য, অধ্যবসায়ের

অনুক্রমী তৎপরতায়—

যেখানে যেমনতর প্রয়োজন-

ক্রম-বন্ধ'ন-দীপনাতে

বিহিত নজর রেখে—

দেশ, কাল ও পাত্রান্ত্রণ তাৎপর্য্যে,

আর, এইরকম চলতে চলতে

মাত্রা ও মর্য্যাদার বোধ

ক্রমে-ক্রমেই বাড়তে থাকবে,

ব্ৰুঝও হবে তেমনি;

তোমাকে কেন্দ্র ক'রে

দ্বনিয়ার যা'-কিছ্

যেমনতর যে অবস্থায়

সংস্থ হ'য়ে র'য়েছে—

তা'র অস্তি ও বৃদ্ধিকে

মেপে-জ্বকে

যেখানে যেমন করলে যা' হয়—

তা'তে লক্ষ্য রেখে

শিষ্ট যা'

স্বস্থিপ্ৰস্থা'

তেমনি ক'রেই চ'লো,

এই হ'চ্ছে—

জীবনীয় মোক্তা কথা,

ধ্তি-বিধায়নার মোক্তা কথা । ৯৬১৪ ।

১০া৫।১৯৬১, সম্প্রা ৬-৪৪

ভক্তি যেখানে

একনিষ্ঠ আন্বগত্য ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে জীবন-দাঁড়ায়

শিষ্ট হ'য়ে দাঁড়িয়েছে—
সতক সন্ধিংসাপ্রে
পরিচর্য্যা নিয়ে,

তা'র প্রথম অবদানই হ'চ্ছে— জ্ঞানোন্মেষ,—

যা'

বোধ ও বিবেচনার

স্কুদক্ষ নিয়মনে

ভন্তকে

স্ক্ৰেক্ষ ক'রে তোলে— সম্বৃদ্ধির বিভূতি-বিভব নিয়ে ক্রম প্রাক্ত পরিবেশনে;

ชา-โनมุมุคา

সহজ অন্মাসন নিয়ে

সে

তা'র ঐ ব্যক্তিত্বকে

প্রসন্ন পরিস্ফুটিত ক'রে

সাথ'ক সন্দীপনায়

সব যা'-কিছুকে

সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণের ভিতর-দিয়ে

যেখানে যেমন প্রয়োজন

তা'র নিয়োজনী পরিচর্য্যায়

মান, ষকে

স্কুঠ্য ও শিষ্ট ক'রে তোলে,

সে-ব্যক্তিত্ব

বিধি-বিনায়নী তাৎপর্য্যে স্কুদীপ্ত হ'য়ে ওঠে, দ্বিধা হয় না, ব্যাহত হয় কমই,

বিব্ৰতি তা'কে

পরিচর্য্যায়

বিশিষ্ট ক'রে তোলে— প্রাজ্ঞ বিভূতিতে

সোষ্ঠব-সাক্ষর ক'রে,—

সার্থ কতার

म्मन्द**ौ**शनौ

সংশ্লেষী

বিহিত তাৎপর্য্যে,—

যা'

ব্যক্তিত্বের বিভবকে—

উৰ্জ্জনাকে—

পঙ্গ্ব ক'রে তোলে—

তা'কে এড়িয়ে—

স্বত্ব অমিয় সন্দীপনায় :

তাই, জীবনে যদি কেউ

সার্থক হ'তে চায়—

তা'র ঐ অপ্র্যালত

একনিষ্ঠ ভব্তি

সব যা'-কিছ্বকে সাথ'ক ক'রে

বিদ্দু-দীপ্তির

উচ্জ্বল উচ্ছলায়

নিজেকে সার্থ'ক ক'রে

অন্যকেও

সার্থক সম্পদের অধিকারী ক'রে তোলে;

সম্বন্ধনী স্বস্তিই যদি চাও---

একনিষ্ঠ ভক্তিকে আঁকড়ে ধর—

অস্থলিত অন্বৰ্ধনে,

সব যা'-কিছ্বর

তত্ত্বিদ্ হ'য়ে ওঠ, ঐ তাত্ত্বিক দর্শন প্রত্যেকের স্বস্তিদীপনাকে উচ্ছল ক'রে

তোমাকেও সার্থক ক'রে তুল্বক,

তাঁ'রই

কৃতিদীপ্ত

মঙ্গলঘট হ'য়ে ওঠ তুমি,

জীবনের প্রতিটি পদক্ষেপ— ব্যক্তিত্বের শিষ্ট সম্বন্ধ—

প্রতিপ্রত্যেককে

দ্বস্থিবিভার ক'রে

স্বন্দর-স্বদীপ্ত ক'রে

আত্মাভিমানকে গলিয়ে দিয়ে

সবাইকে

ধ্যতিবন্ধনে

ধ্বান্তারি-ঊম্জ্রণায়

উল্জ্বল ও উচ্ছল ক'রে তুল্মক । ৯৬১৫ । ১২।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-৩৮

আশ্রমকর্মীর শপথ স্বীকার পত্র

আশ্রম-শ্রমিক যা'রা— শিষ্য বা ছাত্র যা'রা— তা'দের

> অন্তঃস্থ প্রথম ও প্রধান ম্লধনই হ'চ্ছে— ইন্ট বা আচার্য্যনিন্ঠা, আনুগত্য ও কৃতিসন্বেগ—

যা'

স্রোতল শ্রমপ্রিয় তৎপরতায় অন্তরে উচ্ছল হ'য়ে চলে ;

সব কাজের ভিতর-দিয়েই এই নিষ্ঠানন্দিত আনুগত্য, কৃতিসন্বেগ ও শ্রমসুখপ্রিয়তাকে বিহিত পরাক্রমী তাৎপর্যো

ব্যক্তিত্বে

উচ্ছল ক'রে তোলাই হ'চ্ছে— সার্থকিতার ম্লেধন,

এই শ্রমিক শিষ্য বা ছাত্র
থৈই হোক্ না কেন,
দেখে নিতে হবে
বিহিত সন্ধানশীলতার সহিত—
কা'র কোথায় খাঁকতি
বা কোথায় বাড়তি হ'য়ে
এটা চলেছে;

ঐ ইন্ট বা আচার্য্যনিন্ঠা—

যা' আন্গত্য ও কৃতিসন্বেগের সহিত
স্লোতল শ্রমস্থ-তৎপরতায়
উদ্ভাসিত ও উচ্ছল হ'য়ে চলেছে,—
সেই তা'কে
ঐ শ্রমিকের রকমগর্নালর সহিত
বিশেষ ক'রে ধীইয়ে
দেখে নিয়ে
বিহিত পর্থ ক'রে
সংগ্রহ করা চাই;

ঐ আচার্য্যনিষ্ঠা— উপযুক্ত আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগের সহিত যা'দের অন্তরে সুদীপ্ত হ'য়ে উঠে থাকে,

যা' কিছ্কই বল না কেন— তা'দের পক্ষে

ঐ সব উচ্ছল অন্দীপনাকে

আয়ত্ত ক'রে

ব্যক্তিত্বকে

বিদ্যাৎপ্রভ

শিষ্ট বৈধী নিয়মনায় বিনায়িত ক'রে তোলা বিশেষ কঠিন হয় না;

বিদ্যাবত্তার---

জ্ঞানবত্তার—

কৃতিবত্তার—

ঐগ্নালই হ'চ্ছে—

প্রথম ও প্রধান আধান;

যা'রা

স্বাথের লোভে,

ভাতকাপডের দ্বারা

নিজেকে প্রতিপালনের লোভে অমনতর রতে রতী হ'তে চায়,—

তা'রা

নিজেকে তো ভাঁড়ায়ই,

ঐ ভাঁড়ানো-বর্নিধ নিয়ে

অন্যকে ভাঁড়াতেও কস্বর করে না ;

নিষ্ঠা-অধিষ্ঠিত

এই আন্বগত্য-কৃতিসম্বেগ

যা'

শ্রমস্ব্রখপ্রিয়তায় লোল্বপ হ'য়ে চলছে,— কোন বিভব-বিভূতি তা'র কাছে জাপ্য হ'য়ে থাকে না, উদ্ভোসিতই হ'য়ে ওঠে—

ক্রম-অন্-শীলন-তাৎপর্য্যের ভিতর-দিয়ে,

আর, চরিত্রও সেইরকমে বিনায়িত হ'য়ে ওঠে,

<u>স্বভাবের</u>

ভাবদীপনী উদ্দীপনা তা'র ব্যক্তিত্বে বিধৃত হ'য়ে

এমন এক

স্বতঃ-ঔজ্জাল্যের স্থিট ক'রে থাকে,

যা'কে দেখলেই মনে হয়— কথায়-বাৰ্ত্তায়-কাজে-কম্মে সে একটা

দেবদীপী মান্ত্ৰ;

তাই বলি,

নিজের উদর প্রেণের জন্য ভরণপোষণের প্রলোভনে

কাউকে

ঐ আশ্রমকিশ্বভুক্ত করলে—

হবে কিন্তু--

ব্যতিক্রমের

বিচ্ছিন্ন বিকৃতিযুক্ত

আগ্রনের জনলাময়ী

আত্মঘাতী শরজাল,—

যা'র ভিতর-দিয়ে ঐ প্রবৃত্তি

> অসং-উদ্দীপনায় উচ্ছল হ'য়ে সব যা'-কিছ্মকে

বানচাল ক'রে দেয়;

তাই বলি,

অটুট অস্থলিত নিষ্ঠানন্দনায়

আন্থাত্য-কৃতিসন্বেগের সহিত
শ্রমস্থপ্রিয়তাকে
আলঙ্গন ক'রে চল—
ইন্ট বা আচার্য্যের
তাড়ন-পীড়ন-ভং সনা ও অপমানেও
অস্থালত থেকে—
তা' ন্যায্যই হোক,
আর, অন্যায্যই হোক,
বিশ্বস্থির কঠোর উন্মাদনা নিয়ে,

আশ্রম ও আশ্রমবাসীর
সংরক্ষণায়
বিপলে শিষ্ট পরাক্রমে
বিহিত প্রস্তুতির সহিত
সন্ধিৎসাশীল বোধ নিয়ে

সন্সমীক্ষন তৎপরতায়
সন্তঠন শ্রমপ্রকরণ নিয়ে
বিহিত চাতুর্য্যের সহিত
যা'তে অপ্রতিহত হ'য়ে
চলতে পারা যায়—
তা'তে বন্ধপরিকর হ'য়ে,

সার্থক হবে,

আর মহামানবতার—

মহত্ত্বের—

ঐ একই মাত্র সোজা পথ;

অমনতর জায়গায়

কোনপ্রকার ভণ্ডজাল যদি রাখ,— পয়মাল হবে নির্ঘণি, আর, পয়মাল করবেও অনেককৈ

নিঘ'াৎ ;

ষা'রা ঐ শ্রমিক হ'তে চায়— অমনতর ছাত্র বা শিষ্য হ'তে চায়,— তা'দের অমনতর স্বস্থিবাচন— যা' স্বাক্ষরিত হ'য়ে থাকে অন্তরে-বাহিরে— তা' গ্রহণ ক'রে তা'কে নিয়োজিত ক'রো,

স্ফল পাবে,
স্কের সন্দীপনায়
সমাজ, পরিবেশ বা দেশের
ধ্তিসেবক স্ভিট হ'য়ে উঠবে,—

যা'র ফলে,

সব রকম দোব'ল্যকে বিদায় দিয়ে

পরাক্রমী ঊণ্জ'নায়

নিজেকে অধিষ্ঠিত ক'রে রাখতে পারবে;

তুমি মান্ত্র হবে, পরিবার, সমাজ, পরিবেশ ও দেশ

> তা'দের অন্তঃকরণের ঐ বিদ্যাৎবিভায়

> > সবকে থমকে দিয়ে

চমকপ্রদ পরাক্রমে

প্রয়োজনীয় যা'-কিছ্বর আবিলতা উৎখাত ক'রে

শিষ্ট সম্বেদনী প্রীতিম্বর

> প্রাজ্ঞ দীপনায় উচ্ছল হ'য়ে চলবে,

নয়তো— যে তিমিরে সেই তিমিরে,— তা' সবার ভিতর অনুপ্রবিষ্ট হ'য়ে চলতে থাকবে— অসং কৃতির উন্মাদনী তৎপরতায়;

ভাব,

বোঝ,

আর, যদি করতে চাও—

এমনি ক'রে চল । ৯৬১৬ । ১৩।৫।১৯৬১, সকাল ৯-২৬

যা'র দরদী অন্কম্পা,
কৃতি-পরিচর্য্যা ও সাহায্যে
তুমি মান্ম হ'য়ে উঠেছ,
সম্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠেছ,
তা'র অবস্থা যেমনই থাকুক না—
তা'কে ভূলো না;

তোমার দরদী পরিচর্য্যা বা অন্কম্পী সহ্রদয়তা নিয়ে তা'কে

> তোমার সাধ্যমত সেবা করতে বা তা'র আপনার জন হ'য়ে চলতে

আপদে-বিপদে

সব দিক দিয়ে—

ভুলে যেও না কিন্তু,—

যতক্ষণ না সে তোমার শিষ্ট ইষ্টনিষ্ঠায় আঘাত করে, ব্যতিক্রমদ্ব্লুট হ'য়ে বিপথের অগ্রদ্ভে হয়;

মনে রেখো,

মান্ত্ৰ-কাঠামে

অমান্ত্ৰ হ'য়ো না । ৯৬১৭ । ১৩।৫।১৯৬১, বিকাল ৪-২০ ঈশ্বর মানেই অধিপতি, আর, অধিপতিত্ব তাতেই নিহিত থাকে— ধারণপালন-অন্চলনশীল স্বভাব ও সম্বেগ যেখানে,

এই ধারণপালন-সন্বেগ প্রতি বিশেষকেই বিহিতভাবে

সংরক্ষিত ক'রে চ'লে থাকে—
যে যেমন তেমনি ক'রে ;

তাই, আত্মা মানেই হ'চ্ছে—
গতিশীলতা,
জাগ্ৰত সংবেদনী
গতিশীল উচ্ছলতা—
যা'তে সে

জীবনে সজাগ হ'য়ে থাকে;

এই জীবনের গতি-ক্রম
অর্থাৎ ক্রমাগতিই কিন্তু
অন্তিত্বের স্বস্তিসম্পদ,
আর, যে বিধি বা অনুশাসনের ভিতর-দিয়ে
ঐ অন্তিত্বের
অন্তনিহিত স্পদন

উচ্ছল হ'য়ে থাকে— বিনায়ন-বিশেষিত হ'য়ে বিশিষ্ট হ'য়ে ওঠে— সেই অন্তৰ্নিহিত স্পদ্দন

বা গতিবেগই কিন্তু

জীবনের সাত্বত বিভূতি— স্ক্রদীপনী তাৎপর্যো,—

যা' থাকায় তুমি 'তুমি' হ'য়ে আছ, আমি 'আমি' হ'য়ে আছি, গাছপালা তা'দের মতন তেমনি হ'য়ে আছে,

প্রত্যেকে

প্রত্যেকের অন্তস্তলে বিহিত স্পন্দন পরিবেষণ ক'রে সত্তাকে

সক্ষম ক'রে রাখে,

আর, তাই হ'চ্ছে— তোমার আমার জীবনের ধৃতিসম্বেগ;

এই ধ্বিতসন্বেগকে যা'

> বিহিত পরিচর্য্যায় ধারণপালনে উচ্ছল ক'রে চলন্ত ক'রে রেখেছে— তা'ই তো তা'র আত্মা ;

এই আত্মিক শক্তি

সব্ব'ভূতে বিরাজমান,— যা'র বিহিত বিকম্পনায়

যতক্ষণ সে প্রতিষ্ঠিত থাকে—

ঐ বৈশিণ্ট্য তা'তে

বিশেষ সন্দীপনায়

ততক্ষণই সন্দীপ্ত হ'য়ে চলে;

আর, ব্যক্তিত্বের রূপে হ'ল তা'ই— বিধ্যতি যা'তে বিধায়িত হ'য়ে

> তোমাতে—আমাতে স্ক্রনিবিষ্ট হ'য়ে থাকে,

তা'ই করাই কিন্তু ধন্ম', আর, এই পরিচর্য্যার নিয়ম-কান্ত্ৰন থা'-কিছ্ব—
তা'ই কিন্তু বিধি,—
থা'র ভিতর দিয়ে
বিহিতভাবে
বিধ্বতি বজায় থাকে,
ধম্ম'ক্রিয়া সেইগ্রুলি,

প্রতিটি বিশেষই এই ধন্মের আধান, এর ভিতর-দিয়েই ঐ স্বাথে আমরা বিশেষ থেকেও

সঙ্গতিশীল বিনায়নে বিধায়িত হ'য়ে থাকি— যে যেমন তেমনি ক'রে;

এই তত্ত্ব-বৈত্ত্বত্ব যাঁতে প্রতিষ্ঠিত আছে— বিজ্ঞ বোধবিভব নিয়ে— এমনতর দুটাপ্রর্থ যিনি তাঁতে

> নিষ্ঠানন্দিত অন্ত্র্যাণী অন্বেদনায় নিবিষ্ট থাকাই হ'চ্ছে— ধন্মের শিষ্ট স্থাণ্ডল,

ষে ব্যক্তিত্ব

তা'ই সন্থারিত করার সংবেদনা নিয়ে
সত্তায় বিদ্যমান থাকেন—

তিনি মান্ধের ইণ্ট, তিনি প্রেরিত প্রুষ বা অবতার প্রুষ,

তিনিই অন্তদেবিতা যিনি প্ররুষোত্তম,

আর, বিজ্ঞান

সেই প্রব্যান্তমেরই গতিপথ,
অর্থাৎ ভক্তিপথে বিজ্ঞ হ'য়ে
যে বিজ্ঞতা অঙ্জ'ন করা যায়—
সেই বিজ্ঞানই তাঁ'র পথ—
ধৃতি-বিনায়নী তাৎপর্যে;

একায়িত হ'য়ে

একস্ত্রে একবিত হ'য়ে
ঐ ধ্তির নিয়মনী শিক্ষায়
সংস্কৃত হ'য়ে ওঠার
অধিষ্ঠিতি যা'—
তা'ই হ'চ্ছে গ্রুর্করণ,
ইন্টান্গ অন্চলন,
মৃত্র্ত মঙ্গলকে অনুসরণ;

তাই, জীবন যেমন

অন্তিস্থণিডল,

তা'র বিহিত পরিচর্য্যাও সেইরকম ধ্তিচর্য্যা। ৯৬১৮। ১৩।৫।১৯৬১, বিকাল ৪-৫০

শ্বধ্ব গের্য়া প'রে ঘ্বরে বেড়ালেই যে তুমি সন্ন্যাসী হবে— তা' নয়,

থাদ না অস্তিত্বের পরিচর্য্যায়
তুমি প্রতিষ্ঠিত হ'রে ওঠ,
বিনান্ত হ'রে ওঠ,
বা নান্ত হ'রে ওঠ,
ও সমীচীনভাবে নিবিষ্ট হ'রে
অস্তিত্বে সংস্থ হ'রে চল—
বিহিত পরিচর্য্যা নিয়ে:

কৃতিহারা ধূতি

বেমন বিড়ম্বনা মাত্র, তেমনি বিন্যাস-বিনায়িত অন্ফলন ছাড়া সন্ম্যাসীর ভেক নিয়ে চলাও

তেমনতর:

নিজে বিনায়িত হও,

বিন্যস্ত হও,

সাত্বত আচার-আচরণগর্মল

পরিপালন কর—

বিহিতভাবে,

নিবিল্ট নিয়মনায়,

স্বভাবকে এমনতর ক'রে তোল,

তখন তুমি হবে---

ন্বভাব-সন্ন্যাসী । ৯৬১৯ । ১৩।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-১০

যিনি

অন্তিত্বের ধারণপালন-সন্দেবগ—
তিনিই তো ঈশ্বর,

শিষ্ট ও সহষ্ঠা

স্কৃশিতা নিয়ে

যে ধৃতিসম্বেগ

জীবন-ম্পন্দনকে

উচ্ছল ক'রে রেখেছে—

সেখানেই ঈশ্বরত্ব,

আর, ঐ ক্রিয়াই হ'চ্ছে—
ঈশ্বর-ঐশ্বর্য্য । ৯৬২০ । ১৩।৫। ১৯৬১, বিকাল ৫-১৫

আর্য্যরা সাধারণতঃ স্কীকে স্বামীর অন্ধ্রাঙ্গিনী ব'লেই গ্রহণ করতে অভাস্ত.

আর, এতে

পরস্পরের ভিতর পরস্পরের একটা সাথ'ক সঙ্গতি ও বাড়বার শিষ্ট সহিতা অনেক সময়েই হ'য়ে থাকে,— যা'তে স্বামীকে

দ্বী গ্রহণ করতে পারে

স[⊲]ব′তোভাবে

বা স্ত্রীকেও

দ্বামী গ্রহণ করতে পারে,

তাই, সাধারণতঃ এক বিবাহই ভাল ;

আর, সে মেয়ে হওয়া চাই— বৈধী সদৃশ ঘরের,

যা'র ফলে,

তা'র অন্তঃস্থ আচার-নিয়ম, চালচলন ইত্যাদি প্রায় সাথ'ক সন্দীপনায় স্বামীকেন্দ্রিক হ'য়ে ওঠে,

স্বামীর আত্মীয়-স্বজন যা'-কিছ্ন স্বই তা'র

আত্মীয়-প্ৰজন হ'য়ে ওঠে,

এমন-কি, সার্থক এবং সং-অন্মীলনী যা'-কিছ্ তা'ও সে

দ্বতঃসন্দীপনায়ই গ্রহণ ক'রে থাকে—
কৃতিদীপ্ত অন্বেদনা নিয়ে
সার্থকিতার সম্প্রভ সৌন্দর্য্যে;

তাই, আমি ভাবি— সাধারণতঃ এক স্ত্রীই ভাল, বিহিত ও বিশেষ কারণে

যদি প্রয়োজন হয়—

আর সবগর্নালর সাথে

তা' সঙ্গতিশীল হ'য়ে ওঠে—

এমনতর অনেক সময়

বহর্বিবাহও নিরথ ক হয় না,

কিন্তু একজনের বহর দ্বী হ'লে পরে—

বিশ্লিষ্ট দ্বার্থান্য তাৎপর্যের ভিতর-দিয়ে—

প্রকৃতির বিক্ষ্বেধ বিন্যাসের আবিভাবও

কম দেখা যায় না;

কিন্তু ঐ বিক্ষোভ যেখানে যত বেশী না হয়, সার্থকতা সেখানে তত বেশী উচ্ছল হ'য়ে থাকে ;

তাই, আমি বলি—
এক বিবাহই ভাল,
বিহিত অনিবার্য্য কারণে
কর যদি—
বহু, দ্বী, এমন-কি,
তিন-চার দ্বীও যদি হয়—
তা'ও হওয়া সম্ভব;

আপংকালের কথা বাদ,

আপংকালে--

কোথায়, কেমন ক'রে
কী করতে হয়—
আপদের অবস্থা ও প্রকৃতিই
তা' মান্মকে
ইঙ্গিত ক'রে থাকে ;

যা' হো'ক্, সাধারণতঃ সকলের পক্ষেই শিষ্ট ও সদৃশে ঘরেই— প্রকৃতির তাৎপর্য্যে সঙ্গতিশীল যেমনতর মেয়ে হওয়া উচিত— সেই মেয়েকেই বিবাহ করা উচিত;

এক দ্বীর সার্থকতা প্রায় স্থলে স্ফের, তৃপ্তিপ্রদ ও শিষ্ট নিষ্ঠায় সম্বৃদ্ধই হ'য়ে থাকে ;

বোঝ.

অবস্থাকে বিবেচনা কর, ক'রে

বেখানে যেমন মিলনে

স্কুন্দর, সার্থক ও সতেজ হয়— তেমনতর মেয়েকেই বিবাহ ক'রো; তৃপ্তিও পাবে,

> স্খীও হবে প্রায়শঃ। ৯৬২**১।** ১৬।৫।১৯৬১, সকাল ৭-৪৫

লালয়েৎ পঞ্চবর্ষাণি দশবর্ষাণি তাড়য়েং!
প্রাপ্তে তু ষোড়শে বর্ষে পর্বং মিত্রবদাচরেং!!'—
তা'র মানেই
আমি এই ব্রঝি—
দেনহ-উচ্ছল তৎপরতা নিয়ে
ছেলেমেয়েকে

লালন-পালন করতে হয়,

লালন-পালন করতে হ'লেও ছেলেমেয়েদের পাঁচ বছরের আগে হ'তেই প্রশ্ন জাগে—

মা! ওটা কী? বাবা! এটা কী? বাবা! ওটা কেন? মা! এটা কেন? ইত্যাদি,

তা'কে

তাড়াতুড়ি না দিয়ে
তখন থেকেই
তা'র উপযুক্ত উত্তর দিতে হয়—
যে উত্তরে
সে খুশী হ'য়ে ওঠে—
তা'র জানার উচ্ছল আবেগ নিয়ে;

দশ বংসর থেকেই কিংবা তা'র কিছ্ম পর থেকেই তা'র প্রবৃত্তির বিকাশ হ'তে থাকে একটু একটু ক'রে,

> তখন থেকেই তা'কে যদি

> > সংযত না করা যায়—
> > সেই প্রবৃত্তিতেই তা'রা
> > নিরেট হ'য়ে ওঠে,

তখন থেকেই একটু একটু তাড়নের ভিতর-দিয়ে যথোপয**়ক্ত প্র**য়োজনে

সেগ্রলিকে বিন্যাস ক'রে তুলতে হয়— তা'র মানস-বিক্ষোভী বিষয়তাকে

এড়িয়ে,—

প্রীতিদীপ্ত উচ্ছল অন্তলনে,

এই শিণ্ট বিন্যাসে পিতামাতার বিহিতভাবে

মনোযোগী হ'য়ে চলা উচিত,

মনে রেখো,

পিতামাতার কলহ-বিক্ষোভ—

এগর্লি বিষতুল্য;

এমনি চলতে চলতে পনের-ষোল বছর হ'লেই তা'কে— পিতামাতায় অস্থালত নিষ্ঠা তা'র হ'য়ে ওঠে যা'তে— তা'ই ক'রে চলতে হয়,

সঙ্গে সঙ্গে

ঐ চারিগ্রিক বিনায়নাও যা'তে একটা ব্যক্তিম্বে বিকশিত হ'য়ে ওঠে তা'ও করতে হয় :

তা'র পরে

ঐ ষোল বছরে যথন সে পদাপ'ণ ক'রল
বা ষোল বছর অবসান হ'ল—

তখন থেকেই তা'দের সাথে বেশ প্রীতিদীপ্ত উচ্ছলায়

আলাপ-আলোচনা, চালচলন, কোথায় কী ক'রলে কেমন হয়, কোথায় কী করা উচিত নয়,

আপদে-বিপদে

কোথায় কী করা উচিত,

পরিবেশে

কোথায় কী করলে
তা'দের স্ববিধা হয়,
আর, সে স্ববিধা পেয়ে
যা'তে পরিবেশের
তা'দের প্রতি

সন্তানের স্নেহমমতা বেড়ে যায়— তা'ই ক'রে

প্রাক্ত হওয়ার অন্শীলনী তাৎপর্য্য নিয়ে
তা'কে নিয়ন্ত্রণ করতে হয়—

নিজের ঐতিহ্য ও কুলাচারে নিষ্ঠা তা'দের অন্তরে

অক্ষ্মন ক'রে তুলে;

এমনি ক'রলে

প্রায় জায়গাতেই

তুমি হয়তো সার্থক হ'য়ে উঠবে,

তোমাদের সন্তান—

জীবনের দ্বলাল যা'রা— শিষ্ট অধিষ্ঠিতি নিয়ে

পরাক্রমী উৎসজ্জনায়

উচ্ছল উন্দীপ্ত হ'য়ে উঠতে থাকে:

তার পরে

ক্রমশঃ বড় হওয়ার সাথে সাথে নিজেই নিজের করণীয়গ**্লিকে** বিহিত বিভাজনায় বিন্যাস ক'রে

তা'কে

সার্থক ক'রে তুলতে সক্ষম হ'য়ে ওঠে,

তখন তা'দের সাথে অতিমিত্রের মতন

> এমন ব্যবহার করা উচিত— যা'তে প্রবৃত্তির উন্দীপনা

তা'দের অতিষ্ঠ ক'রে

পিতামাতা হ'তে বিচ্ছিন্ন ক'রে

তুলতে না পারে

বা অশিষ্ট ক'রে তুলতে না পারে;

আমি মনে করি,

মোক্থা কথা ষা' বললেম-

তা' তো বটেই,

তা' ছাড়া

বিহিতভাবে

যেখানে যা' করা উচিত—
যা'তে সে মান্য হ'য়ে ওঠে,

একটা নিটোল ব্যক্তিত্ব গ'ড়ে ওঠে তা'র— তা'ইই করা উচিত,

পিতামাতাও সার্থক হবে, আর, সন্তানও

> সাথ'কতার তাপস অন্কলনে আরো হ'তে

> > আরোর দিকে ছ্রটবে—

নিষ্ঠানিয়ন্তিত প্রবৃত্তির সং বিনায়নায়—
সঙ্গতিশীল উজ্জ্নী উদ্দীপনায়—

যুক্তিসিদ্ধ সুপ্রভ সঙ্গতির সহিত—

ব্যক্তিত্বের বিপন্ন উৎসাহে । ৯৬২২ । ১৬।৫।১৯৬১, সকাল ৮টা

যদি

বে চে-বেড়ে চলতে চাও,

জাতির পবিত্রতা রক্ষা কর— আপ্রাণ পরিচ্যগ্রায়,

জন্মগত গুলুণ ও বর্ণ যা'

তদন্ত্র কুলাচার ও বৈধী জীবনীয় আচরণ

যা' যা' কিছ্ খাকে-

সেগ্রলির উপর নজর দাও—

ঐতিহ্য ও সাংস্কৃতিক সম্বন্ধনা নিয়ে— বাস্তব বেত্তুত্বে ;

প্ররুষের সততা— স্কীদের সতীত্ব— জাতি ও প্রতিটি জীবনের গৌরব হ'য়ে উঠ্বক:

দেশের জাতিকে

কোনপ্রকারেই বিশ্লিণ্ট ক'রে ফেলো না, সবার জন্যই তুমি,

আবার তোমার জন্যেও ষেন সবাই

সং ও শহুভ প্রস্তুতি নিয়ে দাঁড়িয়ে থাকে,

বিক্ষ্বধ অশ্লীল তৎপরতায়

কাউকে নিয়োজিত করতে যেও না,

চারিত্র্যিক ও সাংস্কৃতিক সম্বর্ণ্ধনায়

সবাইকে

শিষ্ট ও স্বন্দর ক'রে তোল,

আর, স্বাধীনতা

স্বতঃস্রোতা হ'য়ে চলত্বক

তোমাদের ভিতরে—

শিষ্ট বৈধী বিনায়নায়,

দেশ ও প্রদেশের

সীমাতে সংকৃচিত না থেকে প্রতিপ্রত্যেককে সন্দীপ্ত তাৎপর্য্যে স্কৃদীপ্ত ক'রে তোল,

এমনি ক'রেই

প্রত্যেক জীবনকে

স্বরদীপ্তির উদ্বর্ধনায়

সন্বর্ণ্ধিত ক'রে ফেল,

আর, শান্তি

আপনি এসে বল্ক—

দ্বস্থি

আপনিই উচ্চারণ ক'রে উঠ্ক—
তোমরা শান্তিতে থাক,

<u>ৰ্বা</u>ন্তকে

শ্ভবন্ধনশীল ক'রে তোল—

দ্বাস্থ্যস্কুদর তৎপরতায়,

তবে তো ! ৯৬২৩ । ১৬।৫।১৯৬১, রাত ৭-৩০

লোককে

কোন বিষয়ে

র্যাদ কোন কথা দাও— তা' পারতপক্ষে

কিছুতেই খারিজ ক'রো না,

কিন্তু অন্যায় কথা দিলে— সে অন্যায় কথায় যদি

তা'র বা অন্যের মঙ্গল না হয়—
তা'কে কখনও প্রশ্রয় দিও না ;

অসতের প্রশ্রয়—

বিহিত শন্ত কারণ ব্যাতরেকে— সব জায়গায়

> খারাপই হ'য়ে থাকে। ৯৬২৪। ১৭।৫।১৯৬১, বেলা ১১-৩০

চল—

কিন্তু বিহিত নজর রেখে

পথে ও তা'র আশপাশে,

ষেন বেকুবের মত

আপদগ্রস্ত না হ'তে হয় । ৯৬২৫ । ১৮।৫।১৯৬১, সকাল ৯-৫৭

প্রাক্তই যদি হ'তে চাও—
বহুদশী হও,
সব জিনিসগর্বলির ভালমন্দ
সব দিকই দেখ,

তা'র ভিতর বেছে নাও— কোন্টা কখন

তোমার ও অন্যের

জীবনীয় হ'তে পারে,—

সে জায়গায়

বেশ ক'রে বিনিয়ে উপয**়**ক্ত ব্যবস্থায়

ব্যবহার কর;

আর, মন্দ কিছ্বকে
কোন্ তুকে কেমন ক'রে
নিরোধ করতে পারা যায়—
তা'কেও এস্তামাল ক'রে নাও,

বস্তুর

বাস্তব অবস্থাগর্নলৈকে জান,

জেনে—

যেখানে যেমন প্রয়োজন

সমীচীনভাবে

তা'র ব্যবহার ক'রো,

প্রয়োগ ক'রো,

এমনি ক'রেই

আরোর দিকে এগিয়ে যাও—

ধীচক্ষ্মকে

স্দর্শণী ও তীক্ষ্ম রেখে। ৯৬২৬। ১৮।৫।১৯৬১, সকাল ১০টা

তত্ত্ববিদ্ যদি হ'তে চাও—
বিচক্ষণ নিবেশ-সহকারে
শৈষ্ট ইন্টনিন্ঠানিপ্রণ হ'য়ে
বিহিতভাবে
সব দিকে দেখ,

ভেবে—

সেগ্রালর সমীচীন ব্যবস্থা কর—

যা'তে তা' হ'তে

স্ফল পাওয়া যায়,

আর, ততুবোধও

সমীচীনভাবে

বিন্যাস-সহকারে

সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ-অন্-পাতিক

বিহিত অবস্থায় বিহিত রকমে

দেখে আয়ত্ত কর,

আর, তত্ত্ববোধ মানেই হ'ল—

তাহাত্ব-বোধ,

এমনি ক'রেই

ক্রমে ক্রমে

তত্ত্ববিদ্হ'য়ে ওঠ— বহুল সঙ্গতির

> সংস্কার ও সংক্রমণশীল অন্নয়নের ভিতর-দিয়ে। ৯৬২৭। ১৮।৫।১৯৬১, সকাল ১০-৫

নিজে
শিষ্ট, সৃধী ও স্বন্দর থেকে
কৃতঘ্ন ও মিথ্যাচারীদিগকে
পর্যালোচনা কর,
দেখ,

যেখানে যেমন করলে

তা'দের পক্ষে শ্বভফলপ্রস্ত্র্য,

শিল্ট হ'য়ে ওঠে,

সংসন্দীপী হ'য়ে ওঠে—

স্ক্রনিবেশ-সমীক্ষায় তা' কর,
তা' করা মানেই হ'চ্ছে—
তা'দিগকে

জীবনীয় ক'রে তোলা । ৯৬২৮। ১৮।৫।১৯৬১, সকাল ১০-৮

যদি

বস্তু বা বিষয়ের তাৎপর্য্যকে
শৈষ্টভাবে অনুধাবন না করতে পার,—
কেমন ক'রে কী ক'রলে

তা'র কী হয়— তা' যদি ব্ঝতে না পার,—

তোমার তাৎপর্য্য-জ্ঞানান্ধাবন

নিরথ কতার পথেই চলবে কিন্তু । ৯৬২৯ । ১৮/৫/১৯৬১, সকাল ১০-১০

যতই তোমার অন্তরে নিবিষ্ট কৃতি-তংপরতার

অভাব হ'তে থাকবে—

তোমার দৃগ্টিও

বিক্ষ্বৰ্ধ হ'য়ে থাকবে তেমনতরই—
একটা স্বার্থলোল্বপ তাৎপর্য্যের
অন্বনয়নের ভিতর-দিয়ে,

যে যেমনতর

ভাব ও কৃতির অন্নয়নে— আবার, যা' তোমার পক্ষে অতিশয় মাঙ্গলিক অভিনিবেশ নিয়ে চলছে— তা' না দেখে

বিকৃতির ব্যতিক্রমদ্বন্ট বিক্ষেপে

তা'কে তুমি দেখবে হয়তো— ব্ৰথবে হয়তো— জানার দাবী করবে তেমনি ক'রেই হয়তো যা'তে সে একটা অপকৃষ্ট, হেয়;

আর, যতই

এমনতর হ'তে থাকবে—
তুমি তোমার

আন্তরিক অহমিকা-সঞ্জনায় বিকৃতভাবে দেখবে,

ব্ৰঝবে,

বোধ করবে;

আর, অন্তঃস্থ নিষ্ঠারজ্জ্বও

তোমা হ'তে

একদম বিক্ষিপ্ত হ'য়ে উঠবে,

তুমি সৰ্বনাশেই

পা বাড়িয়ে চলবে ক্রমশঃ—

আন্ত্রগত্য ও কৃতিসন্বেগকে বিসর্জন দিয়ে— বিকৃত চলনকে আশ্রয় ক'রে,

> সাবধান হও! ৯৬৩০। ১৮।৫।১৯৬১, বিকাল ৪-৪০

বান্ধবকে

অযথা শন্ত**্র ক'রে তুলো না,** বিপদ ও বিকৃতিকে

স্কৃতির আসনে বসিয়ে

তা'র প্জায়

তোমার যথাসব'দ্ব

বিসর্জন দিতে যেও না, তুমি নণ্ট হবে,

> অন্যকেও নঘ্ট করবে । ৯৬৩১ । ১৮।৫।১৯৬১, বিকাল ৪-৪২

অস্থালত নিষ্ঠা নিয়ে
আন্গত্য-কৃতিসন্বেগের সহিত
শ্রমস্থনন্দনায়
নিজেকে ফুল্ল ক'রে তুলে,
কৃতী হও,
অনুশীলন-তৎপর হও,

স্তাক্ষ্য দ্ভি নিয়ে সব যা'-কিছ্কে দেখ— বিহিত বিনায়নায়,

যা'কে দেখ— সে বিষয়ে

বোধবিদ্ হ'য়ে উঠো,

অনুশীলনে

বস্তু বা বিষয় যা'-কিছ্বর নিবিষ্ট বিনায়ন ও ব্যবহারে

প্রাজ্ঞ হ'য়ে ওঠ,

ঐ জ্ঞाনগর্নাল

যেন বাস্তব তাৎপর্যাকে

বিনায়িত ক'রে সংশ্লেষণ-বিশ্লেষণের ভিতর-দিয়ে স্কুষ্ঠ্য হ'য়ে ওঠে;

এমনি ক'রেই

ক্রমে ক্রমে তত্ত্বিদ্ হও,

তত্ত্বিদ্ হওয়া মানে—

তাহাত্ব-বিদ্ হওয়া,

আর, ঐ তাৎপর্য্যে

যা' জীবনীয়, সাথ'ক ব'লে

প্রতায় হ'য়ে থাকে—

সেগ্ম লিকে

তেমনতরই ব্যবহার কর—

তা'র কোন্গর্নল কোথায় কেমনতর প্রয়োজন হয় — তা' বিহিতভাবে বিজ্ঞাত হ'য়ে :

এমনি ক'রেই
সব যা'-কিছ্বর তত্ত্বকে
অবগত হও,
তা'র তুক্ জান,
তুক্ জেনে—
ঋষিত্ব লাভ কর,

'ঋষয়ো মন্ত্রদুন্টারঃ'— এ কথার সাথ'কতার প্রতিমৃত্তি' হ'য়ে ওঠ;

তুমিও সার্থক হবে,
সার্থক হবে তোমার পরিবেশ,
সার্থক হ'য়ে উঠবে

তোমার দেশ । ৯৬৩২ । ১৮।৫।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-৩০

স্ত্রীকৈ
স্ত্রীবৈশিষ্ট্যে
উচ্চল হ'তে দাও,
পরিবার-পরিজনের
পালন-পোষণী তৎপরতায়
যা'-কিছ্ম করতে হয়—
তা'তে অভাস্ত ক'রে তোল,
যা'তে তোমাদের সত্তা
মিষ্ট, সম্বাদ্ধ ও সম্বাদ্ধিত হ'য়ে
চলতে পারে;

দ্বী-প্ররুষ উভয়েই যদি
চাকুরীজীবী হ'য়ে ওঠ,
দ্বান্তদীপনা কোথায় অপসারিত

হ'য়ে উঠবে— তা'র ঠিকও পাবে না,

বিব্ৰত বিদশ্ধ হৃদয় নিয়ে

চলতে হবে অহনিশ,

লাখ উপাৰ্জ্জ'ন কর—

সেগ্রলের

বিহিত বিন্যাসের ভিতর-দিয়ে

তোমার সত্তাকে

শিষ্ট ও সোষ্ঠবর্মাণ্ডত ক'রে তুলতে

যদি না দাও—

তোমার পরিবারের ছেলেমেয়েদিগকে

তা'দের বৈশিভেট্য

নিবিষ্ট শিষ্ট অনুশাসনে রেখে,—

তবে তোমাদের—

অর্থাৎ যা'রা প্ররুষ— বাহির থেকে যা'রা

আহরণ ক'রে থাকে—

তা'রা

ভঙ্গরর হৃদয় নিয়ে

বিকৃতি ও বিপর্যায়ে

নিজদিগকে বিনায়িত ক'রে

নিরয়ের নণ্ট বিভবে

বিভবান্বিত ক'রে—

অশিষ্ট ও অতিষ্ঠ হ'য়ে—

নিজের পরিবার,

দেশ ও সমাজকে

সংক্রামিত ক'রে তুলবে;

আমি বলি,

যদি কেউ ব্যাতিক্রমদ্ব্রুট হ'য়ে থাক—
এখনও শিষ্ট অন্কলনে চল,
নতুবা, ভাগ্যের বিকৃত ভজন হ'তে

তোমাকে ধ'রে তোলবার

কেউ থাকবে না:

ভাব,

বোঝ,

ব্ৰে দেখ,

हल । ५५०० ।

১৮।৫।১৯৬১, সম্প্রা ৬-৪০

খ্তিমান্ হও—

সত্তার শিষ্ট অন্ত্রহণ্যায়,

তোমার আওতায় যা'কে পাও—

তা'র প্রয়োজনমত পরিচর্য্যা ক'রো, নিজেকে পরিতৃপ্ত ক'রে তোল,

এই তৃপণ-দীপ্তি

সব দিকে বিচ্ছ্বরিত হ'য়ে

তোমাকে

তৃপণার বিগ্রহ ক'রে তুল্বক, স্বস্থির তো ঐই পদথা । ৯৬৩৪ । ১৮/৫।১৯৬১, সদ্ধ্যা ৬-৪৫

আকাশের দিকে তাকাও,

চোখ বইজে দেখ—

তুমি তা'কে দেখতে পার কিনা!

দেখতে পারলে

তা'কে বোধ করতে পার কিনা!

বোধ যদি কর,

ঐ দেখ—

আকাশ ফেটে

তোমার অন্তঃস্তলে

আশিস্ নিঝ'রের মতন

শব্দ নেমে আসছে— স্বস্থি! স্বস্থি! স্বস্থি!

অস্তঃকরণে

সেটা গে°থে নাও, অস্থালত নিষ্ঠানিবেশ-নন্দনায় তা'কে আলিঙ্গন কর, আন্-ুগত্য ও কৃতিসন্বেগের

ত্য ও স্থাতসন্বেগার শ্লেষণ-দীপ্তিতে

ভরপরে হ'য়ে চল,

আর, তোমার

প্র্ণ' ক্বতিসন্বেগ

প্রত্যেকের অন্তর্গস্থত

এই আকাশকে যেন জ্যোতিষ্কর্থাচত ক'রে তোলে,

আর, তোমার অভঃকরণ সব যা'-কিছ্মকে

অমনি ক'রে ধ'রে

উপভোগ ক'রে চল্বক—
নন্দনার পরাগ-নিঝ'রে। ৯৬৩৫।
১৮।৫।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-৫৩

দীপ্ত আসন্ক দীপক স্বরে,— নিষ্ঠার ঘন-উচ্ছের্নসত আন্বগত্য-ক্বতিসম্বেগের শ্রমস্থিপ্রিয়তার উচ্ছল ধারায়—

অম্তবাহী হ'য়ে,

আর, তা' তুমি

ছিটিয়ে দাও—

সব অন্তঃকরণে,

তা'দিগকেও

অমনি ক'রে তোল—

অমনি দেখ—

সঙ্গতির

শৈষ্ট প্রস্রবণের ভিতর-দিয়ে,

ব্যথার ব্যথিত ক'রে,

আহ্লাদের হ্লাদন-সন্বেগে। ৯৬৩৬।
১৮।৫।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-৫৭

ইন্টনিষ্ঠানন্দিত থাক
অঙ্খলিত অন্বাগ নিয়ে,
প্রবৃত্তি যা'-কিছ্ আছে—
অর্থাৎ কাম-ক্রোধ-লোভ-মোহ-মদ-মাৎসর্য্য
যা'-কিছ্ আছে
সেগ্লিকে
রাদ ব্যবহার করতেই হয়,—
বৈধী স্পন্দনশীল
শিষ্ট রাগদীপ্ত প্রীতি-উচ্ছল
মঙ্গলপ্রস্ক ক'রে
তা'দের ব্যবহার ক'রো—
র্ষিদ পার,

না পার যদি—
তাহ'লে মনে রেখো,
তাহ'লে মনে রেখো,
তোমার প্রতিটি প্রবৃত্তি
কা'রো অমঙ্গল না আনে,
নন্ট না-আনে কা'রো,
ভোগবিলাসে
যেন অন্ধ ক'রে না রাখে;

তৃপ্তির উল্লাস-উদ্বেলিত সাত্বত স**্বরদ**ীপনায় তোমার ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে তোল,

আর, ঐ বিনায়ন দিয়ে বিনায়নসিন্ধ প্রবৃত্তি দিয়ে বা অনুরাগ দিয়ে

তোমার জীবনকে প্রতিটি ব্যক্তির মাঙ্গলিক হোম-আহ**্তি ক'**রে তোল, অন্তরীক্ষ

> উন্দাম উল্লাসে ব'লে উঠ্ক— স্বস্থি! স্বস্থি!! স্বস্থি!!! ৯৬৩৭। ১৮।৫।১৯৬১, রাত ৮টা

তোমার জীবন

দপন্দনস**্**রদীপ্ত

উচ্ছল উদ্দীপ্ত সন্দেবগ,

আর, তা'র ভাব হ'চ্ছে—

ঐ স্পন্দনের বিভাবিত

সঙ্গতিশীল হওন-দীপনা;

তুমি যেমন হ'তে চাও,

সেই ভাব দারা

অন্রঞ্জিত বেমন হবে—

নিষ্ঠানন্দিত

আন্ত্রগত্য ও কৃতিসন্বেগের উচ্ছল উন্দীপনী শ্রমস্থ-তাৎপর্য্যে,—

তোমার ভাব

ঐ করার ভিতর-দিয়ে তোমার ব্যক্তিত্বকে

প্রতিফলিত ক'রে তুলবে তেমনি;

ঐ ভাবকে

মলিন হ'তে দিও না, অলস হ'তে দিও না, তা'কে

> কৃতি-উচ্ছল ক'রে সাত্বত উজ্জ'নায় অস্তিত্বের আধান ক'রে তোল.

ঐ অন্তিত্ব নিয়ে

সে

দ্পন্দন-বিভোর রাগদীপনায় তা'র পরিবেশের সবাইকে অমনতর উচ্ছল-উন্দীপ্ত ক'রে তুল্মক ;

সেই রাগ—

অন্তিম্বের বিরুদ্ধে যা'-কিছ্ব আছে
তা'র বিরাগ সৃষ্টি ক'রে
স্বস্তির স্বন্দর লীলায়
উচ্ছল হ'য়ে উঠ্ক,—
তা'কে স্বস্থ ও স্বন্দর ক'রে;

তুমি প্রাণবন্ত হও,

আর, ঐ প্রাণস্পশে^c

সবারই প্রাণস্পন্দন

অমনতর রাগদীপ্ত হ'য়ে উঠ্বক,

পারগতার পারিজাত

সবার অন্তরে

প্রস্ফুটিত হ'য়ে উঠ্ক,

এমনি ক'রে

সবাই হো'ক্

শিষ্ট পারগ জাতি । ৯৬৩৮ । ১৮।৫।১৯৬১, রাত ৮-১৫

সাত্বতীতে প্রবৃদ্ধ হও, সত্তায় সম্বৃদ্ধ হ'য়ে ওঠ, আর, দেশ ও দ্বনিয়াকে অমনতরই প্রবাদ্ধ ক'রে তোল— ঐ ইণ্টনিষ্ঠ আন্ত্ৰগত্য ও কৃতিসন্বেগ সহ শ্রমস্ক্রখপ্রিয়তার উচ্ছল স্লোতল উৎসঙ্জ'নায়— অনুশীলনের

উদ্দীপনী বাস্তব কৃতিছে;

তোমার ঐ অন্তঃস্থ

রাগরঞ্জিত অস্থালিত নিষ্ঠার মাঙ্গলিক আনুগত্য-কৃতিসন্বেগ শিষ্ট হ'য়ে উঠ্বক, বোধদীপ্ত হ'য়ে উঠ্ক, বিজ্ঞ তত্ত্বদর্শণী হ'য়ে উঠাক,

এইভাবে তা' দীপ্ত হোক,

প্রস্ফুটিত হোক,

সবার অন্তরকে তা'

ফুটন্ত ক'রে তুলাক,

আর, জীবন চল্বক

ফুটন্ত হ'য়ে

অনন্তের দিকে—

হওয়া

বিবেকরঞ্জিত

জীবনীয় উৎস্জনা নিয়ে:

কেন?

তেমন হওয়া যায় না ? করার তুক্ জান, ক'রে চল, —

হাসাম,খেই অপেক্ষা করছে

তোমার জন্যে। ৯৬৩৯।

১৮।৫।১৯৬১, রাত ৮-২০

দেখ, শোন, বোঝ—

বস্তুর বাস্তব সঙ্গতি নিয়ে,

বিহিত শিষ্ট বিনায়নে

তা'কে স্বন্দর ক'রে তোল,

তুমিও তা'র হৃদ্য হ'য়ে ওঠ,

সেগ্রলিও

তোমার হৃদ্য হ'য়ে উঠ্বক,
জীবনীয় হ'য়ে উঠ্বক—

উজ্জানা উদ্বঃন্ধ

পরাক্রমী দ্রেদ্ভির

मृत्रम**भ**न निराहाः

তুমি বাঁচ, তুমি থাক,

অমর হ'য়ে চলতে থাক,

তোমার পরিবেশও তেমনি

অমরার নামগান নিয়ে

অমর-সন্দীপনায়

অমৃত্যিক্ত হ'য়ে উঠ্বক,

তাঁ'তে অন্বক্ত হও,

তিনি দয়াল—

তা'ই কর্ন । ৯৬৪০ । ১৮।৫।১৯৬১, রাত ৮-২৪

দেশ মানেই আদেশ,

যে আদেশ নিয়ে

মান্ষ কৃতাথ হ'য়ে উঠত,

নিজের সত্তা

বিনায়িত ক'রে তুলত,

সেই ব্যাপক রঞ্জনাই হ'চ্ছে দেশ,—

যা'তে প্রতিটি ব্যক্তি শিষ্ট অনুচলনে তুণ্ট হ'য়ে

শ্রী ও গোরবে গোরবান্বিত হ'য়ে সম্বন্ধনার রাগদীপনী তাৎপর্যে নিজ্ঞাদগকে নিয়ন্ত্রণ করত:

সে আদেশ

বেখানে যেমন ক্লিয়াশীল—
দেশও তেমনতর হ'য়ে উঠে থাকে,
যে দেশে তা' ছিল না—
অবিধির উপাসনা

যেখানে হ'ত—

এমনতর কত দেশ ছারেখারে চ'লে যেত, এমন-কি,

> কতজনের স্মৃতিলেখা হ'তেও তা' মৃছে গেছে, কারণ, তা' সাত্বত পরিদীপ্ত নয়,

পরিস্রত্বত সং উজ্জ'না হোক,
কৃতি হোক
বা সত্তাপরিচর্য্যী উজ্জ'নাই হোক—
সেখানে তা' আসে নি,

নণ্ট হ'য়ে গেল তাই;

আমি বলি,

যদি পার—

ব্বে সন্বেগ যদি থাকে— বহু প্ৰেব প্ৰেব পিতৃপিতামহের রক্ত

তোমাদের শিরায় যদি থাকে—

তবে সবাইকে সজাগ ক'রে তোল, উন্দাম ক'রে তোল, কৃতিসঞ্জাত ক'রে তোল, পারগতা ও শ্রমচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

আবার তা'কে আহ্বান কর—
ইন্টনিষ্ঠ আন্মগত্য-কৃতিসন্বেগ
ও শ্রমস্মপ্রিয়তার
স্লোতল উন্দীপনায়;

ইন্টনিদেশবাহী এই শিন্ট উৰ্জ্জনা যখন থেকেই

প্রতিপ্রত্যেকের অন্তরে
স্পন্দিত হ'য়ে চলতে থাকবে—

কৃতিও তেমনি বিভব বিস্তার ক'রে উৎসম্জণী উন্দীপনায় উন্দীপ্ত হ'য়ে চলবে,

অমরতার

সঞ্জীবনী সন্দীপনা এমনি ক'ব্লেই

ক্ৰমে ক্ৰমে

প্রতিটি ব্যক্তিত্বে আবিভূতি হ'য়ে উঠবে;

তা'র ত্র্য্রধর্নকে

প্রত্যেকে উপলব্ধি করবে,

আর, তা' দেখে

চলতে জানবে সবাই—

মাঙ্গলিক স্বস্থিবাচনে

হোম করবে—

আত্মিক আবাহনায়

চেষ্টার তাপস চলনে ;

তাই বলি, ওঠ,

জাগো,

এখনই কর,

পারঙ্গরিক অচ্ছেদ্য সম্বন্ধে সম্বন্ধান্বিত হ'য়ে ওঠ সবাই,

মহাশক্তি

মহান উন্দীপনায়

প্রতিটি অন্তরে বিরাজ কর্নন—
সঞ্চারণার শাভ আহ্বতি নিয়ে। ৯৬৪১।
১৮।৫।১৯৬১, রাত ৯টা

তুমি নিজেও ঠ'কো না,

তোমার আওতার মধ্যে

কাউকে ঠকতেও দিও না,

এই ঠগ্বাজী চলন

সংক্রামিত হ'য়ে

ক্রমেই চারিয়ে যায়,

আর, ঠকবার উৎসম্পর্নাই এমন জন্মে—

না ঠ'কলে

বা না ঠকালে

যেন কিছুই করা হ'ল না,

এমনি ক'রেই

তোমার যেখানে

ষেমনতর দ্ববলতা আছে— সবগ্বলিকে এড়িয়ে

স্কু, দ্বস্থ্, সম্ব্রদ্ধিপরায়ণ হ'য়ে

চলতে থাক,

আর, অন্যেও যা'তে

সম্বৃদ্ধিশালী হ'য়ে ওঠে—

যা' কিছ্ৰুর

কৃতিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে— সেদিকে নজর রেখো, তোমার অন্তঃস্থ

নিষ্ঠানশ্িত উজ্জ'নায়

অস্থালত অন্দীপনার সহিত যা'তে না ঠক

বা কেউ না ঠকে—

তা'র দিকে নজর রেখে চল ;

সমীচীন শক্তির

স্পরিচয্টী সদ্ব্যবহারের ভিতর-দিয়ে

যত পার—

ঐ ঠগ্বাজীর

উৎখাত ক'রে চল—

শিষ্ট স্কুন্দর

উদ্বোধনী তাৎপর্যো। ৯৬৪২।

১৯।৫।১৯৬১, সকাল ৬-১০

দ্ববলতাকে

প্ৰবল হ'তে দিও না,

তোমার

বিধিবিনায়িত সাত্বত চলনকে

তোমার অন্তঃস্থ দ্ববলৈতা

যতই নিরোধ ক'রে

নিজের প্রাবল্য প্রতিষ্ঠা করবে,

তোমার অন্তরে

তোমার ব্যক্তিত্ব

দঃবর্ণলতারই রাজত্ব হ'য়ে উঠবে;

ব্যক্তিত্বকে

স্কাসিত ক'রে রাখ,

সাহস-সন্দীপ্ত ক'রে রাখ—

সং শুভ সন্দীপনায়,

আর, অন্যকেও—

অন্ততঃ তোমার আওতায়

যা'রা আছে—

তা'দেরও

অমনতর ক'রে তুলতে চেণ্টা কর,

দ্বব্দতাকে অতিক্রম ক'রে শক্তিরই আবিভ'বে হবে,

আর, সেই শক্তি

স্বান্ত ও শান্তির

মঙ্গলঘট হ'য়ে উঠ্বক । ৯৬৪৩ । ১৯।৫।১৯৬১, সকাল ৬-১৬

সবাই বে°টে আছে—
না-বাঁচাকে অতিক্রম ক'রে,—
বৈধী আচরণসিন্ধ
কৃতি-সন্দীপনায়,

নিষ্ঠানন্দিত

অস্থালত রাগস্লোত

জীবনের যা' কিছ্ব ব্যাহতি সেগর্বল তাড়িয়ে দিয়ে—

অপ্যোয়নার স্মিত মাধ্যর্যো

কৃতিসন্দীপ্ত উদ্বন্ধনায়

তোমার ব্যক্তিত্বে

জীবন-সন্দীপ্ত হোক,

তুমি বাঁচ,

অন্যকেও বাঁচাও। ৯৬৪৪। ১৯া৫।১৯৬১, সকাল ৬-১৯

কোথায় থাকবে ?—
থেখানকার আবহাওয়া
তোমার স্বাচ্ছ্যের পক্ষে স্কুট্র,
আর, ষেখানকার পরিবেশ
ও পারিবেশিক আত্মীয়তা নিবিড়—

সেখানেই বসবাস করবে ;

পারিবেশিক আত্মীয়তা পেতে হ'লেই পরিবেশের পরিচর্য্যা করতে হয়,

তোমার পক্ষে

পরিবেশ যেমনতর প্রয়োজন— পরিবেশও যেন

তোমার কাছে তেমনতরই পায়;

পরিবেশকে

তুমি যতটা

যেমন ক'রে করবে—
যেমনতর শিষ্ট ক'রে তুলবে—
বিধি-বিশাসিত ক'রে তুলবে—
দরদী অন্কম্পাশীল ক'রে তুলবে—
পরিবেশও তোমার কাছে

তেমনতরই হ'য়ে উঠবে ;

তুমি করবে না

অথচ পাবে—

আপশোষ করবে—

তা' হবে না কিন্তু,

হবে তো না-ই,

তুমি দ্বেবলৈ হ'য়ে উঠবে,

শীণ হ'য়ে উঠবে,

তাই, পরিবেশকে

শিষ্ট স্বন্দর

শক্তিশালী ক'রে তোল,

আর, ঐ সঞ্চারিত সংহতি

তোমাকে

আরো হ'তে আরোতরে

উদ্দীপ্ত ক'রে

ঐ উদ্দীপনায়

নিজেরাও উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠবে

ঐ পরিবেশ ও তা'র আবহাওয়ার
শিষ্ট অন্চলন
ও দক্ষচতুর সন্দীপনায়
বিহিত লক্ষ্য রেখে
তা' করতে হয়—

তোমার যেমন সাধ্য— সাধনায় আরো আরোতে এগিয়ে,

তা'ই কর,

অন্যেতেও

তেমনিভাবে সঞ্চারিত কর;

জীবনের দাঁড়াই হ'চ্ছে— অস্থালত নিষ্ঠানন্দিত অনুরাগ,

> আন্ব্রগত্য ও ক্বতিসন্বেগ— যা' দরদী অন্বকম্পার ভিতর-দিয়ে প্রতিটি লোক

> > উপলব্ধি করতে পারে—
> > শিষ্ট স্কুদর পরিচর্য্যায়
> > স্কুঠ্ব আহ্বতিতে
> > অর্থাৎ আহ্বানে :

তা'র মানেই— কৃতিস**ু**ন্দর

> আপ্যায়নাদীপ্ত বাক্য, ব্যবহার, আর তদন্ত্রণ শিষ্ট অন্তলন

ক'রে চল;

এটা যত চারিয়ে যাবে লোকের ভিতর— লোকও তোমাতে তেমনতরই সংহত হ'য়ে উঠবে,

করায় গাফিলতি ক'রো না, পরিচর্য্যাম্বর হ'য়ে সবার দরদী হ'য়ে ওঠ,

দণ্ডাবিত কর তা'

সবারই সত্তায়,

দেখবে—

বিধি-আশীৰ্বাদ

তোমাকেও তেমনতর

নন্দিত ক'রে তুলছে;

আশীব্বদি মানে—

অন্শাসন-বাদ । ৯৬৪৫ । ১৯।৫।১৯৬১, সকাল ৬-৪২

তোমার

লক্ষ্যহারা কত বাসনাই

ইতন্ততঃ ঘ্রুরে বেড়াচ্ছে,

আর, তা'

তোমার কৃতিকেও

অমনতরভাবে

বিনায়িত ক'রে রেখেছে

বা তুলছে;

তুমি সব দিক দিয়ে

সৰ্ব তোভাবে

ইন্ট্রনিষ্ঠ হও—

আন্ত্রগত্য-কৃতিসম্বেগ নিয়ে,

শ্রমসুখপ্রিয়তার

স্রোতদীপ্ত বীচি-উৎসম্পর্নায়,

আর, তা' সার্থ'ক ক'রে তোল—

তোমার ঐ শ্রেয়নিষ্ঠ উৰ্জ্জনায়

সার্থক অনুদীপনায়,

এমনি ক'রেই

স্কুঠ্ব বাসনাগ্রনিকে

সার্থক ক'রে তোল,

আর, কাজেও তেমনি ক'রে চল;

এমনতর করতে করতে
দেখতে পাবে—
তোমার বাসনাগর্নাল
লক্ষ্যহারা হ'চ্ছে না,
বিপথে বিদ্রান্ত হ'য়ে উঠছে না,
সর্যরন্ত সন্দীপনায়
শ্রেয়-সার্থাকতায়
সেগর্নাল
বিনায়িত হ'য়ে
ম্বন্তির শর্ভ আরতিতে
তোমাদিগকে নন্দিত ক'য়ে তুলছে;
ভ্রান্তির ছলনায়
তুমি ভুলবে কমই। ৯৬৪৬।

মনে রেখো—
সংযত পরিচর্য্যায়
যা'কে নিয়ন্তিত ক'রে
তদন্গ অন্চলনে
নিজেকে সার্থাক ক'রে চলতে পার,—
তা'ই তোমার ভিতর
জ্যোতিদীপ্ত হ'য়ে ওঠে;

১৯।৫।১৯৬১, সকাল ৭-৩০

হওয়ার

ঐ উন্দীপ্ত উম্জনা

তোমাকে বিক্ষাব্ধ না ক'রে

সন্দীপ্তই ক'রে চলবে,
তোমার অন্তঃকরণও

সেইরকম বিনায়িত হবে,
অন্তর্দ্বিউও তেমনি

সাক্ষাধারাবাহী হ'য়ে

তোমাতে

বিভব বিন্যাস ক'রে তুলবে তুমি সার্থক হবে ;

তাই, ধ্যতির

পরম দ্যোতনাই হ'চ্ছে—

ইল্টনিন্ঠা, আন্ত্ৰগত্য ও কৃতিসন্বেগ—

যা' শ্রমস্ক্রখপ্রিয়তার

স्সन्दी ख लाल সায়

ল্বেধ হ'য়ে

বিবেক-বিন্যাসী বিনায়নে

চ'লে থাকে—

উচ্ছল কৃতিসন্বেগ নিয়ে বিভূতি-বিস্তারণায়। ৯৬৪৭। ১৯।৫।১৯৬১, সকাল ৭-৩৫

তুমি

দ্বাস্থ্য ও শক্তিতে

দ্বৰ্জ'র হ'য়ে ওঠ

শ্রেয়নিষ্ঠানিপুণ অনুপ্রাণতা নিয়ে,

ঐ স্বাস্থ্য-শক্তির

মানসিক ম্চ্ছানায়,

আর, প্রিবেশের প্রত্যেককে

ঐ অমনতর ক'রে তোল;

ষে যেমনতর

ব্যবহারই কর্কুক না কেন—

যা'তে সেগর্নালকে

হজম ক'রে

भ्रष्ठे, উन्भाদनाय

নিজ ও অপরকে

উদ্দীপ্ত ক'রে তুলতে পার—

তেমনি ক'রেই চলতে থাক—

অসৎ ও অশিষ্ট যা'

তা'কে নিরোধ ক'রে,—

সব ষা'-কিছ্মকে সমীচীনভাবে

বিশ্লেষণ ও সংশ্লেষণী

তাৎপর্য্যের ভিতর-দিয়ে শিষ্ট সঙ্গতির শত্নভ উচ্ছলতায়;

ব্যক্তিত্ব তোমার

বিশাল হয়ে উঠ্ক,

ঐ বিশালতা

অন্যের ভিতরেও সঞ্চারিত হয়ে
বিকৃতিহীন বিশাল হওয়ার
আগ্রহদীপ্ত প্রবৃত্তিতে
মাথাচাড়া দিয়ে থাকুক,—

অন্রাগয্ত্ত সেবা, মহিমাম্বণ্ধ ভজন, সৌণ্ঠবস্কুর

হৃদয়মু শ্বকর

কথা ও কীর্ত্তনের ভিতর দিয়ে— উদ্দীপ্ত হ'য়ে,

আর, এই উদ্দীপনা

তোমাকে

<u>দ্বাস্থ্যবান-শক্তিমান</u>

স**্চ্ঠা স্**ন্দর হৃদয়গ্রাহ**ী ক'রে** অন্যের হৃদয়কেও

যেন অমনতর ক'রে তোলে;

যখন থেকে তা'রা

তোমার এতটুকু নিন্দাও

সহ্য করতে পারছে না,

আর, কুণসিত ব্যবহারও ক'রছে না,

উচ্চল কৃতিসন্বেগ নিয়ে নিজের ও অন্যের যেখানে যেমনতর করা প্রয়োজন

তা' করছে,—

ব্ঝো, তোমার ঐ সঞ্চারণা ব্যথ' হয় নাই,—

আশা করতে পার—

হয়তো

সোষ্ঠবর্মান্ডতই হ'য়ে উঠবে । ৯৬৪৮ । ১৯।৫।১৯৬১, সকাল ৭-৫০

তুমি

ইন্টনিষ্ঠায় ম্বশ্ধ হও—
এমনতরভাবে—
যেন সেই ম্বশ্বীভাব
ব্যক্তিত্বকে উল্জ্বল ক'রে
চরিত্রে সে ঔল্জ্বল্য প্রতিভাত হ'য়ে

প্রতিটি অন্তরে বিস্তারিত হ'য়ে পড়্ক, ছিটিয়ে পড়্ক— নন্দনার শ্বভ সঙ্গতি নিয়ে,

উল্লোল উল্লাসে
তা' সবাইকে
স্বদীপ্ত ক'রে তুল্বক—
প্রতিষ্ঠার স্বস্থিবাচন নিয়ে,
সার্থক হও,

আর, সেই সার্থকতা

প্রত্যেককে সার্থক ক'রে তুল্মক। ৯৬৪৯। ১৯।৫।১৯৬১, সকাল ৭-৫৪ বিশালের অন্তঃস্থ

আক্ষ'ণ-বিক্ষ'ণী

হ্থির ও চরের

সঞ্চারণ-অপসারণী

উচ্ছলতার ভিতর-দিয়ে

ষখন বিপাল উত্তালন

সন্দীপ্ত হ'য়ে উঠতে লাগল—

তা'র তরঙ্গায়িত ঊজ্জ'নায়

বহু বীচি সূচিট ক'রে

আকর্ষণ-বিকর্ষণের

বিধায়িত সন্দীপ্ত অনুরঞ্জনায়

একটা বিবত্ত'ন-ব্তাভাসের

বিন্যস্ত স্কুঠাম

ব্যাবর্ত্তর-বৃত্তাভাসের ভিতর-দিয়ে,—

তখনই

তা'র ভিতর-দিয়ে

म्हि প্রান্তের

সংক্র্ধ উদ্দীপনায়

অদৃশ্য বেগের স্থি ক'রে

চলতে লাগল,

আর, তা'র মধ্যদেশে রইল—

হৈষ্য্যীভূত চরংশীল উচ্ছল উন্দীপনা,—

যা' স্থির ও চরের

সামঞ্জস্য সিন্ধ ক'রে

দ্বস্থ ক'রে রেখেছে,

আর, সেই

বেগ-সংঘাতের ভিতর দিয়েই

সূচ্টি হ'ল—

শক্তিসঞ্জিত পরাৎপর অণ্র,

আবার, ঐ সংঘাতের ভিতর দিয়েই

আবিভূতি হ'ল—

পরমাণ্ম, তা' হ'তে হ'ল — অণ্ম,

আবার, সেই সংঘাতের ভিতর দিয়েই
অণ্: সংহত হ'য়ে উঠল—
—সঙ্গে নিয়ে—
ঐ চরদীপনী
অন্:কম্পনার

শন্ম কলাবার উদ্বেলন,—

যা'
আকর্ষণ ও বিকর্ষণের তাৎপর্য্যে
ক্রমশঃ সংহত হ'য়ে
বদ্তু-উপাদানের স্ফি ক'রে
সংহতির
দীপ-সন্দীপনায়
দ্যুতি-নিক্তণে—

ঐ সন্বেগ ঐ বস্তুর মাধ্যমে প্রাণন-দ্যোতনায় বিধৃত হ'য়ে

ক্রমে ক্রমেই

স্ক্রে হ'তে স্থ্লতর শারীর-সন্দীপ্ত জীবন-উজ্জ্বনায়

চলতে লাগল— বঙ্গতুর

ফেনিল

সৎকর্ষণী উন্দাম উদ্যোগের অবিশ্রান্ত

চলোচ্ছল গতি নিয়ে;

তা' হ'তে স্বিট হ'ল—

স্বা-চন্দ্র-গ্রহ-তারা যা'-কিছু,

তা' হ'তে স্থিট হ'ল— এই প্থিবী,

তা' হ'তে স্যুচ্চি হ'ল—

এই পৃথিবীর বৃহতুনিচয়,

দীপন-উদ্যমে

ক্রম-তাৎপর্যেণ্ড

অবশেষে হ'য়ে উঠল— মান্য :

মান্ত্ৰ কিন্তু

ঐ ব্যাপনারই

জীবনীয় শারীর প্রকৃতি;

এই ব্যাপনী উৰ্জ্জনা

মান্য যখন ছেড়ে দেয়,

সঙ্কুচিত হয়,

স্বার্থান্বেষী হ'য়ে ওঠে,— তখনই সে হয় সঙ্গতিহারা,

भन्मीभनी-लारमात

স্বরসন্দীপনী

ললিতস্কুদর অর্ব্ণবিভা তখন থেকেই

সংক্ষ্মবধ

ও সঙ্কীণ হ'য়ে উঠতে থাকে— বিন্যাস-বিধায়িত

শারীর সঙ্গতিশীল ব্যক্তিত্বে—

যা' প্রাণন-বিভায়

অস্তিত্ব রক্ষা ক'রে

চ'লে আসছে,

এই তো বিধি;

বিধি মানে তা'ই— বিহিতভাবে

যা' ধারণ করে,

যে আচার-নিয়মের ভিতর-দিয়ে

সোষ্ঠব-অন্বচলনে

ব্যাণ্ট্র

শারীর-সঙ্গত ব্যক্তিত্বকে

ধারণ করে:

ঐ ধারণীয় তাৎপর্যো চলাই হ'চ্ছে—

আচার বা আচরণ

বা ধ্ম্মাচরণ

এই জীবনীয় পরিচর্য্যাকে

ধশ্মাচরণকে

যদি তুমি ফেলে দাও,

অবজ্ঞা কর---

অবজ্ঞাত হবে তুমি,

অন্তিত্বের বিলয়

অমনি ক'রেই চ'লে আসবে—

ক্রম-সঙ্কোচনার ভিতর দিয়ে:

তাই বলি,—

এখনও ওঠ,

এখনও জাগো,

এখনও কর,

সেই করা—

সব করার ভিতর-দিয়ে

যা'তে তোমার

সাত্বত বিধানগর্নলৈকে

প্রাণন-স্পন্দনকে

উজ্জীবিত রেখে দেয়,—

তেমনিভাবে

ঐ জীবন-উৰ্জ্জনা

সবার ভিতরেই সজাগ ক'রে তোল ;

সবাই যদি সজাগ না হয়—
তুমি সজাগ হ'য়ে
থাকতে পারবে না,

তোমার জাগরণ

সুপ্ত হ'য়ে চলবে—

নিদ্রায়,

পরিবেশ তোমাকে যেমনতর

> শক্তি-সংঘাত দিয়ে জাগ্রত ক'রে রেখেছে— সে তো ভেঙ্গে যাবে,

নন্ট পাবে তুমি— যদি নন্ট কর

> তোমার এই পরিবেশকে,— যা' তোমাকে

> > নানা সংঘাত-সঞ্চারণার ভিতর দিয়ে সজাগ ক'রে রেখেছে, জীয়ন্ত ক'রে রেখেছে; জীবন্ত ক'রে রেখেছে;

ভুলে ষেও না, ওঠ,

জাগো,

বরেণ্যকে ধর,
নিষ্ঠান্দীপ্ত অনুপ্রাণনায়
আন্ত্যু-কৃতিদীপ্ত
সন্দীপনা নিয়ে
জীবনকৈ পরিচর্য্যা কর,
আর, পরিবেশকে
জীবনীয় ক'রে তোল

জীবন-ব্রিধর পথ তো এইই । ৯৬৫০। ১৯।৫।১৯৬১, সকাল ৮-৩৫

তুল কেন হয়—

তা' কি ভেবে দেখেছ ?

চিন্তার ভিতর-দিয়ে

সেগ্বলিকে

মননশীল তাৎপর্য্যে

বিন্যাস ক'রে

বোধায়নী তৎপরতায়

নিবিষ্ট ঔৎস্ক্র নিয়ে

তা'কে কি সংস্থ ক'রে রেখেছ ?

তোমার মস্তিত্কের

ভাবদীপনী অনুভবের ভিতর-দিয়ে

যা'তে যেগনলৈ মনে আছে

আর যেগর্বল মনে নাই—

তা'র রকম-সকম কেমনতর—

তা' বোধগম্য ক'রে

ভুলকে

সহজসিদ্ধ নিরাময় করা যায়—

তা' কি দেখেছ?

তা' দেখ নাই,

ভাবসন্দীপনী তাৎপর্য্যে

বোধদীপ্ত রাগরশিম দিয়ে

স্মৃতিকেন্দ্রগ্নলিকে

উচ্ছল তাজা ক'রে রাখ নি

বা রাখা হয় নি,

তাইতো ভুল হয়;

আর, ভুল যা' হয় না—

সেগর্ল

অমনতরভাবেই

স্মৃতিপটে সংরক্ষিত হ'য়ে আছে;

ভুলকে এড়াতে গেলে—

বোধবিনায়িত ব্যাপারগর্বলৈকে

স্মৃতি-সন্দীপনায়

সুষ্ঠা, উচ্ছল ক'রে

সংস্থ ক'রে রাখতে হবে,—

যা'তে তা'র একটা কিছ,

মনে করলেই

বা মনে করিয়ে দিলেই

সেগর্বল ফুটন্ত হ'য়ে ওঠে,

কোন ব্যাপার বা বদতুর

সম্মুখীন হ'লেই

তদন্ত্রণ তাৎপর্য্যে

সেগর্ল

অন্তরে উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠবে ;

যতটা এমন ক'রে চলতে পারবে—

ভুলও তত কম হ'য়ে উঠবে,

জাগ্রত স্মৃতি নিয়ে

তুমি চলতে পারবে,

এই স্মৃতিকে যতই

স্বত্যু, স্বন্দর ও তীব্র ক'রে রাখবে—

তোমার যে স্রোতল গতি

ইহ-পরকালকে ব্যক্ত ক'রে

ব্যক্ত উৰ্জ্জনায় চলবে—

বিবেক-বিধায়নার ভিতর-দিয়ে,—

তুমি তা'তেও

জাগ্রত হ'য়ে থাকতে পারবে;

ভুল শোধরানোর মরকোচ

এই তো—

আমি যা' বৃঝি । ৯৬৫১। ১৯।৫।১৯৬১, বিকাল ৫-২৫ যাঁ'রা

প্ৰেব্বৰ্ত্তী মহামানবের

সংশ্রয় লাভ করেছেন—

নিষ্ঠানন্দিত উৰ্জ্জনা নিয়ে,—

তাঁ'র উপাসনার

যা'-কিছ্ককে ঠিক রেখে

সেই ম্ৰ্ছে'নী উচ্ছনস নিয়ে

যদি পরবর্ত্ত মহামানবকে

সংশ্রয় না করেন—

তাঁ'দের জীবন-তপ

খণিডত হ'য়ে থাকে;

আর, মহামানব আসেন

প্ৰেব্বত্ৰীকে উচ্ছল ক'রে

পরবত্ত ীর আগমনকে

रेवधी नियमनाय

বিনায়িত ক'রে—

তপ ও তত্ত্বের বিহিত বিধায়নায়

নিজেকে ফুটন্ত ক'রে;

তাঁ'র আচার-ব্যবহার

চাল-চলন যা'-কিছ,তে

পূৰ্ববত্তীর আপ্রেণ তো হয়ই,

তা' ছাড়া

প্ৰ্ব'বত্ত'ীকে

বিশদ ক'রে তুলে

আরো হ'তে আরোতর

উচ্ছল গতি স্থিত ক'রে

শিষ্ট নিবেশে

সবগর্বালকে

উচ্ছল ক'রে

উদ্দীপ্ত ক'রে তুলতে;

যদিও মহামানব যখন আসেন—

তখন তিনি সবারই ইণ্ট, সবারই গ্রের, সবারই আচার্য্য ;

যা'রা

ঐ মহামানবের সঙ্গ না ক'রে

প্ৰেব্বত্ত নৈ কিন্তুই থাকে—
তা'রা

ঐ প্ৰেব্বত্ত মহামানবের ভিতরে
পরবত্ত নিক
উপলব্ধি করতে পারে কমই,

ফলে হয়---

তপদ্যতির তামস অভিব্যক্তি; তাই ব্যঝি মহাভারতে

হন্মান বলেছিলেন—
"শ্রীনাথে জানকীনাথে অভেদঃ পরমাত্মনি।
তথাপি মম সক্র্দিব রামঃ কমললোচনঃ॥"
আর, তখনকার ঐ সংস্থিতিতে

তিনি যেমনতর ছিলেন—
তদন্পাতিক সেবা-সন্দীপনা
শ্রীকৃষ্ণের প্রতি দিতে

এতটুকুও কস্কর করেন নি--শ্রীরামচন্দ্রের প্রতি

হন্মান যেমন ছিলেন—
তা'র চাইতে।" ৯৬৫২।
১৯।৫।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-২৫

প্রব্রেষোত্তমই বল— ইণ্টই বল— আর মহামানবই বল— তিনি

প্ৰব'-প্ৰব'দিগেরও আপ্রয়মাণ,

প্রর্যোত্তম বা মহামানব

যুগানুগ তাৎপ্যেণ্য

সমাধান নিয়েই আসেন;

পরবর্ত্তী সময়ে যেগর্বল

অবিন্যস্ত থাকে—

সেগ্রলির

সমাধান দিয়ে থাকেন—

অবতারই বল--

পরবত্ত প্রব্যুষোত্তমই বল—

ইণ্টই বল--

আর মহামানবই বল-

যিনি আসেন-

তিনি;

প্রেব টুযেগর্বালর

সমাধান হয় নি—

অর্থাৎ লোকজীবনে

প্রতিফলিত হয় নি—

প্ৰেব ক্ৰম-অন্পাতিক

তা'র আপ্রেণ

ক্রমান্বয়ে

তাঁ'রাই ক'রে থাকেন,

তাই, পরবত্তী যিনি আসেন—

তিনি তা'দের

আপ্রেকই হ'য়ে থাকেন,

আর, তাঁ'র আগমন

তা'ই স্চনা করে :

যা' নাকি

ঐ সময়ে

বিকৃতি-বিবশ হ'য়ে পরিবার, সমাজ, পরিবেশ ও দেশকে বিক্ষাঝ ক'রে থাকে—

ঐ বিক্ষোভকে বিনায়িত করতে ব্যবস্থ করতে

সাত্বত সম্পদে
দ্বস্থিসম্বৃদ্ধ বিধান-সম্পদে
ও চারিত্রিক সম্পদে
শৈষ্ট সুন্দর তাৎপর্য্যে
সেগ্রালকে আপ্রিত করতে—
তিনি তখন তা'দের
উদ্ধাতা হ'য়ে ওঠেন—

প্রীতিদীপ্ত অন্মাসনের ভিতর-দিয়ে বিহিত অসং-নিরোধী তাৎপর্যো;

তাই, তিনি

প্ৰব প্ৰব য্গেরও গ্রু,—
কালের দ্বারা অবচ্ছিন্ন নন,
তিনি প্ৰবতিনের নবকলেবর,—
তাঁ'রই পরম আগমন। ৯৬৫৩।

२०।७। ১৯৬১, मकान ৯-२७

যেখানে

ষে-কোন বিদ্যাই শিখতে যাও না কেন— নিষ্ঠাকে

তরতরে ক'রে রেখো,—
আন্ত্রগত্য ও কৃতিসন্বেগ নিয়ে,
মানসিক সমতা রক্ষা ক'রে,

আর, মানসিক সমতাও আসে— ঐ নিষ্ঠা হ'তে, সার্থক সঙ্গতিশীল তাৎপর্যেত্য যা' কিছন মিলিয়ে নিয়ে ন্যায্য ও ন্যায়ী তৎপরতায় যুক্তিকে

সাথ'ক সঙ্গতিতে
বিনায়িত ক'রে
তোমার অন্তঃস্থ বোধদীপনাকে
জাগ্রত ক'রে
সম্তিদীপ্ত তাৎপর্যে;
সেগালিকে গ্রহণ ক'রো;

যা' করবে—

তা অন্শীলনে অভ্যস্ত হ'য়ে, অন্শীলন-অভ্যস্ত না হ'য়ে শ্বধ্ব

কল্পনার ব্যর্থ বিন্যাস ক'রে
তা'কে যদি ছেড়ে দাও—

দেখবে,

সেগ্রাল তোমাতে

সার্থক সঙ্গতিশীল হ'য়ে ফুটে ওঠে নি, সমীচীনভাবে

হাতে-কলমে তা' কর নি,

সঙ্গে সঙ্গে

ঐ বোধবিকারগর্বলও বিদ্রান্ত ব্যতিক্রমে

তোমাকে আন্দোলিত ক'রে বাস্তবতাকে

একটা ভূতুড়ে দ্বিট নিয়ে গলাধাক্কা দিয়ে

ব্যর্থ'তার দিকে নিয়ে যাবে ;

তাই, সাবধান হও,

নিবিন্ট নিষ্ঠানিপন্থ হ'য়ে ক'রো,
আন্থেত্য-কৃতিসন্বেগ তো
নিষ্ঠার সাথেই থাকে,
আর, এই নিষ্ঠা-আন্থেত্য-কৃতিসন্বেগের
সন্থ্যক্ত দীপনা যা'—
যে নিষ্ঠা—
তা' মান্থকে
বাস্তব উচ্ছলতায় ন্যস্ত ক'রে
বিভূতিবান ক'রে তোলে;
বেশ নজর রেখে চ'লো। ৯৬৫৪।
২১৪৫।১৯৬১, সকাল ৮-৫৫

ন্যায্য কথার
বিকৃত বড়াই করতে যেও না,
কী আচার-ব্যবহার
কোথায় ন্যায্য হয়—
সেগন্লিকে ধীইয়ে দেখ,

ন্যায়বান হও;

যেখানে যেমনতর আচার-ব্যবহার, করণ-কারণ

> বিহিত— তা'ই কিন্তু ন্যায়,

ন্যায় কিন্তু একটা ভূতুড়ে বিদ্যা নয়কো, অসন্তুষ্টির উৎস নয়কো;

যা'

মান্থের অন্তঃকরণকে
উচ্ছল ক'রে
বোধবিকাশদীপ্ত ক'রে তোলে—
ন্যায়ের মর্য্যাদা সেখানে;

আপ্যায়না, প্রীতি-পরিচর্য্যা,

উচ্ছৰ্বসত অনুসেবন—

যা'র ভিতর-দিয়ে

সাত্বত তৃপ্তি আসে,—

তখনই মনে ক'রো—

ন্যায় নিয়োজিত সেখানে:

তাই, যেমন ক'রে চললে

যেখানে বিহিত হয়—

বিধায়িত যা' আছে

সেগ্বলিকে জানতে

তদ্বির ক'রে নিতে—

অনুশীলনী তাৎপ্ৰেণ্য

শিষ্ট উল্লাসের

উল্লোল অন্দীপনায়,—

ন্যায়ের

উচিত্য-উৎসৰ্জনাও সেখানে,

আর, ঔচিত্য মানেই হ'চ্ছে—

যা' মিলন করে দেয়

মিলিয়ে দেয়—

কোনপ্রকার

ব্যতিক্রমের স্থিট না ক'রে। ৯৬৫৫। ২১।৫।১৯৬১, সকাল ৯-৫৫

যেখানে

নিষ্ঠারাগ নেইকো,—

তা'র সাত্বত সংশ্রয়

দ্বার্থ হ'য়ে ওঠে নি,

কাজেই সেখানে

অকৃতজ্ঞতার কুটিল প্রকৃতি
কৃতঘ্য সন্দীপনায়

বেহন্দ তৎপরতা নিয়ে চলতেই থাকে,

যা'র আশ্রয়ে সে থাকে—

তা'র খ্যাতি, ব্যক্তিত্ববিভা

যত শিষ্ট সম্ব্রিধর দিকে চলতে থাকে—

অন্তরে তা'র

জনলাময়ী কুট নিষ্ঠারতা লেগেই থাকে,

সে হয়তো

প্রীতিভঙ্গী নিয়ে অনেকক্ষেত্রে করে,

যখন স্ক্রবিধামতন কিছ্ব পায় না—

তথন ছোবল মারতে

কস্র করে না:

তাই, অকৃতজ্ঞতা—

একটা তামসঘন

হিংস্র জনলাময়ী তাৎপর্য্যেরই

প্রতিফলন ছাড়া

আর কিছ,ই নয়কো,

তা'র গোড়াতেই আছে—

দ্বার্থ সংক্ষ্বব্ধ

আত্মপ্রতিষ্ঠার প্ররোচনা,

প্রীতি-উৎসজ্জ'নার

কিছ; নেইকো সেখানে,

দ্বার্থাসিদ্ধির যা'-কিছ্ম লাগে--

অনায়াসে সে তা'

নিম্পাদন করতে পারে;

আগ্রিত বা শ্রন্ধান্পদ ব্যক্তির

নিবিষ্ট অন্ত্রহায়

সে

দ্বার্থান্ধ আত্মপ্রসাদ নিয়েই

তা' উপভোগ করতে থাকে,

সে ভাবে—

'আমাকে যে করছে—

কেন?

আমার বিশেষ কৃতিত্ব আছে ব'লেই

করছে,

আমার চাল

বোঝা কঠিন,

সে-চালের ধান্ধায় প'ড়ে

আমার এত খাতির করে',

এমনি ক'রেই সে নিজেকে

অভিমান-উদ্দীপনায়

সম্বাদ্ধত করতে থাকে,

ষেখানে অভিমান-

সেখানেই অভিমানের প্রতিফলন—

অপমান,

যাকৈ সে পরিচর্য্যা করে-

ষা'কে ভালবাসে—

যা'কে প্রিয় ব'লে আঁকড়ে ধরে— তা'কে সে অপমান করবেই,

এমন-কি,

তা'র মানের অবদানকেও

সে অপমান ব'লে জ্ঞান করে—

এমনতরই তা'র বিকৃত বোধ;

আত্মপ্রতিষ্ঠায়

সে যেমন দিগ্গজ—

প্রিয়-পরিচর্য্যী-কৃতির পটুতায়

সে তেমনতরই অপটু,

অপটু কেন !—

আক্রোশদ্বভট,

এমনি ক'রেই

ক্রমশঃ সে

ধাপে ধাপে নামতে থাকে—

কুণিসত কদাচারের পথে, অকল্যাণের পথে;

কিন্তু প্রকৃতির নিয়মই হ'চ্ছে—

'ন হি কল্যাণকং কশ্চিদ্ দ্বর্গতিং তাত! গচ্ছতি',

কল্যাণকংরা

দ্বর্গতি লাভ করে না ব'লেই— ঐ অকৃতজ্ঞ-রোগদ্বন্ট যা'রা তা'দের অন্তঃকরণ বিষিয়ে থাকে,

নজর ক'রে দেখো, দেখলেই সাবধান হ'য়ো,

সাবধান না হ'লে ক্লেশক্লিণ্ট হ'য়ে

তোমাকে কণ্ট পেতেই হবে;

তোমার যা' ঐশ্বর্যা

সে ব্যক্ত করে—

তা'রই ব'লে,

সেজন্যে

তা'র ধৃতিও নাই, অন্মূণীলনও নাই, শিষ্ট সম্বৃদ্ধিও নাই,

অশিষ্ট অহঙ্কারে যে যত অভিভূত—

কৃতজ্ঞতাও

তা'তে তত উন্ধত। ৯৬৫৬। ২১।৫।১৯৬১, বিকাল ৪-১২

গ্রের বা ঈশ্বরের কাছে কোন সত্ত[°] ক'রে কখনই ব্রত**ী হও**য়া ভাল নয়কো, তুমি ঈশ্বরকে প্রশিক্ষা করতে যেও না,

পরীক্ষা কর—

তোমাকে;

যখনই কোন

সর্ত্তের উদ্ভাবন করলে— তা'র মানে—

তোমার নিষ্ঠাও সত্তবিদ্ধ,

আর, নিষ্ঠা সত্ত'বন্ধ হ'লে আন্ত্রগত্য-ক্বতিসন্বেগও তা'ই,

তুমি ব'লে দিচ্ছ—

তোমার কিছ্ম হবে না,

তোমার সাধন-ভজন একটা ভাঁড়ামির

বেতাল উচ্ছবাস মাত্র;

তুমি একনিষ্ঠ হও—

আন্বগত্য-কৃতিসন্বেগ নিয়ে শ্রমস্থপ্রিয়তার উল্লোল উচ্ছনসে,

তুমি তাঁ'র সেবা কর,

তাঁ'র নিদেশ পালন কর, আর, তা' নিম্পাদন ক'রে

কৃতাথ হও,

আর, নিৎপাদনের ভিতর

প্রখ্যান্প্রখর্পে দেখ—

বাস্তবে—

শরীরে, মনে ও পরিবেশে—

কা'র সাথে সঙ্গতি

কোথায় কেমন আছে!

তা' করলেই বা কী হয়—
না করলেই বা কী হয়!

এমনি ক'রে

বিহিতভাবে তুমি সার্থক স্কুসঙ্গত হ'য়ে ওঠ— ভক্তিনিবিষ্ট

অন্চর্য্যাপরায়ণ হ'য়ে;

ভব্তি মানেই—
রাগসন্দীপ্ত সেবা,—

যা' ক'রে

তুমি তোমাকে

সাথাক বিবেচনা কর,

তা'তে যদি কণ্টও হয়—

তা'ও:

এমনতর বিশিষ্ট নিষ্ঠা নিয়ে
যদি চলতে পার—
সনিব্ব'ন্ধ নিবেশ-সহকারে
কৃতি-উদ্যমে
নিজেকে রেহাই না দিয়ে
খাতির না ক'রে,—

তোমার ঐ কৃতি-পরিচর্য্যা তোমাকে এমনতর করে বা ক'রে তুলবে— যা'তে সার্থক হবে তুমি,

ঐ প্রীতি-পরিচর্য্যী পরিবেশন প্রতি অন্তরকে সার্থক ক'রে তোমাকে সার্থক উচ্ছল ক'রে তুলবে;

আবার বলি-

ঈশ্বরের সালিধ্যে
ইন্ট বা গ্রেরর সালিধ্যে
তুমি সন্তর্ণ নিয়ে
কিছু করতে যেও না,

পারবে না—

বিভ্ৰান্ত হবে;

তা'্যদি চাও—

যাদ্বর আশ্রয় নাও,---

একটা মিথ্যা বিকৃতির দারা

যা'রা মনকে বিহ্বল ক'রে

তোমাকে যা' তা' করতে পারে;

বুবো দেখ—

যেমন চাও তেমনি করতে পার। ৯৬৫৭।

২১া৫।১৯৬১, সম্প্রা ৬-৩৯

মহামানব যাঁ'রা—

মহাপ্রর্ষ যাঁ'রা—

তাঁ'দের চরিত্রের

চালচলনের

বিশিষ্ট শিষ্ট সঙ্গতিই হ'চ্ছে

তাঁ'দের জীবনদ্যাতি,—

যা' প্রীতির উচ্ছনসে

সঙ্গতিশীল হদ্য

অনুশাসনের ভিতর-দিয়ে—

শাসনে-তোষণে-ভংশনায়

মানে-অপমানে—

সব তা'র ভিতর-দিয়ে

ফুটন্ত হ'য়ে ওঠে,

আর, তোমাকে সেগ্রাল

উদ্বেলিত ক'রে

দেখিয়ে দেয়---

তুমি কী!

তোমার পরিচয় কোথায়! ৯৬৫৮।

২৯।৫।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-৫৭

তোমার ব্যক্তিত্বকে বিধায়িত করেছ—
কী সম্পদের

কেমনতর বিন্যাসে— তখনই তুমি তা' ঠিক পাবে,—

তোমার প্রেষ্ঠ, শ্রেয়

বা ইণ্টই বল না কেন--

তাঁ'দের কা'রো

ভং'সনা, অবজ্ঞা-ব্যবহার, তাড়ন-পীড়ন-অপমান ইত্যাদি তোমার ব্যক্তিত্বকে

কেমনতর ক'রে তোলে—

নিষ্ঠাসন্দীপ্ত ক'রে তোলে

না বিচ্ছিন্ন ক'রে তোলে!

প্রীতিরাগদীপ্ত ক'রে তোলে

না বিক্ষ্বধ ক'রে তোলে!

প্রীতিরাগদীপ্ত ক'রে যদি তোলে—

তখন তুমি তাঁ'র প্রতি

আরো হ'তে চাও—

কৃতি-পরিচর্য্যা নিয়ে,—
সেবাস্ক্লভ পরিবেশন নিয়ে,
তাঁ'র মানেই

তুমি মানী হ'তে চাও;

আর, যেখানে

এর ব্যতিক্রম হ'চ্ছে—

তখন ব্ৰো,—

তোমার ব্যক্তিত্বের অন্তঃস্থ নিষ্ঠা

এমনতরই ভঙ্গরে বা এলোমেলো—

কোন স্বার্থলোভের ধান্ধা ছাড়া

তুমি তোমার প্রেন্ঠে বা ইন্টে

নিবিষ্টই থাকতে পার না,

অস্থালত থাকতে পার না তাঁ'তে;

নিষ্ঠা যদি

নিবিষ্ট না থাকে—

আন্গত্য-কৃতিস্দেবগও অমনতর ভুতুড়ে হ'য়ে থাকে,

শ্রমস্থপ্রিয়তা তো দ্রের কথা;

এর ভিতর-দিয়ে

তুমি ব্ৰে নিও—

তোমার জীবন-চলনা

কিভাবে চলছে বা চলবে!

সংশ্বন্ধ হ'তে পার যদি---

তোমার ব্যক্তিত্ব ও কৃতিসম্বেগ

সংশ্বদ্ধির শ্বভ সোন্দ্রেণ্

মণ্ডিত হ'য়ে উঠবে,

বিস্তার লাভ করবে,

—এ কিন্তু ঠিকই;

ব্ৰুঝে চল,

যেমনতর ভাল লাগে—

তা'ই কর। ৯৬৫৯। ২১।৫।১৯৬১, রাত ৭-৪০

বিক্ষ্মশ্ব ব্যক্তিত্ব

ও তা'র মানস-বিধান

অন্তরের ব্যতিক্রমে

গা ঢাকা দিয়ে

শিষ্ট ভঙ্গী দেখিয়ে চলে,

করে উল্টো,—

মিথ্যাচারের লক্ষণ ওখানেই:

আবার, নিষ্ঠানিপরণ উজ্জানায়

কৃতি-উচ্ছল সঙ্গতিতে

মঙ্গলপ্রস্থ শিষ্টাচার নিয়ে

যা' করে—

সে করা যেমনই হো'ক্,

প্রয়োজনীয় যেমনতর দাঁড়াতেই তা' দাঁড়াক না কেন—

মিথ্যাচারের মতন দেখা গেলেও

তা' কিন্তু শিণ্টাচারই । ৯৬৬০ । ২১।৫।১৯৬১, রাত ৭-৪৫

তুমি যদি তোমার

অন্তর-বিভাবনার

বিহিত তাৎপর্য্যে

নিবিষ্ট বিনায়নে

কোন বৃহত্তু, বিষয় বা ব্যাপারকে

অন্য কিছ্মতে

রপান্তরিত ক'রে তুলতে পার—

যে উত্তোলন

বাস্তব হ'য়ে ওঠে,

একটা নজরবন্দী রকমে নয়কো,—

যা' অনাকে —

অর্থাৎ ইচ্ছ্যুক যে তা'কে

অনায়াসে শেখানো যেতে পারে—

এমনতর কিছ্ব আয়ত্ত ক'রে থাক—

সেটা কিন্তু অলোকিকতা নয়কো,

জ্ঞানবিভবের

উৎসারণী অনুক্রম মাত্র;

যা' বাস্তবে

সব দিক দিয়ে

প্রতিভাত হ'য়ে ওঠে

তা'র অন্তিত্বে—

তা' অলোকিকতা নয়,

ব্জর্কীও নয়কো,

সিন্ধ তৎপর অন্ক্রমের উৎসঙ্জনী অভিব্যক্তি মাত্র;

তাই বলি,

শ্বধ্যাত

অলোকিকতার চালবাজি ক'রে
অন্যকে ঠকাতে যেও না,
নিজেও একটা যাদ্বকর ব'লে
প্রতিপন্ন হ'তে যেও না,
চাও তো, যতি হও—
যন্ত্রশীল হও। ৯৬৬১।
২১।৫।১৯৬১, রাত ৮-৩৫

লোকে দেখে—

তোমার নিষ্ঠাও আছে,
প্রেষ্ঠ বা ইন্টের জন্য
তোমার আপ্রাণতাও কম নেই,
তোমার জীবনের ব্রত হ'ল—
কতকগ্রাল ধার্মাভিমানী
ঠাটঠমকওয়ালা বাগ্রিন্যাস,—

যা'তে লোকে বোঝে— তুমি বেশ শিষ্ট্,

নিষ্ঠাসম্পন্ন ;

কিন্তু তা'র যখন অভাব হ'ল— তখনই চললে খোঁজ করতে— যা'র কাছে কিছ্ম ধৃতিবিদ্যার কেরদানি শিখতে পার ;

নিবিণ্টচিত্তে

তুমি কিছ, করলে না,

মান্বে যা'ই ব্ৰুক্ক,

অন্তরে তোমার প্রীতি নাই,

অর্থাৎ তোমার আছে
মান্ধের কাছে বড় হবার
চালবাজি বা ভাঁওতাবাজি মাত্র,

চরিত্র বা স্বভাবের
কিছ্ম হয় নি,
লোকের ইণ্ট হ'তে পার
বা প্রেণ্ঠ হ'তে পার—
এজন্য ইণ্ট বা প্রেণ্ঠের
রক্মারি তাৎপর্যেণ্ডি
সেগ্মলি ব্যবহার করলে,
লোককেও তাক ধরিয়ে দিলে,
তোমার এমনতর নিশানা
কী ব'লে দেয় জান ?
তোমার অহংদীপ্তি আছে—
ইণ্টপ্রীতি মন্থ্রই,
তা'র জন্য আকুলতাও নাই;

অবাস্তব

অর্থণি যা' তোমাতে নাই

এমনতর বড় বড় কথার

আমদানী ক'রে

লোকচক্ষ্বতে দাঁড়ানোই

তোমার ব্যবসা,

তুমি নিজেকে তো ফাঁকি দিয়েইছ,
বহ্ন লোককে ফাঁকি দিতেও

কিন্তু কস্বর করছ না,

ফাঁকির ফল কিন্তু ফাঁকিই হয়;

নিষ্ঠা, বোধ ও অন্ত্তিকে বাদ দিয়ে শ্বধ্ব ভাষা ও ভেশে সাধ্ব হ'তে যাওয়া মানেই— সব হারানো,

বাস্তবভাবে নিজেকে হারানো,— মনে রেখো। ৯৬৬২। ২১।৫।১৯৬১, রাত ৯-৪০

তুমি কি রগচটা মান্ত্র ? যদি তা'ই হও—

তাহ'লে স্বাথ'ান্ধ অহংকারী

আত্মন্তরী নজর

তোমার নেহাৎ কম নয়কো,

পরাথ'-পরিচয'্যা

হয়তো করতে পার,

সেখানে তোমার

মতলবের ব্যাঘাত যদি ঘটে—
তুমি বিরক্ত হ'য়ে যাও
বিক্ষ্বেশ্ব হ'য়ে যাও
তা'দের প্রতি,

তা'দের পরিচয'্যা করা তোমার ব্যক্তিত্বে আর

গর্বাছয়ে ওঠে না,

তোমারও যেমন দোষত্রটি আছে

অন্যেরও তেমনি আছে,—

হয়তো তোমা হ'তে বেশীই আছে;

ঐ রগচটা উত্তেজনাকে

যদি প্রশমন করতে চাও—

শিষ্ট-সুন্দর

পরাথ'-পরিচয'্যা কর,

যা'দের আবোল-তাবোল কথা শোন—

শ্বনে যদি

তা' প্রশমন করতে পার—

তা'ই ভাল;

সবার গোড়ার কথা— ঐ ইণ্টনিষ্ঠা,

যা'র সাথে

ঐ আন্বগত্য ও কৃতিসন্বেগ ওতপ্রোতভাবে থাকেই কি থাকে, আর, তা' থাকার জন্য বিরক্তও হ'তে দেয় না;

নিজেকে

অমনি ক'রে বিন্যস্ত কর,

তোমার রগচটা উত্তেজনা

ক্রমে-ক্রমেই

প্রশামত হ'তে থাকবে,

শিষ্টসূন্দর হ'য়ে উঠবে,

निष्ठानिপद्भ तागभीপनाय

উজ্জা পরাক্রমী হ'য়ে উঠবে—

প্রীতি-প্রসন্ন উন্দীপনা নিয়ে;

আরু, ঐ পরিচর্য্যা

তোমাকে

ব্যাপ্তও ক'রে দেবে ক্রমে-ক্রমে

প্রতি হদয়ে

প্রত্যেকের শত্ত স্বার্থ-সন্দীপনায়,

দ্বস্থিসম্পন্ন হ'য়ে উঠবে অনেকে;

ক'রে দেখ—

কী হয়। ৯৬৬৩।

२२।७।১৯৬১, मकान वर्षे

আত্মন্তরী অভিমানই অশিণ্টভাবে

অপমানকে আহ্বান করে---

বিকৃত-বিবশ ক'রে

ব্যতিক্রমদ্বেণ্ট ক'রে তোলে,

আর, তা' হয়,

নিষ্ঠা-অনুরাগ

দ্বাথ সংক্ষ্ৰধ ও ছিল্লভিল্ল ব'লে, নিজেকে শ্রেয় প্রতিপল্ল করার

অন্তর-উৎসারণা

তা'দের থাকেই,

কাউকে

সোজাস্মজিভাবে অপমান ক'রে

সে ভাবতেই অভ্যস্ত—

সে নিজে অপদন্ত হ'ল,

এমন-কি,

বাস্তবে অপমানিত না হ'য়েও,

আর, এই অন্ক্রগতিই হ'চ্ছে—
সম্বন্ধনী উজ্জ্বাকে

ক্ষ্বুঝ্ব ক'রে তোলার

সোজা পথ;

তাই, মহাত্মা তুলসীদাস বলেছেন—

'নরক কী মূল অভিমান',

রেহাই চাও তো—

এখনই সাবধান হও। ৯৬৬৪। ২২।৫।১৯৬১, সকাল ৭-৮

বিক্ষোভের

বেতাল চুলনে চু'লে

তুমি স্ব-ইচ্ছায়

অপমানিত হ'য়ো না, বিক্ষ্বশ্ব হ'য়ো না,

আর, সবার গোড়ার কথা—

ঐ ইণ্টানণ্ঠাকে

তোমার যা'-কিছ্ল-

সবার চাইতে

বড়-শ্রেয় জীবন-সম্পদ ব'লে
ধ'রে রাখতে অভ্যস্ত হও,
ঐ নিষ্ঠার প্রতিষ্ঠা হ'লে
আন্ত্রগত্য ও কৃতিসম্বেগের
উদ্দীপ্ত উৎসম্জনা

তোমার কাছে ক্রমশঃই স্বস্তিপ্রস**্হ'**য়ে থাকে ;

তোমার ব্যক্তিত্ব

তোমারই অন্তর্নিহিত

নিষ্ঠাবেদীর উপরেই যেন
শিষ্ট সম্বন্ধনশীল হ'য়ে দাঁড়িয়ে থাকে—
আনুগত্য-কৃতিসন্বেগ নিয়ে
শ্রমসুখপ্রিয়তার
আপ্যায়নী তাৎপর্যো। ৯৬৬৫।
২২।৫।১৯৬১, সকাল ৭-১২

জীবন চাও তো—
জীবনীয় যে বা যা'
তা'র উপাসনা কর,

শিষ্ট আচার—
যা' বৈধী বিনায়িত হ'য়ে
তোমার কাছে উপস্থিত হয়,—
তা'কে ধারণ কর,
পালন কর;

বিশিষ্ট নিবেশ নিয়ে ভেবে-চিন্তে সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যকে বের ক'রে তা'তেই তা'র আসন অটল ক'রে রাখ, শত কন্টের ভিতরেও তুমি স্বস্থিহারা হবে কমই। ৯৬৬৬। ২২/৫/১৯৬১, সকাল ৭-১৫

বাক্পটুতার চালবাজি নিয়ে
আত্ম-উপভোগ করতে ষেও না,
যেখানে যেটুকু প্রয়োজন—
ঠিক ঠিক মতন
আপ্যায়নার সহিত তা'ই কর;

নিরথক বাক্যবিকার

মান্যকে খব্ব ই ক'রে তোলে, আর, তা' কন্টেরই ইন্ধন হ'য়ে থাকে। ৯৬৬৭।

সঙ্গতিশীল হ'য়ে ওঠ,
যেমন তুমি সবার—
সবাকে তেমনি
তোমার ক'রে নাও—
বিহিত পরিচর্য্যা দিয়ে
আচার-ব্যবহার দিয়ে

চালচলন দিয়ে,

२२।७।১৯৬১, जकान १-১१

এমনি ক'রেই

প্রত্যেকেই যেন অন্ত্ব করে—
তুমি তা'র পরম বান্ধব,
পরিব্যাপ্ত হ'য়ে ওঠ

এমনি ক'রেই,—

ইন্টানন্টানন্দিত স্কাত্মশ্বেগকে প্রীতি-হিল্লোলে

উৎসন্জিত ক'রে—

আন্গত্যের অন্ধায়নায়— শ্রমস্থপ্রিয়তার স্ত্রোতল উজ্জানায়;

ভিক্ষ, হও---

অর্থাৎ ভজনশীল হও, অর্থাৎ সেবারাগসন্দীপনী তৎপরতায় প্রতিপ্রত্যেককে পরিচর্য্যা কর,

তোমার প্রতিটি অঙ্গভঙ্গী

বাগ্ভঙ্গী দ্ভিউভঙ্গী

যেন ইণ্টপ্রতিষ্ঠ হ'য়ে ওঠে,

আর, ঐ প্রতিষ্ঠার দীপ্তি

সব অন্তরে ছড়িয়ে পড়াক— তোমার ঐ ব্যক্তিত্বের

> বিনায়নী তাৎপর্ব্যে, সুখী হও তুমি,

> > আর, তোমার পরিবেশে স্থী হোক সবাই। ৯৬৬৮। ২২।৫।১৯৬১, সকাল ৭-২৭

নিষ্ঠা যা'দের পাকা—
সার্থক তা'দের থাকা,
কৃতিশীল উণ্জ'না
ও আন্কাত্যের উৎসারণী তৎপরতায়
স্মোতল শ্রমস্থতা নিয়ে
তা'দের ব্যক্তিত্ব
আরাধনা করে ভজমানের,

ভজমানের মানেই হ'চ্ছে— ভগবানের। ৯৬৬৯ । ২২।৫।১৯৬১, সকাল ৭-২৯ বিধাতার

প্রীতিদ্যোতনী

উল্লোল বিধায়নাই হ'চ্ছে— বিধি.

তা' বিহিতভাবে

ধারণ ক'রে থাকে

তোমার শ্রীমণ্ডিত ব্যক্তিত্বকৈ— নিষ্ঠানিপুণ উজ্জ্বনা,

আন্যুগত্য ও কৃতিসন্বেগ নিয়ে;

তাই, প্রত্যেকে

স্বধ্যেম'---

অর্থাৎ সত্তারক্ষণী ধন্মে—

বিধিতে—

নিবিষ্ট থাকা মানেই হ'চ্ছে—

শ্রেয়কে প্রজা করা,

শ্রেয় লাভ করা,

শ্রেয়তে

শ্রীমণ্ডিত হ'য়ে ওঠা;

তাই—

'দ্বধন্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধন্মো ভয়াবহঃ'। ৯৬৭০ । ২২।৫।১৯৬১, সকাল ৭-৩৪

তোমার বৈশিষ্ট্য

যে আচার-আচরণে

শিষ্ট ও স্বন্দর থাকে—

অন্য বৈশিভৌ

তেমনি আবার

এক-আধটু ব্যতিক্রম থাকে;

যদিও জীবনীয় তৎপরতা

সবারই সমান,

কিন্তু পরিচর্য্যা

ষা'র যেমন খাপ খায়— ভাবে-কাজে-হৃষ্ট উদ্দীপনায় কৃতাথ'তার অর্থ' বহন ক'রে,—

তেমনিভাবে

সবারই বৈশিষ্ট্য অন্সরণ ক'রে বিহিত পরিচ্য্যা করাই শ্রেয়,

একজনেরটা

অন্যের ঘাড়ে চাপিয়ে দেওয়া— বিধাতার বিধি নয়কো:

জীবনীয় তাৎপর্য্যে

যা'তে ভাল থাক,
মান্ম যা'তে ভাল থাকে,
পরিবেশের অন্য যা'-কিছ্
শেষ্ট স্করে থাকে-তা'ই করাই তো ভাল:

এই ভালর কৃতিসন্বেগে
নিষ্ঠানিপ্রণ আন্রগত্যের সহিত ঈশ্বরের অঞ্জলি হ'য়ে ওঠ,

তুমি তাঁ'রই প্রসাদ হও,
আর, সেই প্রসাদে
সবাই প্রসাদদীপ্ত হ'য়ে উঠ্ক । ৯৬৭১।
২২।৫।১৯৬১, সকাল ৭-৩৯

মানুষ যা' চিন্তা করে—

যা' তা'র কাছে স্থের-বেদনার,—
সেই স্থ বা বেদনার বিন্যাস-বিভূতি
যা' তা'র পক্ষে
মাঙ্গলিক ব'লে মনে করে,
লোভনীয় ব'লে মনে করে,

নিবিষ্ট হ'য়ে ওঠে যা'তে— ভাবদ্যোতনায়

মজ্বত হয় সেগ্রাল সব,

সেই ভাবস্ফীতি আবার

কুতিসন্বেগকে উস্কে তুলে

বাস্তবায়িত করতে চেন্টা করে,

আর, যা' তা' নয়---

তা' সুখই হোক

আর বেদনাই হোক—

আগ্রহশীল কৃতিসন্বেগে

সেগর্নল তা'র কাছে উপস্থিত হয় না,

সে করেও না তেমন:

কতকগর্মল মুখে বলে,

আবার এমনও আছে

যে, তা'ও বলে না.

তাই, ভাব মানেই হ'চ্ছে—

হওয়ার আবেগ,

ভাববিনায়িত তাৎপর্যে

যা'

হওয়ার আবেগে উপস্থিত হয়,

সেগ্নলি বাস্তবে মৃত্ত ক'রে

সে তৃপ্তিলাভ করে,

এমনি ক'রেই

আগ্রহের সহিত

সে আরো আরোর পথে

চলতে থাকে,—

এটা থেমনতর তা'র অন্তরে

নিবিষ্ট হ'য়ে থাকে—

তেমনতরভাবে

বোধবিকাশ নিয়ে;

তাই, ভালকে স্বৃষ্ঠ্ব ক'রে

মন্দকে শাভে বিনায়িত ক'রে সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে তোমার ভাবকে শান্ধ ক'রে তুলো,

করায়

সেগ্রালিকে সিদ্ধ ক'রে তোল—
স্বন্দর সন্দীপনায়
উৎস্ক্রনী নন্দনায়,

নজর রেখো— সেগর্নাল

> অন্যের পক্ষে আবার দুল্ট না হ'য়ে ওঠে ;

তোমার ঐ সিন্ধ ভাব শিষ্ট হ'য়ে

> তোমাকে নন্দিত করবে, পরিবেশকেও

> > আপ্যায়িত ক'রে তুলবে, স্ফীত-স্ক্রের ক'রে তুলবে। ৯৬৭২। ২২।৫।১৯৬১, সকাল ৭-৫৪

উপসর্গ যেমন

ধাতুর তাৎপর্য্য বহন করে,—
অন্য অর্থে বিন্যাস করতঃ
তা'কে
সেই অর্থান্বিত অন্নয়নে
তাজ্জাতীয় বোধকে বিদীপ্ত করে,—

নিষ্ঠাও তেমনতরই

প্রবৃত্তির যে উপসর্গের দ্বারা বিধায়িত হ'য়ে ওঠে—

সেইটিকেই উচ্ছল ক'রে তোলে— কি-ভাবে—

কি-কার্যো—

তজ্জাতীয় অনুরতি বা অনুগতি ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে,

শ্রমপ্রিয় তৎপরতাও

তেমনি হ'য়ে ওঠে:

তাই, প্রবৃত্তির উৎসারণী উদ্দীপনা জীবনের পক্ষে উপসগ',— যেমন রোগের উপসর্গ হ'য়ে থাকে,

> শ্বভসন্দীপনাও তেমনি উপসর্গ নিয়ে আসে,

> > এর একটি ভাল—

অপর্টি মন্দ:

তাই, বিহিত হিসাব-নিকাশ ক'রে তা'তে নিয়োজিত হ'য়ো,— যা'তে তা' সবার পক্ষে

মঙ্গলপ্রসূহ'য়ে ওঠে;

উপসগ যেন তোমাকে উপহাসসমীক্ষ্ম ক'রে না তোলে— ধ্যতি ও কৃতির

> মাৎস্যা-মহড়ায় । ৯৬৭৩। ২২।৫।১৯৬১, সকাল ৮টা

শক্ত হ'য়ে গ'ড়ে ওঠ, প্রতিপ্রত্যেককে

> তেমান শক্ত ক'রে তোল-অভঙ্গর তাৎপর্যেণ্য বীর্যাশালী পরাক্রম নিয়ে,

বীষ্যবান পরাক্রম যেখানে— ভক্তিও সেখানে উদাত্ত হ'য়ে চলে— হ্যাদন-সম্বেগে:

এগর্নলকে

শিষ্ট বিনায়নে স্বান্দীপ্ত ক'রে

অসং-নিরোধী তাৎপর্যে

উন্দাম হ'য়ে ওঠ—

যেন কেউ টলাতে না পারে.

জীবনীয় উৎসজ্জ'নাকে

অক্ষ্মন রেখে চল,

পরিবেশকেও অমনি

অক্ষ্রের ক'রে তোল--

পরিচয্যী সঞ্জীবনায় ;

তোমার বিক্রমবিশাল সত্তা

ভজনদীপ্ত অন্রাগ

নিষ্ঠানিপ্রণ উজ্জ'না—

যেন স্বাইকে মুগ্ধ ক'রে তোলে;

অসংকে নিরোধ কর,

কিন্তু পরিবেশের ভিতর

যা'রা অসংপন্থী নয়---

তা'দের

বিহিতভাবে রক্ষা ক'রে চল-

भ्रद्धः भन्दौभनायः ;

এমনি ক'রে

স্মংবন্ধ হ'য়ে চল-

অকাট্য-অচ্ছেদ্য হ'য়ে,

যা'-কিছ্ অসং

সবগর্বালকে

ঝে টিয়ে তাড়িয়ে দাও,—

কথাবার্ত্তা, আচার-নিয়ম, চালচলন,

বিধি-নিষেধগর্নলকে

বিহিতভাবে পরিচয্যা ক'রে,

আর, অন্তর কৈ গেয়ে উঠ্ক—

"দ্বাগতম্ বীৰ্য্যবক্তা!" ৯৬৭৪।

२२।६।১৯৬১, जकान ४-२४

যা'

সত্তায় সংঘাত আনে বৰ্ণ্ধনায় ব্যাতক্রম আনে

অসতের ইন্ধন জোগায়—

যেই হোক

আর যে নিদেশই হোক—

সেগ্য লৈকে

মাথা নত ক'রে স্বীকার করা—

নিজের সত্তাকে

ঘ্ণা ক'রে তোলা ছাড়া

আর কিছ্ব নয়কো;

তাই, যা' অস্তিত্বে ব্যাঘাত আনে,

জীবনকে সঙ্কীণ ক'রে দেয়,

ব্যতিক্রমদুষ্ট ক'রে দেয়,

সেগ্র লিকে

ঝে°টিয়ে দ্বে ক'রে দিও,

এমনই বিশাল সঙ্গতি স্থিত কর—

যা'র ফলে,

ঐ প্রীতিনন্দনা

সবাইকে মৃশ্ধ ক'রে

অসংকে নিরোধ করে,

ধ্তির অপচয়গ্রলিকে—

সাত্বত বিধিগন্নলৈকে

ষা' ব্যাহত ক'রে তোলে—

সে সব যা'তে

নিমেষে নিরোধ ক'রে

সবাইকে সম্ব্রুদ্ধ ক'রে তুলতে পারে,

বীর্যাদীপ্ত ক'রে তুলতে পারে,

মানবতার পরম আদশ'—

এই :

কিন্তু সাবধান!

নজর রেখো—

সত্তা-সংহতিতে

সাত্বত সম্বৰ্ধনায়

সাত্বত উৰ্জ্জনী তৎপরতায়,

আর, নিজেকে তা'র

হোম-আহুতি ক'রে তোল,

ঐ স্বস্তায়নের

পরম কৃতী প্ররোহিত ক'রে ভোল,

তবে তো জীবন!

তবে তো ব্যক্তিত্ব!

অন্তিত্বের মহিমা তবে তো! ৯৬৭৫।

২২।৫।১৯৬১, সকাল ৮-৩৬

নিষ্ঠানিপ্রণ হও—

আন্বগত্য-কৃতিসম্বেগ নিয়ে,

শ্রমস্থাপ্রয়তার

উদ্বেলনী হিল্লোলে,

সঙ্গে সঙ্গে

গণসেবার

কুতী পুরোহিত হ'য়ে ওঠ,

পাপ-তাপ যা'-কিছ্কে প্রড়িয়ে

প্রত্যেককে

গ্ররুগোরবমণ্ডিত ক'রে তোল ;

তোমার অহংদীপনা

ঐ সেবাম্ব্রর তাৎপর্য্যে

ধূতি-উৎসৰ্জ্জনায়

যেন সিদ্ধ-সাব্দুদ হ'য়ে ওঠে,

বিধাতার বিধান-

জেনো—

ধৃতিপোষণা ;

বিধিকে ব্যাহত ক'রো না,

বৈশিষ্ট্যান্ত্রগ বিনায়িত আচার-নন্দনায় তা'র পরিপালন কর, প্রো কর,

এই প্জা যেন
গোবন্ধন-ধারণ ক'রে
সমস্ত প্থিবীকে
উচ্ছল উচ্ছনসে
উন্দ্ধ ক'রে তোলে—
দ্বস্তির সামগানে,
দ্বস্তির স্তোতন-দীপনায়,
দ্বস্তির কৃতি-নন্দনায়। ৯৬৭৬।
২২।৫।১৯৬১, সকাল ৮-৪৩

উত্তাল উদ্দীপনী উদ্জ'নায় ভরপত্নর হ'য়ে থাক—

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগদীপ্ত উচ্ছনস নিয়ে— আন্ত্রগত্য-কৃতিসন্বেগের দ্যোতন-বিভায়—

ন-।বভার— শ্রমসুখপ্রিয়তার উ**ল্লোল নন্দনায়,**

তোমায় দেখে

সবাই বোধ কর্ক—
জীবন-স্পন্দন
কৃতি-ম্চ্ছেনায়
যেন আবিভূতি হ'য়ে উঠল,

বিপথের ব্যাতিক্রমকে

এড়িয়ে-হারিয়ে-নিরস্ত ক'রে
জীবনকে
অমৃত-উজ্জ'নায় উচ্ছল ক'রে
শ্বস্তির সামগানে
প্রতিটি অন্তরকে

ভরপরে ক'রে তোল— পরিচর্য্যী কৃতিসন্দীপনায়;

কেউ যেন গরীব না থাকে, কেউ যেন দ্বর্শ্বল না থাকে, কেউ যেন ব্যতিক্রমদ্বটে না থাকে,

সবাই

অন্তিত্বের সামগানে খিলখিল ক'রে হেসে উঠাক,

আর, ঐ হাস্য ব'লে উঠ্ক— জাগো,

জেগে ওঠ—

ব্যাপন-দেবতা!---

রান্দ্রী বেদনা নিয়ে বিস্তার লাভ ক'রে—

প্রীতি-উজ্জ্বনায় ;

ঐ তো ব্যক্তিত্ব ! ঐ তো জীবন !

ঐ তো দ্বস্তি !

ঐ তো দ্বংখহরা তারা ! ৯৬৭৭ । ২২।৫।১৯৬১, সকাল ৮-৫০

বেদ পড়লেই

বেদজ্ঞ হওয়া যায় না,

বঙ্গতুবোধ

যত সার্থক সঙ্গতি নিয়ে অনুশীলন-তাৎপর্যেণ্য

তোমাতে উপস্থিত হবে—
সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে,

তুমি বেদজ্ঞও হবে তেমনতর;

ঐ কৃতি-অন্শীলনের ভিতর-দিয়ে সেবা-অন্বাগ-তৎপরতায় বিহিত সমীচীন স্ক্রেদ্ণিট নিয়ে সবগ্রলিকে বিনায়িত ক'রে সব বিষয়ের বিহিত বোধকে আয়ত্ত ক'রে

যে বোধ বা জ্ঞান হয়—

তা'ই বেদজ্ঞান;

একটা মান্য—
সে ম্থই হোক
আর, পশ্ডিতই হোক—
তা'র যদি অমনতর দ্ভিট,
অমনতর সন্ধান
ও অন্যশীলন-প্রবৃত্তি থাকে
এবং হাতে-কলমে
সেগন্লি করে—
সে বেদজ্ঞ হ'য়ে ওঠে,

আর, বেদজ্ঞ যাঁ'রা এমনতর— তাঁ'রাই হ'চ্ছেন— প্রকৃত বেদবিগ্রহ,

তাঁ'দের প্রতি

নিষ্ঠা-আন্বগত্য-কৃতিসম্বেগ নিদেশপালনী তৎপরতা ও শ্রমস্থপ্রিয়তা নিয়ে যে যেমন্তরভাবে

উজিয়ে চলবে— সে তেমনতরই

উচ্ছল হ'য়ে চলবে,

সেই উচ্ছলতা

আচারে-ব্যবহারে-জ্ঞানে সন্ধিক্ষ^{্ক} তাৎপর্যে ফুটন্ত হ'য়ে পরিবেশকেও স্ফোটনশীল ক'রে তুলবে ; বেদকে যদি জানতে চাও—
আগে বেদবিগ্রহকে প্র্জা কর,
আর, তাঁ'কেই সঞ্চারিত কর—
প্রতি অন্তরে-অন্তরে;

বেদ কথার ভাঁওতা দিয়ে কিন্তু বেদজ্ঞ হওয়া যায় না,

ধর,

কর,

হও,

আর, ঐ হওয়াটা

এমন ধীমান হ'য়ে উঠ্বক—

সহজ সন্দীপী তাৎপর্য্যে,—

যা' সবাইকে

জ্ঞান-উল্লোল ক'রে তোলে— নন্দনার বিভূতি-বিভব বিলিয়ে ;

উৎসজ্জ'নার

আদিত্য-মানব তিনি, বেদ যদি জানতেই হয়

পড়তেই হয়

বোধ করতেই হয়—

নিষ্ঠানিপ্রণ অন্রাগের সহিত তাঁ'রই সঙ্গ ও সেবা ক'রে চল,

আর, যা' জানতে-

যেখানে যেমন সাহায্যের দরকার হয়—

তা' নিয়ে

তা'কে সুষ্ঠাু ক'রে তোল,

অর্থাৎ তা'কে

তোমার বোধে স্বর্ণ্ড্র ক'রে তোল,

তৃণ্ডি—

ব্যাপন-তাৎপর্যের্ড

বিষ্ণুবিভব নিয়ে তোমাতে আবিভূতি হোক । ৯৬৭৮ ।

२२।७।১৯৬১, मकाल ৯-४

ক্রোধ সেখানেই ক'রো— স্বষ্ঠ্যহ্মাদন-তাৎপর্য্যে,— যা'তে যা'র উপর ক্রোধ ক'রছ— সে প্রবৃদ্ধ হয়,

কিন্তু ব্যথাবিদ্ধ না হয়,

যেখানে অপচয়, অপচার,

কুপ্রবৃত্তির সন্ধিক্ষ্য সন্দীপনা

মান্যকে লোল্প ক'রে চলেছে—

সেখানে তা' নিরোধ কর—

যদি অভিমানের টিটকারীতে

নিজেকে

ঠাটার সামগ্রী ব'লে মনে না কর,

আর, নিরোধ করতে

যদি ক্রোধ লাগে

এমনতর শিষ্ট ক্রোধ কর—

যা' আনন্দের হয়,

শ্ভসন্দীপী হয়;

এমনি ক'রেই

তোমার রিপন্গন্লিকে ব্যবহার ক'রো—

যে ব্যবহার

ব্যাতক্রমদ্বত্ট না ক'রে

মান,্ধকে

মাজ্জিত ক'রে

স্যুক্ত সন্দীপনায়

নন্দিত ক'রে তোলে—

তৃপণ উচ্ছনসে,

যদিও ব্যতিক্রমদ্ঘ্ট যা'রা
তা'দের পক্ষে এগনুলি কণ্টসাধ্য,
তা'দের এমন অন্কম্পা
বা প্রীতি-সঞ্চারণী তৎপরতা থাকে না,—
যা'তে তোমার ভালর জন্যে
যদি কেউ কিছন্ন করে
তা'তে সে
অপমান বোধ না ক'রে থাকতে পারে,
এই অপমান বোধ করাই যে কী—
সে পাগলরা
তা'ও ব্রুতে পারে না;

বিহিত সন্দীপনায়— তুরীয় তৎপরতায়

সক্রিয় চর্য্যানিপর্ণ মচ্ছেনায় অন্তরের অধিষ্ঠিতি বিনি তাঁকে

> স্ম্র্ত্ত ক'রে শ্বভসন্দীপী যা' তা'ই ক'রে চ'লো,

আর, নজর রেখো সেইরকম, দেখো—

কোথাও কোথাও

সার্থকতা আসলেও

যা'রা নিষ্ঠাবিহীন—

অন্বাগবিহীন— আন্গত্যহারা—

কৃতিসন্বেগ যা'দের ব্যতিক্রমদ্বত —

শ্রমস্থপ্রিয়তা যেখানে অলসপন্থী—

সেখানে তা'রা

অপমানিতই হ'য়ে ওঠে, অভিমানসন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে, সেখানে দেখতে পাবে

এ কথার সার্থকতা---

নরক কী মূল অভিমান,

তথাপি-

স্কুরে স্কুট্র ক'রে তুলতে

যা' করণীয়---

তা' ক'রে যেও,

আত্মতৃপ্তি না হ'লেও

তোমার চেণ্টা

পরিতৃপ্ত থাকবে হয়তো। ৯৬৭৯।

२२।६। ১৯৬১, जकान ৯-৪৫

শিষ্ট আচারসম্বৃদ্ধ হ'য়ে সহ্য, ধৈষ্ণ্য

ও শ্বভ অধ্যবসায়ী অন্বেদনা নিয়ে

যতই চলতে পারবে—

দ্বঃখকণ্টকে

বিহিত তাৎপর্যের সহিত সহ্য ক'রে-

নিরোধী তৎপরতায়

বিহিত আচার নিয়ে

যেখানে যেমন প্রয়োজন,—

তোমার সহাশক্তি তো

বেড়েই যাবে,

সঙ্গে সঙ্গে

শারীরিক বা বাহ্যিক সংঘাতকে

নিরোধ করার সম্বেগ

বৃদ্ধি পেতে থাকবে;

কিন্তু সব তা'র ম্লেই চাই— অপ্রতি নিষ্ঠানিপ্রণ উল্জ'না,—

যা'র ফলে,

জীবনীয় তৎপরতাও

উচ্ছল হ'য়ে থাকে— নিরোধের উৎসাহ-উন্দীপনায়;

তাই বলি,—

সহ্য কর,

সহ্য কর,

বিহিতভাবে সহ্য কর— অশিষ্ট যা'

তা'র নিরোধ-বিধায়নী উদ্দীপনায়,

করলে—ব্ঝবে—

তোমার অস্থিষের অণিন-উজ্জানা বেডেই চলেছে,—

স্ব ব্যাতক্রমকে

পর্বাড়য়ে ছারখার ক'রে,

করলে পারবে,

না কর---

যদি ব;ঝেও থাক— তাহ'লেও কিন্তু

তোমার অন্তঃস্থ শক্তি

প্রসাদ-প্রভাবে উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠবে না। ৯৬৮০। ২২।৫।১৯৬১, সম্ধ্যা ৬-১৭

সুধীগণ ব'লে থাকেন-

'রাজা কালস্য কারণম্'— রাজা কালের নিয়ন্তা, তা' কিন্তু অনেকখানি সত্যি,

রাজাই বল— আর, নিয়ন্তাই বল— যিনি লোক-আদুশ

> লোক-শাসক লোক-দীপক—

তিনি যদি তাঁ'র ঐতিহ্যে— প্ৰের্ব প্রেব্ব প্রের্বগণের শিষ্ট কুলাচারে—

নিষ্ঠাপ্রবৃদ্ধ না থাকেন,—

বিধিবিনায়িত উৰ্জ্জনা নিয়ে তাঁ'র ব্যক্তিত্বকে

নিয়ন্তিত না ক'রে থাকেন,—

বাঁচা এবং বাড়া তাঁ'র যদি লক্ষ্য না হয়,—

প্রতিটি লোকের সম্বন্ধনাই তাঁ'র যদি সম্পদ্ না হ'য়ে ওঠে,— দ্বেচ্ছাচারী

> অন্যের নকল বিদ্যা নিয়ে একটা ছন্নতার ভূতুড়ে বোধের সহিত তিনি যদি সব

শাসন ক'রে থাকেন,—

তবে কি দেশটাও

ছন্নভন্ন হ'য়ে যায় না ?

ব্যাণ্টগত সংহতিও কি

ভেঙ্গে যায় না ?

ব্যভিচার

উচ্ছল সন্দীপনায়

প্রতিটি লোককে আক্রমণ করে না ?

দ্বার্থল ব্রুপ যা'রা,— ঐতিহ্যে যা'রা

> স্কাম হ'য়ে দাঁড়ায় নি,— প্রেবপ্রেয়ের সংস্কৃতি-কুলাচারগর্নিকে

জীবনীয় ক'রে তোলে নি নিজে,—

সে কি অন্যের প্রতি

ন্বেচ্ছাচারিতার পর্তিগন্ধময় একটা বিক্বতি ছিটিয়ে দেয় না ? বিকৃতির সপ্তারণা—
স্বেচ্ছাচারিতার উন্মাদ উন্ধতি—
লোককে বিক্ষা্ব্ধ ক'রে
ব্যভিচারদা্ট ক'রে
স্বার্থপা্টির লালসাদীপ্ত ক'রে
সবাইকে
চাকুরী-জীবনে তৎপর হ'তে শিখিয়ে—
মেয়ে-পা্রা্বের বৈধী সন্বন্ধকে
লালসা-সংক্ষোভে বিচ্ছিন্ন ক'রে

জায়গা-জমির লোক-অধিকার বঞ্চিত ক'রে বিক্ষ**্**থ বিড়ম্বনায় অর্থলোল্পে অন্শাসনের ভিতর-দিয়ে সেগর্নালকে নুল্ট ও ধ্বংস ক'রে ফেলে না ?

ব্লাজা যদি

জীবনীয় শ্ভেরঞ্জনী তাৎপর্যো প্রতিপ্রত্যেককে অনুরঞ্জিত ক'রে না তুলতে পারেন— তবে কি তিনি লোকজীবনকে অশিষ্ট উন্মাদনার উদ্বোধনায় ভীর্ব ও উন্ধত ক'রে সক্বনাশের পথ পরিষ্কার ক'রে দেন না ?

ধন্মাচারগ্র্লিকে
বিধন্ত ও বিড়ম্বিত ক'রে
জীবনকে বাতুল চলংশীল ক'রে
বিক্ষোভের বিকৃত দহনে
সবাইকে সর্বাস্থ্য ক'রে তোলে না ?

কৃষিজীবন বাণিজ্যজীবন— যা' টাকার চাইতেও

জীবনের পক্ষে প্রধান দাঁড়া— তা'কে উৎখাত ক'রে

সৰ্বনাশকে

'দ্বাগতম্' ব'লে আহ্বান করেন না ?

তাই বলি,

রাজা বা নিয়ন্তা

এমন হওয়া উচিত—

যা'তে বেত্তাদিগের বেত্ত্ব

সংস্কৃতির স্ঠাম নন্দনায়

যা' দাঁড়িয়ে থাকে—

তা'কে

দ্থলনমুখী ক'রে না তোলে;

রাজা যদি

ধৃতিরঞ্জিত

সত্যরঞ্জিত জীবনের

উচ্ছল প্রবাহে

উদ্দীপ্ত আগ্ৰহে

গোরবকে

বন্ধনাকে

সাংস্কৃতিক তৎপরতাকে

স্ক্রদীপ্ত ক'রে তোলেন—

মহিমাময়

মহান সম্বন্ধনার

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য নিয়ে,—

তবে তো তিনি লোকরঞ্জক!

নইলে, পশ্চাতে দেখতে পাবে— একটু-একটু ক'রে

ত্মসার ছায়া

রাজত্বের প্রতিপ্রত্যেককে অন্ধ ব্যাদানে

গ্রাস করতে এগিয়ে আসছে;

সাবধান হও,

শিষ্ট হও,

স্কুঠ্ব সন্বেদনসমীক্ষ্ব হ'য়ে তা'তেই তৎপর হ'য়ে ওঠ,

কাল নিয়ন্ত্রিত হোক এমনি ক'রেই;

স্বস্থির হাসি

তোমাদের প্রতিপদক্ষেপে খল্খল্ ক'রে হেসে উঠক,

জীবন-সবিতা

উজ্জানার মহান মহিমায়

স্কৃদীপ্ত হ'য়ে উঠ্কুক প্রতি জীবনে—

অমরতার অমৃত ভান্ড নিয়ে । ৯৬৮১ । ২২।৫।১৯৬১, রাত ৭-৪০

সাধ্সন্যাসীর

ভেক নিয়ে চলতে

বিশেষ অস্ক্রবিধার কিছ্ক নেই,

অশিষ্ট খাদ্যাখাদ্যেরও

বিচার ক'রে চলতে

এখন তো দেখা যায় না ;

সাধ্ব হওয়া কঠিন,

নিষ্ঠানিপরণ শিষ্টাচারে

কৃতিতপ নিয়ে যদি না চল—
সাধ্য হ'তে কিছ্মতেই পারবে না,

ঠগী হওয়া সম্ভব;

অন্মণীলন যদি না কর—
সদাচারনিষ্ঠ যদি না হও—

সংচলন ও ব্যবহারে নিজেকে শ্রীমণ্ডিত ক'রে না তোল—

প্রীতি-উৎসঙ্জ নায়

ঈর্ষ্যা ও হিংসাকে

যদি দরে ক'রে না দাও,—

আবার, এই দ্রে ক'রে

যদি অসৎ-নিরোধী না হও-

তুমি কিছ্কতেই সাধ্য হ'তে পারবে না,

ভাড হ'তে পার,

একটা ইন্দ্রজালিক হ'য়ে

অবিবেকী যা'রা

তা'দের উপর ঠগ্বাজী করতে পার,—

লোকধাতা হ'তে পারবে না ;

উচ্ছল উৰ্জ্জনা নিয়ে

বিহিত সঞ্চারণায়

মান্বকে সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলতে

পারবেই না,—

কারণ, নিজেই তুমি একটা

হতদরিদ্র ভেকধারী সাধ্য:

তাই বলি.

সাধ্বই যদি হ'তে হয়—

সাধনা কর,

সাধনায় অভ্যন্ত হও,

ভালমন্দকে বিচার ক'রে

যেখানে যেমনভাবে

তা' নিয়োগ করতে হয়—

তা' কর,

বোধদীপ্ত সম্বর্দ্ধনায়

সঙ্গতিশীল তাৎপর্যেণ্

বাস্তবকে দেখ,

পর্য্যালোচনা কর,

এবং তা' হ'তে জ্ঞান সংগ্রহ কর,—

তোমার জ্ঞান যা'তে মান্বকে

অনুশীলন-তৎপর ক'রে তুলতে পারে,

ক'রে—

তা'রাও জানতে পারে:

ফাঁকিবাজী ক'রে

পেট ভ'রতে পারে—

প্রাণ ভ'রবে না কিন্তু,

ঈশ্বর-কথা ব'লে

ব্ৰহ্ম-কথা ব'লে

দেবতাদিগের কথা

মুখে উচ্চারণ ক'রে

ভাঁড়ানোর স্কুঠাম ভঙ্গীর সহিত

বহ্ন অর্ঘ্যের

অধিকারী হ'তে পার বটে,

কিন্তু দেখো,

পাতিপাতি ক'রে খাঁজে দেখো—

সে অর্ঘ্য

স্বর্গ বহন করে না,

মান্যকে বিপল্ল ক'রে তোলে না,

সম্বন্ধানায় শিষ্ট ক'রে

সকলকে

আপনার ক'রে তুলতে পারবে না;

তাই বলি—

ইন্টনিন্ঠ হও,

সাধনাতংপর হও,

সিন্ধকাম হ'য়ে

সবাইকে সিন্ধির পথে নিয়ে চল,

তুমি ভেক নাও বা না-ই নাও---

সম্বদ্ধনা

আনতি-তাৎপর্য্যে

শ্বভ বন্ধনাকে

'স্বাগতম্' ব'লে আমন্ত্রণ করবে,
তুমি সম্বন্ধিত হবে—

সম্বন্ধিত ক'রে স্বাইকে । ৯৬৮২ ।
২২।৫।১৯৬১, রাত ৮টা

হয়তো তোমার

নিষ্ঠা আছে,

লাগোয়াও আছ,

কিন্তু তোমার প্রেষ্ঠ বা প্রেয় যিনি—

তাঁ'র নিদেশপালনে তৎপর নও,

যখন যেটা করণীয়---

সেগ্রলিও

সময়মত করতে পার না,

আর, টুকটাক কিছ, করলেও

ক্লান্তি আসে,

তা'র মানেই—

নিষ্ঠা যদিও থাকে,—

তা' কিন্তু

তোমার ব্যক্তিত্বে

মন্হর হ'য়েই আছে,

ক্ষীণস্রোতা হ'য়েই আছে,

নিবিষ্ট সম্বেগ

ঐ নিষ্ঠাতে নাই কিন্তু,

তুমি যা' কর—

পর্ঙখান্রর্পে দেখে

বিহিত বিবেচনা ক'রে

তা' তোমার

ইণ্টাথকে

সার্থক ক'রে তুলবে কিনা— তা' বুঝে-সুঝে কর না, তাই, অনুশীলন-তৎপর নও তুমি,
এতে—
তুমি হয়তো লাগোয়া থাকছ,
হয়তো স্বার্থলোল্বপ নয়কো,

তথাপি তাঁ'কে

যদি তাজা ক'রে না তোল,
কৃতিদীপ্ত ক'রে না তোল—
অনুগতির উচ্ছল উন্ধৃতি নিয়ে,—
তোমারও হ'রে উঠছে না—

অর্থাৎ করতে পারছ না,

তোমার যে অনিচ্ছা আছে একদম—
তা'ও নয় কিন্তু,

ঐ নিষ্ঠা

তোমাতে যদি তেজাল থাকত—
তোমার শরীর. মন ও পরিবেশের
শভ সঙ্গতি
তোমাকে তেমনি
উচ্চল কৃতিদ্যোতনসন্বেগী ক'রে তুলত,
তাই, নাই ব'লেই
বা মন্থর ব'লেই—
কৃতিসন্বেগও মন্থর,
আন্লত্যের অভিনিবেশও
তেমন্তরই মন্থর,

আর সেইজন্য,

শ্রমের ভিতর-দিয়ে

যে সুখ পাওয়া যায়—

নিম্পাদনের ভিতর-দিয়ে যে সার্থকিতা পাওয়া যায়—

তা'র লালসাও তোমার ভিতরে দ্যুতিমান হ'য়ে ওঠে নি, ধ্বরন্ধর-তৎপরতায় তোমার বোধবিবেক ও কৃতিসম্পদ্ ফে*পে ওঠেনি ;

নিষ্ঠা যদি থাকে—
তা' যদি মাহরও হয়,
কৃতি-তৎপরতা,
অনুশীলনী আবেগ,
সন্ধিংস্ক ও প্রখোন্বপ্রখ দ্বিট
তোমার ভিতর
উচ্ছল হ'য়ে উঠবেই কি উঠবে—
ক্মিক্রিয়তার ভিতর-দিয়ে,

তোমার নিষ্ঠা মন্থর হ'লেও যদি অস্থালত হয়— সাথ^কতার পতাকা তোমার অন্তরে ক্রমশঃ উচ্ছীয়মান তা' নিঃসন্দেহ ;

ধর,

কর, অন্শীলনের ভিতর-দিয়ে পারগতার উদ্বোধন ক'রে তোল— সঙ্কদেপ স্ফান্ট হ'য়ে— উচ্ছল উদ্দীপ্ততার সহিত্য

নিবিষ্টতার সহিত যা'-কিছ্মকে দেখ— ভালমশ্দের বিবেচনাকে উচ্ছল রেখে,

লোকসেবার

উল্লোল উচ্ছনস

তোমাকে যেন নন্দনার হাতছানি দিয়ে সব সময় ডাকে,—

তুমি থাকতে পার না—

তুমি কর—
বিহিত সাবধানতা
ও সতর্কতার সহিত,—
যা'তে ও হ'তে
কোনপ্রকার ব্যাঘাত না আসে,
আঘাত না আসে,

্বিশ্বনাথ---

বিশেষ উদ্দীপনায়—

দেখতে পাবে—

অদ্বেই—

তোমাকে ডাকছেন—

বিশ্বকশ্মণী বিভূতি নিয়ে

অমরতার উচ্ছল নিবেশে

সার্থকতার সতক্ প্রয়াসে

বিভূতির বিভব-সন্দীপ্ত আহ্বানে

মলয়বাতাসের মত

হাতছানি দিয়ে;

তাই বলি,—

ব'সে থেকো না,

ধর,

কর,

সতর্ক সন্দীপনায় সার্থকতাকে অর্জ্জন কর,

স্খী হও,

আর সবাইকে

স্থী ক'রে তোল । ৯৬৮৩ । ২৩।৫।১৯৬১, সকাল ৭-২৫

নিষ্ঠাপ্রবাদ্ধ আনুগত্য ও কৃতিসন্বেগ যদি উচ্ছল উদ্বেলনায় চলতে থাকে—
তুমি হাতে-কলমে
ক'রেও যাও তেমনি.

সঙ্গে সঙ্গে

নজর রাখতে হবে— তোমার বৈধানিক বিন্যাসের প্রতি,

মানসিক তাৎপর্য্যে

স্ক্রনিয়ন্ত্রণী তৎপরতায়

স্বান্তিসন্বেদনী স্ক্রিয় হ'য়েও

যদি শরীর সম্বন্ধে

স্বাস্থ্য সম্বদ্ধে

আর, স্বস্থি সম্বদ্ধে

স্বাবনায়িত তাৎপর্যে

পরিচর্য্যা না কর,—

তাহ'লে ধৃতিসন্বেগ

ও তোমার বৈধানিক সংগঠনের ভিতর

সামঞ্জস্য রাখতে পারবে না,

হয়তো—

কোনদিকে না কোনদিকে
তুমি গড়িয়ে পড়বে,
সন্তঠ্ন ও সক্রিয়তার সাম্য চলন

বিক্ষ্বধ হ'য়ে উঠবে;

তাই, বিধিবিনায়িত আচারগর্বলিকে মানসিক চিন্তা ও চলনগর্বলিকে বিহিত বিনায়নে

সামঞ্জস্যে এনে

সব কিছ; করতে হবে—
নিবিষ্ট দীপ্ত অনুশীলনী তাৎপর্যো;

বোধ, বিবেক ও কৃতি-সন্দীপনা কৃতিপরিচ্য্যায় যদি

প্রদীপ্ত হ'য়ে চলে—

ঐ সামঞ্জস্যকে

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে সুষ্ঠা রেখে

তোমার উন্নতি

অবলীলাক্রমে

শিষ্ট সম্বেদনায়

স্কৃদ্ত, সম্ব্রুদ্ধ

ও স্দীপ্ত হ'য়ে চলবে;

আগ্রহ যা'র যেমনতর— অন্বগ্রহও সে

তেমনি করতে পারে,—

ঐ আগ্রহ ও অন্বগ্রহের

সঙ্গতিশীল তাৎপথে

পরিচর্য্যা ও অন্মালনা তৎপরতায় উদ্বন্ধ হ'য়ে ওঠে—

শিষ্ট সমীচীনতা নিয়ে:

তুমি বিক্ষ্বেধ হ'য়ো না, বিলোল হ'য়ো না,

ব্যতিক্রমবিম্বখ থেকে ক'রে চল,

সার্থকতা—

অদ্রেই দাঁড়িয়ে আছে। ৯৬৮৪। ২৩।৫।১৯৬১, সকাল ৭-৫৭

তোমার অন্তঃস্থ জীবন-স্পন্দন

যেমনতর তাৎপর্য্য নিয়ে চলছে—
লালসাদীপত কৃতিসন্বেগকেও
তদন্ত্রণ সমতায় বে'ধে নিয়ে

যা' করবার

কর—

সতক'তাশীল স্ব-অবধান নিয়ে;

এমনতর নিয়ন্তিত ক'রে
যদি চলতে পার—

তোমার অন্তিত্বও
স্বস্থি-উচ্ছনস নিয়ে
দ্রেগতিসম্পন্ন হ'য়ে উঠতে পারে । ৯৬৮৫ ।
২৩।৫।১৯৬১, সকাল ৮টা

প্রেষ্ঠকে

শ্রেষ্ঠর আসনেই রাখ— তোমার অন্তরের

আবেগ-উচ্ছল-আরতি-সম্ব্রুদ্ধ ক'রে,

নিষ্ঠানিপ্রণ আন্রগত্য, কৃতিসন্বেগ

ও শ্রমস্বর্খপ্রিয়তার

ধ্বব বিভূতি নিয়ে

তাঁ'কে আরাধনা কর,

প্জো কর,

আর, সেই প্রজার প্রসাদ

ষেন সবাইকে

প্রসাদদীপত ক'রে তোলে,

আশীৰ্বাদ—

অনুশাসন নিয়ে

সবারই কৃতিসন্বেগকে উদ্দীপ্ত ক'রে

অঢেল উচ্ছনসে

প্রাবিত ক'রে তুল্বক,

তোমার সঞ্চারণায়

প্রেষ্ঠ-নন্দনা

সামগীতিতে

উচ্ছ্বিসত আবেগ নিয়ে সঙ্গীত হোক,

আর, বিভব-বিভূতি

তোমাকে প্রজা কর্ক,

তা'র প্রসাদ

সবার অন্তঃকরণে পরিবেশন কর্ক, সার্থক হও,

> সার্থক কর। ৯৬৮৬। ২৩।৫।১৯৬১, সকাল ৮-৫

ঘনতমসাবৃত আকাশ-বাতাস বিশৃংখল

বিলোল হ'য়ে

দ্বনিয়াকে যখন অশিষ্ট উদ্বেলনায়

উৎক্ষিণ্ড ক'রে চলে,—

তোমার অন্তঃস্থ নিষ্ঠানন্দিত প্রীতিসঙ্গীত সামসন্দীপনায়

> যেন স্কাদণী ত ক'রে তোলে— স্বাইকে—

> > প্রীতি-উল্লোল তৎপরতায়,

আর, তা' বিকীণ' হ'য়ে উঠ্বক— অণ্বপরমাণ্ব হ'তে

> প্রত্যেকটি হৃদয়ে প্রত্যেক ব্যক্তিত্বে প্রতিটি ব্যক্ত বিভায় ;

আর, তোমার ব্যক্তিত্ব হ'য়ে উঠ্বক সেখানে— দ্যোতন-বিভব,

> প্রত্যেক জীবনের দৃশ্ত দ্যাতি, সবিতার উচ্ছল আবিভাব । ৯৬৮৭ । ২৩।৫।১৯৬১, সকাল ৮-৮

বিশন ঈশ্বর—

তিনি চির্নাদনই প্রীতিস্কুদর,

একনিষ্ঠ ভক্তি—

যা' তোমার অন্তরে

শিষ্ট অনুবেদনায়

স্কেদীপত হ'য়ে রয়েছে—
তাইই তো তাঁ'র আসন.

একনিষ্ঠ ভক্তির সহিত

ঈশদীপ্ত অনুপ্রাণনা

প্রীতিস্রোতা হ'য়ে

কৃতি-অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে

ম্ত্ৰ হ'য়ে ওঠে,

তাইই তো তাঁ'র আরতি ;

সমস্ত বিশ্বের প্রতিপ্রত্যেকটি—

ঐ কৃতি-সন্দীপনার ভিতর-দিয়ে

ভক্তির উচ্ছনস-আবেগে

জীবনীয় তাৎপর্য্যে

তাঁ'র আরতি করে,

তাঁ'র প্জা করে;

িনিষ্ঠাবিহীন অন্রাগ যেখানে—

সেখানে কিন্তু

অন্ধতমসারই আবাস,

নিষ্ঠা যেখানে নেই—

ভক্তির ভাঁওতা ষতই কর না কেন—

তা' কিন্তু অদৃশ্য,

অবোধ্য;

্তাই বলি,

নিবিষ্ট নিষ্ঠার সহিত

ভক্তির সহজ উৎসারণায়

আন্বগত্য ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে তাঁ'র আরতি কর প্রজা কর,— প্রত্যেকটি মান্য, প্রত্যেকটি যা' কিছ্ম— তাঁ'র বিগ্রহ ব্যুঝে নিয়ে,

উদ্দীপ্ত উচ্ছনসে সবাই তৃপ্ত দীপনায়

> সজাগ হ'য়ে উঠবে, তোমার ব্যক্তিত্ব হবে—

সেই প্জা-আরাধনার

জীয়ন্ত স্থাতিল। ৯৬৮৮। ২৩/৫/১৯৬১, সকাল-৮-২০

ঐশী দ্যোতনা—

যা' সব-কিছ্বর অন্তঃস্থ সম্বেগে সংগ্রথিত— ধারণপালনী তাৎপর্য্যে,—

তা' যখন

শাতনের তমসাকীর্ণ কুল্ঝটিকায় আবৃত হ'য়ে ওঠে,—

তখনই

वाक्ती উদ्दलना—

যা' প্রাণন-স্পন্দনের ভিতর-দিয়ে সব কিছ**্**কে

শিষ্ট সম্বেগে

সংগ্রথিত ক'রে চলেছে— তা'কে তেমনতর সঙ্কীণ' ক'রে তোলে ;

ইণ্টনিষ্ঠা, আন্দ্ৰগত্য, কৃতিসন্দ্ৰেগ

ও শ্রমস্থাপ্রয়তার

বৈধী তপ'ণে

যখন তা' অন্বরঞ্জিত হ'য়ে থাকে—
দ্বস্তি-আচারকে আশ্রয় ক'রে

জীবনীয় কুলাচারগ্র্নিকে

স্ক্রমংহত ক'রে স্ক্রেষ্টি ক'রে

সন্বেগসিন্ধ তাৎপর্য্যে,—

তখনই ঐ কুয়াশাচ্ছন্ন তমসা

ক্রমেই বিদ্বিত হ'তে থাকে, কারণ, সব কিছ্বরই ক্রম থাকে—

বিভিন্ন রকম-সকমের ভিতর-দিয়ে,

বিক্বতি তখন

ব্যাতক্রমদুল্ট হ'য়ে

তা'কে ঠেকিয়ে রাখতে পারে না,

আসল জীবন-মুচ্ছ'না

যা' ভরদ্বনিয়ার

প্রতিপ্রত্যেকটির ভিতর

ক্রমবিস্তার ক'রে

স্কৃণীপত হ'য়ে থাকে

প্রীতিনন্দনী তাৎপর্যো,—

সবগর্নল স্বসঙ্গত হয়

সঙ্গতির বাঁধনে ;

প্রীতির আবেগ-উচ্ছল

অন্কম্পী তাৎপর্য্যে

সেগ্রলিকে ফুটন্ত ক'রে তোল,

তুমি যদি তা' না পার-

তুমিও ঠ'কবে,

অন্যেও ঠ'কবে,

আর, জীবনকেও

জজ্জ'রিত ক'রে

নিঃশেষের দিকে টেনে নিয়ে যাবে,

বোঝ,

সাবধান হও। ৯৬৮৯।

२०।७।১৯৬১, जकाल ४-०४

শাতন মানেই হ'চেছ— প্রাণন-স্পন্দন

স্বার্থদীপনা নিয়ে

যেমন প্রবৃত্তিল্বধ হ'য়ে ওঠে,—

অহং-অভিভূত হ'য়ে

কাম-ক্লোধ-লোভ-মোহ-মদ ইত্যাদিতে

ছড়িয়ে পড়ে —

তদন্বগ তাৎপর্য্যে

নিজেকে বিনায়িত ক'রে

তৎ-কৃতি-সন্ধিৎসায়

ভোগ ও হিংসার দিকে ঈর্ষ্যা-উদ্দীপনায়

অন্যকে শোষণ ক'রে

নিজেকে উপভোগ করতে চায়—

তেমনতরই বোধ ও ব্যক্তিত্ব নিয়ে

চলতে থাকে;

লোলজিহ্ব লালসায়

অন্য যা'-কিছুকে

বিচ্ছিন্ন ক'রে

ভোগান্ধ তৎপরতা নিয়ে চ'লে

মান ্থকে সঙকীণ ক'রে

জাহান্নমের দিকে টেনে নিয়ে খায়,—

সেই প্রবৃত্তির

উচ্ছল উচ্ছনসই হ'চেছ

শাতনী তামস দ্ভিট,—

যা' বিচেছদ নিয়ে আসে

বিদ্রান্তি নিয়ে আসে,

ব্যতিক্রম নিয়ে আসে,

ভোগবিহন্লতার লালসায়

অন্যের উৎখাত ক'রে

নিঞ্চের উপভোগ্য যা'-কিছ্কে

উপভোগ করতে চায়, সম্ভোগ করতে চায়, তা'ই হ'চেছ শাতন-স্বভাব,

আর, ব্যক্তিত্বে থাকে

ঐ তা'রই প্রণ ম্ত্রি,

তা, জীবনকে

সঙ্কুচিত ক'রে

সঙকীণ' ক'রে

নিপাত-আলিঙ্গনে

নিরয়-অভিলাষী ক'রে তোলে;

যা' তোমাকে

অন্য হ'তে বিচ্ছিন্ন করছে,—

যা' তোমাকে ক্রে ক'রে তুলছে,—

আত্মন্তরী প্রতিষ্ঠায়

অন্যকে ফাঁকি দিতে

লোল্বপ ক'রে তুলছে—

আপ্শোষহারা তৎপরতায়,—

তা'রই ষে ম্চছ'না

মূর্ত্তি পরিগ্রহ ক'রে

অলক্ষ্যে হাতছানি দিয়ে

তোমাকে বিকৃতির পথে নিয়ে যাচ্ছে—

তা'ই কিন্তু শাতন;

অমনতর ইচ্ছা বা চরিত্র হ'তে

সাবধান হও-

বিক্ষোভের বিড়ম্বনা হ'তে

যদি নিজেকে রক্ষা করতে চাও;

নতুবা, জাহান্নমের মুচকি হাসি

ঐ অদ্রের

ক্রব দ্রিট নিয়ে

তোমাকে লক্ষ্য ক'রে চলছে—

সীমাকে ছেদ ক'রে

সঙ্কীর্ণ ক'রে সব্বনাশে আত্মসমর্পণ করাতে। ৯৬৯০। ২৩।৫।১৯৬১ সকাল ৯-৩৫

তোমার অন্তঃস্থ

বোধায়ন-কেন্দ্রকে

অর্থাৎ বোধায়ন-বিধানকে

সংহত ও সংযত ক'রে

তা'কে

যেখানে যেমনতরভাবে নিয়োগ করবে—

বিভবসহ প্রকৃতিও

তেমনি ক'রে চলবে—

একসন্দীপনী তৎপরতায়---

যতক্ষণ ঐ নিয়োজনা তোমার থাকে;

এমনি ক'রেই

বোধায়ন-কেন্দ্র

প্রাণন-কেন্দ্রতে

অধিষ্ঠিতি লাভ করে,

দ্বনিয়ায়

একটা বিষয় বা ব্যাপারের ভিতর-দিয়ে অনেক অসম্ভব কিছ**্ব** ক'রে তোলে,—

যা'র কৈফিয়ৎ—

যে করে

সে বোঝে বা দিতে পারে,

নতুবা, গোপন-তাৎপর্য্য নিয়েই

সে বসবাস ক'রে চলে,

আর, এই করাগ্রলিকে

বিভূতি ব'লে থাকে—

অর্থাৎ বিহিত রকমে হওয়া । ৯৬৯১ । ২৩।৫।১৯৬১, রাত ৭-১০ দরদী অন্কম্পা,
আপ্যায়নী বোধবিদীপ্ত ব্যবহার,
ক্বাতদীপ্ত বোধবিনায়নী পরিচর্য্যা,
শৈষ্টস্কেদর উজ্জা বোধ-সঞ্চারণা,
হ্যাদস্কের বান্ধবতা,—
এই পাঁচটিই হ'চ্ছে—
চলার পথের প্রথম ও প্রধান

স্কুদর অধ্যাস । ৯৬৯২ । ২৪।৫।১৯৬১, সকাল ৭-১৮

প্রীতির মুখোশপরা ফাঁকিবাজ প্রণয়ের

হাতে প'ড়ো না,

যে বা যা'রা পোষক নয়,

শোষক-প্রবৃত্তি নিয়ে চলে-ফেরে—

এমনতরদের হাতে পড়লে

অন্তবেদনায় ক্লিণ্ট হ'য়ে পড়বে,

তা'র চেয়ে বরং

যা' করবার তা' ক'রে যাও,

প্রত্যাশা করতে যেও না কা'রো কাছে,

বিনা প্রত্যাশায়

তোমাকে যে যা' দেয়—

তা'কে প্রতি-অর্ঘ্য ব'লে গ্রহণ ক'রো;

শিষ্ট অন্শীলনী তাৎপর্য্যে

নিজেকে

বিহিত বিশিষ্ট ক'রে তোল—
আচার-ব্যবহার, চালচলন
ও তা'র সাথে কুলমর্য্যাদা নিয়ে,
ব্যক্তিত্বের দ্যুতি ফুটে উঠবে,
তোমার সংস্রব

অন্বশীলন-তৎপর
শিষ্ট আচার ও ব্যবহার-পরিচর্য্যায়
অন্যকেও সাহায্য করবে,
কণ্টের বদলে

তৃগ্তি পাবে অনেক। ৯৬৯৩। ২৪।৫।১৯৬১, বেলা ১০-৪৮

ভ্রান্তিকে

শান্তির পথ ব'লে ধ'রো না,

যা' জীবনীয় নয়—

তা' উদ্বন্ধ'নশীল উৎসারণায়

জীবনকে নিয়গ্তিত করে নাঃ

যা' শিষ্ট স্বকেন্দ্রিক তাৎপর্যেণ্ড

নিয়ন্তিত নয়কো,—

বাস্তবতাকে এড়িয়ে

ভ্রান্ত কাল্পনিক তৎপরতায়

লোক-অন্তরকে ভ্রান্ত ক'রে বৈশিষ্ট্যকে ভেঙ্গে-চুরে

সব যা-কিছ্মকে একায়িত করতে চায়,—

অিশ্মতা যেখানে

উদ্দীপ্ত আমন্ত্রণে

বিধানকে ব্যাতিক্রমদ্বভট ক'রে

বিধিকে

বিদ্রোহী তাৎপর্য্যে অস্বীকার ক'রে

স্ব্বনাশের পাপাক্ত উদ্দীপনায়

পরিচালিত করে,—

সং-ত্ব বা সতীত্ব যেখানে

বিক্ষ্বধ হ'য়ে

ব্যতিক্রমদ্বভট হ'তে বাধ্য হয়,—

ধ্তি-সন্দীপনা যেখানে

অশিষ্ট হামবড়ায়ী তাৎপর্যো

ধবিত হ'য়ে থাকে,—
তা' কিন্তু জীবনীয় তো নয়ই,

আর, তা দেশকেও বিক্ষ্বেধ ক'রে ব্যতিক্রমদ্বুণ্ট ক'রে

অশিষ্ট আচারে

সব্বনাশের দিকে এগিয়ে নিয়ে যায়,

পালন-পোষণ-প্রীণন

খাবি খেয়ে

প্রবৃত্তিকেই অনুসরণ করতে থাকে,

জীবনীয় আদশ'ও সেখানে

আনত দুগ্টিতে

ম্লান ভঙ্গিমায়

নরককেই ইঙ্গিত ক'রে থাকে;—

আরু, নরক মানেই তা'—

যা' বৰ্দ্ধনাকে সঙকীৰ্ণ ক'রে

ম্খ আত্মভরিতায়

তদ্গতিসম্পন্ন ক'রে তুলে থাকে,

তা' কিন্তু সৰ্ব'নাশা;

সাবধান হও,

জীবনীয় ঐতিহ্য যা'

জীবনীয় কুলাচার যা'--

ইণ্টনিষ্ঠ নন্দনার শিষ্ট অনুশাসনে

নিজেকে

তা'তে নিয়ন্তিত ক'রে

সন্বন্ধনী প্রণ্য পরিস্রোতা হ'য়ে চল,

পালন-সংরক্ষণ-প্রীণন-পরিচযগ্যায়

প্রত্যেকে প্রত্যেকের

উৎসৰ্জনী উদ্দীপনা হ'য়ে উঠাক ;

দ্বস্থি আস[ু]ক,

আনন্দ আস,ক,—

ভরপ্রর তৃপণ-পরিচয্যায়

সবাই স্বান্দর স্বান্তপ্রসন্ন হ'য়ে উঠাক। ৯৬৯৪। ২৪।৫।১৯৬১, সম্প্যা ৬টা

সাধারণ মান্ব

অন্যকে কণ্টিপাথরে ঘ'ষে দেখতে চায়—

সে কেমন!

যদিও সে তা'

দেখতে জানে না,

আর, যা'রা শ্রেয় মান্ব

বা শ্রেষ্ঠ মান্ত্রৰ—

তা'রা নিজেকে

বেশ ক'রে ঘ'ষে

ন্র্টিগর্বল উড়িয়ে দিয়ে

নিজেকে ব্রুটিম্বক্ত করতে চায়,—

যে ত্রটিম্বক্তি

অন্যকেও ব্রুটিহীন ক'রে

সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলতে পারে,

আর, তিনিই হ'চ্ছেন—

প্রেষ্ঠ পর্রব্য

বা শ্রেষ্ঠ পরুরুষ। ৯৬৯৫।

২৪।৫।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-১৫

তোমার দ্বঃখকণ্টের জন্য

দ্বনিয়াকে—

তা'র মান্যগর্লিকে—

যতই দায়ী কর না কেন,—

দায়ী কিন্তু

প্রধানতঃ তুমি নিজেই,

দ্বঃখ-সাখ যা'-কিছা আসে—

সে পরিবেশেরই আশীব্র্বাদ ;

তুমি শিষ্টস্বন্দর হ'য়ে

ইন্টার্থপরায়ণ হ'য়ে

ইন্টার্থ-অন্নয়নে

পরিবেশকে যতই ভালবাসতে পারবে,—

পরিবেশ-পরিচয্যায়

যত নিজেকে

নিয়োজিত রাখতে পারবে,—

পরিবেশও তত

আপনার হ'য়ে উঠবে,

সম্পদ্ কিন্তু ওখানেই;

লোক

যা' হ'তে সাথ'কতা লাভ করে— স্বতঃসন্দীপনায়

সে তা'কেই ভালবাসে,

প্রীতি-অর্ঘ্য

তা'কেই দিয়ে থাকে—

তা' যা'র যেমন জ্বট্বক;

লোকে নিন্দা করবে,

লোকে রহস্য করবে,

লোকে ম্খ-গরীব বলবে,

আপ্যায়নী তাৎপর্য্য

তা'দের সঙ্গে কিছ্ম রাখবে না,—

কিন্তু তোমার যে

আপ্যায়িত হওয়ার লোভ

তা' আপ্রিত হয় না ব'লে

তোমাকে দ্বঃখী ভাববে,

কল্ট-পরিবেল্টিত ভাববে,—

সেরকম একঘেয়ে ব্রদ্ধি

রাখাই ভাল নয়কো;

দেখ—তোমাকে,

আর তোমার সাথ কতায় দেখ তা'দিগকে,

তা'দের অর্থান্বিত ক'রে
তুলতে যতই পারবে—
শৈষ্টসন্দর বিনায়িত ক'রে তুলতে
যতই পারবে—
সম্বন্ধনশীল ক'রে তুলতে
যতই পারবে—

ততই

তোমাগত প্রাণ তা'রা হবেই কি হবে—
অন্ততঃ বেশীর ভাগ যা'রা—
তা'রা;

আত্মনিয়মন কর,
ধন্মাচরণ কর,
কুলাচারকে অক্ষ্মা রেখে চল,
বিধিবিনায়িত অন্মাসনে
নিজেকে বিধৃত কর,
সুখ আসবে আপনিই,

হয়তো— তৃপ্তি অঢেল হ'য়ে তোমাকে প্লাবনদীপ্ত ক'রে তুলবে ;

ভূল ক'রো না,

না ক'রে পাওয়ার বৃদ্ধে রেখো না, অন্কম্পাশীল কৃতিপরিচর্য্যা নিয়ে যা'কে যতথানি

উন্নতিশীল কিছ্ম ক'রে দিতে পার—
তা'তে চেণ্টাবিম্ম হ'য়ো না,

এই করাটাই তা'দিগকে

তোমার প্রতি অমনতর ক'রে তুলবে ;

প্রত্যেকের জীবনে ইণ্টনিষ্ঠা অস্থালত হ'য়ে যখন জীবন-ধর্ম্মকে পরিপালন ক'রে থাকে লোকপরিচর্য্যার ম্চ্ছেনায়,—

তখন ধৃতি

তোমাকেও ছাড়বে না— যদি ধরা দিয়ে থাকে হাতে-কলমে,

তোমাকেও

পরিপ্লাবিত ক'রে তুলবে—
অনেক রকম বিভব-বিভূতিতে
লোকপালী ধৃতি-পরিচর্য্যায় ;
এখনই লেগে যাও,
শত কণ্টের ভিতর থেকেও
যেমন পার—
তেমনি কর। ৯৬৯৬।
২৪।৫।১৯৬১, রাত ৭-২৫

সমাজ মানেই—
একসাথে চলা—
সাথ'ক সঙ্গতিশীল কৃতিচর্য্যায়
জীবনীয় ঐক্যতানে
ঐক্য-সম্বেদনায়
একনিণ্ঠ তৎপরতায়,

আমি বলি,—
ইন্টান্চ হও,
ঐ ঐক্যতানে চলতে থাক—
পারস্পরিক পরিচর্য্যা নিয়ে
সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে,
যেন্:তোমার একটা লোম স্পর্শ করলেও
অন্যের বেদনা লাগে,

দেখবে— ক্রমে ক্রমে সমাজ আবার

সমাজ হ'য়ে উঠছে—

তা'র সঙ্গতিশীল ঐশ্বর্য্য নিয়ে— প্রতি ব্যাষ্ট্র

4)1°0°3

স্কেদণীপ্ত বদ্ধনায় উৎসঞ্চিজ'ত হ'য়ে;

শ্ব্ধ্ব ফাঁকা

বাগ্বিত ভার আমদানী ক'রে জীবনীয় বিধিকে

অগ্রাহ্য ক'রে চললেই

সমাজ হয় না,

সে সমাজ

বিচ্ছিন্নতার,

বিচ্ছিন্নকারীর,

বিচ্ছিন হওয়ার;

তাই বলি,

ইন্টনিন্ঠ হও—

আন্ব্রগত্য-কৃতিসন্বেগ নিয়ে
শ্রমস্থপ্রিয়তার পরিচয'া ম্চ্ছেনায়—
প্রতিপ্রত্যেককে উচ্ছল ক'রে তুলে,

উচ্ছলতা

প্লাবন এনে দিক,

আর, সে প্লাবনের

প্ররোহিত হও তুমি । ৯৬৯৭ । ২৪।৫।১৯৬১, রাত ৭-৩৫

ইন্ট্রনিন্ঠা,

আন্ব্ৰত্য ও কৃতিসম্বেগ—

যা' শ্রমস্ক্রখপ্রিয়তার উল্লোল উজ্জ'না নিয়ে চলে—

বিধিবিনায়িত পরিচর্য্যা নিয়ে,

আচরণ নিয়ে,—

তা'ই কিন্তু আমাদের জীবনের জীবনীয় উদ্বন্ধনার স্কুদর সেতু,

যা'র উপর বিয়ে আমরা

সমাজ গঠন ক'রে
সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে
সবাইকে সম্বৃদ্ধ ক'রে
স্কুন্দরে সাথকি ক'রে তুলতে পারি;

এই সংক্রমণী অন্ফলন সবাইকে সম্বৃদ্ধ ক'রে তুল্ফ— তা' কি অন্তরে, কি বাহিরে :

ইণ্টনিষ্ঠার অনাবিল অস্থালত অনবদ্য উদাত্ত পথ কিন্তু ঐ,—

যা

প্রতিটি সত্তাকে
বিশালের দিকে নিয়ে যায়—
প্রাজ্ঞ বোধি-দীপনায়,
সমাজকে বিপর্ল ক'রে তোলে। ৯৬৯৮।
২৪।৫।১৯৬১, রাভ ৭-৪৪

কা'রো অনিষ্ট করতে যেও না,
তোমার কৃতিসন্বেগের ভিতর-দিয়ে
আন্যুগত্য ও কৃতি নিয়ে
শ্রমস্থাপ্রিয়তার উৎসজ্জনায়
সবাইকে
ইণ্টার্থপরায়ণ ক'রে তোল,

ই**ল্টাথ**পরায়ণ

শ্বধ্ব মোখিক কথায় নয়কো,—
কুতিদীপ্ত ইণ্টার্থপরায়ণ;

তোমার ব্যক্তিত্বটা অমনি ক'রেই

প্রতিপ্রত্যেকের ভিতর-দিয়ে

শিষ্ট সম্বন্ধনায় ছড়িয়ে পড়্ক,

তোমার অন্তঃস্থ

বড় হওয়ার ইচ্ছা বিখ্যাত হওয়ার ইচ্ছা—

যা'-কিছ্ আছে—

তা' যেন

কৃতি-পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

চালচলন-আচারের ভিতর-দিয়ে

অনুশীলনী তাৎপর্য্যে

ইন্টার্থকেই অমনতর ক'রে তোলে,

আর, ইণ্টার্থকে

অমনতর ক'রে তোলার ভিতর-দিয়ে তোমার কৃতি-উৰ্জ্জনা

যেমনতর উৎসারণশীল ও সক্রিয় হবে—

প্রতিপ্রত্যেকের ভিতরে,—

তুমিও তেমনতর হ'য়ে উঠবে—

সেই চারিত্রিক চলন নিয়ে;

উন্মাদনার অন্বদ্য উৎসম্জ নায়

ধীদীপ্ত বিবেক-বিচরণার ভিতর-দিয়ে

শিষ্টস্কদরভাবে

কৃতিসম্বন্ধনায়

নিজেকে উচ্ছল ক'রে তোল,

আর, ঐ তো আসল তুক্—
যা'তে তুমি লোকের কাছে
শ্রেয় হ'য়ে উঠবে

বড় হ'য়ে উঠবে, প্রশংসনীয় পরিবেদনায় ভরপত্মর হ'য়ে উঠবে,

আর, তা'তে

প্রতিটি ব্যক্তিসহ

পরিবেশ ও পরিস্থিতি ঐ উদ্ভাসিত উপাসনায় স্ফুণীগু হ'য়ে ধৃতিমান —

> আঢ্য হ'য়ে উঠবে, এই তো আমি যা' বৃনিঝ যা' দেখেছি । ৯৬৯৯ । ২৪।৫।১৯৬১, রাত ৮টা

প্রাণন-তাৎপর্য্য যদি না থাকে— অস্তিত্বের স্বস্তি-তাৎপর্য্য তখন নিব্বাণমুখী হ'য়ে চলে,

অঢেল শিষ্ট প্রাণন-স্রোত স্পন্দন-স্ফীতি-তাৎপর্য্যে

তোমাকে

সব দিক দিয়ে সব্বতোভাবে

শক্তিশালী ক'রে তুল্ক,

বিভূতি-বিভবে

তুমি শ্রীমণ্ডিত হ'য়ে পড়,—

যে শ্রী

তোমার ব্যক্তিত্বের শ্রী,

যে শ্রী

তোমার পরিবার-পরিবেশের প্রত্যেকের খ্রী;

দেরী করো না, থেমে থেকো না, ওঠ,

দাঁড়াও,

এখনই ধর,

এখনই কর,

করণীয় যা'-কিছ্ম আছে—

তা'কে মজ্বত ক'রে রেখো না,

বিহিত ত্বারিত্যে

সেগালি নিজ্পাদন কর—

সন্ধিক্ষ্ব দক্ষতায়

দীক্ষাপ্রভাবকে বাড়িয়ে তুলে,

অন্তরে ব্রুঝতে পারবে—

लक्यी

ধানদ্ৰবা নিয়ে

তোমাকে আশীবর্বাদ করতে

ঐ অদ্রেই অপেক্ষা করছেন—

নারায়ণী সম্বন্ধনাকে

শঙ্খ-নিনাদে

তুরীয় তৎপরতায় উদ্দীপ্ত ক'রে । ৯৭০০।

২৪া৫।১৯৬১, রাত ৮-৭

কারণ মানে তা'ই—

যা' অন্তঃস্তা অন্ক্রিয় তৎপরতায়

কৃতি-উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে,

আর, এই কৃতির উৎসই হ'চ্ছে—

কারণ;

কারণ হ'তেই

করণের অভ্যুত্থান,—

যা'

অন্তঃস্থ অন্বক্রিয় তৎপরতায়

সংঘাত-সুন্দীপনার ভিতর-দুিংয়

কৃতি-উচ্ছলতায় উদ্দীপ্ত হয়,

আর, এই কারণ প্রতিটি ক্রিয়ার অন্তরালে থেকে বিভিন্ন রকম ও উদ্দীপনায় উৎসৃষ্ট হ'য়ে ওঠে ;

র্যাদও এই করণের উৎস—

কারণ,

আবার, এই করণ

কারণকে অবলম্বন ক'রেই বিহিত রকমের ভিতর-দিয়ে করণে উচ্ছল হ'য়ে ওঠে— প্রকৃতির সন্দীপ্ত সক্রিয়তা নিয়ে আরোর উৎসম্জনায় উদ্দীপ্ত হ'য়ে;

করণ—

কারণেরই নব আবিভাব,

কারণেরই

উচ্ছল অন্-কম্পার

অন্বেদনী নবকলেবর,

কারণ হ'তে

যে করণস্রোত উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে— ক্রতি-উদ্যমে

নব-নব উন্মেষের স্বিট করতে করতে,—

তা' হ'চেছ—

করণ-দ্যোতনা,—

যা' কারণেরই ফল,

কারণেরই বিহিত মূর্ত্তনা—

বিভিন্ন তাৎপর্যো;

কারণে আছে

স্থির ও চরের

সার্থক সঙ্গতিশীল উজ্জ'না— যা'র ভিতর-দিয়ে অজচ্ছলভাবে সে স্ভিট করতে পারে— অজচ্ছল বিভিন্ন,

আর, সেই বিভিন্ন ব'লে দেয়— এটা এই, ওটা ওই—

> বোধায়নী অন্বেদনার বিধায়নী ধূতি নিয়ে,—

এক হ'তে অন্যের তারতম্য ও বিশেষত্ব কোথায় কেমন ক'রে হ'য়ে উঠেছে,

আর, ঐ বিশেষত্ব বিবৃত করে—

কারণের শিষ্ট রঞ্জনা;

তাই, করণের ভিতর-দিয়েই কারণকে দেখতে চেণ্টা কর—

প্রতিটি সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যের ভিতর-দিয়ে,

কোথায় কেমন কী ক্রিয়ার ভিতর-দিয়ে

কী তাৎপর্য্যের উল্ভব হ'য়ে ওঠে— বিহিতভাবে সেগর্মল দেখ,

দেখে—

তা'কে সঙ্গতিশীল ক'রে রকম-বেরকমগর্নল জেনে যে বোধ হয়— তা'কেই জ্ঞান বলে, জানা বলে,

বোধায়নী অন্বনয়নে সোষ্ঠব-সমন্বয়ী শিষ্ট সঙ্গতিতে যেমন ক'রে তা'র উল্ভব হয়— তা'ই ঐ উল্ভব

> বা উল্গতির কারণ, কিন্তু সেই উল্ভবের ভিতর-দিয়েই আবার

কারণকে ব্রুঝতে পারা যায়, দেখতে পারা যায়.

তেমনি স্থিত হ'তেই—
স্থির প্রত্যেকটি বস্তু হ'তেই—
স্থির স্বতঃসন্দীপ্ত কারণকে
উপলব্ধি করা যেতে পারে;

যদি বিহিতভাবে তা'

কর, দেখ, বোঝ,

তখন ব্রঝতে পারবে— তিনি 'সব্ব'কারণকারণম্', এই আমি যা' ব্রবিষ । ৯৭০১ । ২৫।৫।১৯৬১, সকাল ৯-৩০

সন্ধিৎসা যেখানে সন্পর্ভখ,
অনন্শীলন যেখানে শিষ্ট ও সমীচীন,
ব্যবহার যেখানে সতক' ও স্বন্দর,—
কম্মফলও সেখানে অভিলযিত,
বিভবও সেখানে স্বতঃস্লোতা। ৯৭০২।
২৬।৫।১৯৬১, রাত ৯-২৪

অস্থালত ইণ্টানষ্ঠ হও, তাঁ'র নিদেশবাহী তৎপরতায়

> নিজেকে নিবিষ্ট ক'রে তোল— আন্কাত্য ও কৃতিসন্বেগের সহিত,

সাত্বত সন্দীপনাকে লক্ষ্য রেখে আত্মনিয়ন্ত্রণ ক'রে চ'লো.

ব্যক্তিত্বকে

নিষ্ঠানিপর্ণ তৎপরতায় গ্র্ণান্বিত ঐ্শ্বর্য্যে

শিষ্ট ও সম্বৃদ্ধ ক'রে তোল, মাঙ্গলিক অনুশীলনে স্ক্লাপ্ত কৃতিশীল হ'য়ে চল, অসং যা'-কিছুকে জান,

জেনে—

সমীচীনভাবে তা'কে নিরোধ কর—
তা' নিজের যেমন,

প্রতিটি বিশেষেরও তেমনি ক'রে;

আমি বলি-

এ-সবগর্বল তোমার

আধান হ'য়ে উঠ্বক,

ব্যাপ্ত উৎসম্জ নায়

সমীচীনভাবে

উচ্ছল হ'য়ে চ'লো—

বিহিত নিয়ন্ত্রণী তাৎপর্যে;

কী করবে—

কী করণীয় !

কী করবে না—

অকরণীয়ই বা কী!

কখন কোন্ অবস্থায়ই বা

কী করতে হবে!—

ধী-দীপনী তৎপরতায়

সেগ্বলিকে

বিহিতভাবে বিনায়িত ক'রে

সাথক কৃতি-সন্দীপনায়

নিবিষ্ট অন্তঃকরণে

প্রত্যেকটির তাৎপর্যা বিনায়িত ক'রে

জ্ঞাত হও---

সব যা'-কিছ্ৰ-

উচ্ছল সন্দীপনা নিয়ে;

অন্বকম্পাশীল প্রীতি-পরিচয্যায়

কৃতি-তৎপরতায়

সেবা-সন্দীপনী তাৎপর্য্যে প্রত্যেককে উচ্ছল ক'রে তোল,

কেউ যেন বিলম্বিত না হয়, বিড়ম্বিত না হয়, বিকৃত হ'য়ে না চলে;

তোমার অন্তরের

বিশাল সন্দীপনায়

বিপলে ব্যক্তিত্বের অধিকারী হ'য়ে প্রতিপ্রত্যেকের অন্তরে স্বস্তি-শৌর্য্য নিয়ে

> বিধির প্রতিটি পদক্ষেপকে সমীচীনভাবে সোণ্ঠব-মণ্ডিত ক'রে :

পরিব্যাপ্ত হ'য়ে ওঠ—

তোমার অন্তিত্বে

সাত্বত প্রাকৃতিক উৰ্ল্জনায় আশিস্-সম্বদ্ধনা নিয়ে

বিধাতা

চিরবরেণ্য হ'য়ে থাকুন। ৯৭০৩। ২৭।৫।১৯৬১, রাত ৭-১০

শয়তান মান্য মানেই হ'চ্ছে—

বেকুব চালাক মান্ত্ৰ;

মান্যকে জব্দ করা

মান্ব্রের অনিষ্ট করাই—

তা'র হ'চ্ছে—

কৃতিত্বের আত্মপ্রসাদ,

সে এমনি ক'রেই

নিজের ব্যক্তিত্বটাকে

জাহান্নমের পথে ছড়িয়ে দেয়;

সে ভাবে—

ভয়ই হ'চেছ মান্বের নিয়ন্তা,

ভয়ে জব্দ রাখতে পারলেই মান্বকৈ হাতে রাখা যায়, পারিবেশিক পরিচয'্যা, স্বস্তি-সম্পাদন স্বৃষ্ঠ্য হ'য়ে

তা'দের অন্তরের

প্রীতি-উজ্জানা হ'তে পারে না ;

অপকন্মের মহড়া দিয়ে নিজের আত্মপ্রতিষ্ঠা করাই হ'চেছ তা'র বোধায়নী তাৎপর্যা;

> বোধদ্ফির অভাবে তা'রা

> > অশ্রেয়কেই হয়তো শ্রেয় ব'লে মনে করে,

আন্বগত্য-কৃতিসন্বেগ তা'দের বিদ্রান্ত, বিচিছন্ন,

এককেন্দ্রিক হ'য়ে তা' থাকতে পারে না, এমনি ক'রেই

সে নিজেকে

একটা পরপীড়ক সৌধ তৈরী ক'রে ফেলে,

আর ভাবে—

ঐ বৃঝি তা'র সার্থকতার অর্থ ;
মুর্থ হও ক্ষতি নেই,

এমনি ক'রে

বেকুব চালাক হ'তে যেও না,
নিজেকে নণ্ট ক'রে
অন্যের নণ্ট হওয়ার
ইন্ধন হ'তে যেও না,—
তা'তে শ্বভসন্দীপনী তৃপ্তি-উৎসারণা

তোমার অন্তর হ'তে কোথায় পালিয়ে যাবে— ঠিকও নেই :

অন্কম্পাশীল হও,
মান্মকে ভালবাস,
মান্মকে ভাল করা
স্বস্থি-সম্পাদন করা
পরিচর্য্যায় উচ্ছল ক'রে তোলা—
দ্রদ্ধিসম্পন্ন সতর্কতা নিয়ে,—
এই কিন্তু মঙ্গলের মাঙ্গলিক অভিযান,

যা'তে তুমিও
মঙ্গলের অধিকারী হ'য়ে উঠবে—
প্রতঃস্রোতা উন্দীপনা উৎসম্জনায়
এই এমনতর মঙ্গলের আরতি নিয়ে । ৯৭০৪।
২৯।৫।১৯৬১, সকাল ৯-২০

নিষ্ঠাহারা, আন্কাত্য-কৃতিহীন যা'রা—
স্বার্থাসিদ্ধির প্ররোচনা নিয়ে
বিধিকে বিড়ম্বিত ক'রে
প্রবৃত্তির উৎসেচনী উন্মাদনায়
ঘ্ররে-ফিরে

নানারকম দলের স্বভিট ক'রে বেড়ায়— সঙ্গতিশীল তাৎপর্যো

> নিজেকে সার্থক না ক'রে— স্বস্থিসন্দীপনী পরিচর্য্যাকে উপেক্ষা ক'রে,

যে-কোন রকমেই হো'ক—

আত্মশ্ভরী তাৎপর্য্যের

নানা কায়দায় নানা ছাঁদে রকমারি ছম্মবেশ নিয়ে পরকে ভুলিয়ে নিজের ঐ স্বার্থ-প্রবোধনাকে তা'দের অন্তরে ঢ্রাকিয়ে লোককে ছন্নছাড়া ক'রে তোলে,—

তা'দের স্বাধীনতা কি

হাস্যোদ্দীপক নয়কো?

দেশদরদী লোকদরদী

তা'রা কি হ'রে ওঠে কখনও ?

বিকৃতির বিষম ব্যাদান তা'দের জন্য দাঁড়িয়েই আছে

স্ব্নাশকে আম্বূণ করতে;

যদি ব্ৰঝে না থাক—

বোঝ,

ক'রে না থাক—

কর,

জীবনীয় উপাসনায়

নিজেকে তৎপর ক'রে তোল,

আর, ঐ তংপরতায়

সবাই অনুপ্রাণিত হ'য়ে উঠাক,

তা'দের অন্তরেও

সঞ্চারিত হো'ক তা',

জীবন-সন্দীপনা

সুষমা নিয়ে—

দেখতে পাবে—

আপনিই আবিভূতি হবে;

অসংকে প্ররোচিত ক'রো না,

নিরোধ কর,

সংকে উচ্ছল ক'রে তোল,

সপরিবেশ

তোমার সাত্বত শক্তি

উচ্ছল হ'য়ে উঠ্বক,

নতুবা-

তিমির কিন্তু অদ্রেই ঘনীভূত হ'য়ে তোমার দিকে এগিয়ে আসছে। ৯৭০৫। ৩১।৫।১৯৬১, সকাল ৭-৩৩

কত বাদেরই

বাদী হ'য়ে চললে—

কত বাদেরই

দল গঠন ক'রে চলছ—

তা' কিন্তু

অন্তিত্বের উপরেই দাঁড়িয়ে,

তোমার ঐ সত্তার উপরেই দাঁড়িয়ে;

তুমি যদি না থাক—

তোমার কোন বাদেরই চিহ্ন থাকে?

তা' থাকে না,

কেন?

অস্তিত্বের বৃদ্ধ নিয়ে চল না তো!
থাকবার বৃদ্ধ নিয়ে চল না তো!

সে আচার-ব্যবহার,

সে চালচলন,

সে ঐতিহ্য,

সে কুলাচার—

কোথায় গেল তোমার?

তুমি এমনই কাপ্রর্য—

কিছু ফেনিয়ে

তোমার কাছে বললেই তুমি সেদিকে গ'ড়ে পড়,

তুমি ব্ঝতে পারছ না—

তোমার অন্তরে

কী বীভংস শরতান

কেমন ক'রে তোমাকে কোন্ পথে পরিচা**লিত** করছে !

তোমার সেই ঈশ্বরনিষ্ঠা

ইন্টনিন্ঠা

কোথায় গেল ?

সেগরলৈ হারিয়ে ফেললে

কেমন ক'রে?

ঈশ্বর বা ইণ্ট

যদি না বোঝ---

নিজের বাঁচাটাকে তো বোঝ?

বাঁচাটাকে ঠিকই বোঝ;

বাঁচাটাকে ছেড়ে দিলে—

সপরিবেশ

কোথায় দাঁড়াবে তুমি?

এখনই একটু ব্যথা হ'লে—

'আহা রে! গেল্ম!'—

ব'লে চীংকার ক'রে ওঠ;

তোমার জীবন,

তোমার পরিবেশ,

তোমার সংসার,

তোমার দেশ—

কই!

অন্তিথের প্জোরী তো কেউ নও!

স্বাথ' কা'কে বলে—

তা' কি বোঝ?

দ্বার্থ মানেই হ'ল—

দ্ব-এর অর্থ,

নিজের অর্থ যা'তে

অন্বিত হ'য়ে

বিনায়িত হ'য়ে

সার্থকতায় সন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে—

পরিবেশের প্রতিপ্রত্যেকটিকে নিয়ে—
তা'কেই তো স্বার্থ বলে;

তা' ছাড়া যদি কোন স্বার্থ থাকে— তা' ব্যর্থতার রাক্ষসম্ত্রি,

শয়তানের

নিশ্চিক্ত করার ফতোয়া,—

যা'র ফলে,

তোমরা নিশ্চিক্ত হ'য়ে উঠবে,

বিচিছ্ন হ'য়ে উঠবে;

তাই বলি,

দ্বার্থপুরণের জন্য

সম্বৃদ্ধির জন্য
সত্তাবিরোধী উপায় যতই করছ—
তা' তোমার পক্ষেই হোক
আর অন্যের পক্ষেই হোক—
তা' কি শয়তানের ফতোয়া না ?

তোমার ভেতরে

তোমার অস্তিত্বের অন্তরাল থেকে প্রতিপদক্ষেপে

সে কি ব'লছে না—
'তুমি উৎসন্নে যাও,
তুমি নিশ্চিহ্ন হও ?'

র্যাদ জীবন চাও—
 এখনও ভেবে দেখ,
 এখনও হাতে-কলমে কর,
বিধাতার

সাত্বত বিধায়নী যা-কিছ্ সেগ্বলিকে হাতে-কলমে চিন্তা-চলনে

তোমার ব্যক্তিত্বে মূর্ত্ত ক'রে তোল,

তোমার ব্যক্তিত্ব বিপর্ল হ'য়ে উঠ্বক পরিবেশে ছড়িয়ে গিয়ে ;

নিজে বাঁচ,

অন্যকে বাঁচাও,

তৃপ্তি পাও,

তৃপ্তি দাও,

ঐ তৃপ্তির

দীপন-তাৎপর্য্যই হল— কৃতি-পরিচর্য্যা,

দরদী অন্কম্পা,

নিবিষ্ট সাত্বত অভিযান;

তাই বলি,— ওঠ,

দাঁড়াও,

যদি চাও—

এখনও ধর.

ঐতিহ্যের জীবনীয় অন্নাসন যা' কুলাচারে

> সংস্কৃত হ'য়ে উঠেছে সেগ**্বালকে প্রতিপালন কর**,

প্রতিপ্রত্যেককে

প্রতিপালন করতে

উদ্বন্ধ ক'রে তোল,

আশীব্ব'দে

অশেষ ধারায়

তোমাকে জীবনদী ত ক'রে তুল কে। ৯৭০৬। ৩১।৫।১৯৬১, সকাল ৭-৫২ নিজে পরীক্ষা ক'রে দেখ—
কতখানি তাড়ন-পীড়ন-ভং'সনা—
অপমান ইত্যাদিকে

সহ্য ক'রে রাগদীপ্ত স্মিত তৎপরতায় তোমার ধৃতি-সম্বেদনাকে স্থির ও সংহত রেখে বিহিত মনোযোগের সহিত

ইন্টনিষ্ঠা-আন্গত্য ক্বতিসন্বেগের পরিচর্য্যা করতে পার—

শ্রমস্থপ্রিয়তার স্রোতল চলনে;

একটুও নড়বে না, একটুও বিক্ষ্যুব্ধ হবে না,

আরো দেখো—

তুমি যে কাজ করছ

যা'তে চলছ—

বোধসন্দিত সন্দীপনা নিয়ে,

নিবিষ্ট অন্নয়নে অন্মালন-তংপরতায় ঐ তাড়ন-পাড়ন-ভংসনা

ও অপমান সত্ত্বেও

যেন তুমি

শিষ্ট ও স্বস্থ হ'য়ে সেগর্বলর

বিহিত পরিচর্য্যা করতে পার;

আর, এর ভিতর-দিয়েই ব্বঝে নিও— তোমার জীবন-দাঁড়ার পরাক্রমী উদ্জ'না—

কতদ্র !

কতখানি গভীর ! বা কতখানি সঙ্কীণ ! এই ব্বঝে নিয়ে তুমি তা'কে

বাড়াতে চেণ্টা কর—

আরো উচ্ছল উন্দীপনায়—

ঐ সেগর্নালতে তৎপর হ'য়ে

লাগোয়া থেকে,—

যা'তে তা' উদ্যাপন করতে পার;

এমনতরই

নিরখ-পরখের ভিতর-দিয়ে

তোমার জীবনকে

নিয়ন্তিত ক'রে তোল,—

স্বকোশলী শক্ত তাৎপর্য্য নিয়ে;

এমনি ক'রে

এগিয়ে যাও,

কেবল এগিয়ে যাও—

ব্যতিক্রমশ্না উদ্দীপনায়,

ইণ্টনিষ্ঠার হোম-আহবে

নিজেকে উৎসগ ক'রে,

আশিস্

অনুশাসন-সন্দীপনায়

তোমাকে স্বসংহত ক'রে

শিষ্ট পরাক্রমে

অস্থালত উদ্দীপনায়

ঐশ্বর্য্যবান ক'রে রাখ্বক,

আবার, অন্যকেও শিখিয়ে তোল—

অমনতর হ'য়ে চলতে,—

যা'তে তা'রাও

অমনতর অস্থালত হ'য়ে চলতে পারে;

সাথাক হবে তুমি,

সার্থক হবে তোমার সঞ্চারণা,

সার্থক হ'য়ে উঠবে—

তোমার আশিস্-উদ্দীপনী
জীবনীয় প্রতিফলন—
বোধবিহিত উদ্জানা নিয়ে;
ঐগ্রনিই কিন্তু
জীবন-সাধনার
সিদ্ধার্থবোগ । ৯৭০৭ ।
২০১১১১, সকাল ৭-৩০

বিশ্বাসঘাতক যা'রা—
তা'দের না আছে নিষ্ঠা,
না আছে অনুগতি,
না আছে কৃতিসন্বেগ,
না আছে

স্রোতল শ্রমস্ক্রখিয়তার পরাক্রমী তৎপরতা,

তা'রা মান্ত্রকে ঠকিয়ে
স্বার্থাসিদ্ধি করতে চায়—
স্ব-এর অর্থকে
ব্যতিক্রমদ্ভেট ক'রে
ব্যভিচারদ্ভেট ক'রে,

ফলে—

পাওয়াটাকে হারিয়ে ফেলে, আর, এই হারানোর সাথে সাথে

ক্রমে কুকৃতিসম্পন হ'য়ে ওঠে;

যা'রা মান্ত্রকে উপায় ক'রতে চায় না,

উপায় করতে চায়

তা'দের ধনসম্পদ্,—

তা'রা চাষ করে— কিন্তু তা'তে

অপকৃষ্ট বা বিষাক্ত বীজ ছিটিয়ে,

যা'র ফলে—

শত থাকলেও

তা'র অভাব

কিছ্বতেই মিটতে চায় না,

বিভব সেখানে বিপর্যান্ত,

বিভূতি তা'দের

ঠগ্বাজী ছাড়া

আর কিছ্ই করতে পারে না ;

তাই, যদি মান্য হ'তে চাও,

যদি মহৎ হ'তে চাও—

ঐ ইন্টনিষ্ঠা, আন্ত্রগত্য ও কৃতিসন্বেগের

সেবা ক'রে চল-

শ্রমস্ক্রখপ্রিয়তার

উচ্ছল উজ্জ'না নিয়ে;

ক'রেই দেখ,

প্রথমে একটু আপদ্ হ'লেও

ক্রমে-ক্রমেই

অনেকের হৃদয়ে

তোমার স্থান অটুট হ'য়ে উঠবে,

আর, এই অটুট হওয়া মানেই

তা'রা তোমার বিভব হ'য়ে উঠবে ;

তুমি তৃপ্ত থাকবে,

দৃপ্ত থাকবে,

সঙ্কটের সঙ্কীণ পথও

াতোমার কাছে স্বগম হ'য়ে উঠবে,

তোমার পারগতা

কখনও স্থাবির হ'য়ে থাকবে না;

তাই বলি,

যা'দের দিয়ে তুমি বাঁচবে,—

তা'দের ঠকিও না,

বিশ্বাসঘাতক হ'য়ো না,

অন্যের সব্ব'নাশ ক'রে

নিজের সব্বনাশকে

সংগ্রহ করতে যেও না ;

তোমার ইণ্টানন্ঠা,

আন্ব্রগত্য ও কৃতিসন্বেগ শ্রমস্থপ্রিয়তার পরাক্তমী উদ্দীপনায় তাথৈ তাথৈ নেচে চল্বক,

তুমি উচ্ছল হ'য়ে ওঠ,

আর, তোমাকে দেখে

সবাই উচ্ছল হ'য়ে উঠ্ক—
সঞ্চারণার সন্দীপ্ত আহ্বিততে। ৯৭০৮।
২।৬।১৯৬১, রাত ৭-৪৫।

লোককে

ফাঁসিয়ে দেওয়ার চাইতে

বাঁচিয়ে দেওয়া ভাল-

যা'তে সে

কখনও আর না ফাঁসে;

একটা বিপদ্সঙকুল

উদ্দীপনী আবেগ নিয়ে

উদ্ধত উদ্বেগের সহিত

লোককে অপদস্থ করতে

যা'রা

মান্বকে ফাঁসিয়ে দিয়েই চলে কেবল,

বাঁচাবার তোয়াক্কাও রাখে না,—
দারিদ্রাব্যাধি তা'দের ভিতর
ক্রমেই

উৎসরণ-তাৎপর্যে অভিনিবেশের সহিত প্রতিষ্ঠা লাভ করে, আবার, সন্তারিতও হয় তা'ই,

ঐ সঞ্চারণা—

মান্বকে ফাঁসিয়ে দিয়ে

মোচড় দিয়ে

যদি কিছু ক'রে নিতে পারে—

এই আশায় 🕫

এগ্রনিল আগে আনে

নিজের সক্র্বনাশ,

পরে পরিবেশের ভিতর

ঝাডা গেড়ে ব'সে

পরিবেশকেও সংক্রামিত করতে থাকে,

আন্তে আন্তে হ'য়ে ওঠে—

সত্তার শত্রুর

একটা নিব্বিরোধ নিবাসভূমি,

ইণ্টনিণ্ঠা-আন্বগত্য-কৃতিসন্বেগ

সেখানে থাকতেই পারে না—

শ্রমস্ব্রখপ্রিয়তার

পরাক্রমী অনুচলন নিয়ে,

সব বা' কিছুকে

রুপান্তরিত ক'রে

সব দিক দিয়ে

ঐ ফাঁসানো বুল্ধির তাৎপর্য্যে

নিজেকে নিয়ন্তিত করতে থাকে—

মরণই তা'দের অধিস্থিতি

এমনতর ক'রে ;

তাই বলি-

মান্ৰকে স্বস্থি দাও,

শ্বভসন্দীপ্ত ক'রে তোল,

ইন্টনিন্ঠা-আন্ত্রগত্য-কৃতিসন্বেগকে

দ্যোতনবিভায়—

শ্রমস্থাপ্রয়তার তৃপণ-তাৎপ্রেণ্ড

উৎসারিত ক'রে

নিজের সত্তাকে
সন্দীপ্ত ক'রে তোল,—
যাতে তোমারও ভাল,
অনোরও ভাল,

তুমিও

বিভব-বিভূতিবান হ'য়ে উঠবে,

অন্যেও

বিভব-বিভূতির সার্থক সন্দীপনায়
উদ্দীপ্ত হ'য়ে
ঐশ্বর্য্য-উচ্ছল হ'য়ে উঠবে,
আরু, সে ঐশ্বর্য্য

তোমাদিগকেও উচ্ছল ক'রে তুলবে— অমনতর ক'রে;

তাই বলি—

এখনও ফের,

চর্য্যারত হও,

পরিচর্য্যারত হও,

দ্বস্থ ক'রে তোল,

সমুস্থ ক'রে তোল,

সন্দীপনায়

স্কুদীপ্ত ক'রে তোল,—

যা'তে প্রতিপ্রত্যেকে

তা'র হৃদয়-আধানে

বোধ ক'রতে পারে—

তুমি প্রীতি,

তুমি পরম ঐশ্বর্য। ৯৭০৯। ২।৬।১৯৬১, সকাল ৮-১২

স্করিত্রকান ও সংনীতিপরায়ণ হওয়া খ্বই ভাল,— তা'তে সন্দেহ নেই,

তাই ব'লে

শ্বক্নো চরিত্র— বা শ্বক্নো নীতিপরায়ণ হওয়া প্রীতিপ্রদ হ'য়ে ওঠে না

অনেকের কাছে:

মিণ্টি আচার-ব্যবহার,
চর্য্যানিরত অন্কম্পা,
দরদপ্রণ আবেগ-উচ্ছল ব্যক্তিত্ব
ও শিণ্ট চরিত্র নিয়ে
নীতিপরায়ণ হ'য়ে

স্ক্রদীপ্ত থাক, আর, তা' সবারই প্রীতিপ্রদ, ঐ কৃতি ও প্রীতি

সবার পক্ষেই ভাল লাগে;

যিনি ভগবান—

তাঁ'রও তা'তে অন্ত্রহ

স্বতঃস্রোতা হ'য়েই

সেবাসৌন্দ্যেণ্য

উচ্ছলভাবেই বিষ'ত হ'য়ে থাকে;

তাই, ভগবান মানেই—

ভজমান,

স্বতঃসেবা-সন্দীপনা যেখানে

সংহত হ'য়ে

উচ্ছল উজ্জ'নায় চ'লে থাকে,

আর, সে বিভব বৃষিত হয়—

ঐ কৃতি-প্রীতির

তপসন্দীপনী তাৎপর্য্য

যেখানে সংহত হ'য়ে চলেছে। ৯৭১০।

৪া৬।১৯৬১, বেলা ১০-৩৫

যতই তুমি

সং বা শত্তসন্দীপনার সহিত বিভেদ স্থিত ক'রে চলবে—

ব্যাতিক্রমী তৎপরতা নিয়ে,—

ঈশ্বর-ঐশ্বর্যাও তোমাতে

ততই ভেদপ্রাপ্ত হ'য়ে উঠবে;

সব-কিছ্ পেয়ে

সার্থকতার সন্দীপনী তাৎপর্য্যে

যতই তা' বিনায়িত করতে পারবে,—

সম্বেদনার

বিনায়ন-বিগ্ৰহ

ততই তোমাতে

উদ্দীপ্ত হ'য়ে চলবে—

তোমার চালচলনের ভিতর-দিয়ে স্বস্থি-আশীব্বাদে বিনায়িত হ'য়ে। ৯৭১১। ৪।৬।১৯৬১, বেলা ১০-৪৫

যতক্ষণ

ইণ্টকে ও ইণ্টার্থকে জীবনের সম্বেদনী কেন্দ্র ক'রে

তাঁ'রই সাথ'কতা নিয়ে

তাঁ'কে সঞ্চারিত ক'রে

পারস্পরিক সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে একায়িত হ'য়ে না উঠছ—

প্রীতি-উন্মাদনায়

পরিচর্য্যার পরিবেশনায়

পরিধ্তির উৎসম্জনার সহিত

পরস্পর পরস্পরকে ইন্টার্থ-অন্বনয়ী

প্জামন্দির ক'রে— সার্থক সন্দীপনায়,—

ততক্ষণ--

না হবে তোমার
না হবে তোমার পরিবারের
না হবে তোমার পরিবেশের
না হবে তোমার দেশের—দশের
মাদীপ্ত বিভব-বিভূতি নিয়ে
উচ্ছবসিত হ'য়ে চলা;

আর, ঐ চলস্ত স্রোতল উদ্দীপনায়

যতক্ষণ

প্রতিপ্রত্যেকে প্রতিপ্রত্যেককে আশ্রয়ের শ্রেয়-নন্দনায়

জীবনীয় তাৎপযের্য পরিচর্য্যানিরত হ'য়ে নিষ্ঠানিবেশের সহিত আপন ক'রে না নিচ্ছ— প্রত্যেক ব্যাঘ্টিকে

প্রত্যেক ব্যাণ্টর মতন ক'রে—
উচ্ছল উন্মাদনায়,—

তোমরা কেউ

দেশ বা দশের সোক্ষর্ণ্য-সম্বদ্ধনী হ'য়ে উঠবে না,

জীবনীয় অধিস্থিতিকে
সজাগ রেখে
স্লোতল জীবনধারায়
তা'র বিস্তার ও বিধৃতিকে
স্বসম্মানিত চর্য্যা-অভিনিবেশে
সংহত ক'রে

সার্থকতার

শ্বভ জীয়স্ত আশিস্-অন্শাসনে প্রতিপ্রত্যেককে

বিনায়িত করতে করতে

পরম বিভব-বিভূতির উৎসম্জনায় জীবন ও বৃদ্ধিতে

কাউকে উদ্দীপিত ক'রে তুলতে পারবে কি?

তা' কি হয় ?

স্মরণ কর---

ইণ্টার্থ-অন্বনয়নে সমরণ কর —

আবেগভরা অন্বনয়নে স্মরণ কর—

সেই বেদবাণীকে—

"সংগচছধনং সংবদধনং সং বো মনাংসি জানতাম্। দেবাভাগং যথা প্ৰেব' সংজানানা উপাসতে ॥"

কর.

চল অর্মান ক'রে,

আর, আশিস্

অবিরল হয়ে

তোমাদের প্রত্যেককে

জীবনীয় তাৎপর্য্যে

অজচ্ছল ক'রে চলতে থাকুক—

অস্তিত্বের স্বস্তি-বিনায়নায়;

ছার, এমনি ক'রেই

অজর হও,

অমর হ'য়ে ওঠ,

অমৃত চলনে চলতে থাক । ৯৭১২ । ৬।৬।১৯৬১, সকাল ৬-৫০

ব্যাবত্ত' ব্তাভাস দিয়ে সব কোষগর্নল

সূষ্ট হ'য়ে রয়েছে,

বিধানও স্থিত হয়েছে

অমনতরভাবেই—

ঐ ব্যাবর্ত্ত ব্ত্তাভাসী উদ্দীপনায়—
রেতঃপ্রকৃতির অন্কুশ্পা নিয়ে—
ডিন্বকোষকে বিনায়িত ক'রে,

শব্দ, র**্প,** রঙ্্ ও রসও তা'রই সঙ্গতি,— ঐ সঙ্ঘষ'ণে স্বিট হ'য়ে বিধানে ব্যাপত :

মনে হয়,

তত্ত্ববিদ্দের

ষট্চক্ৰকল্পনাও

তা'রই একটা উদ্ভাবনা ;

কিন্তু ক্রমান,ধ্যায়নের ভিতর-দিয়ে যে ভূঃ, ভুবঃ দ্বঃ,

মহঃ, জন, তপঃ, সত্যের পরিক্রমা
তত্ত্ববিদ্গণ উদ্ভাবিত করেছেন—

বস্তুর বিন্যাস-সংক্রমণে সেটা সব জায়গার

> যেখানে যেমনতর ক'রে স্বাসিদ্ধ হ'য়ে উঠতে পারে সম্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠতে পারে— তেমনতর ক'রেই

> > সন্সন্দীপনী তাৎপর্য্যে তা'কে বিন্যাস ক'রে

বিনায়নী সীমাকে নিদেশ ক'রে

তা'র তাৎপর্য্য-সন্দীপনী অন্ত্রেয়ে বোধায়িত উন্মেষণায় সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে

অমনতরই

বাস্তব নির্দেশে নির্দেশিত ক'রে

ঐ স্বৃণ্টি-আখ্যানকে স্বৃস্গিজত ক'রে রেখেছে,—

যা'র ফলে—
মান্ষ ব্ঝতে পারে—
বাস্তব ক্রমগর্নল
কেমন ক'রে—

কোথায়—

কী বিভূতিতে বিভাসিত হ'য়ে

স্ক্যা হ'তে স্থলে

পরিণত হ'য়ে

অন্তিম্বের তাৎপর্য্য নিয়ে

স্রোতল চলংশীলতার পাদবিক্ষেপে

চলেছে—

চলছে,—

আর, যতদিন

বস্তু ব'লে কিছ্ম থাকবে ততদিন তা'তেও চলবে ; এইতো জগং! ৯৭১৩। ১০া৬৷১৯৬১, সকাল ৮-২৬

আমি বলি—

মান্যকে আপন ক'রে নাও,

আপনার ক'রে নাও—

মাঙ্গলিক অভিনিবেশে শ্ভ-পরিচর্য্যার পরিবেশনে

এমনতরভাবে

যেন সে তোমার

দরদী হ'য়ে ওঠে,

লাভ যদি কিছ্ম থাকে তা' কিন্তু

ঐ আপনার ক'রে নেওয়াতে;

বিশাল অর্থ সম্পদ্ থাক্ তোমার— কিন্তু মান্ত্রকে যদি

আপনার ক'রে না নিতে পার— সে তোমাকেও

নিজের ক'রে তুলতে পারবে না;

তাই∛আবার বলি,— মান,্যকে

> যত পার আপনার ক'রে নাও, আর, তা'ই তোমার লাভ ;

আর, দেখো—

সেও যেন

মান্যকে আপনার ক'রে নেয়—
বিহিত পরিচর্য্যী পরিবেশনে
দরদী অন্কম্পায়;

দেখে নিও—

তৃপ্তি কোথায় ! ৯৭১৪। ১০।৬।১৯৬১, বেলা ১০-৫০

কণ্ট হোক—

তা'তে বড় বেশী ক্ষতি নেইকো,

তোমার স্বাস্থ্যকে

এমনতর স্বৃদ্ধ ও স্কৃষ্ ক'রে রাখ— যা'তে কাব্য হ'য়ে না পড়,

যা'র স্বাস্থ্য কাব্—

তা'র কণ্টসহ শক্তি কম, তাই, স্বাস্থ্যের আচার— ধন্মাচার যা'কে বলে,

কুলের আচার—

যা' জীবনীয়,—

বিহিত তাৎপর্য্যে

সেগ্রলিকে সংস্থ ক'রে রাখ—

যা'তে তা'

স্বাস্থ্যে সঙ্গত হ**'**য়ে

তোমাকে সমীচীনভাবে

সহজ শক্তিমান ক'রে তুলতে পারে,

পটু ক'রে তুলতে পারে—

শ্রমস্ক্রখপ্রিয় তাৎপর্য্যে;

এ যদি না কর—

দ্ববলৈতার ইন্ধন

সব জায়গাতেই

ছিটিয়ে আছে কিন্তু—

অতকি'তভাবে

শিষ্টতার অনুশাসন ভেঙ্গে;

তুমি তা'র দ্বারা আক্রান্ত হবে,

তাই, সাবধান! ৯৭১৫।

১০া৬।১৯৬১, বেলা ১১-৪০

যা'র ভিটেমাটির উপর

কোন আগ্রহ নেই,

জীবনীয় ঐতিহ্য—

অস্থলিত অন্বাগ—

নিটোল কুলাচারকে

ষে অবহেলা করে,

অশিষ্ট আচারে

নিবিষ্ট হ'য়ে চলে,—

সে

যত বড় লোকই হোক না কেন,—

কোন বিষয়ে

তা'তে আস্থা রেখো না,

তা'কে অনুসরণও ক'রো না,

যথাশক্তি

অন্যকেও তা' করতে দিও না;

দশের বা দেশের কাজের ভাঁওতা সে যতই কর্ত্তক না কেন— তা'র ভিতর থাকে স্বার্থপর উৎসারণা ;

যা'র

নিজের উপর দরদ নেই, সে অন্যের দরদী হ'য়ে চলতে পারবে কমই—

সক্রিয়ভাবে;

এমনতর লোক

ষত বড়ই হোক আর যত বিশালই হোক— সে

শাতনসম্পদ্ই হ'য়ে থাকে, ব্যক্তি ও সমন্টি-বিশেষের জীবন-সম্পদ্ হ'তে

দেখা যায় না প্রায়ই ;

তাই, বিহিত ব্যক্তিত্বের উপর ঐতিহ্যের

> প্রসাদস্কর বেদীতে দাঁড়িয়ে নিজের প্ৰেব'প্রেষ, কুলাচার— যা' জীবনীয়,— তা'কে আঁকড়ে ধ'রে মহামানবের অন্রগতি নিয়ে

চলতে থাক— রাগস**ন্দ**ীপ্ত

আন্বগত্য-কৃতিসন্বেগ নিয়ে;

স্ফুঠ্বতা

পিরচর্য্যা-অন্বচলন নিয়ে তৃপ্ত হ'য়ে সাংস্কৃতিক

শ্বভ স্থণিডলে দাঁড়াক— ঐতিহ্যের বেদীতে আসন পরিগ্রহ ক'রে;

তৃগিত

উষার মত

তোমার ব্যক্তিত্বে

ঢল্টলে হ'য়ে উঠ্বক । ৯৭১৬ । ১১।৬।১৯৬১, বিকাল ৩-৫

অস্থালত ইণ্টানণ্ঠা নিয়ে কৃতিসন্বেগের সহিত

লোকভজী হও,

প্রতিপ্রত্যেকের

জীবন-স্বাস্থ্য হ'য়ে ওঠ,

এই জীবনীয় তৎপরতাই

তোমাকে

পরিচর্য্যামন্থর ক'রে তুলন্ক—
উদ্দাম

রাগদীপ্ত পরাক্রমের সহিত.— প্রীতির

উদ্দাম উৎসঙ্জ'নী পরিচযগ্যাম্বর

শিষ্ট অন্কম্পী সম্বেদনা নিয়ে;

আর, এই চলন তোমাকে

মান্বের সম্পদে

অধির্ঢ় ক'রে তুল্বক— একটা শান্ত-দান্ত

সন্বেগশালী উজ্জ'না নিয়ে:

প্রতিপ্রত্যেকেই

সন্বন্ধ হ'য়ে উঠ্ক—

প্রতিপ্রত্যেকের

পরিচর্য্যাম,খর কৃতিসন্বেগ নিয়ে;

আর, সম্বর্ণ্ধনার

পরিস্রাবী শিষ্ট সন্বেগের সহিত

সঞ্চারণার বিশাল সম্বেগে

তা'কে সম্বৃদ্ধ ক'রে তোল,

সে যেন দ্বৰ্বল না থাকে,

দারিদ্রাব্যাধিতে যেন

আক্রান্ত না হয়,—

এমনতর তাৎপর্য্য নিয়ে চলতে থাক;

ঐ বিনায়নী দীপ্ত উৰ্জ্জনায়

ঈশ্বরের

প্জা-সম্বন্ধনী তৎপরতা নিয়ে

তোমার ব্যক্তিত্বকে

তাঁ'তে আহুতি দাও,

আর, ঐ হোম-ধ্ম

সব দিকে ছড়িয়ে পড়ুক—

সব অন্তরকে সন্দীপিত ক'রে। ৯৭১৭।

১৩।৬।১৯৬১, সকাল ৬-১৪

ভক্তি

মান্যকে কাপ্রেয় ক'রে তোলে না,

বরং শিষ্ট পরাক্রমের সহিত

তা'কে কৃতিমান ক'রে তোলে— স্ক্রনিষ্ঠ তৎপরতায়

শ্রেয়-পরিচর্য্যী উদ্দীপনায়;

যেখানে ভক্তি আছে

অথচ পরাক্রম নেই,

সেখানে আছে—

দ্ববলতার সন্দিশ্ধ সন্দীপনা :

পরাক্রমহীন ভক্তিকে

যা'রা

ভক্তি ব'লে পজে ক'রে থাকে,—

তা'দের পক্ষে কিন্তু

ভজনদীপ্ত সেবা, আশ্রয়, দান, পরিপালন ইত্যাদিতে

উৎসন্জিত হ'য়ে লোককল্যাণব্ৰতী হ'য়ে ওঠা দ্বর্হই হ'য়ে থাকে,

বরং দ্বর্বল আধানের অন্শ্রয়ী

বিকট ব্যতিক্রমের যাত্রী সংগ্রহ ক'রে

তা'রা

জাহান্নমের পথ প্রশস্ত ক'রে থাকে—

একটা সৰ্ব'নাশী

ব্যাতক্রমদ্বুষ্ট ঐতিহ্য-কৃষ্টি-ধ্বংসী

বিক্ষিপ্ত কুলাচারী ক'রে

সবাইকে,

সেখানে

ভক্তির সোন্দর্য্য দেখতে পাবে না, প্রীতির উন্দাম আলিঙ্গন

দেখতে পাবে না,

প্রীতির উচ্ছল উৎসঙ্জ'না

দেখতে পাবে না,

কৃতি-সন্দীপনা সেখানে

শ্লান হ'য়েই রইবে;

তাই, সাবধান!

ভক্ত হও—

কিন্তু তা'

সবল সম্বন্ধনায়, সন্দীপনী রাগদীপনায়, ইন্ট্রনিন্ঠার

হোম-আহ্বিত হ'রে । ৯৭১৮ । ১৩।৬।১৯৬১, সকাল ৬-৩৫

তোমার অন্তঃস্থ

আগ্রহ-ঊৰ্জ্জ'না বা পরাক্রম—
যা'ই কিছ্ম হোক না—
তা' যেন অভিব্যক্ত হয়
শিষ্ট সমুষ্ঠ্ম

প্রতি-উৎসারণী উন্দীপনা নিয়ে, পরিচর্য্যার বিভব-বিভূতিকে স্কুষ্ঠ্য তাৎপর্য্যে বিনায়িত ক'রে;

এমনতর হ'য়ে ওঠ— যেন প্রতিটি আলাপ প্রতিটি ব্যবহার প্রতিটি চালচলন

> প্রত্যেকের অন্তঃকরণে মধ**্** প্রাক্ষপ্ত ক'রে

অমর স্বাদ্ব ক'রে তোলে,

আর, তা'ইই তোমাকে
শ্বন্ধ বৈধী আচারশীল ক'রে তুলবে—
আচরণের বিমল দ্যোতনায়,

জীবনীয় কুলাচারের হোমবহি
তোমার ক্রিয়াশীল অঙ্গপ্রত্যঙ্গের

প্রত্যেক চালচলনে বিচ্ছ্মরিত হ'য়ে চলমুক,

আর, তা' সবাকে উচ্ছল ক'রে তুল্বক, সচ্ছল ক'রে তুল্বক, দ্বাদ্ব ক'রে তুলাক ;

আমি যেখানেই

উজ্জ'না

বা পরাক্রমের কথা বলেছি—

বীর্য্যের কথা বলেছি—

ঐ তাৎপর্য্য নিয়েই বলেছি;

তাই, ঐ তাৎপর্য্যকে বিদায় দিয়ে

তোমার পরাক্রমকে

পরামূষ্ট ক'রে তুলো না,

উৰ্জনাকে

অপবিন্ধ ক'রে তুলো না,

বিহিত সন্ধিৎসার সহিত

সেগ্রলিকে লক্ষ্য রেখো,

একটা অঙ্গৰ্বলি-হেলনও যেন

মান্ধকে

উন্দীপিত ছাড়া

ব্যথিত ক'রে না তোলে। ৯৭১৯। ১৩।৬।১৯৬১, সকাল ৭-২২

স্বীকে কখনও

ছ্ইটো, কালপণ্যাচা,

অলক্ষ্মী, রাক্ষ্সী

ইত্যাদি রকমে ভর্ণসনা করা

বা গালপাড়া

ভাল নয়,

ঐ ব্যবহার

ভাববিকার স্ভিট ক'রে

অনেকখানি

অনেক জায়গায়

সন্তানকে

শ্রীমণ্ডিত করবার পক্ষে

অস্ববিধার স্থি ক'রে থাকে—
একটা ভাববিক্ষোভ স্থি ক'রে;

কিন্তু স্বামী-স্ত্রী উভয়ের মধ্যে বত কৃতিনিষ্ঠ সোহাদের্দ্যর স্বতঃবন্ধন নিয়ে

নন্দনার স্থিট ক'রে চলতে থাকবে,—

সন্তানও প্রায়ই

গ্রণে ও রংপে হীন হ'লেও

অপেক্ষাকৃত শ্রীমান হওয়ার দিকেই

সাহায্য করবে;

ব্যবহারেও

কোনপ্রকার বিশ্বাসঘাতকতা,

প্রতায়-পরাম্যী অন্চলন

যেন না থাকে উভয়ের ভিতর,

এমনি ভাবেই

নিজেদের চালচলন

নিয়ন্তিত করতে থাক,

স্পত্তানের প্রত্যাশা-প্রণের পক্ষে

এ কিন্তু একটা স্ফার; পথ । ৯৭২০ ।

১৩।৬।১৯৬১, বেলা ২-৪৮

দেশকে যদি

সত্যিই ভালবাস,

আর, সে ভালবাসা যদি

এতটুকুও হয়,

বিধিবিনায়িত

আচারশীল

ঐতিহ্যবান

কুলাচারসম্পন্ন ইণ্টনিষ্ঠ

কৃতী যিনি থাকেন—

যাঁ'র

নিকট, মধ্যম ও দ্রেদ্ভিট

স্পন্ট ও সৌন্দর্যবিনায়িত—

যা' প্রতিপদক্ষেপেই

লোকমঙ্গল-অভিযানে

সক্রিয়তায়

ও শ্বভ চর্য্যার ভিতর-দিয়ে

প্রতিফলিত হয়েছে—

এমনতর লোককে

যত বিহিত প্জো-সন্দীপনার সহিত

নিয়ন্তার ভার দেওয়া যাবে,—

তাইই কিন্তু

দক্ষস্কুদর মাঙ্গলিক অনুশীলনা;

তিনি

দ্বতঃসিদ্ধ লোকনিয়ন্তা—

তা' সব দিক দিয়ে

সৰ্বতোভাবে । ৯৭২১ । ১৩।৬।১৯৬১, বিকাল ৩-১৭

ঈশ্বর-প্রকৃতির

প্রকৃত বিনায়নই হ'চ্ছে ভেদ,

কোন একটার সাথে

কোন একটার

সামঞ্জস্য নাই,

এমন-কি—

এক জাতীয় সমানের মধ্যেও

প্রত্যেকটা ভেদশীল—

তা' কি দ্বী

কি প্রবৃষ—

উভয়ের ভিতর ;

এই ভেদ কেন?

মস্তিত্কে

বিহিতভাবে বিধায়িত যা'—
তা'কে চেতন রাখার জনা,
এই আমি যা' বুরি:

এই ভেদ যদি না থাকে—
সঙ্গতিরও কিছ্ম প্রয়োজন নাই,
কৃতিরও কোন প্রয়োজন নাই,
আত্ম-উপাসনারও কোন প্রয়োজন নাই;

উদ্দীপনী উন্মাদনা মানুষকে

> বিহিত বৈশিষ্ট্যে বৈশিষ্ট্যবান ক'রে পরস্পরে পরস্পরকে সচেতন ক'রে দিয়ে থাকে,

আর, এই সচেতনতা
বিবেক-বিচারের ভিতর-দিয়ে
প্রতিপ্রত্যেকের বৈশিষ্ট্যকে
শিষ্ট সংবেদনায় সম্বাদ্ধ ক'রে
বৈশিষ্ট্যান্ম্পাতিক ব্যাপ্তিবোধকে
বিধায়িত ক'রে
বিজ্ঞতার বিহিত প্রভাবে
বিজ্ঞান-বিন্যাসে

কোথায় কী কেমন—
তা' দেখে
নিজেকে বিনায়িত ক'রে
কা'র পক্ষে কী ভাল
কা'র পক্ষে কী মন্দ
সেটাকে বিধায়িত করতে পারে;

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে

জ্ঞানী হ'য়ে ওঠে,

তাই বলি— সেই এক,— যেখানে যেমন বিশেষ তেমনি ক'রেই তিনি আছেন—

বিন্যাস-বিভূতি নিয়ে,

কথাবাত্ত'া—

আচার-ব্যবহার-

চালচলন—

ও তদন্বপাতিক তাৎপর্যের ভিতর-দিয়েই

জেনে-শ্বনে-ব্বঝে

সঙ্গতিশীল তৎপরতায়

প্রত্যেকের প্রকৃতিকে

বিনায়িত ও বিধায়িত ক'রে

ধ্তির উপযোগিতার উৎসেচ**নে**

প্রতিটি বিশেষকে

বৈধী বিশেষে বিন্যস্ত ক'রে

ব্যক্তিত্বের বিহিত তাৎপর্য্যে

তাঁ'র প্রতিষ্ঠা

ও নিদেশে ক'রে থাকে ;

তাই, তাঁ'রই এই প্রকৃতিতে

তিনি অধিষ্ঠান ক'রে

তিনিই নিজেকে

পরিমাপিত ক'রে থাকেন;

তিনি এক—

এই বিহিত বিশেষ

ঐ একেরই সাক্ষী;

তাই, সংরক্ষিত হও,

বিশেষকে

সংরক্ষিত ক'রে তোল,

এমনি ক'রেই

প্রত্যেকের ভিতর

তাঁ'কে জান,

জেনে—

বিজ্ঞানবিজ্ঞ হও;

আর, সবই সমান—

এই বেকুব ব্যদ্ধিতে

এক ঢালায় ঢেলে যদি তোল,—

জাহান্নম

ঐ অনতিদ্রেই অপেক্ষা করছে

ব্যাণ্ট ও সমণ্টি-সহ

তা'র কুটিল নিগড়ে স্বতঃস্রোতা ক'রে

চরম না-থাকাকে

স্থায়ী ক'রে তুলতে;

মুর্খতার যাদ্বকে যা'রা ভালবাসে—

তা'রাই এরকম ভাবতে অভ্যন্ত । ৯৭২২ । ১৫।৬।১৯৬১, সকাল ৯-৩০

দ্রান্তি কিন্তু

জ্ঞান নয়কো,

বরং তা'র নিরসনই জ্ঞান । ৯৭২৩ । ১৫।৬।১৯৬১, বেলা ১১-৪৫

তুমি যদি

অস্থালত ইণ্টানষ্ঠ হ'য়ে
তদন্য আন্যাত্য ও কৃতিসন্বেগ নিয়ে
নিজের ব্যক্তিমকে

নিবিষ্ট ক'রে না রাখ,—

প্রবৃত্তির উন্মাদনা

মানসিক বিলোল অন্ববেদনা নিয়ে
যেদিকে তোমাকে পরিচালিত করবে
সেই দিকেই চলতে থাকবে—
তা'তে তোমার ভালই হোক,

আর মন্দই হোক,

সাত্বত ধৃতিকে
সন্দীপনী তাৎপর্যো
কৃতিশীল ক'রে
উৎসারিত ক'রে তুলবে না,

অধঃপাত

নানারকমের মুখোশ প'রে বিদ্রান্ত ক'রে তুলবে তোমাকে— ঐ অধঃপাতকেই আবাস নিন্ধারিত ক'রে;

তাই, তোমার ব্যক্তিত্বও মের্দ'ডহারা সংসশ্বন্ধ'নী-বীয'াহীন হ'য়ে অধঃপরিবেদনাকেই টানতে থাকবে,

> তা'রই আশ্রয়ে পরিচালিত হ'তে হবে তোমাকে,

অধঃপাতের

মিটির-মিটির আহ্বান লালসার লোলজিহ্বা নিয়ে তোমাকে ধ্বক্ষিত করতে কিছ্মতেই ছাড়বে না, জীবনের ক্রমই হবে— ব্যাতিক্রম;

তাই সাবধান ! অস্থলিত ইন্টানন্ঠ হও— আন্বগত্য-কৃতিসন্বেগ নিয়ে শ্রমস্থপ্রিয়তার নন্দিত উচ্ছলায়,

শীলসন্বেগের সহিত চলতে থাক, উত্থান তোমাকে অভিনন্দিত করবে—
অন্বল্লিয় তাৎপর্যো । ৯৭২৪ ।
১৫।৬।১৯৬১, রাত ৭-২৪

পার তো

অস্তিত্বের দাবীতে দাঁড়াও—
দবীয় ঐতিহ্যের স্থাশ্ডলে
নিজেকে প্রসারণশীল ক'রে—

আত্মিক সন্দীপনাকে হোমাণ্নির বিপর্ল উচ্ছলায় উদ্ভাসিত ক'রে তুলে'—

নিজের ঐতিহ্য,

প্রথা,

কুলাচার

ও ধম্মাচরণকে

নিজের সত্তার শত্তসঙ্গতিতে

স্কুদৃঢ়ভাবে বে ধৈ নিয়ে ;

একটুও স্থালত হ'য়ো না তা' হ'তে— ব্যক্তিত্বের বিভোল উচ্ছলায়

বিভৃত হ'য়ে—

প্রতিপ্রত্যেকে,—

উন্দীপ্ত মাত্রণ্ডের মত

সব যা'-কিছ্মকে

কিরণফলকে স্দীপ্ত ক'রে— ব্যক্তিত্বের রশিম-বিচ্ছ্রবণায়;

-বীর্য্যশালী হও,

পরাক্রমী হও---

উচ্জ'ী উন্মাদনায়

নিজের

অন্তি ও দ্বস্তির সম্বন্ধনার হোমদীপনী তাৎপর্যো; ওঠ,

দাঁড়াও,

একটুও দেরী ক'রো না,

স্মরণ কর—

তোমার পিতৃকুল,

স্মরণ কর—

তোমার মাতৃকুল,

সমরণ কর—

তোমার অসং-নিরোধী তৎপরতা,—

যে পরাক্রম-অন্রঞ্জনা

একদিন সমস্ত প্ৰিবীকে

অন্রঞ্জিত ক'রে তুলেছিল;

নিজেদের ওজোদীপ্তিকে—

নিজেদের বৈধী বিনায়নাকে—

নিজেদের সাত্বত তপকে

উদ্দীপ্ত

উচ্ছল ক'রে নিয়ে

প্রকৃতির বাস্তব কৃতিতে

নিজেরা উদ্ভাসিত হ'য়ে ওঠ;

প্রত্যেকে বোধ কর্ক—

তোমার তুমিকে,

তোমাদের তুমিকে,

তোমাদের আমিকে;

গুড্জ'মান উল্লোল তড্জ'নায়

জেগে ওঠ—

প্রতিটি চিন্তায়,

প্রতিটি কম্মে,

প্রতিটি পারদার্শতার ভিতর-দিয়ে,—

তোমার নিজের

তোমার জাতির

ও পরিবেশের যা'-কিছ্রকে

ঐ বীর্য্যে উৎস্বান্বিত ক'রে;

क्न ?

পারবে না ?

তুমি

যে তিমিরে আছ— সে তিমির

তোমার পক্ষে কি

নিগ্রে অন্ধকার নয়কো?

নরক নয়কো ?

বর্ণধনার

কুঠার-সংঘাত নয়কো ?

তাই{বলি,—

এখনও জাগ,

সংহত হও,

স্ক্লীপ্ত হও,

তোমাদের প্রসাদ হ'তে

কেউ না বণ্ডিত হয়,

প্রাণন-রঞ্জনায়

প্রত্যেককে

এমনতরভাবেই উন্দীপ্ত ক'রে তোল,

আর, অন্তর-চক্ষ্বতে তাকিয়ে দেখ—

শ্বভসন্দীপনা

স্বস্থি নিয়ে

ঐ অদ্রেই

তোমাদের জন্য অপেক্ষা করছে;

জেগে ওঠ,

ক'রে চল—

কৃতি-উৎসারিত নন্দনা নিয়ে,

করাই পাওয়ার জননী,

প্রকৃতভাবে হওয়াই হ'চ্ছে—

বিভব-বিভূতি,

আর, ঈশ্বর-ঐশ্বর্যাই ঐ ধারণপালনী

সন্বেগ-সন্দীপ্ত

অন্বেদনী অন্বর্ট্যা । ৯৭২৫ । ১৬।৬।১৯৬১, সকাল ৭-৩৮

খাও---

কিন্তু ক্ষ্মাকে অবসন্ন ক'রে নয়,

প্নান কর—

স্বাস্থ্য ও শরীর যেমনতর চায়,

কথা কও—

কিন্তু বাজে পচাল পেড়ো না,— বাস্তবতার ধার ধেরে' স্বযুক্ত সঙ্গতিশীল তাৎপর্যো,

পায়খানায় যাও--

তোমার স্বাস্থ্ ও স্বস্থির যা'তে সমতা রক্ষা করে— এমনতরভাবে,

শ্বাসপ্রশ্বাস নাও— কিন্তু বিধানের জীবনীয় বৈধী সমঞ্জসায়,

প্রস্রাব কর---

অযথা বেগকে ধারণ না ক'রে— যা প্রস্লাবের মানসিক সন্দীপনাকে অযথা না বৃদ্ধি ক'রে,

দেখ--

সন্দ্রে লক্ষ্যে

শিমত নিবিষ্ট দৃষ্টিপাত ক'রে,
সবল্ল পরিবেশে

দ্রে দৃষ্টিপাত ক'রো—
প্রান্তরের শেষসীমাকে

সহজ দ্যান্টর পথে আনতে,

চল

বা কাজ কর—

ক্রান্তি-অবশ হ'য়ে নয়,—

সামর্থ্যের ক্রমচর্য্যা বাড়িয়ে,

প্রবর্তিগর্নলকে

অবৈধ বা অত্যন্ত প্রশ্রয় দিও না-আয়ত্তে বিশেষিত ক'রে

নিবেশ-বিনায়িত ক'রে,

কানকে

ক্রমশঃ দক্ষ ক'রে তোল—

ক্রমপদক্ষেপে

নিবিষ্ট অনুচর্য্যায়—

এমনতরভাবে—

অনেক দ্রেশব্দকেও

যা'তে তুমি

শোনার পাল্লায় আনতে পার,

গড়--

কিন্তু তোমার

ভাবসন্দীপনার ভিতর-দিয়ে-

যা'তে তা' মস্তিত্কে রেখাপাত করে—

সচ্ছল স্মৃতির

স্বস্থ অন্ববেদনা নিয়ে—

ভ্রান্তিগর্নলকে নিরসন ক'রে—

কথায়-লেখায়

তা'র বিহিত অভিব্যক্তিতে

যেখানে যেমন প্রয়োজন । ৯৭২৬ ।

১৬।৬।১৯৬১, রাত ৭-৪৭

জাতির

বিধি সিদ্ধ বৰ্ণাশ্ৰমভেদ,—

যা'র মের্দণ্ডই হ'চ্ছে—

অন্যকে বৰ্ণ্ধিত করা

সম্বন্ধিত ক'রে শিষ্ট ক'রে তোলা.—

তা' জাতিকে

একস্তেই সংগ্রথিত ক'রে থাকে—

প্রত্যেকের

শিণ্ট পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে— অসং-নিরোধী আত্মাহ্মতির ভিতর-দিয়ে— তাৎপর্য্যের তর্মণ উষ্জ্বনায়—

প্রাণে

নব নব বলের স্থাণ্ট ক'রে—
সংহতির শিণ্ট আলিঙ্গনে ;

ফলে, আসে

সংস্কৃতি,

উপযুক্ততা-অনুগত কৃতিসন্বেগ,

আসে—

সার্থকতার

পরম সন্দীপনী

পারগ-পারিজাত,

ঐশ্বর্য্যের অমোঘ উদ্দীপনা,

বিভব-বিভূতি

অর্থাৎ সম্যকভাবে হওয়ার

সন্দীপনী তৎপরতা.—

যা'র প্রকৃতিই হ'চেছ—

প্রত্যেকের পেছনে

প্রদীপ্ত শিক্ষকের

সমাহার-সন্দীপনী উন্দীপনা,

আর আসে—

প্রকৃতির পরম আলিঙ্গন,—

যা'

সব বিশেষকে বিনায়িত ক'রে মালাকারে সঙ্গতিশীল ক'রে তোলে:

বাড়ে মেধা,

বাড়ে বল,

বাড়ে বীর্য্য,

আর, সব নিয়ে হয়—

একটা বিরাট সংহতির

শ্বভ সঞ্চারণা,

অসৎ-নিরোধী উৎসঙ্জনার

সাম-নন্দনা,---

যা' বীৰ্য্যে প্ৰকাশিত হ'য়ে কৃতিসন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে ;

তাই বলি—

তোমাকে ছেড়ো না,

এখনই তোমাকে ধর—্

তোমার নিজের ঐ

কুলস্রোতা সন্দীপনী স্বন্ধনে—
শিষ্ট রাগদীপনা নিয়ে,

বিভূতির প্রভাব-সজ্জায়;

যতই এগ্ৰবে—

দেখবে—

স্বর-অভ্যথনা

তোমাদের সম্মথেই বিরাজমান;

তাই বলি—

ওঠ,

জাগো,

ধর,

কর,

বিক্ষ্বেধ হ'য়ো না, বিচ্যুত হ'য়ো না,

বিলোল-আবজ্জ'নায়

নিজেকে

তামসলিপ্ত ক'রে তুলো না,

আবার বলি—

ওঠ,

জাগো.

ধর,---

তা' এখনই । ৯৭২৭ । ১৬।৬।১৯৬১, সকাল ৭-৫২

যে বিধিবিনায়িত হয়—

উন্মাদনী কুল-ঐতিহ্য নিয়ে,

বিশ্বস্ততাকে

আঘাত করে না যে,—

তা'কে আপন ক'রে নাও,

স্কাবন্ধ ক'রে নাও,

স্ক্লেণ্ড ক'রে তোল,

ধী, বীর্য্য ও পরাক্রমের

একায়িত অন্বসেবনায়

মহামানব হ'য়ে দাঁড়াও তোমরা । ৯৭২৮ ।

১৬।৬।১৯৬১, সকাল ৭-৫৫

অবতার-প্ররুষদের প্রতি

যে ভেদ জ্ঞান—

তা' যেমন পাপের,

প্রত্যেকের

সমাবত্রণ-সন্দীপনায় ঘ্লা দেখানো—

তা'র চাইতেও অধম। ৯৭২৯।

১৬।৬।১৯৬১, সকাল ৭-৫৬

তুমি

বৈধী বিশেষ হ'য়ে ওঠ—

বিধায়িত পথে বিধাতার উপাসনায় প্রত্যেক বিশেষকে আলিঙ্গন ক'রে,

নিবিশেষ তোমার নিবিষ্ট উপাসনার অঞ্জলি হ'য়ে উঠাক ;

তুমি তৃপ্ত হও, দীপ্ত হও,

সিন্ধ হও,—

তা' প্রতিটি বিশেষকে ছড়িয়ে দিয়ে,
নিবিশৈষের সিন্ধ অয়নে
তোমার ব্যক্তিত্ব গ'ড়ে উঠকে—
বিধায়িত বৈশিন্ট্যের
আশিস্-সিংহাসনে
নিজেকে উপবিণ্ট রেখে,

আর, দেশ

তোমা হ'তে

সিন্ধকাম হ'য়ে উঠ্বক । ৯৭৩০ । ১৬।৬।১৯৬১, সকাল ৮-৫

তুমি দাঁড়াও,

প^{্ৰ}খান্প^{্ৰ}খ দৃষ্টিতে দেখ, সাৰ্থক সঙ্গতিশীল তাৎপৰ্য্যে আয়ন্ত ক'রে তোল.

এই আয়তনী আয়ত্ত

যেন তোমাকে

সব কিছাতে আলিঙ্গন ক'রে জীবনীয় সন্দীপনায় সাথ'ক ক'রে তোলে,

তোমার আত্মিক ব্যাপনার

পরম সার্থকতাই তো

ঐ ব্যাণ্ডিতে। ৯৭৩১। ১৬।৬।১৯৬১, সকাল ৮-৭

মেয়ে-পর্র্ষ!

উভয়েই মনে রেখো—

আন্তরিক উৎসজ্জানায়

নিজেকে বিনায়িত ক'রে দেখো—

বাঁচার যা'-কিছ্ম সব দায়িত্ব—

মায়ের,

আর, সম্বন্ধনী পরিচর্য্যার

যা'-কিছ্ দায়িত্ব—

বাপের;

মা-বাপের

বিহিত সঙ্গতি যদি না থাকে,—

স্বামীর প্রতি স্ত্রীর

যদি সন্বেদনী অনুরাগ

নিবিষ্ট হ'য়ে না ওঠে,—

তবে বাঁচা-বাড়া দ্বয়েতেই কিন্তু

ব্যাঘাত আসে,

আর, সে ব্যাঘাতের আঘাত

তোমাদেরই বিস্ট ;

সন্তানের

সন্দীপনী তাৎপর্য্য-

যা' মান্ত্ৰকে

ইণ্টনিষ্ঠায়

অস্থালত উদ্দীপনায়

নিবিষ্ট ক'রে তোলে—

তা' মা-বাপেরই

পরম আশীব্র্বাদ,

আর, ঐ ইন্টনিন্ঠার শিন্ট চলন জীবন-বৃদ্ধিকে সম্সন্দীপ্ত ক'রে সম্দীপ্ত ক'রে তুলে সম্বদ্ধিত ক'রে

সন্তানের ব্যক্তিত্বকে বিহিত বিশেষে

> সংযত ও সংহত ক'রে পরিবেশ-পরিচর্য্যায়

> > প্রদীপ্ত ক'রে তুলে থাকে:

তাই, স্বামীর প্রতি স্ত্রীর মা-বাপের প্রতি সন্তানের

ঐ নিবেশ-সন্দীপনা—

যা' শ্ৰন্ধা

ও রাগদীপনী পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে গজিয়ে ওঠে— জীবনের ম্লেধন কিন্তু সেখানেঃ

সেই মলেধনের ভৃতি-পরিচর্ধ্যা তোমার ব্যক্তিত্ব-বিভবকে শিষ্ট বিনায়নে

সম্বর্ণ্ধিত ক'রে তোলে,

আর, ঐ ইণ্টাথের আবাহন তোমাকে

> মাঙ্গলিক অভিসারে আবাহন ক'রে চল্বক,

আর, বন্ধনা আস্কুক—
হাসিম্থে,
তোমার আলিঙ্গনের ভিতর-দিয়ে
পরিবেশের যা'-কিছ্কেক
যেন তা'

আলিঙ্গন ক'রে তোলে—

সম্বদ্ধনার

সজাগ আহ্বতিতে। ৯৭৩২। ১৬।৬।১৯৬১, সকাল ৯টা

ঐ দেখ,

ঐ দেখ,

ঐ ঐ দেখ—

আগ্নন! আগ্নন!! আগ্নন!!!
আলোহীন তমসাগিন;

আগ্রনের জনলা আছে— কিন্তু জেল্লা নেইকো,

উচ্ছল উদ্দীপনায় দাউ দহনে

সব যা'-কিছুকে

কেমনতর আক্রমণ ক'রে চলছে, পর্বাড়য়ে মারছে!

প্রড়ে সব ঝাঁ হ'য়ে যাচ্ছে,

তব্ব সবাই ভাবছে—

বেশ আছি—

বিকৃতির মুহ্যমান ভাববিহ্বলতা নিয়ে,

প্ৰড়েই যে

ম'ল গো সব!

प्तथल ना ?

দেখ,

তুমি যদি তা'কে এখনও

নিরোধ না কর,

এখনও যদি

নিব্তু না কর,— ধ্মবিহীন দীগ্তিবিহীন ঐ তমসাচ্ছন্ন অণিন ব্যাণিতর লেলিহান জিহ্বা নিয়ে

অতকি'তভাবে

সবকে আক্রমণ করবে—

পূর্থিবীর

যা' সব কিছ্ৰ আছে

সবকে.

পূথিবীর

যে বে°চে আছে

তা'কে

ও তা'দের সবকে,

জীবনীয় গোরব ক'রে

যে চ'লছে

তা'র সবকে;

কিছ্ রাখবে না কো—

রাখবে না,

প্রবৃত্তির আচ্ছন্ন

ঐ তামসব্তির

হিংসালোল,প অন্তরে

সব যা'-কিছ্ককে

আঘাত ক'রে

বিভ্ৰান্ত ব্যতিক্ৰমে

সব কিছ্ৰকে

নিরসনের পথেই নিয়ে চলেছে—

জীবন্ত উন্মাদনা,

সত্তার স্বস্তি-আগ্রহ,

ধৃতি-বিধায়না—

যা' কিছ্ৰ আছে—

চ্বরমার ক'রে সবকে;

তাকিয়ে দেখ—

অন্তরের ঐ ধী-চক্ষ্ম দিয়ে

কী বিকট ব্যাদানে ঐ দীপ্তিহীন আগ্রন তোমাদের প্রত্যেককে আক্রমণ করছে ;

যদি সামর্থ্য থাকে— জীবনকে যদি

ভালই বেসে থাক—

দ্ব্যতি যদি

তোমার আরাধ্য হয়—

এখনই নিরোধ কর,

এখনই জেগে ওঠ,

তোমাদের অন্তঃকরণের সব্ব শক্তি দিয়ে

নিরোধের উন্দীপনী তৎপরতায়
দ্বারিত্যের দীপক বমে
তা'কে নিরোধ ক'রে
দ্বীবনের মঙ্গলঘটকে
সংস্থাপিত কর,

অস্থালত ইন্টানষ্ঠ

আন্বগত্য-কৃতিসন্বেগের সহিত শ্রমস্বখপ্রিয়তা নিয়ে

তামসদীপ্ত

ঐ পর্ড়িয়ে-মারা আগ্যনগর্বল নিভে যা'ক্, স'রে যা'ক্, ক্ষ'রে চ'লে যা'ক,

আর চ'লে যা'ক—

তোমাদের প্রতিটি ব্যক্তিত্ব হ'তে ঐ তামস-বহিলর প্রবৃত্তি-সম্বৃদ্ধ লেলিহান জিহ্বা,— যা' সব সময়ে সব দিক দিয়ে মরণকে

আলিঙ্গন ক'রতে চলছে;

এখনও বলি—

ঐ দেখ,

ঐ ধী-চক্ষ্যুর

বিস্ফারিত দ্বিট নিয়ে

দেখে দেখে চল,

সঙ্গতিশীল তাৎপ্রেগ্র

বাস্তব প্রম্পুতি নিয়ে

দেখে

চলতে থাক—

উদ্দীপনী উৎসম্জ্বনায়

জীবন-বিভবকে

আলিঙ্গন ক'রে;

অস্থালত ইন্টানন্ঠ

দূঢ় খড়ো

ঐ সেগর্বালকে

বিচ্ছিন্ন ক'রে

সে সবগর্বল

হটিয়ে দাও,

আর, হটিয়ে দিয়ে

তোমরা বাঁচ,

বাড়,

সম্বদ্ধিত হ'য়ে চল—

প্রদীপ্ত পরিস্রবা ধাতার

সম্বাদ্ধ ধ্যতিতে;

তুমি বাঁচ,

তোমরা বাঁচ,

নিজের দেশের

ও সব দেশের সবাইকে

বাঁচিয়ে তোল,

অন্তঃকরণের অধিষ্ঠিতি

ব'লে উঠ্বক—

গেয়ে উঠ্বক—

"নারায়ণঃ পরাবেদাঃ নারায়ণঃ পরাক্ষরাঃ। নারায়ণঃ পরা মুক্তি—নারায়ণঃ পরা গতিঃ।।"

এই বর্ণ্ধনার

শভে মন্তে

দ্বস্তি-দ্নান ক'রে

তুমি এগিয়ে চল,

এগিয়ে চল,

এগিয়ে চল—

আরো আরো আরোতে—

জীবনের

অমৃত আহরণ করতে । ৯৭৩৩ । ১৬।৬।১৯৬১, সকাল ১০-২

কথায় বলে—

উপদেশের চাইতে

উদাহরণই ভাল,

তুমি আগে

দ্বস্থির উদাহরণ হ'ুয়ে ওঠ—

বিধিবিনায়নী তাৎপরেণ্

হাতে-কলমে ক'রে

দেখে-শন্নে-বন্ধে

বিভব-বিভবান্বিত হ'য়ে;

তোমার বিভব-বিভূতি— আচার-ব্যবহার

वात्र-यावद्यात

চালচলন

কথাবাৰ্ত্তা

ছড়িয়ে পড়্ক—

তোমার প্রত্যেকটি পরিবেশের ভিতর,

এই ছড়ানো—

তোমার তাপস-অন্কিয়া—

সবাইকে

উদ্দীপ্ত ক'রে তুলাক

মান্ব হ'তে ;

তোমার উপদেশ

উদাহরণকে পরিচর্য্যা ক'রে

সবাইকে

উদ্ধাসন্দীগ্ত ক'রে তুল্বক—

ভান্ততে, জ্ঞানে,

বাস্তব দশনৈর

সম্বদিধ'ত শুভ দীপনায়;

আর, উপদেশগর্বল হ'য়ে উঠ্বক—

উন্দাম উন্দীপনার

জ্যোতিত্মতী

প্রীতিমধ্র ধাক্কা,—

যে ধাক্কার ভিতর-দিয়ে

মান্ব উঠতে পারে—

নামাকে বন্ধ ক'রে দিয়ে—

অর্থাৎ অজ্ঞতার উদ্দীপনাকে

বন্ধ ক'রে দিয়ে;

আর, তা'ই তো আমাদের জীবনীয়!

তা'ই তো ঐতিহ্যের বরাভয় !

তা'ই তো প্রথার

প্রজনীয় পরিপ্রব!

আর, তা'ই তো বিধির

বিহিত ধ্তিরাগ। ৯৭৩৪। ১৬।৬।১৯৬১, সকাল ১০-১৫ তোমার প্রেষ্ঠ ব'লে

র্যাদ কেউ থাকেন—

সৰ্বান্তঃকরণে

যাঁ'কে প্রজা কর,

ভালবাস,

তা' ছাড়া কাউকে যদি

প্রীতির চক্ষে দেখে থাক,—

তা'কে ভালবেসো ততক্ষণ পর্যান্ত

যতক্ষণ

তোমার ঐ প্রেষ্ঠনিদেশের

বা প্রেণ্ঠাথের

ব্যাহতি নিয়ে না আসে সে;

যদি ব্যাহতি নিয়ে আসে—

তবে অনুকম্পাশীল হ'য়ো,

তা'র সঙ্কটমোচন-বিগ্রহ

হ'য়ে উঠো তুমি,

কিন্তু তা'র সঙ্গ ও সংস্রব হ'তে

দুরে থাকাই শ্রেয়;

আর, তুমিও তা' ক'রো না—

যা' তোমার প্রেণ্ঠের অনভিপ্রেত,—

তাহ'লে

তোমার ব্যক্তিত্বের বিক্ষোভ

অন্তঃকরণকে

বিক্ষাব্ধ ক'রে তুলবে না,

ব্যাহতির বিশাল তমসা

তোমাকে

গ্রাস ক'রে ফেলবে না,

বীর্য্য-পরাক্রমের

উদাত্ত উজ্জানা

তোমাতে বিচ্ছিন্ন হ'য়ে

নিৰ্বাপিত হ'য়ে রইবে না,

তোমার ব্যক্তিত্ব

ব্যাহত দীপনায়

দোটানা স্বভিট না ক'রে—

'শ্যাম রাখি কি কুল রাখি'-

এই বিবেক-বিচারণা না क'রে

দ্রেই থাকবে—

ঐ প্রেষ্ঠনিষ্ঠ তোমাকে নিয়ে;

ব্ৰুঝে চল,

ব্বে কর । ৯৭৩৫ । ১৬।৬।১৯৬১, সকাল ১০-৩৫

জাতির

সমন্ত ভারই অপ'ণ কর—

অর্থাৎ তা'দের

মান্য করার ভার অপ'ণ কর—
বর্ণ, গ্লেও কম্মে যা'রা

শ্রেয় বা শ্রেষ্ঠ—

তা'দের উপর ;

আর, সমস্ত জাতিকে

অন্তরাসী ক'রে তোল—

তা'দের প্রতি

শিষ্ট অন্নয়নে

সম্ব্ৰুদ্ধ থাকতে—

निष्ठानिटोल जन्मिनायः

অন্য জাতি ও বর্ণের

যে যেখানে আছে—

প্রত্যেককে

শ্বভ-বিনায়নী তাৎপর্য্যে

স্ক্রদাণত ক'রে তোল;

সাধারণ শিক্ষার যাগ

এমনি ক'রেই আরম্ভ কর;

এই যাজ্ঞিকের ভিতর যা'রা শ্রেয়,—

দক্ষ,—

নিবিষ্ট-যজমান--

তা'রা যা'তে

আরো হ'তে আরোতর হ'য়ে

উন্নতির দিকে এগিয়ে যায়—

হাতে-কলমে

শিক্ষা চাতুর্য্যে—

তা'র ব্যবস্থা কর,

তা'দিগকে

আচার-ব্যবহার

চালচলন

কথাবাত্ত'া—

ইত্যাদির ভিতর-দিয়ে উন্নতির দিকে এগিয়ে তোল,

অফিসের চাকুরী না হ'য়ে

তা'দের স্বতঃস্বেচ্ছ

বর্ণানুগ চাকুরী

তা'ইই হ'য়ে উঠাক;

তা'দের ভিতর কৃতী যা'রা

তা'দিগকে

তেমনি ক'রেই স্বস্মানিত কর;

সম্বৃদ্ধিত কর,

স্কুদীপ্ত অন্বয়ী তাৎপর্যো

তা'দের উচ্ছল ক'রে তোল—

স্ক্রাক্রয়তার ভিতর-দিয়ে;

প্রথমে নজর দিও--

সে নিবিষ্ট কেমন!

প্রেণ্ঠানুগ অনুগতি

তা'র কেমনতর অকাট্য!

আচার-ব্যবহার চালচলন

কথাবাত্ত'া—

তা'র সঙ্গতিশীল কতখানি !

অনুশীলন-তৎপরতায়

সে কতখানি এগিয়ে যাচ্ছে—

নিকৃষ্ট ঝোপগরলি নিয়ে!

তা'ই দেখে

তা'দের আরো উস্কিয়ে ধর,

সম্মান-প্রবৃদ্ধ গোরবে

গোরব-বিভূষণায়

বিভূষিত ক'রে দাও;

এমনি ক'রেই

এগিয়ে চল—

আরো-আরোর দিকে;

শিক্ষার যা'-কিছ্ব ধাঁচ আছে—

তা'র সাথে

এগর্নলরও প্রবর্তনা করতে থাক;

আশা করি,

হয়তো—

শ্বভ সোকর্য্যের ভিতর-দিয়ে জনসাধারণ

ক্রমপদক্ষেপে

উন্নতির দিকেই চলতে থাকবে;

যদি সাথাক হয়—

পারিবারিক ঘরকন্নার ভিতর-দিয়ে

ঐ সাথ'কতা

মলয়-মঞ্জরী তাৎপর্য্যে

আবার হয়তো

মাথাচাড়া দিয়ে উঠবে। ৯৭৩৬। ১৬।৬।১৯৬১, দ্বপত্র ২-৫২ যা'রা

বিশাসিত মান্বে সমাবত্তি হ'য়ে জন্মগ্রহণ করে না—

তা'রা তা'দের ঐতিহ্যে

কুলাচারে বৈশিভেট্য

কটাক্ষপাত ক'রেই থাকে,

ব্যাতিক্রমে শ্রন্থাশীল হওয়া— তা'দের সহজ প্রবণতা,

নিষ্ঠায় তা'রা

স্কাহত নয় ব'লে

পিতামাতা-আত্মীয়ন্বজনের প্রতিও

তা'দের শ্রন্ধা

পরিচর্য্যা-প্রবণতা

ব্যতিক্রান্তই হ'য়ে থাকে,

আর, ঐগর্নালতেই দেখে নিও—

ব্যক্তিত্বের মোটাসোটা লক্ষণ। ৯৭৩৭। ১৭৩৬।১৯৬১, সকাল ৮-৩০

যা'র

অন্তঃস্থ অভিবেদনা

স্কুঠ্ সন্দীপনায়

ইন্টার্থপরায়ণ হ'য়ে

আন্বগতা ও কৃতিসন্বেগ নিয়ে

শ্রমস্বর্খপ্রিয়তার

জোলস ধারণ ক'রে

অপ্থলিত উদ্যমে

উজ্জ'ী পরাক্রমের সহিত

শিষ্ট ও সম্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠতে থাকে,—

তা'র জীবনীয়

রেতঃ-সন্দীপনাই

এমন দ্যাতি উচ্ছল হ'য়ে ওঠে— যা'তে তা'র ব্যক্তিত্ব,

ঐতিহ্য, প্রথা—

কুলাচার ও ধন্মাচরণের সহিত

স্কুদদীপ্ত হ'য়ে

এমনই উৎক্রমণশীল হ'য়ে ওঠে—

চৌকস বোধবেদনা নিয়ে,—

যা'তে সে

যে-কোন প্রকার কৃতিই হোক না—

বোধ-সন্দীপনায়

সবগ্ব লিকে

আয়ত্ত ক'রে চলতে পারে,

সে লোকের

বিজ্ঞ বিগ্ৰহই হ'য়ে ওঠে;

প্রীতি,

অন্কম্পা--

উদালক সন্বেদনা নিয়ে সব সময়েই জাগ্রত থাকে তা'তে;

মান,ধের

সব প্রকৃতি নিয়ে সজাগ সন্দীপনায় জীবনকে

> খরস্রোতা ক'রেই চ'লে থাকে— ঐ সহজ শিষ্ট সাধ্ব প্রীতি ও কৃতিমান। ৯৭৩৮। ১৭।৬।১৯৬১, সকাল ৯-১৬

যে তপস্যাগার

বা আশ্রমের

সাধকগণ

ব্যাতিব্রুমের বিভূতি নিয়ে
সন্ম্যাসীর সাধ্ব ভেকে
লোককে বিভ্রান্ত ক'রে চলে,—
তা'রা সাধ্বও নয়,

সন্যাসীও নয়;

আহার-বিহার, চালচলন যা'-কিছ্ম সব ব্যাপারেই যা'রা ঐ দ্বন্ট বোধকে

> বেদের দোহাই দিয়ে ভেদ স্বাণ্ট ক'রে

সৰ্বনাশে আহুতি দিয়ে

ব্যক্তি, জাতি ও সমাজের বৈশিষ্ট্যকে
সংক্ষ্বেধ অসং-বত্তনায়
নিবত্তি ক'রেই চল্যে—

্যতই সোম্য আর সাধ্বতপাই
তা'দের বিবেচনা কর না কেন—
তা'রা

সব্বনিশের ঔজ্জ্বল্যবিহীন তামস-অণ্নিরই হোতা,

> সাবধান । ৯৭৩৯ । ১৭।৬।১৯৬১, সকাল ৯-২১

যদি

স্মৃতিকেই তাজা রাখতে চাও, তোমার মানস-প্রবৃত্তিকে স্মৃতি-ভজন-তাৎপর্য্যে নিয়োজিত ক'রে রেখো— অভ্যাসের অন্কম্পী তৎপরতায়,

ভা'তে

জাগবে তোমার বোধ, জাগবে তোমার স্মৃতি ;

ঐ বোধ ও স্মৃতির

শ্বভ সঙ্গমস্থল হ'চ্ছে— অংখলিত ইণ্টনিষ্ঠা,

আর, নিষ্ঠায় আছে— আন্বগত্য-কৃতিসন্বেগ, শ্রমসুখপ্রিয়তার উচ্ছল উষ্জ্প'না ;

অভ্যাসের প্রবৃত্তি ওর থেকেই উৎপন্ন হ'য়ে থাকে ;

> কথায় বলে— 'আচারঃ পরমো ধম্ম'ঃ',

যা'কে ধ'রে রাখতে চাও— সেই আচরণে অভ্যস্ত হ'য়ে চল— অস্থালত হ'য়ে,

> তা'র ফলে আসবে— আব্;ত্তি,

কথায় বলে—
'আব্তিঃ সৰ্বশাদ্যাণাং বোধাদপি গ্রীয়সী'। ৯৭৪০ ।
১৭।৬।১৯৬১, সকাল ৯-৫০

ঐ দেখছ না—

জাহান্নম এগিয়ে আসছে— কোন্ দিকে! কোন্ পথে! কেমন ক'রে!

যেখানে

অর্ম্থালত নিষ্ঠা নাই, ইণ্টার্থ-পরিবেদনা নাই, জীবনীয় ঐতিহ্যে যা'দের বান্তব অবজ্ঞা, প্রথায় যা'রা দ্বিধাসৎকুল,

শ্রুমাচরণ—

অর্থাৎ বিধি-বিনায়িত অন্চলন সঙ্গতির শৃত আমন্ত্রণ-অন্চর্য্যা নেই যেদিকে,

স্বামী-স্ত্রীর ছল্লছাড়া বিবাহ-নিবেশ যেখানে,

পরিচর্য্যায় নয়,

প্রীতিতে নয়—

লোক ঠকিয়ে

তা'দের নিকট থেকে—
করার তাৎপর্যের যা' পাওয়া উচিত—
তা'র চাইতে বেশী নেওয়া,

অন্কম্পাহারা,

অন্বচর্য্যাহারা,

পরিবেশপ্রীতিকে

জলাঞ্জলি দিয়ে

নানাপ্রকার ছন্মবেশে

लाक ठेकिस हना,

আত্মন্বার্থ কেই

প্রভু ক'রে চলা, ইত্যাদি

যেখানে যেমন যত উচ্ছল,—

জাহান্নমও সেদিকে

কোটরচক্ষর নিয়ে

দন্তব্যাদানে

এগিয়ে আসছে:

এমনতর রকম দেখলেই

যদি সাবধান না হও,

অবধান রেখো—

ত ত ত

একটু অদ্রেই জাহান্নমের কোটরচক্ষ্য। ৯৭৪১। ১৭।৬।১৯৬১, সকাল ১০টা

निष्ठा মानिट

নিবিষ্টভাবে লেগে থাকা,

নিষ্ঠার কেন্দ্র যিনি,

তাঁ'র সত্তাকে

এমনতর ক'রে নেওয়া— তিনি যেন

নিজেরই জীবনীয় অভিব্যক্তি:

জীবনবেগ যেমন

একতিল স্থিমিত থাকলেও

অন্তিত্ব

নিব্ব'াণোন্ম খ হ'য়ে ওঠে,—

তা'কে

অর্থাৎ ঐ ইন্টানন্ঠাকে

ছেড়ে দিলেও

তোমার অন্তিত্ব

অমনতরই বিপন্ন হ'য়ে উঠবে:

সত্তাকে

স্রোতল সন্দীপনায়

জীবন্ত রাখার

আবেগ-উচ্ছল উন্দীপনাই হ'চ্ছে— ঐ ইন্টানন্ঠা,

ধাতার বিধি-বিনায়নও

তা'রই পরিচর্য্যী পরিপোষক:

আবেগ-উদ্দীপনী অন্বাগ—

যা' প্রিয়তৃষ্ণায়

সাবলীল সম্বেগে

উচ্ছল সন্দীপনায় চলে—

জীবনীয় নিষ্ঠায় নন্দনার তাৎপর্য্য নিয়ে সুখদুঃখের ভিতর-দিয়ে,—

তা'কে নিয়েই সাবলীল হ'য়ে চলতে থাক, আবার, নিজের সমুস্থ থাকারও তুক ঐ,

তাঁ'কে সমুস্থ রাখার ঐ ধ্যান-জ্ঞান নিয়ে

> চলতে থাকার আবেগের ভিতর-দিয়েই হবে তোমাতে—

তাঁ'র প্রতি

অচ্ছেদ্য জীবনীয় আবেগেরও

প্রতিফলন;

আর, নিজেকে

জীবনে অধিণ্ঠিত রাখাই হ'চ্ছে— নিবিষ্ট নিষ্ঠার

উদ্দীপনী অন্তলন;

তুমি অমনতরই চল, অমনতরই কর,

> অমনতরই হ'য়ে থাক, চর্য্যা-আবৃত্তিতে পরাঙ্মা্থ হ'য়ো না,

নিষ্ঠা

নত্ত'ন-রাগে

তোমাতে সম্ভূত হ'য়ে উঠবে । ৯৭৪২ । ১৭।৬।১৯৬১, সকাল ১০-৫

তোমার প্রীতির আবেগ যত শিষ্টস্বন্দর দ্যাতিপ্রভ উষ্জী নিবিষ্ট অন্বপ্রেরণায় কৃতিস্রোতা হ'য়ে চলবে—

আন্বত্য ও শ্রমস্খপ্রিয়তার

উচ্ছল নন্দনায়

বিধিবিনায়িত আচরণতৎপর হ'য়ে,—

তোমার জীবনপ্রভাও

তেমনতরই

দীপান্বিত

উন্দাম ধী ও কৃতিসন্বেগ নিয়ে

চলতে থাকবে—

কুশলকৌশলী তাৎপর্য্যে,

চলনার ক্রমও ততই

শ্রমস্কুর তৎপরতায় স্ক্রবিন্যাসী বিধায়না নিয়ে

চলতে থাকবে;

ঠিক ব্ৰুঝে নিও—

জীবনতপের

এও একটা তুক্,---

যা' বোধবিজ্ঞান

ও কৃতিসন্বেগের দ্যোতন-বিভায়

ফুটন্ত হ'য়ে চলে । ৯৭৪৩ । ১৭।৬।১৯৬১, বিকাল ৪-২

নিষ্ঠার কোন সর্ত্ত নেইকো,

তা'র অগ্রদ্তেই হ'চ্ছে—

ভাল লাগা,

প্রীতিপ্রসন্ন সেবা,

উদ্দীপনী পরিচয্যায়

প্রেন্ঠের জীবনীয় পরিচর্য্যা,—

যা'র ভিতর-দিয়ে

সে সব সময়েই ভাবে—

সব সময়েই ক'রে থাকে— তেমনতর

যা'তে তা'র প্রেণ্ঠ বে[°]চে থাকেন,

বেড়ে চলেন,

উৰ্জ্জনাময়ী উদ্দীপনা তা'কে এমনতরই

আবেগ-উচ্ছল ক'রে তোলে;

প্রেষ্ঠের জীবনের

প্রতিটি ছন্দে

লক্ষ্য রেখে

তা'কে বিহিতভাবে

वन्द्रहर्या वन्द्रनय्रत

শিষ্টস্বদর অন্চলনে

উন্দীপ্ত ক'রে রাখাই—

তা'র অন্তঃস্থ

আকুল আকাৎকা;

এই হ'চ্ছে সাধারণতঃ

নিষ্ঠার প্রথম রাগ;

তা'র তা'তে মান নেই,

অপমান নেই,

ভর্ণসনা-তাড়ন-পীড়ন পেয়েও

আপ্সোস নেই,

আপনার মধ্যে দিয়ে

তা'র নিজেকে প্রতিষ্ঠা করার কোন আকাঙ্কাই নেই,

আছে—

সক্রিয় তৎপরতায়

তা'র চাহিদাগর্নলকে

নিজের ব্যক্তিছে মূর্ত্ত ক'রে

পরিবেশেও

তা'কে মূর্ত্ত ক'রে তোলা;

এই অভিনন্দনে

সে মশগাল হ'য়ে থাকে, আর, প্রত্যেকটি বদতুকে বিহিত তাৎপর্যো

দেখে-শন্নে-বনুঝে নিয়ে

সেটা তাঁ'র পক্ষে জীবনীয় কিনা—

তা' ব্বঝে-স্বঝে ঢৌকন দেওয়াই হ'ং

তা'কে উপঢ়োকন দেওয়াই হ'চ্ছে— অন্তরের পরম সাথ'কতা,

তা'র কাছে

ইণ্টই হ'য়ে ওঠেন প্রেণ্ঠই হ'য়ে ওঠেন—

'সক্ব'দেবময়ো গ্রের্ঃ',

তাঁ'র প্জা না ক'রে

তাঁ'র প্রবন্ধ'নার

হোমহোতা না হ'য়ে

কোন দেবতাতেই কোন অমৃতত্ত্বেই কোন ঐশ্বর্যোই

তা'র আকাঙক্ষা জাগে না;

তা'র অন্তঃকরণ বলে—

'প্রেষ্ঠ ! তুমি থাক,

আর, তোমাকে নিয়েই যেন আমি অনন্তকাল থাকতে পারি, তুমি অনন্ত হ'য়ে থাক,

আমি

তোমার অসীম উৎসারণায় জীবন-সম্পদ্ নিয়ে

তোমাকে যেন

ছড়িয়ে ফেলতে পারি,

দুনিয়ায়

কেউ যদি এমন থাক—

আমাকে এমনতর আশীবর্বাদ কর';

আশীব্বাদ মানে—

অনুশাসন-বাদ,

আশীৰ্বাদ

প্রাথ'ীকে শিখিয়ে দেয়—

যা'তে অনন্তকাল ধ'রে

প্রিয়কে সংস্থ রেখে

চিরকাল সে

সশরীরে বে°চে থাকতে পারে;

তাই, নিষ্ঠাই একমাত্র

জীবনীয় উজ্জ'না—

যা'র ফলে

নিজের জীবনটাকেও

অমনতর বিধানেই

চালিয়ে নিয়ে চলে,

নিষ্ঠায় আছে—

লেগে থাকার উন্দাম উৎসারণা,

সে আছে,

সব সময়েই আছে,

সে আলোর মত আছে.

ছায়ার মতও আছে;

এই নিষ্ঠার আধিক্য যেখানে থাকে,

প্রেষ্ঠের মত তা'র চলন-বলন

ভাবভঙ্গী---

সবই ফুটন্ত হ'য়ে ওঠে

ঐ প্রেষ্ঠ-অন্রাগে:

তাই, নিষ্ঠাই হ'চ্ছে—

যা'-কিছ্ব তপস্যার

মের্দেড,

মস্তিত্কের

জাগ্ৰত বোধন-দীপনা,

জীবন-তাৎপর্য্যের

অমৃত উৎসারণা :

আমি যা' জানি-

তা' এই ;

তপস্যারই যদি প্রয়োজন হয়,—

নিষ্ঠাকে আগে

অধিগত ক'রে তোল—
শিষ্ট পরাক্রমী তৎপরতায়,

দেখবে—

ঐ চলনের ভিতর-দিয়েই
জীবন এগিয়ে যাচ্ছে—
সম্বদ্ধনার বিভব-বিভূতিতে
পরিস্নাত হ'য়ে,

আমি যা' দেখেছি, যা' বৃনিঝ, যা' শনুনেছি,

> তা'র অদম্য উৎসারণাই হ'চ্ছে এই,— যা' অন্ববেদনা-উৎসজ্জি'ত হ'য়ে

> > স্রোতল হ'য়ে থাকে । ৯৭৪৪ । ১৭।৬।১৯৬১, বিকাল ৪-৫৮

জীয়ন্ত বেদপ্রর্ষের প্রতি

যা'র

অপ্থলিত অকাট্য নিষ্ঠা না থাকে, তা'র বেদজ্ঞ হওয়া মানে

প্রেক পড়ে জানা ;

বেদ জানতে হ'লেই সব বিষয়ের সাথ'ক সঙ্গতি নিয়ে বেদার্থকে সম্সংহত ক'রে জীয়ন্ত বেদে প্রতিফালত ক'রে সেটাকে

পরিপ্রুণ্ট ও পরিতুণ্ট ক'রে তুলতে হয়;

দ্,'চারখানা

বেদ-সংহিতা প'ড়েই
থে তুমি বেদজ্ঞ হ'য়ে গেলে
তা' কিন্তু কিছ্মতেই নয়,
নিজেকে ভাঁড়িয়ে চললে
বেদজ্ঞ হওয়া যায় না;

বেদ যদি

বিধিকে বিনায়িত ক'রে সত্তায় বিধায়িত হ'য়ে না ওঠে— প্রাজ্ঞ চেতনায়,—

> সে বেদ তোমার বেদজ্ঞের বিদ্রুপমাত ;

বেদের প্রতিষ্ঠা করা মানেই হ'চ্ছে—
বেদপ্রচার মানেই হ'চ্ছে—
ঐ জীয়ন্ত বেদের প্রতিষ্ঠা,
জীয়ন্ত বেদের সঞ্চারণা—
প্রতি অন্তরে,

তা'র সাথেই তোমার
সঙ্গে সঙ্গেই হ'য়ে ওঠে—
তা'দের জানা,
তা'দের শোনা,
তা'দের দেখা,

জেনে—

সঞ্জিয় তাৎপর্য্যে তা'দের বিনায়িত ক'রে সম্বদ্ধ'নায় শিষ্ট ক'রে তোলা ;

তাই, বেদ

ন্বতঃই বিশিষ্ট ; বেদজ্ঞের ভঙ্গী নিয়ে নিজেকে ব্যথ ক'রে তোলা যায়,—

আর, বেদজ্ঞ হ'তে হ'লেই সেই বেদ

সংশ্লেষণ-বিশ্লেষণী তাৎপর্য্যের ভিতর-দিয়ে

স্কংহত তৎপরতায়

বিনায়নী বিভূতিতে

জ্ঞানবিভবে যতই তোমার ভিতর উৎসারিত হ'য়ে উঠবে,— তুমি ততই

কিন্তু বেদজ্ঞ হওয়া যায় না;

বেদজ্ঞের পথে;

মনে রেখো—

জানার বা জ্ঞানের

কোন নির্দ্ধারিত সীমানা নেইকো,

আর. তা'

সার্থ'ক হ'য়ে উঠবে সেখানে— যদি জীয়ন্ত বেদকে পাও,

আর, সেই জীয়ন্ত বেদ—

অর্থাৎ বেদবিধাতা যিনি-

সব যা'-কিছ্বর সংহতি নিয়ে প্রীতি-সন্দীপনী সেবা-তৎপরতায় যখন তাঁ'তে

অঢেল চলনে চলতে থাকবে—

হিংসা-নিন্দা-মান-অপমান—
ভং সনা-তাড়ন-প্রীড়ন-ইত্যাদিতে
বিশাসিত হ'য়ে
নিজেকে বিনায়িত ক'রে
স্কেংবন্ধনায়

সন্দীপ্ত সত্তুশীল হ'য়ে উঠবে,—

বেদের আবিভ1বও তোমার ভিতর ততই

ক্রমপদক্ষেপে

উদ্ভোসিত হ'য়ে উঠবে—
ব্যাপ্তির বিশাল তপ'ণায়,
নইলে ফাঁকিবাজির উপহার—
ফাঁকিবাজিই । ৯৭৪৫ ।
১৭।৬১১১, বিকাল ৫-১৭

আমার মনে হয়—

বেদান্ত মানেই

ইন্ট—

ম্ত্ৰে বেদ যিনি,

আর বেদান্ত-দর্শন মানেই

তাঁতৈ

শিষ্ট নিষ্ঠা নিয়ে

সেবাসন্দীপনায় জাগ্রত থেকে

তাঁকৈ দেখা—

জানা;

যেমন, রুক্ষের

ইতি করা যায় না,

তেমনি বোধেরও ইতি নেইকো:

জ্ঞান—

অনন্ত-উৎসারিণী,

তাই, বেদের অন্তই হ'চ্ছেন

তিনি-

যিনি মুত্ত বেদ—

প্রেবেষাত্তম । ৯৭৪৬ । ১৭।৬।১৯৬১, সম্ধ্যা ৬টা দয়ী প্রের্ষ যিনি— বিশ্বের

ধারণ-পালন-সম্বেগ-সন্দীপনা যিনি— যিনি অহং-এর উৎস—

তিনি যেমন

দ্বীয় দ্বাভাবিক প্রকৃতিকে বিন্যাস ক'রে

বিহিত বিভূতি-বিভব-পরিক্রমায় প্রত্যেক বিশেষের

বিস্জনী তাৎপর্য্যে

যে রকমেই হোক না কেন—

প্রত্যেককে যেমন স্থিট করেছেন,

আবার, স্থির সঙ্গে সঙ্গে

তাঁ'র নিজের

নিজম্ব বিভাকেও

উৎসারণী অন্বধায়নায়

বৈধী দীপন-তাৎপর্য্যে

তেমনি ক'রেই দান করেছেন;

আর, শুধু দান নয়,

দিয়েও—

তিনি তা'র মধ্যে

সংস্থ হ'য়ে

সন্দীপনী জীবন-চলনায়

স্বতঃস্লোতা হ'য়ে রয়েছেন—

বিভিন্নের

বিশেষ-বিভাবনী উদ্দীপনাকে চেতন ক'রে:

তাই, তুমি যদি

তোমার প্রকৃতিকে

বিহিতভাবে

বিন্যাস-বিনায়ন ক'রে

একনিষ্ঠ উদ্দীপনায় উচ্ছল গতিসম্পন্ন ক'রে না তোল,—

তোমার জীবনের সার্থকতা যা' তোমার অন্তঃস্থ ঐ কেন্দ্রপর্রষে সার্থক হ'য়ে উঠবে না,

কারণ, তা' তোমার পিতৃপিতামহের ভিতর-দিয়ে তোমাতে উৎসূষ্ট হ'য়ে উঠেছে;

জীবনে যদি

সব্বতোভাবে সাথকিই হ'তে চাও— বৈধী আচরণের

> স্রোতল সন্দীপনায় যা' হ'তে তুমি বিস্ফ হয়েছ— পরম পিতৃপ্রবৃষ হ'তে—

নিষ্ঠানিব্বেধ অন্ত্রগতি নিয়ে
তা'তে সংস্থ হ'য়ে
পারুদ্পারিক সঙ্গতির সহিত
তা'তে সম্বৃদ্ধ হও,
ব্যাপ্ত হও—

অন্বকম্পাশীল
পরিচর্য্যী পরিবেদনায়—
প্রতিপ্রত্যেকের স্বস্থিকে
স্বদৃঢ় ক'রে
স্বসংহত ক'রে—
বিহিত বিনায়নে;

আর, তিনি এতভাবে খরচ হ'য়েও তাইই আছেন, তাই, তত্ত্বদশণী যাঁ'রা— ব'লে থাকেন— 'প্রশমদঃ প্রশিমদং প্রশং প্রশম্দচ্যতে। প্রশ্স্য প্রশমাদায় প্রশ্মেবাবশিষ্যতে।।' তা'তে

ঐ প্রীতি-উৎসারণার
আবেগ-উন্দীপনায়
প্রতিপ্রত্যেককে
নিবেশ-নিয়ন্ত্রণে
যদি উচ্ছল ক'রে চল—
সমস্ত প্রবৃত্তিরই
সন্বোধি-উম্জ'নায়
স্কুসংহত হ'য়ে

একনিষ্ঠ অন্স্থাণনায়,—

ঐ সার্থকতার আশিস্

তোমাকেও

সন্থ্য অনুশাসনে বিধায়িত ক'রে সত্তার শত্ত সন্দীপনায় উচ্ছল ক'রে তুলবে,

যে উচ্ছল ঔষ্জ্বল্য প্রতিপ্রত্যেকে উপভোগ ক'রে নন্দনা-নন্দিত প্রীতি-উৎসারণায় শিষ্ট রাস-বিভবর্মাণ্ডত হ'য়ে উপভোগ করবে

ঐ তা'রই প্রতিফলনকে;

ব্যাতক্রম-বিচ্ছিন্ন হ'য়ো না, ঐ ব্যাতক্রমী অন্চলনই কিন্তু পাপ,

> আর, পাপ মানেই কিন্তু— পালন হ'তে পতিত হওয়া, জীবন হ'তে পতিত হওয়া, প্রাণন-ধারা হ'তে বিচ্ছিন্ন হওয়া;

লেগে যাও.

'মাভৈঃ' ব'লে চে'চিয়ে ওঠ ;
বিশ্ববিধায়ন—
বিশ্বধাতা—

তোমার ঐ রাসলীলায়
সর্ব্বাঙ্গীণ সার্থকতার সহিত
যেন তোমাকে উপভোগ করেন—
নন্দনার আনন্দ-নর্ত্তনে । ৯৭৪৭।
১৭।৬।১৯৬১, রাত ৮-১০

দয়ী পরেবের ষে স্রোতল সন্দীপনা— সঙ্কোচন, প্রসারণ ও বিরমনের ভিতর-দিয়ে স্কান-উল্লাসে

স্থির ও চরের

সঙ্গতি-সন্দীপনী তাৎপর্যো স্ফির যা'-কিছ্মকে

স্ভান ক'রে
তোমার বিশেষত্বে বিশেষিত হ'য়ে
অণন-উৎসজ্জ'নায়
তোমার ব্যক্তিত্বকে

চেতন ক'রে রেখেছে— প্রবৃত্তির বিকিরণী তাৎপর্য্যে বিচ্ছ্যুরণ করতে করতে—

তুমি যদি তা'কে সংহত না ক'রে— ঐ প্রবৃত্তিকে

সংহত না ক'রে—

ঐ পরম পর্রবে নিবিন্ট হ'য়ে আন্গত্য-কৃতিসন্বেগের উৎসম্জনায় সমস্ত প্রবৃত্তিকে
তাঁ'রই পরিচর্য্যায় নিয়োজিত ক'রে
ব্যক্তিমকে
সুঠাম ক'রে না তোল,—

পরিবেশে—

ব্যাপ্তি-উৎক্রমণায়,

ধ্তি-অন্কম্পা ও পরিশোভ্নী পরিচয্যায়,

কৃতি-উন্মাদনায়

সবাইকে সংহত ক'রে না তোল,—

তুমি কি জীবনে

সার্থকতা লাভ করতে পারবে ?

বিকিরণার ব্যর্থ বিভবে

প্রবৃত্তির ঘ্রণিতে

তুমি নিজেকে বিলোল ক'রে ব্যাহতির বিরমনে বিকৃতির উজ্জ্বায়

নিজের ঐ গতিবেগকে

বিচ্ছিন্ন ক'রে ছিটিয়ে দিয়ে

তোমার ব্যক্তিত্বকে

সোষ্ঠবমণ্ডিত করার বির্দেধ যদি নিজেই দাঁড়িয়ে চল,—

ঐ পরমপরর্বেষ ঐ ইণ্টে

> বা সদ্গ্রুতে স্কংহত তাৎপর্য্যে

তোমার সব যা'-কিছ্বকে

অপিতি ক'রে

উন্দাম উন্মাদনায় না চলতে পার,—

তাঁ'র অধিস্থিতিকে

ঐ বিচ্ছ্রবণায় সবাইকে বিলিয়ে দিয়ে

প্রাণনস্রোতকে বাড়িয়ে দিয়ে

সংহত ক'রে না তুলতে পার—

শিষ্ট ক'রে না তুলতে পার—

সন্দীপিত ক'রে না তুলতে পার—

উজ্জ'ী উন্মাদনায়

তা'কে

তৎপর ক'রে না তুলতে পার,—

তুমি টিকবে—

তবে তা' কতদিন ?

তুমি সমুস্থ থাকতে পার— কিন্তু তখনকার জন্য ;

তামসলিপ্ত

মন্থর কালিমার

কুলেখাগর্ল

কুৎসিত বিন্যাসে

নিজেকে কি

অপবিত্র ক'রে তুলবে না?

সংঘাতের

উৎপীড়নী বেদনা

তোমাকে কি

ক্লিণ্ট ক'রে তুলবে না?

তাই বলি—

ইন্টার্থপরায়ণ হও,

তোমার যা' সব কিছ্

তাঁ'তে বিনিয়োগ ক'রে

বিনায়িত হও তুমি-

সৰ্ব'তোভাবে—

তাঁ'তেই;

তোমার জীবন

ঐ পরম প্রর্যেরই পবিত্র বেদী হ'য়ে উঠ্বক;

আর, তোমার জেল্লায় প্রে হ'য়ে উঠ্বক— তোমার পরিবার,

তোমার পরিবেশ,

তোমার দেশ

ও দ্রে-দ্রান্তরের যা'-কিছ্— তা'রই সামসঙ্গীতের স্বর্গবভায়,— যা' তোমার ব্যক্তিত্বের

অণন-স্কর হ'য়ে উঠে র'য়েছে । ৯৭৪৮। ১৮।৬।১৯৬১, সকাল ৭-৪৭

তুমি যেমন

তোমার প্ৰব'প_ৰর্ষের রেতঃধারা—

বে ধারায়

প্ৰেব'প্ৰরুষের স্বতঃসন্দীপনায় উৎসারিত তপ'ণ হ'য়ে

নেমেছ—

মান্য হ'য়েছ—

—সে ধারা যদি

কোনপ্রকারে ব্যতিক্রান্ত না হ'য়ে থাকে—
তা' নিষ্ঠায়, ঐতিহ্যে, বৈধী আচারে,
জীবনীয় প্রথায়,

অস্তিত্বের অন্ববেদ্য

উৎসজ্জানী পরিচর্য্যায়,—

তেমনি যাঁ'রা

প্রেরিত পর্র্ষ— যাঁ'রা অবতার প্রুর্ষ— তাঁ'রাও তাঁ'দের প্রেব'তনদিগের স্বতঃসিণ্ডিত রশিমধারা,

আর, ঐ রশ্মিধারার ভিতর-দিয়েই বিশেষত্ব

নিবিষ্ট হ'য়ে থাকে,

বেখানে বেমনতর প্রয়োজন—
উৎসারণাও হ'য়ে থাকে তেমনতর;

তাই, তিনি

প্ৰবৰ্তনদিগেরও তপণতপা,

আর, তাঁ'রই

উৎসারিত অন্ধায়নায়

দেশ-কাল-পাত্র

যেখানে যেমনতর—

তেমনতরই উচ্ছনিসত হ'য়ে থাকে—
কত ভাবে.

কত থাকে,

কত রকমে—

তা'র ইয়ত্তা নেই;

আর, তাঁ'তেই থাকেন— প্ৰেব'তন যাঁ'রা তাঁ'রা নিবিষ্ট.

নিহিত;

স্ত্র-সন্দীপনী তাৎপর্ব্যে জীবনীয় তৎপরতায়

> শিষ্ট আধান ও উচ্ছল উষ্জ্বনায়

তিনি আবিভূতি হ'য়ে থাকেন,

স্বদ্ধের

নানাপ্রকার সংঘাতের ভিতর-দিয়ে

তিনি মান্য হন;

তাঁ'র ঐ দ্যুতি-দীপনা

ষেখানে যেমনতর হ'য়ে থাকে— তেমনতরই

বিচ্ছ্বরিত হ'য়ে ওঠে,

তাই, তিনিই একমাত্র প্র্বেতনদিগের

জীয়ন্ত আসন,

অনুশাসন-উদ্দীপনাই হ'চ্ছে—

তাঁ'র জীবনীয়

সক্রিয় সন্দীপনা;

লোকহিতী ব্রত তাঁ'র যেমন

সহজ, স্কুদক্ষ, স্মীচীন—

যা'র ব্যাপনসম্বেগ

কেন্দ্ৰ হ'তে

পরিধির পর পরিধিতে

ব্যাদ্ধ-তৎপরতায় বেড়েই চলে—

তিনিও তেমনি;

তিনি-

প্ৰেব তনদিগের

একমাত্র শিষ্ট

অন্ধায়নী তাৎপর্য্য,

তিনিই একমাত্র

প্ৰব্তনদিগের

চেতনদীপ্ত পরম আসন,

প্ৰেব'তনের

প্জা বা তপচৰ্য্যা

তাঁ'তেই হয়,

তা' ছাড়া আর কিছ্বতেই নয়,

ইন্টত্ব বা গ্রের্ত্ব

তাঁ'তেই একমাত্র নিহিত,—

আর কিছুতেই নয়;

তা'তে

নিষ্ঠানিবিষ্ট যা'রা তা'দের ভিতরেও তাঁ'রই স্লোতল কিরণ বিচ্ছ্মরিত হ'য়ে

মহাপ্রব্যত্ত্বে

বিনায়িত হ'রে থাকে:

তাই, তিনি যখন আসেন—

সমস্ত প্জাই

তাঁ'তেই সিন্ধ হ'য়ে থাকে—

নিবিষ্টতপা অনুধায়নার ভিতর দিয়ে,

শিষ্ট অনুশাসনের ভিতর-দিয়ে,

ক্রমার্গতির উষ্জ্রণার ভিতর-দিয়ে,

উদ্দীপনার

বিচ্ছ্রণী রাশ্মর ভিতর-দিয়ে,

চরিত্রের

বিশাসিত

চাতুর্য্য-অধিগমনের ভিতর-দিয়ে, সব যা' কিছন্ন

উচ্ছল নন্দনায়;

সংহতি তাঁ'র স্বভাব,

তিনি একজন হ'য়েও

হৃদয়-রশ্ম

সবার ভিতর

বিকীণ' ক'রে দিয়ে থাকেন—

ভালমন্দ সবাইকেই,

অন্তর-আকৃতি যার **যেমনতর** সে তেমনি ক'রেই

তা' গ্রহণ করে;

ভাণ্ডার যা'র যেমনতর, প্রবৃত্তি যা'র যেমনতর, সে তাঁ'কে

তেমনি ক'রেই গ্রহণ করে বা ত্যাগ ক'রে থাকে;

প্রেব তনদিগের গ্রেব্ নিবিষ্ট নন্দনায় তাঁ'তেই বিরাজ করে ;

প্ৰবৰ্তনদিগকে

যা'রা অপ্বীকার করে— তা'রা যদি তাঁ'কে প্বীকারও করে— তা'ও

> স্বীকার স্বীকৃত হয় না,

নিষ্ঠাবিভোর

উৰ্জ্জনানন্দিত হ'য়ে আন্কাত্য ও কৃতি-সন্দীপনায় প্ৰবৃদ্ধ হ'য়ে ওঠে না,

শ্রমস্থপ্রিয়তার স্রোতল অভিযান ক্ষীণসন্দীপী হ'য়েই চলে ;

তাই, তোমার ভাগ্যে যদি এমনতর কেউ মেশে সব স'য়ে

সব ব'য়ে

সব নিয়ে

যদি তাঁ'তে নিবিষ্ট হ'তে পার—

দয়ী বিভার

বিভূতি-বিভবে

তুমিও উৎসজ্জিত হ'য়ে উঠবে ;

আর, তিনিই

জগনাথের

নব কলেবর—

তা' তিনি ব্ঝ্ন বা না-ই ব্ঝ্ন,

জান্বন

বা না-ই জান্ন,
তাঁ'র অন্তঃস্থ প্রীতিলেখাই
ব'লে দেয়—
ঐ তিনি

থেমন তুমি— তোমার :

আর, ব্যতিক্রমদ্বন্ট যদি হও—
ব্যতিক্রান্ত হয়ে
প্রবৃত্তির অতল গহ্বরে
নানাপ্রকার
খেয়ালদীপ্ত খামখেয়ালে

নিজের ব্যক্তিত্বকে হারিয়ে প্রবৃত্তির কল্বেষ দীপনাকে সংগ্রহ ক'রে নিয়ে তুমিই

তোমার সমাধি রচনা করবে;

যদি পাও ভাগ্যে,— তাঁ'র দ্বিষ্টিও যদি তোমাতে লাগে,—

রাগদ ীপ্ত

অপ্থালত প্রীতিমান হ'য়ে

যদি তাঁ'কে ভালই বাসতে পার,—

সার্থক হবে তুমি,

আর, সার্থক হ'য়ে উঠবে তোমার দ্বনিয়া—

সন্থারণার সুধী মন্তে । ৯৭৪৯ । ১৮।৬।১৯৬১, সকাল ৯-৩৪ ষে যা'তে

যেমনতর নিষ্ঠাবান,

প্রীতি ও সেবাসন্দীপ্ত,

তা'র গতিও

তেমনতরই হ'য়ে থাকে—

গ্রণ ও আচার-ব্যবহার

যা'-কিছ্বকে নিয়ে---

অন্তঃস্থ উজ্জ'নার

ভজনদীপ্ত অভিসারে;

আর, তা'

আবর্ত্তিতও হ'য়ে থাকে—

অনুধায়নী নিবিষ্টতার

শিষ্ট পরিচর্য্যাময়

দ্যোতন-বেদনার বোধবিন্যাসে—

সাথ'ক সঙ্গতিশীল

সংশ্লেষণ-বিশ্লেষণী তাৎপর্যোর

সমন্বয়ী অভিধা নিয়ে;

কিন্তু ঐ নিবিষ্ট

ইণ্টনিষ্ঠা ছাড়া—

আন্বত্য ও কৃতিসন্বেগ ছাড়া—

শ্রমসুখপ্রিয়তার

স্রোতল দীপনা ছাড়া—

কা'কেও

কোন গুল বা জ্ঞানের

অধিকারী হ'তেই দেখা যায় না—

প্রবৃত্তির উদ্দাম আবেগযুক্ত

তৃষ্ণাতুর ভোগবিলাস ছাড়া। ৯৭৫০।

১৮।৬।১৯৬১, বেলা ১০-৫০

তুমি যা'ই হও আর যেমনই হও. ফল কথা—

তোমার দ্বনিয়ায়

ধৰ্ম ছাড়া কিছ্ মান না—

বাস্তবভাবে,—

তা' ধম্মের নামেই হোক

আর, অস্তিত্বের নামেই হোক,

কারণ, তুমি বাঁচতে চাও,

বাড়তেও চাও,

বেঁচে থেকে

বেড়ে ওঠাই হ'চ্ছে—

তোমার অন্তরের

আবেগ-উচ্ছল উৎসম্জ না;

কিন্তু একথা কি বোঝ না ?—

ঐ ধশ্ম

বিধিবিনায়নী উৎসঙ্জ'নী

অনুক্রিয়ার ভিতর-দিয়ে

মান্বধের ধ্তিকে

অক্ষ্রন্ন ক'রে তোলে

বা তুলতে চেণ্টা করে ?—

তা'

অন্তিত্বের নামেই হোক আর ধম্মের নামেই হোক 🙀

আর, ধন্ম' মানেই হ'চ্ছে—

ধৃতিপালিনী বিধায়না—

যা'র অবলম্বন

বাঁচাতেও সাহায্য করে,

সম্বাদিধতেও সাহায্য করে,

তা' না হ'লে যে

কিছ্নতেই কিছ্ন হয় না—

তা' কি তুমি বোঝ না?

তা' বেশ বোঝ;

না খেয়ে না ঘ্যমিয়ে না ক'রে যে

বাঁচা যায় না---

তুমি কি বলতে চাও

যে তা' তোমার ধারণায় নাই ?

আপদ্-বিপদে তুমি কি

আপদ্ হ'তে ত্রাণ পাওয়ার যেগরিল

তা' করতে বিরত থাক—

মাথায় যেমনভাবে যা' আসে ?

বোধবিজ্ঞ যদি না হও,— অস্তিত্বরক্ষায়

এতটুকু আগ্রহশীল

দ্রদ্ভিত যদি না থাকে,—

আর, দ্রদ্গিট থেকেও

যদি তা'তে

নিষ্ঠানন্দনা না থাকে— অস্থলিত উজ্জ'নায়,—

তাহ'লে ক্রমবন্ধনায়

উচ্ছলিত হ'য়ে উঠবে কি করে

তোমার জীবন ?—

যে জীবনের সাথে ঐ বিধির

ওতপ্রোত সম্বন্ধ;

তা' না হ'লে যে বাঁচা যায় না—

তা' কি জান না ?

অস্বখ হ'লে

ঔষধ খেতে হয়,

ঘ্ৰম পেলে

ঘ্নাতে হয়,—

তা' কি বোঝ না?

বাঁচতে হ'লে

বিধি মানতে হয়,

আচার-ব্যবহার মানতে হয়— যে মানার ভিতর-দিয়ে

অন্তিত্ব

কুল**প**রম্পরায়

শিষ্ট সম্বন্ধিত হ'য়ে ওঠে,

সবার সাথে

এ বোধগর্নল থাকা উচিত, আবার, বিধি মানেও

বি-ধা-

বিহিতভাবে যা' ধারণ করে;

তুমি তো পশ্ব নও,

জানোয়ারও নও,—

যদিও পশ্ব বা জানোয়ারেরও

বাঁচার বোধ আছে;

একটা পি°পড়েকে যদি

লাঠি দিয়ে তাড়া করার ভয় দেখাও—

সেও দোড়ায়

আত্মরক্ষার জন্য;

এই আত্মা—

যা' মান্বের জীবন-সন্বেগ

বা জগতের জীবন-সম্বেগ—

তা' সংরক্ষিত করতে

যা' যেমনতরভাবে লাগে,

তা' না করলে কি

সত্তাকে সংরক্ষণ করা যায় ?

তা'কে কি উচ্ছল করা যায়?

এটার মানে কী

বোঝ তো?

ধ্ৰম্ম মানে কী—

সত্তা বা মানে কী—
আত্মা বা মানে কী—
প্রাণন-প্রদীপনার মানেই বা কী—
এগালি কি তুমি বোঝ না ?

যদি না ব্ৰুঝে থাক—

তোমার মত দ্রেদ্ণ্ট আর কে আছে ? তুমি কি একটা

জানোয়ারেরও অধম নয় ?

জীব-জানোয়ারগর্বল

কা'র পক্ষে কী জীবনীয়—
তা' কি বোঝে না?

তোমার বিকার যদি

এতই অঢেল হ'য়ে থাকে,—

যা' তোমার জীবনীয় নয় তা'তে ল্বেশ আবেশ নিয়ে চলতে থাক,—

পালন-পাতিত্য

তোমার কি হয় না ? তুমি কি

জীবনের প্রবঞ্চনা ক'রে যাচ্ছ না?

কেন?

তুমি যা' চাও—
তা' পেতে যা' করা লাগে
তা' করবে না,
অবৈধ উপায়ে যা' করণীয়
তা' করতে বরং রাজী,

সংরক্ষণার

স্কলীপনাসিদ্ধ

সংবোধনার যেগ্নলি— বিধিবিনায়িত বৈশিভেট্যর ধারণপালন-উৎস্ভ্জ'নার যেগ**্লি**— কৃতি-সোহাগে

সেগর্বিকে পরিপালন ক'রে চল না;

যা' পালন ক'রে না চলছ—

তা' সংরক্ষিতও হয় না,

তোমার জীবনকে

উদ্যোগশীল ক'রেও তোলে না:

কেন জীবনকে

ব্যতিক্রমদ্বুষ্ট ক'রে তুলছ ?

তা'ই কর

যা'তে তোমার ভাল হয়—

অন্যের মন্দ না ক'রে;

অন্যের মন্দ ক'রে

নিজের ভাল করাও তো

নিজের পরিবেশকে বিষাক্ত ক'রে তোলা,

যা'রা বাঁচতে চায়—

সে বিষাক্ত সন্দীপনা

কেন সহ্য করবে ?

তাই বলি—

তুমি চাও তো

কর, কর, কর:

আর, যদি না চাও—

না-চাওয়া যদি

না-করা নিয়ে আসে

তবে তা'ই পাবেই,

তোমার পরিচয়ও তেমনি—

যেমন পাওয়া উচিত

তা' পাবেও;

তোমার প্ৰেব'তন ঋষিরা—

হাতে-কলমে ক'রে

জীবনীয় সঙ্গতিশীল

তাৎপর্যাী অন্নয়নে

জীবনকে যাঁ'রা

সংগ্রথিত ক'রে তুলেছেন—

ইচ্ছা হয় তো,

তাঁ'দিগকে নমস্কার কর,

নতশিরে

তাঁ'দের অন্মাসনবাদ গ্রহণ কর, কাজে ফলিয়ে তোল ;

ফলিয়ে তুলবে যত—

ফলও পাবে তেমনি,

শিষ্ট সম্বেদনায়

যা' ফলিয়ে তুলবে না—

সে ফলে

ফলবান ক'রে তুলবে

কে তোমাকে ? ৯৭৫১। ১৮।৬।১৯৬২, বিকাল ৪টা

স্ত্রীশক্ষা—

কত স্বদর,

কত হিতপ্রভ—

তা'র সাত্বত ধর্তি কিন্তু

গাহ'ল্ড্য-বিধায়নার

মশ্মে মশ্মে লেখা আছে;

ন্দ্রী--

মানুষের পরম ধাত্রী,

শিক্ষা যদি তা'দের

বাগ্বিলাসশীলা ক'রে না তোলে,

শিক্ষা যদি

উজ্জানাশীল তৎপরতায়

তা'দের উদ্ধন্দধ ক'রে তোলে,

শিক্ষা যদি তা'দের

চারিত্রিক সম্পদ্কে

স্দৃত্ ক'রে
ন্যায়বতী স্ননিষ্ঠ ক'রে তোলে—
পরিচ্য'্যী পরিমাজ্জ'নার ভিতর-দিয়ে—
গৃহস্থের যা'-কিছ্ম সম্বল
প্রতিপ্রত্যেকটিকে নিয়ে,—
তবে তো তা' সার্থক !

শিক্ষা যদি

গৃহস্থালীকে কেন্দ্র ক'রে
তা'র সদ্-বিনায়নে সংহত ক'রে
তা'কে স্ফৃদৃঢ় সত্তায়
সম্বদ্ধিত না ক'রে তোলে—
সে শিক্ষা কিন্তু
শিক্ষাই নয়কো;

শিক্ষা-

দ্বীবৈশিষ্ট্যকে
নিষ্ঠাসন্বন্ধ ক'রে
দবীয় তাৎপর্য্যে স্কংহত ক'রে
ধ্তিবিনায়নী যদি না হ'য়ে ওঠে—
সে শিক্ষা কি
শুভের আগমনী ?

তাই বলি,

দ্বীশিক্ষা অতি স্বন্দর !—
কিন্তু সে শিক্ষা যদি
গৃহস্থালীকে কেন্দ্র ক'রে
পরিস্ফুট হ'য়ে না ওঠে—
তা' সংহতির সব্ধনাশ করেই,—
তা' শরীরে, মনে, ধৃতি-উজ্জানায় :

সমস্ত দেশের

আনাচে-কানাচে প্রতিটি কোষকে বিষাক্ত ক'রে ঐ সব্বনাশের দিকে এগিয়ে নিয়ে যায়;

দ্বী কিন্তু ধাত্ৰী, যিনি ধাত্ৰী—

> তাঁকৈ যদি শিক্ষাদীক্ষায় ধ্বতিশীল ক'রে না তোল,— ধ্বতিবিদ্যায়

সংহত ক'রে না তোল,—

<u> ব্বাস্থ্যে-সম্পদে</u>

আলাপে-পরিচর্য্যায়— সব দিক দিয়ে,—

সে শিক্ষার সার্থকতা—

কতখানি! কেমন!

বাস্তব উৰ্জ্জনী তৎপরতায়
তা'কে যদি বিনায়িত ক'রে
স্বাবস্থ ক'রে না তোল—
তা' কি সাথ'ক হ'য়ে উঠবে ?

আমি বলি—

প্রত্যেকটি দ্রীকে খ্রুটিয়ে

গ্হস্থালীতে

তা'দের ধান্রী ক'রে তোল,—

ধ্তির অভয়দীপালী ক'রে প্রতিটি গ্রহে-গ্রহে

তা'দের সংস্থাপিত ক'রে তোল ;

ইন্টনিন্ঠ নিবিন্টতার

অনুগতি নিয়ে,
স্বামিকেন্দ্রিক তাৎপর্য্যের
শ্বভ নন্দনায়,
পরিচযগৌ পরিবেশনে
প্রতিপ্রতাকে যদি

সন্সম্বাদ্ধত হ'য়ে ওঠে—
সব দিক দিয়ে
চরিত্রে, বিদ্যায়, ব্রদ্ধিতে,
এমন-কি

অসৎ-বিরোধী তৎপরতায়-

তবে তো মেয়েরা জগদ্ধাত্রী হ'য়ে উঠবে! আপদের

পরম দ্গে হ'য়ে উঠবে!

ভয়ে

বরাভয়দায়িণী হ'য়ে উঠবে!

দশপ্রহরণধারিণী হ'য়ে সন্তান-সন্ততিকে রক্ষা করবে তবে তো়

স্বীশিক্ষা অতি শ**্ভ,** স্বীশিক্ষায়

যদি তোমার আগ্রহ থাকে—
তা'দিগের স্বভাব
স্কুদর ক'রে

ভরসায় সন্দীপ্ত ক'রে বিজ্ঞ চক্ষ্বকেট্রবিস্ফারিত ক'রে আপদ্-উন্ধারিণী ক'রে আপদ্-মোচন-তৎপরতায় তা'দিগকে

স্দৃঢ় ক'রে তোল ;

তা'রা

সত্তার স্বস্থিবাদ গেয়ে উঠাক, আর, তুমি

তারদ্বরে গেয়ে ওঠ— ভক্তিগদ্গদ্কণ্ঠে—

ত্থং বৈষ্ণবী শক্তিরনন্তবীর্য্যা,

বিশ্বস্য বীজং প্রমাসি মায়া।
সম্মোহিতং দেবি ! সমস্তমেতং
ত্বং বৈ প্রসন্না ভর্বি মর্ক্তিহেতুঃ॥
বিদ্যাঃ সমস্তান্তব দেবি ! ভেদাঃ
দিরয়ঃ সমস্তাঃ সকলা জগংসর।
ত্বিমক্রা প্রিভশ্বয়ৈতং
কা তে স্তুতিঃ স্তব্যপ্রাপ্রোক্তিঃ ।।'
মা !

তোমাকে এমনতর ক'রে
আবার কবে দেখব ? ৯৭৫২।
১৮।৬।১৯৬১, বিকাল ৫-৩০

শোধন-সন্দীপনা যদি

তোমার অন্তরে

নিবিষ্ট জাগরণেই জাগ্রত থাকে—
তুমি ইষ্টনিষ্ঠায়
নিদত হবেই কি হবে:

সমস্ত দ্রেত্যয় যা'-কিছ্ সেগ্নলিকে নিরোধ ক'রে— মান-অপমান-ভং⁴সনা— তাড়ন-পীড়ন— যা' কিছ্বই আস্কুক না কেন,—

অন্তঃকরণের

যা' কিছ্ম সম্পদ্দিয়ে সেগম্বি নিরোধ ক'রে উদ্দাম উৎসাহে

নিষ্ঠানিবেশী অন্তঃকরণে বিধি-বিনায়নী যা' কিছ**্ন কন্ম** তা' করতে একটুও দ্বিধাবোধ হবে নাঃ দ্রান্তির দোহাই দিয়ে

তুমি স্থির থাকতে পারবে না,

পরাক্রমী উষ্জ'না-

উৎসাক নন্দিত নন্দনা—

ক্রমেই আরোর পথে

চলবেই कि **চলবে** ;

থাকবে না কোন প্রশ্ন,

থাকবে না কোন দ্বিধা,

থাকবে না

পারা কি না-পারার দ্বন্ধ-

তা' অন্তরেই হোক,

আর বাইরেই হোক;

তোমার অন্তঃস্থ

যে চাহিদা আছে—

পারগতায় সার্থকতা লাভ করতে

দ্বন্ধরভির খর নিনাদে

সেটা গ'জে উঠবে;

অন্তঃকরণে

কুশলকোশলী তাৎপর্য্যে

সেগর্লি বিনায়িত ক'রে

অন্নশীলন-তাৎপর্য্যে নিয়ন্ত্রণ ক'রে

সার্থক সন্দীপ্ত হ'য়ে

পারগতার

দীপালী আলো হ'য়ে উঠবে তুমি,—

অভয়-আলিঙ্গনে

ভয় ও সন্দেহকে নিরস্ত ক'রে;

অন্বৰুপী প্ৰীতি-উন্দীপনা

তোমাকে দরদী ক'রে

সব কিছ্বতে নিবিষ্ট ক'রে

শ্বভ তাৎপর্যেণ্য

তা'দিগকে মৃত্ত' ক'রে তুলবে,

আশান্বিত ক'রে তুলবে, বিভবান্বিত ক'রে তুলবে, তোমার চলনই হবে উজ্জ'নাশীল;

একনিষ্ঠ অন্তঃকরণে
আরো-আরোর পথে চ'লে
সাথ'কতাকে কুড়িয়ে নেওয়াই
হবে তোমার—
অন্তনিবেশী তাৎপর্যা;

পরিবেশ

উল্লাস-নন্দনায়

তোমার পরিচর্য্যায় উদ্বুদ্ধ হ'য়ে

তোমাকে

প্রীতি-আলিঙ্গনে উদ্ভাসিত ক'রে তুলবে— সাহায্যে

সম্বৃদ্ধ ও সম্বৃদ্ধ ক'রে;

ব্যক্তিম্বের এই বিভব-বিভূতি তোমাকে তো সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলবেই,

তা' ছাড়া—

পরিবেশের প্রত্যেককে অন্ততঃ ইচ্ছ্বক যা'রা তা'দিগকে ঐ উদ্জণী দীপনায়

উদ্বাদধ ক'রে
নন্দনার স্ফীত তাৎপর্যো
অন্মোলন-তৎপর ক'রে
তা'দিগকে
সাথ'কতায় উদ্বাদধ ক'রে তুলবে,
তাহ'লেই হবে—

তোমার অন্তরের

र्गापन-नन्पना ;

ঐ নিষ্ঠা

ঐ আন্বগত্য

ঐ ক্বতিসম্বেগ

ঐ শ্রমস্কর্খপ্রিয়তা

তোমা হ'তে বিকীণ হ'য়ে

পরিবেশের প্রত্যেকের ভিতর

সংক্রামিত হ'য়ে

তা'দিগকে

পরম উৎসব-নন্দনায়

উৎসারিত ক'রে

ধীমান-দ্যোতনায়

তোমাকে আবাহন করবে;

স্খী হবে তুমি,

সুখী হবে তা'রা,

আর, ঐ শিক্ষাপ্রবৃদ্ধ অন্নয়ন

সবাইকে

কৃতিমান ক'রে তুলবে—

ঐ দ্যোতনাশীল তাৎপর্যে;

অকাট্য আগ্রহই যদি থাকে—

কৃতিসম্বেগ

আরতি নিয়ে

তোমার উদ্বন্ধ নাকেই যদি

শ্বভসন্দীপ্ত ক'রে তুলে থাকে—

ভেবো না তুমি,

কর,

আর, ক'রেই চল ;

আলিঙ্গন-উৎসারিত অন্তঃকরণে

তোমার অস্তিত্বই

স্কাম সঙ্গীতে গেয়ে উঠ্বক—

সবারই অন্তঃকরণে
হর্ষ'নন্দনা জাগিয়ে—
ভয় নেই,
তুমিও পারবে,—
পারবে,—
তুমিও পারবে। ১৭৫৩।
১৮।১১৬১, রাত ৭-২৫

উদ্দাম কৃতি-কামনা তোমাকে উদ্যত ক'রে তুল্বক, কামলোল্বপ হ'য়ে যেও না-যে কামকে প্রবৃত্তি বলে, রিপ, ব'লে থাকে সবাই; কাম-ক্রোধ-লোভ-মোহ-মদ-মাৎসর্য্য যা'ই থাকুক না— তা'র কোনটাই যেন তোমাকে বিক্ষ্বেধ ক'রে না তুলতে পারে,— ব্যতিক্রমদুন্ট ক'রে না তুলতে পারে— লোল,পতায় দ্বর্বল ক'রে; অন্তঃকরণের শত্ত উৰ্জ্জনা— যা' নিষ্ঠানন্দনার দ্যোতনবিভায় আন্দোলিত হ'য়ে চলছিল

আন্দোলিত হ'য়ে চলছিল কামপ্রবৃত্তির ঐ তামস তাড়না যেন তা'কে নিভিয়ে দিতে না পারে ;

অন্তঃস্থ নিবি

নিবিণ্ট আবেশই হোক— তোমার ইণ্টনিণ্ঠা, আন্ত্রান্ত্র-কৃতিসন্বেগ ও শ্রমস্থিপ্রিতার স্রোতল উৰ্জ্জনা, আর, সেগ্র্বলি অন্শীলনদীপ্ত ক'রে শীলসন্দীপ্ত ক'রে তুলো— বাস্তব তাৎপর্যো;

যা'-কিছ্ম কর, যা'-কিছ্ম ভাব,

> যেমনতর চলনেই চল না কেন,— ঐ ইন্টার্থের সঙ্গে সমস্ত মিলিয়ে

> > সমতায় স্থির থেকে কৃতি-সার্থকিতায় তুমি চলতে থাক ;

এমনি ক'রেই

বিভবের স্লোতল ধারা

তোমাতে

আবিভূতি হ'য়ে উঠাক,

আর, বিভবকে

তাঁ'রই বিভূতি ক'রে তোল,—

ষে হওয়া

তোমাকে

অমনতর ভূমিতে নিয়োজিত ক'রে তুলেছে— তা'রই হওন তাৎপর্যো;

তোমার জীবনটা প্রতি মহুহত্তের্

> একটা উৎসব হ'য়ে উঠ্বক— উৎসম্জ'নার

> > আনন্দ্ঘন

কৃতি-তৎপরতার ভিতর-দিয়ে,

আর, ঐ কৃতি-আলোকই সবার ভিতর

অন্প্রবিষ্ট হ'য়ে উঠ্ক,

তোমারই

শিণ্ট নিবেদিত অন্তঃকরণের অন্বক্ষপায় অন্বক্ষপত হ'য়ে উঠাক;

আনন্দের উন্মত্ত আতিশয্যে তোমার পরিস্থিতির সবাই

গেয়ে উঠ্বক—

'জয় জগদীশ্বর!'

কৃতিযাগবিভার অন্তঃকরণে। ৯৭৫৪। ১৮।৬।১৯৬১, রাত ৭-৩৭

ইন্ট্রনিন্ঠ-

ধ্যিতমান—

কৃতিতাপস!

তোমার তপ-উজ্জ'না

প্রত্যেককে

প্রতিপ্রত্যেককে

আনন্দতপা ক'রে তুল্বক— কৃতি-উৎসম্জ্বনায়,

তোমার অন্তরের দীপক স্কুর

গেয়ে উঠ্বক—

'ম্বমেব মাতা চ পিতা দ্বমেব

ত্বমেব বন্ধ্বশ্চ সথা ত্বমেব।

ছমেব বিদ্যা দ্রবিণং ছমেব

ত্বমেব সন্বর্ণ মম দেবদেব।'।।

'ত্বমাদিদেবঃ প্ররুষঃ প্ররাণ—

স্থমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানম্।

বেত্তাসি বেদ্যগু পরগু ধাম

षয় ততং বিশ্বমনন্তর্প।।'

আর, স্বস্তির শত্ত নন্দনায় আনন্দদ্যতিতে

নেচে উঠ্বক সবাই—
অবিশ্রান্ত সেত্রাতল চলনে,

যা'র ভিতর

প্রতিটি পদক্ষেপে থাকে— অনুশীলন, ত্বারিত্য, আর সমাধানী তৎপরতা;

বিভুবিভব এমনি ক'রেই তোমার অন্তরে

নেমে আস্ক,

আর, বিভূতি তোমাকে

এমনতর স্বাসন্দীপ্ত ক'রে তুল্বক—

যা'র ফলে,

অমরতার সজাগ আহরণ সবার ভিতরে

ক্রমেই

পরিস্ফুরিত হ'য়ে ওঠে;

বিভূ-আশীক্ব'দে

দ্বন্তি-দ্বন্তি স্করে

শান্তি-উৎসারণায়

বিপর্ল কৃতি-নন্দনায়

দুনিয়াটাকে

আপ্যায়িত ক'রে তুল্বক,

আর, সে আপ্যায়না

সকলের অন্তরে বিন্ধ হ'য়ে

সবাইকে

কৃতিদীপ্ত স্ফীতি-স্ফোটনায় শিষ্ট সংবেদনায় কৃতিমান

ধীমান ক'রে তুল্বক;

বিধি মানেই হ'চ্ছে— যে বিহিতর,পে ধারণ করে, আর, আচরণ মানে

> সম্যক্ভাবে চলন, ঐ বিধি-বিনায়িত সম্যক্ চলন ঐতিহ্যের আহ্তি নিয়ে জীবনীয় প্রথার

প্রদীপ্ত সংবেদনায় সবাইকে

সাত্বত শ্রীমান ক'রে তুল্বক । ৯৭৫৫ । ১৮।৬।১৯৬১, রাত ৭-৪৫

সত্তার প্রকৃতি

দ্বভাবে উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে,

আর, ঐ স্বভাবই

নিজেকে হইয়ে করিয়ে তোলে,

এই হইয়ে তোলার ব্যাপার হ'তেই

যা'-কিছ; হ'য়ে ওঠে,

কিন্তু তা'র অন্তরে নিহিত থাকে—

ঐ সাত্ত্বিক সম্বেগ,

ঐ ধারণপালনী সম্বেগ;

এই সত্তাকে

নিবিষ্ট নিয়মনায়

আরোতে উদ্দীপ্ত হ'তে হ'লেই ঐ নিজ প্রকৃতিতেই আরঝ হ'তে হবে,

আরঝ্ধ হ'য়ে

আরোতে পর্য্যবাসত হ'তে হবে,

এমনি ক'রেই

হওয়ায় হ'য়ে চলেছে— ভর দুর্নিয়াটা ;

```
শ্বদি সত্তায়
```

প্রকৃতি না থাকত--

তবে দ্বভাবেরও

কোন প্রয়োজন ছিল না, আর হ্ব-এর ভাবই

স্ব-কে

নানারকমে

পর্য্যবিসত ক'রে তুলেছে;

স্ব-এর ভাব যেখানে

সাত্বত নন্দনা-মণ্ডত,--

সেখানে তা'

সার্থক শীলসম্পদের

স্থি ক'রে থাকে;

তা' যেখানে নয়—

তদন্গ যেমনতর

স্ভিট হওয়া উচিত,

তাইই হ'য়ে থাকে;

আর, ঐ হওয়াই

সেই সত্তাকে

নানারকমে পরিপ্লাবিত ক'রে

এক হ'তে বহুতে

পর্যাবাসত হয়েছে:

সত্তা—

চিরদিনই স্থাসন্,

প্রকৃতি-

চিরদিনই চরিষ্ণু;

কিন্তু সত্তারই প্রকৃতি,

তিনি স্থির থেকেও

তাঁর প্রকৃতির উৎসারণী তাৎপর্যো

বহুতে পর্য্যবাসত হ'য়ে

বহ্ন রক্মারি রক্মে

নিজেকে বিনায়িত ক'রে উধাও উন্দীপনায় অনন্তের দিকে চলংশীল;

এই চলংশীলতা—
ঐ চর যিনি
ঐ প্রকৃতি যিনি—
তাঁকৈই কিন্তু আশ্রয় ক'রে;
আর, প্রকৃতিতেই
থাকেন তিনি নিবিষ্ট;

এই নিবিষ্ট প্রকৃতিই

উপয্ক্ততা-অন্সারে যেখানে যেমন বিহিত— তেমনিভাবেই

হ'য়ে থাকেন ও বিদ্ধ'ত হ'তে থাকেন ;

এই হওয়াই

বর্ণ্ধনায় বিভূষিত হ'য়ে বিরাট বিভবের স্বভিট ক'রে চ'লে থাকে;

তুমি তাঁ'তে নিবিষ্ট হও, ঐ তাঁ'রই প্রকৃতি

তোমাকে সাহায্য করবে—
তাঁ'তে সংহত হ'তে;

তুমি স্বস্থ হ'য়ে উঠবে,
সন্দীপ্ত হ'য়ে উঠবে—
জীবনীয় তাৎপর্যে;
অমৃত-প্রসারিণী হ'য়ে;

প্রসাধন হবে তোমার—
বিধিবিনায়িত জীবনীয় তাৎপ্রেণ্য
তাঁ'কে
বিহিত সম্বন্ধনায়

উদ্দীপ্ত ক'রে সম্বৃদ্ধ ক'রে শন্ত**্**ড

সন্দীপিত হ'য়ে ওঠা,

এই শন্তকেই তো আমরা শিব ব'লে থাকি,

আর, শিব তো স্বয়ম্ভ্— এই ব'লেই জানি ;

আর, স্বয়স্তু তিনি—
যিনি স্বতঃ-সন্দীপনায়
শুভ তৎপরতায়

নিজে নিজেই গজিয়ে ওঠেন— তাঁ'রই অস্তঃস্থ

প্রকৃতির পরিচর্য্যায়;

আর, তা'ই তো আমাদের কাছে শিব-দ্বর্গা—

পিতামাতা,

শ্বি—

বিশ্বপিতা,

দ্বা

জগজ্জননী । ৯৭৫৬ । ১৮।৬।১৯৬১, রাত ৮-৩

দ্রদ্ভেটর

দ্বেপনেয় বিকার

স্থি করেছি আমরা—

আমাদের

দ্বার্থলোল্বপ কম্মের ভিতর-দিয়ে,

স্বার্থলোল্পু মানে—

নিজেরই তৃপ্তি চাই,

অন্যের কিছ়্ চাই না,—

তা'দের তৃষ্টি হোক বা না হোক ;

তা'র মানেই কী হ'ল ?—
আমি যতই যা' করি না কেন—
আমি আমাকেই
বণ্ডিত করলাম.

পরিবেশের পরিচ্ছন প্রদীপ্ত রাগদীপনী যেগ্যলি— তা' আমি বা আমরাই বন্ধ ক'রে দিলাম,

> তমসার সম্ভপ্ত সম্বেগ আমাকে ঘিরে ধরল ;

আর কী ক'রল ?— পরিবেশকেও

বিষাক্ত ক'রে তুলতে লাগল—

আত্মপ্রবণ বিনায়নের
ব্যর্থ পরিক্রমায়;

আমি বা আমরা

সঙ্গতিশীল হ'য়ে উঠতে পারলাম না,
সম্বদ্ধিত হ'য়ে উঠতে পারলাম না,
জীবনীয় তাৎপর্য্যে
উদ্ভোসিত হ'য়ে উঠতে পারলাম না,

সংহারের

সাবলীল তৃষ্ণা

আমাদের জেগে ব'সল—

যাদ্ব্মদেরর মতন,

আমরা বিহ্বল হ'য়ে উঠলাম, সেইদিকেই চলতে লাগলাম,

ভাবি—

ঐ বর্ঝি পথ,

ইণ্টার্থ-পরিবেদনা যা' তা' ভুলে গেলাম, ধরতে লাগলাম— পরপদলেহিতা,

শা'র ফলে—

নিজেদের উদ্বন্ধনী সন্দেবগ ব্যাহত হ'য়ে উঠল— বিষম ব্যাতিক্রমের ভিতর-দিয়ে ;

নিজের তো ভাল হ'লই না, অন্যেরও হ'ল না,

> অন্যের রোষবর্নিধ আমাদিগকে

> > ধনন্ত-ক্লান্ত ক'রে অবসন্ন ক'রে তুলতে লাগল,

সংহাতির

কোটরাগত কটে-চক্ষ্ম আমাদের দিকে তাকাতে লাগল— একটা লোলহান আবেগ নিয়ে;

ভীত হ'লাম, কে'পে উঠলাম, তামস-দীগ্রি

> আমাদের চক্ষ্বকে আবৃত ক'রে তুলল, চলতে পারলাম না, প'ড়ে

> > হাব্যুত্ব খেতে লাগলাম;

তখন বললাম— 'ধ'রে তোল,

কে আছ কোথায়?'

ওষ্ঠাগত অন্তরে আগ্রহশীল অপেক্ষায় অন্তরের আর্ত্তনাদের সাথে ব'লতে লাগলাম— 'ধ'রে তোল,

কে আছ কোথায় ?

সন্তার

আত্মসন্দীপনা

বিদেফারণ-উদ্যমে

ফুটন্ত হ'য়ে উঠল ;

'আয় আয়' ধর্নন

আমাদিগকে

আশানন্দনায়

উদ্দীপ্ত ক'রে তুলল;

তখন ক্রন্দন-শ্রুতিতে

বিহ্বল অস্তঃকরণে

আন্ত' হ'য়ে বললাম--

'তুমি এসঃ

তুমি ধর,

এবার বাঁচাও.

আমি আর ঐ পথে যাব না';

হয়তো বে চেও গেলাম,

কিন্তু যতক্ষণ পর্যান্ত

ইণ্টনিষ্ঠায় নিবিষ্ট হ'য়ে

তাঁ'রই আরতি নিয়ে

আন্নত্য-কৃতিসন্বেগের সহিত

বিধিবিনায়নী তাৎপর্য্যে

উদাত্ত স্বরে

কম্মের ভিতর দিয়ে প্রাণের ভিতর দিয়ে দ্ভির ভিতর দিয়ে 'তুমি তুমি' ব'লে

অজচ্ছল উদ্দীপনায়

উদ্দীপ্ত হ'য়ে না উঠলাম,— রেহাই তখনও পেলাম না ;

মান-অপমান-ভং সনা-তাড়ন-পীড়ন-

যা' কিছ্ আস্ক---

সমস্ত স'য়ে

তাঁ'রই অন্ত্রহ-সন্দীপনায় যখন

সজাগদীপ্ত কৃতিম্খর

উৰ্জ্জনা নিয়ে

চলতে লাগলাম—

হঠাৎ তাকিয়ে দেখি,

সেই তামস সন্দীপনা

কোথায় চ'লে গেছে,

উষার মত

আলোক

আমাকে নন্দিত ক'রে চলেছে:

পোড়া ব্বে

ক্রমশঃ তৃষ্টি ফিরে এল,

ভাবতে পারলাম—

আমি মান্য,

আমি তোমারই । ৯৭৫৭ । ১৮।৬।১৯৬১, রাত ৮-১৮

আমরা পারি না—

তা' কেন?

যখন দেখছ---

ভাল কিছ্ম পার না,

মন্দটাই পার,

মন্দ কিছ্ততে

তোমাকে

উদ্বন্ধ করতে হ'চ্ছে না,

কিন্তু লোভের ছিটেফেটাতেই

মন্দ উন্দীপ্ত হ'য়ে উঠছে,—
তুমি ব্বে নিও—
তুমি মন্দেরই অভিযাত্রী ;

আবার, যখন দেখছ—
কোন ভালতে প্রবৃত্তি হয়,
কোন মন্দতেও প্রবৃত্তি হয়,
কিন্তু আয়ত্তীকরণের শক্তি
তোমার নেই,
তখনই ব্ঝে নিও—
তোমার সাম্য-বিভূতি
ভঙ্গর হ'য়ে গেছে,

আর, প্রবৃত্তি যখন নায়ক হ'য়ে উঠেছে তোমার ভিতরে,

তখনই তা'র

তাৎপর্য্যগ্নলিও নিয়ে এসেছে—
মান-অপমান-অহঙকার-অশ্রন্থা
ইত্যাদি যা'ই বল,
কুপ্রবৃত্তি-কুৎসিত অন্তলন—
যা'ই বল না কেন;

প্রবৃত্তিই তোমার নায়ক ;

আর, যখন তোমার
ভালতেও মন আছে,

মন্দতেও মন আছে,

সব ভালই তোমার ভাল লাগে না,

সব মন্দও তোমার মন্দ লাগে না,

কিন্তু তোমার খানিকটা

আয়ত্তীকরণ শক্তি আছে,

প্রবৃত্তি তোমাকে

একচেটিয়া ক'রে ফেলে নি,

তখনই ব্বোল

তোমার অবস্থা অনেকটা আশাপ্রদ তুমি কিছনটা সাম্যে আছ;

আর, যখন ভাল ছাড়া

আর কিছ্ম ভাল লাগে না,—
তুমি ইণ্টনিণ্ঠ

আন্বগত্য-কৃতিসন্বেগের অধিকারী হ'য়ে শ্রমস্ব্র্থপ্রিয়তার কৃতিধ্যজী হ'য়ে উঠছ;

ব্যতিক্রম কী—

তা' যদি ব্বঝে থাক,—

তোমাকে

আর কেউ ঠেকাতে পারবে না.

উঠবেই---

মানই বল, অপমানই বল, ভং'সনাই বল, অশ্রন্ধাই বল,—

> যা' তোমাকে ব্যাহত ক'রে তোলে— তা' অতিক্রম ক'রে ;

দেখবে,

তোমার নিষ্ঠানিবিষ্টতা প্রতি ম্হত্তেই কেমনতর উদ্দীপনা নিয়ে সেই দিকেই ঢ'লে পড়বে ;

তুমি জান বা না-জান

ব'লে উঠবে—

'দুনিয়ার ধারণপালনী সন্বেগ!

তুমি কোথায় আছ?

দেখা দাও,

আমার কাছে এস,

আমাকে সন্দীপ্ত ক'রে তোল,

আমার কৃতিকে

জাগ্রত ক'রে তোল,

আমি যেন তোমাকে

বিস্ফারিত ক'রে দেখতে পারি';

দ্বদর্শার

ভয়বিহ্বল চক্ষ্ম

আর তোমার থাকবে না,

ক্ৰমে ক্ৰমেই

সব দশাকেই

স্দৃশাতে

পর্য্যবসিত ক'রে তুলতে পারবে;

অদ্রেই দেখ,

আশাদেবী

ক্ষিত সন্দীপনায়

তোমার দিকে এগিয়ে আসছে—

বরাভয় নিয়ে । ৯৭৫৮ । ১৮।৬।১৯৬১, রাত ৮-৩৮

পিতামাতা তো

বাস্তব ম্ত্রি,

এমন-কি---

পিতামাতার স্মৃতিকেও

যদি কেউ

অবজ্ঞা বা অপমান করে—

তাকৈ কি কেউ

সহা করতে পারে?

যা'র যেমন শক্তি

তেমনতরভাবেই

তা'কে প্রতিবাদ ক'রে থাকে,

আর, তা' যতথানি সোষ্ঠবর্মাণ্ডত হয়— তা'ই করাই ভাল; কিন্তু তা'কে যা'রা প্রশ্রয় দেয়,

ঐ অবজ্ঞাকে সমর্থন করে হয়তো—

তা'দের মম্ম'গহ্বর

উজ্জ'নাবিহীন,

কেমনতর অপসোণ্ঠব-সংহতিতে

তা' বিনায়িত—

তা' ভাবতেও পারা যায় না,

বলতেও

কথা তিক্ত হ'য়ে ওঠে;

পিতামাতা

বহু, হ'তে পারে,

কিন্তু পিতৃত্ব বা মাতৃত্ব

সবারই এক,

তা'তে যা'রা উদাসীন থাকে—

ঐ অপদস্থীকরণ

অস্য়া নিয়ে

অস্য়াতেই

নিজত্বকেই কি অপমানিত করে না?

বিকৃত ব্যাহত ব্যক্তিত্ব

তা'তে কি

कलष्किल हे रेख उर्फ ना ?

আর, যাঁ'রা তোমার উৎসের

প্রত্যক্ষ দেবদেবী—

রাগদীপ্ত শ্রদ্ধায়

যদি তাঁ'দিগেতে

নিবন্ধ না থাক—

সেটা কি তোমার পক্ষে

জাতির পক্ষে

ব্যতিক্রমের

বিশাল

বিষপ্রয়োগ নয় ?

আর, ঐ হ'চ্ছে— তোমার পরিবার, সমাজ, দেশ ইত্যাদির

ক্রমদীপ্ত শ্রন্ধাস্ত ;

যে বিশাল উৰ্জ্জনা

অন্তঃস্থ হ'য়ে

তোমার ব্যক্তিত্বকে

খাড়া ক'রে রেখেছে—

তা'কে অবহেলিত ক'রে

সে-অবদলন সহ্য ক'রে

তুমি যদি

তা'র তপ'ণ করতে যাও,—

সে তপণ কিন্তু ব্যৰ্থ,

তাতে সোহাগ নাই,

সন্দীপনা নাই,

সম্তৃপ্তি নাই;

পিতামাতার স্মৃতি

যা'র কাছে অবদলিত,—
ঈশ্বরের ঐশী দীপনা

তা'র কাছে তমসাবৃত । ৯৭৫৯ । ১৯।৬।১৯৬১, বিকাল ৫টা

ভাবের উন্মাদনাই

মান্বের অন্তরকে

ভাব-উদ্দীপ্ত ক'রে তোলে,

ভাব মানেই হ'চ্ছে –

হওয়ার আবেগ;

তুমি যে ভাবকে

যেমনতর ভাবে

তোমার অন্তরে

সংস্থ ক'রে রাখবে—

অন্তঃস্থ সেই ভাবই তোমার প্রবৃত্তিকে তেমনতর উস্কে দিয়ে তা'ই করাবে ;

করতে হ'লে চাই— ভাব-উন্মাদনা,

সেই ভাব-উন্মাদনাই হ'চ্ছে

করার আবেগ;

এই ভাবকে রাখতে হ'লে

ভাবেতে যদি

শিষ্ট নিষ্ঠা না থাকে,

দক্ষ উদ্দীপনা না থাকে,

আবেগভরা অনুবেদনা না থাকে,—

সে ভাব

কৃতিকে

সন্দীপ্ত ক'রে তুলতে পারবে না,

করার আবেগকে

সংবদ্ধিত ক'রে তুলতে পারবে না;

করার ভিতর দিয়েই

মান্য হয়,

তুমি যেমনতর যা' হ'তে চাও

তেমনতর তা'তে

ভাবী হ'য়ে চল,

করার যে ফল—

সেই ফলই

স্ব্রভিত হ'য়ে উঠে

সন্দীপ্ত ক'রে তুলবে তোমাকে—
ফৃতি-অনুপাতিক তাৎপর্যো;

ভালই চাও যদি,—

শিষ্ট স্কু ভাবম্খী হ'য়ে চল, আর. করও তেমনি অন্শীলনী উৎসম্জনায়। ৯৭৬০। ১৯।৬।১৯৬১, সম্ধ্যা ৬-১৫

ধ্যান মানে কিন্তু

ভাব-অনুগত চিন্তন,

ভাল চিন্তায়ও

সঙ্গতিশীল তাৎপর্যেণ্ড

চিন্তা করতে হয়,

মন্দতেও কিন্তু তা'ই ;

চিন্তায়

ভাব যেমনতর

পরিপর্ণ্ট হ'য়ে ওঠে—
স্দীপ্ত আগ্রহ-অন্কম্পায়
করার আবেগ তেমনি
উন্দীপ্ত উৎসম্জনায়
জেগে ওঠে,

ঐ জেগে ওঠাটাই কম্ম'কে

> নিয়ন্তিত ক'রে থাকে— কারো অন্ধেক, কারো বা তিনপোয়া ক'রে— ক্রমনিচ্পাদনী তাৎপর্যো;

তা'র অন্তঃস্থ ভাবদীপনাও

অমন্তরই,

তাই, নিম্পাদনও

তেমনতরই হ'য়ে ওঠে;

ভাবের অভিদীপক যিনি, তাঁ'তে নিষ্ঠা রাখ,—

> অন্রাগ-অন্গতি ও কৃতিসন্বেগ নিয়ে,

সঙ্গে সঙ্গে

শ্রমপ্রিয়তাকেও যেন তাচ্ছিল্য ক'রো না;

এমনতর রকমে

ভাল কর তো

ভালই হবে,

আবার, মন্দ করলে—

তা'ও তেমনি

তামসদ্যুতি নিয়ে

অমনতরভাবে

উৎক্ষিপ্ত ক'রে তুলবে তোমাকে;

হওয়ার আবেগে

করা আসে,

আর, করার নিষ্পাদনই হয়—

পাওয়াতে;

তাই, স্ক্রনিষ্ঠ তাৎপর্য্যে

কর—

নিষ্ঠানন্দিত অনুপ্রাণনা নিয়ে

অন্শীলন-তাৎপর্য্যে,

নিৎপাদন ক'রে

তুমি কৃতী হ'য়ে ওঠ। ৯৭৬১।

১৯া৬।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-২০

म्र जन्द्रजन

স্কু থাকাকেই

সাহায্য করে,

শিষ্ট অনুনয়নী

স্বৰ্ভ্য চলন

বিধিবিনায়িত আচরণে

উৎসজ্জিত হ'য়ে ওঠে—

কি অন্তর

কি বাহিরকে সোষ্ঠবমণ্ডিত ক'রে :

এই সোষ্ঠব-নন্দনা যার অভঙ্গর— অস্থালত নিষ্ঠানন্দিত আন্ক্রোত্য-ক্বতিসন্বেগ তা'র ভিতর

> শ্রমস্থস্রোতা হ'রেই চলতে থাকে;

বিভূতি তখন থেকেই আসতে থাকে— সঙ্গে সঙ্গে বিভবকে নিয়ে;

বিভূতিই বল,
আর বিভবই বল—
নিষ্ঠানন্দিত অন্নয়নে
হওয়ার আবেগই তা'র
মৌলিক তত্ত্ব,

আর, এই হওয়ার আবেগ আসে—
ঐ ইণ্টনিণ্ঠানন্দিত
আন্ত্রগত্য-কৃতিসন্বেগের সাথে
শ্রমস্থপ্রিয়তা নিয়ে;

বদি সার্থকতা লাভ করতে চাও— ইন্টনিন্ঠ হও,

> আন্ব্রগত্য-কৃতিসম্বেগকে নিয়ে— শ্রমস্থ তাৎপর্য্যের স্রোতল চলনে ;

শ্বভ সন্দীপনা অনেক আপদকে অতিক্রম ক'রে তোমার সত্তাকে শ্বভদেই প্রতিষ্ঠিত ক'রে তুলবে — বিভববিনন্দিত যশোদীপ্ত সমীচীন আবর্ত্তনায়—
স্ক্রিয় তাৎপর্যো । ৯৭৬২ ।
১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-৫৫

মস্তিষ্ক ও মনের বিকার—

যা' সন্তাকে

বিক্ষ**্ব**ধ ক'রে তোলে,—

তা' করতেই পারে না কেউ,

যা' পারে না

তা' সে করে— বিক্ষোভবিদণ্ধ হ'য়ে ভাববিক্বতির বিভ্রান্ত আচারে;

তা'র মানেই— তা'র জীবনদাঁড়া

> অক্ষ্যুব্ধ হ'য়ে নেইকো, সে নিষ্ঠানন্দিত নয়কো, আন্ত্যু-কৃতিসন্বেগ তা'র নিষ্ঠাকে

পরিচর্য্যা করতে চায় না, শ্রমস্থাপ্রিয়তার আনন্দ তা'তে নেই:

তামসগাঁত তা'কে

> সংক্ষ্বশ্ব করবেই কি ক'রবে । ৯৭৬৩ । ১৯।৬।১৯৬১, রাত ৭টা

অস্তিত্বের দাঁড়াই হ'চ্ছে—
দ্বস্তি,
দ্বস্তির দাঁড়াই হ'চ্ছে—
অস্থালত নিষ্ঠানন্দিত
আনুগত্য-ক্বতিসন্বেগ,

যা' শ্রমপ্রিয় তৎপরতায়
উচ্ছনিসত হ'য়ে থাকে—
জীবনের

শ্ভ সামঞ্জস্য রক্ষা ক'রে;

আচার-ব্যবহার, চালচলন—

যা'-কিছ্ম সবের ভিতর

একটা সামঞ্জস্য আছে,

স্থলনক্ষিপ্ত নয়কো কেউ,

এই সামঞ্জস্য যা'র আছে— অন্তঃস্থ স্বস্থিও তা'র

> হাসাময়ী হ'য়ে চলে । ৯৭৬৪ । ১৯৬১১৯৬১, রাত ৭-৫

যা'তে

ষেমন তোমার প্রীতি—
ভাবসন্দীপনাও
তা'তে তোমার
তেমনি হ'য়ে ওঠে,

সেই সন্দীপনা কোথাও ভালতে,

কোথাও বা মন্দতে;

তাই, চলতি কথায় মান্ব ব'লে থাকে— ধেমন ভাব তেমনি লাভ :

নিষ্ঠানন্দিত হ'য়ে শিষ্ট অন্ববেদনায়

সবার অসমতাকে নিরোধ ক'রে
সাম্যে সমঞ্জস হও,—
প্রতিটি বস্তুর
অন্তর-বাহিরে যা'-কিছঃ আছে

দেখে-শন্নে-বনুঝে বিজ্ঞ ধী নিয়ে ;

সেগ্নলির সাথ'ক নিয়ন্ত্রণ তোমার জীবন-দ্যোতনাকে উচ্ছর্যসত ক'রে তুলবে :

ঐ উচ্ছনস-উদ্দীপনী স্বাক্তিয় তৎপরতায় স্বাইকে

> সংবৃদ্ধ ক'রে তোল ; যেমন সুখী হবে তুমি, তেমনি সুখী হবে অন্যে। ৯৭৬৫ । ১৯।৬।১৯৬১, রাত ৭-১০

'জন' মানেই—

জন্মগ্রহণ করা,

আর, জন্মগ্রহণ করতে হ'লেই—

জন্মদাতার প্রয়োজন,

এবং ধাতীর প্রয়োজন ;

এই দাতা ও ধান্রী-

প্রত্যেকেই মা-বাপ,

তা'দের ভিতর-দিয়েই

শরীর সংগঠিত হ'য়ে থাকে—

সাত্বত বিধান নিয়ে :

এই দাতা ও ধাত্রীর ভিতর

নিষ্ঠানিবেশ,

আন্ত্ৰাত্য-কৃতিসন্বেগ,

আর শ্রমদীপ্ত উজ্জানী স্বর—

যেখানে যত

भाइ जन्मी अनाश ठल १ मील,

যা'র জন্ম হয়েছে—

তা'র প্রকৃতিও

তেমনতরই হ'য়ে থাকে,

তাই, সেই পরাংপর হ'তে

প্রতিটি কীটের পর্যান্ত--

এদের আশ্রয় ক'রেই

উদ্ভব হয়;

আবার, এই আশ্রয়

যত বিক্ষেপদ্বত্ট হ'য়ে ওঠে—

ভয়ও তেমনতরই

আক্রমণ ক'রে থাকে;

অক্ষর যা'

তাকে স্ক্সংহত ক'রে রাখ,

ক্ষর যা'—

অক্ষরের সেবান্চর্য্যায়

যেমন তা' লাগে—

তা'ই লাগাও,

নয়তো ফেলে দাও,

অন্তিত্ব

দ্বস্থিসম্বৃদ্ধ হ'য়ে

দ্বতঃদ্যোতনায়

উচ্ছল হ'য়ে চলবে

অনেকখানি—

করা মোতাবেক । ৯৭৬৬ ।

১৯।৬।১৯৬১, রাত ৭-১৩

অস্তিত্বের স্বভাব আছে,

তাই, স্বভাবেরই আছে প্রকৃতি,

তা'র মানে-

অন্তিম্বের স্বভাবই প্রকৃতি;

প্রকৃতিকে তুমি

হওয়ার আগ্রহ নিয়ে

যেমনতর বিন্যাস ক'রে তুলবে—

তোমার চলন-চরিত্র বোর্ধাববেচনাও তেমনি হ'য়ে উঠবে :

াষে উৎসজ্জ'নায়

তুমি সহ ভরদ্বনিয়াটার

স্ভিট হয়েছে—

তা'ও তা'র প্রকৃতি,

আর, প্রকৃতির যা' স্বভাব—

সেই স্বভাবেই তুমি অধিষ্ঠিত ;

আমি বলি,

প্রতিটি সত্তাই বিভু—

যিনি বিহিত স্থলে

বিহিতভাবে

যেমন হ'য়ে থাকেন;

আর, বিধাতা হ'চ্ছেন তিনি—

যেমন ক'রে

যে সংবেদনায়

তিনি সবাইকে

ধারণ ক'রে আছেন;

আর, বিধি হ'চ্ছে তাই—

যে বিধিরই

ঐ অন্তিত্বকে

যিনি যেমন ক'রে

ধারণ-পালন ক'রে থাকেন:

তাই, বিধি মানে, বি-ধা,

বিহিতভাবে ধারণ করা;

এই বিধি যিনি—

তিনি সত্তায় বিভু;

সাত্বত বিধিবিনায়িত হও— উৎক্রমণশীল তাৎপর্য্যে,

তুমি হয়তো

অমরত্ব পেতে পার:

আর, ঐ বিধিকে যদি
ব্যতিক্রমদ্বট ক'রে তোল—
তা' যতটুকু হোক না কেন—

অগ্নিত্ব হ'তে

তুমি ব্যথাও হবে তত্টুকু;

বোঝ,

আর, ব্বেথ যা' ভাল হয়—
তা'ই কর । ৯৭৬৭ ।
১৯।৬।১৯৬১, রাত ৭-২৮

ঠকতে কিন্তু

আসে নাই কেউ,

সবাই এসেছে—

থাকতে,

বাঁচতে,

সম্বৃদ্ধ হ'তে;

তাই, ঠকাতে শৃভ নেই কো,

আছে—

শ্ভ-সন্দীপনী তৎপরতায়, জ্ঞানদীপ্ত কৃতিসন্বেগে:

সবাই বাঁচতেই চায়,

থাকতেই চায়,

অজ্ঞতাবশতঃ

ব্যতিক্রমবিধন্ত হলে

থাকাটা

না-থাকার দিকে

নিয়ে চ'লে যায় প্রায়ই,

তাই, তা'কে বলে—

শাতন ;

শাতনের উৎপত্তি

শদ্-ধাতু থেকে,

আর, শদ্-ধাতু মানে

বিশীর্ণতা, ছেদন, পতন, পাতন;

তাই, নিজে বিনায়িত হও,

ভালমন্দকে

শ্বভ-সন্দীপনায় সংহত ক'রে থাকার সাথ'কতাকে পরিপালন ক'রে চল :

আর, এমনি ক'রেই অমৃত আহরণ কর, অমরত্বে চিরস্থায়ী হ'য়ে

> বে°চে থাক । ৯৭৬৮ । ১৯।৬।১৯৬১, রাত ৭**-৩**০

অহোরাত্র মানে—

দিনরাতি,

যখন স্যা

কিরণছটা বিকীণ ক'রে সব ষা'-কিছুকে

স্দৃষ্ট ক'রে তোলে,— তখনই আমরা তা'কে ব'লে থাকি—

पिन ;

স্যা যখন অস্ত যায়,

ক্রমশঃ রাত্র বাড়ে,

দ্ভিটকে স্তব্ধ ক'রে—

সচল চলনে চলতে থাকে—
তখন তা'কে বলি—

রাত্রি:

উষা একটা সন্ধিক্ষণ, সন্ধ্যা একটা সন্ধিক্ষণ. তা' ছাড়া

মধ্যপ্রান্ত থেকে

ধীরে ধীরে

অন্ধকারকে অভিভূত ক'রে

দিনকে

উদ্ভাসিত ক'রে তোলার দিকে

নিয়ে যায়,

সেও এক সন্ধিক্ষণ:

আবার, স্থেরি কিরণছটা

যখন দিগন্তকে দীপ্ত ক'রে

স्সन्दीপनाय

ক্রমশঃ সন্ধ্যার দিকে

এগিয়ে নিয়ে যায়—

সেও এক সন্ধিক্ষণ;

এই সন্ধিক্ষণ হ'তেই

অন্তিত্বের

ঐ ব্যাতিক্রম আরম্ভ হয়:

আমরা ত্রিসন্ধ্যা করি,

আমি বলি—

আমাদের সন্ধ্যার

শিষ্ট সময় হ'চ্ছে—

চারটা ;

এই সময়ে

আত্মস্থ হ'য়ে

নিজেকে

ইণ্টচিন্তায় বিভোর রেখে

কৃতি-সন্দীপনাকে

মননে ভাবসন্দীপ্ত ক'রে

ইন্টার্থ-পরিচয্যায়

প্রদত্তত হ'য়ে যদি চলি,—

ঐ চলন কী করে ?-

এই ষে ব্যাতক্রম— উষা, সন্ধ্যা,

> মধ্যদিন ও মধ্যরাত্রি— সেদিক দিয়ে

> > খানিকটা সামঞ্জস্য রক্ষা ক'রে
> > চলতে পারি আমরা;

র্যাদ ঐরকম নিষ্ঠানন্দিত আনুগত্য-কৃতিসম্বেগে

ঐ ভাবে বিভোর হ'য়ে

শিষ্ট তালিমে

স্কৃত্ব হ'য়ে চলি,—

ব্যদ্ধ-বিধির বির্দেধ

যদি কোন হস্তক্ষেপ না করি,—

বিকৃতির অন্সেবনা না করি,—

আমাদের জীবনের পরিধিও একটু একটু ক'রে

তেমনি বাড়তে থাকে;

কালসন্ধ্যাই হ'চ্ছে

সন্ধিক্ষণ,

তাই, আমি বলি—

কালসন্ধ্যাতেই

অর্থাৎ সন্ধ্যাতেই

সন্ধ্যা কর---

ভাববিভোর

তপিত অনুধায়না নিয়ে;

স্বস্থি-সঙ্গতিকে

স্কাংহত ক'রে

তোমার সত্তা

তা' উপভোগ ক'রবেই কি ক'রবে—

কিছ্,-না-কিছ্,। ৯৭৬৯।

১৯৷৬৷১৯৬১, রাত ৮টা

শ্ধ্

ভাবের ঘ্রঘ্র হতে যেও না, ভাবকে

সৎসন্দীপ্ত ক'রে

যে-কাজে লাগিয়ে

তোমার কৃতিকে

উপ্ত ক'রে তুলবে—

করার ভিতর দিয়ে,—

বিজ্ঞতাও তোমার

তেমনি আসবে—

বোধ ও বিবেচনার দক্ষতা নিয়ে;

আরু, তা' আবার

কোথায় কেমনতর ক'রে লাগে—

কি ক'রে কী করতে হয়—

তা'র একটা

অর্থ নিয়ে আসবে ;

এই অন্বিত অর্থগর্নল

বোধ ও বিবেচনার ভিতর দিয়ে

জ্ঞান নিয়ে আসে,

এই জ্ঞানের

সাথাক সঙ্গতিশীল যা'-কিছ্ককে

শিষ্ট বিনায়নে

স্শৃঙ্খলিত ক'রে

ভালমন্দ, ন্যায়-অন্যায়ের খতিয়ানে

ব্যবহার করলে

ক্রমশঃ তুমি

প্রাজ্ঞত্বে উপনীত হবে;

ভাবকে

শিষ্টস্কর

কৃতিমুখর ক'রে নাও—

নিষ্ঠানন্দিত রাগ-উন্মাদনায়—

আন্বগত্য-ক্যতিসন্বেগের শ্রমস্বর্খপ্রিয়তার

স্নৃশৃঙ্খল শোষ্যদীপনা নিয়ে,—

সন্ধিৎসাকে সজাগ রেখে

তীক্ষ্ম চক্ষ্ম দিয়ে

তীক্ষ্ম বোধবিবেকে:

আর, এই সন্ধিংসাই

তোমাকে দেখিয়ে দেয়

ব্বিয়ে দেয়—

করার কৌশল ;

এই শিষ্টসম্ব্রুধ অন্তলন

তোমাকে

দ্মিত জ্ঞানপ্রভ ক'রে তুলবে;

সার্থক হবে তুমি,

সার্থক হ'য়ে উঠবে

তোমার পরিবেশ—

প্রবাদধ প্রযোজনা নিয়ে;

ধ্তিপালী দেবতা—

বিহিত পরিচ্য্যার

সম্বদিধ'ত উজ্জ'নায়

তোমাকে

স্কুট্রম্বে প্রতিষ্ঠিত করবেন—

আশীব্ব'াদের

স্বস্তি-অর্ঘ্য নিয়ে । ৯৭৭০ । ১৯।৬।১৯৬১, রাত ৮-২৫

উদ্বুদ্ধ হও,

কাজে লৈগে যাও,

আস, দেখ,

আয়ত্ত কর,

শিষ্ট আয়ত্তের ভিতরেই আছে— সার্থকতা:

আর, সার্থক সন্দীপনায় সে আয়ত্তের তুক্গর্নলি ছিটিয়ে দাও, যা'তে আরো হ'তে আরোতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে চলতে পার;

> তবে তো তৃপ্তি । ৯৭৭১ । ১৯।৬।১৯৬১, রাত ৮-৪০

স্বগ্রামের

অন্তঃস্থ অন্বন্দপন

যা'র প্রাণন-স্পন্দনের সাথে

সমীচীন,

সঙ্গতিশীল,

পরিপোষক,—

সে সেখানে থেকে

অগ্রিত্বকে

সম্বন্ধ নশীল ক'রে তোলে;

আর, উল্টো হ'লে—
ক্রমক্ষয়িষ্ণু ক'রে

অন্তিত্বের

বিলয়ই ক'রে তোলে;

এই সার যা'র সাত্বত—

দ্বগ'ও হয় সন্দীপ্ত সেখানে । ৯৭৭২ ।

১৯।৬।১৯৬১, রাত ৯টা

বাগ্বিদ্বেষী হ'য়ো না, বাক্কে

্ব্যতিক্রমদ্বুণ্টও করতে যেও না,

বাক্-এর উদ্ভাবয়িতাই হ'চ্ছেন্—

বাগ্দেবী,

আর, বাগ্দেবীর আশীব্বাদেই আমরা বাক্যবিদ্য

আমরা কেন ?

পশ্বপক্ষী ইত্যাদি সব সমেত,—

যা'র যেমনতর আবহাওয়া,

যা'র যেমনতর প্রকৃতি—

তদন্পাতিক বিন্যাস-বিভবে

বিভবাশ্বিত হ'য়ে চলছে,

চলবে এখনও;

ম্ক হ'য়ে যাওয়া

কিংবা বাগ্বিরোধী হওয়া—

সেই বাগ্দেবীর আশীব্রাদ হ'তেই

বঞ্চিত হওয়া,

বিড়ম্বিত হওয়া,

विमीख ना द'रा हला ;

বাগ্দেবী আমাদের

অন্তরদীপনায় দ্বরসন্বেগ,—

যে স্বরসম্বেগ

উদ্ভাসিত হ'য়ে ওঠে

স্ক্রদীপনায়;

আবার, এই স্বরদীপনাই নিয়ে আসে—

সন্দীপনী উজ্জ্বা,

কিংবা তামসদীপনী তমসা;

তাই বাল—

বাক্-এর প্জারী হও,---

তা'র আবিভাব

তোমার কাছে

যেমনতর ক'রেই

হ'য়ে থাক্ না কেন,

আর, এই বাক্-এর ভিতর-দিয়ে

তোমাদের বোধ

আশিস্-দীপনায়
উচ্ছনিসত হ'য়ে
উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠবে—
সবার কাছে,

সবের অন্তঃস্থ সম্বন্ধনী স্বভাব নিয়ে এই বাক্কে বিভূতি-উৎসজ্জনায় স্ক্রমঙ্জিত করতে

একটুও ব্রুটি করবে না ;

যেখানে ভাষাবিরোধ—
বাগ্বিরোধও সেখানে,
আর, সেখানেই বাগ্দেবী
তাচ্ছিল্য-তমসায়
আরতিহীন
মুহ্যমান হ'য়ে

বোধবিকাশকে

কুৎসিত বিজ্যন্ত্রণায় বিলোল ক'রে ব্যক্তিত্বকে

স্থবির ক'রে তোলে;

এই বাক্ই

ঈশ্বরের স্বভাব-ঐশ্বর্য্য,

ঈশ্বর তিনি-

যাঁ'র ধারণপালন-সন্বেগের ভিতর-দিয়ে আমরা সংস্থ হ'য়ে আছি,

বে চৈ আছি :

তাহ'লেই হ'চ্ছে—
আমাদের বাঁচাবাড়াকে
আমরাই তাচ্ছিল্য করছি,
ঘৃণা ক'রে

লজ্জাকর দম্ভে

আমরা আমাদিগকে নারকীয় সন্দীপনায় স্কুদৃঢ় ক'রে তুলছি ;

কেন ?

সত্তা তো তোমাদের শত্র নয়!

সত্তা বে চৈ থাকুক,

বেড়ে চল,ক,

সত্তা—

সঙ্গতি লাভ ক'রে

বিরাট হ'য়ে উঠ-ুক,

বিপর্ল উজ্জ'নায়

তোমার পরিবার,

পরিবেশ, জাতি-

এমন-কি, দ্রেদ্রান্তর পর্য্যন্ত

উদ্ভাসিত ক'রে

তোমাদের আরতিমণ্ডিত হ'য়ে উঠ্ক;

অমনতর ভ্রম-কলঙক

কেন তোমাদের ধরবে ?

তোমরা কি মানুষ নও?

দেবদন্ততি কি

তোমাদের ভিতর জাগ্রত নেই ?

একদম নিভে গেল ?

তা' কিছ্মতেই নয়,

তা' হ'তে পারে না ;

প্রাণ খুলে বল—

'সরস্বত্যৈ নমোনিতাং ভদ্রকাল্যৈ নমো নমঃ।

বেদ-বেদাঙ্গ-বেদান্ত-বিদ্যান্থানেভ্য এব চ॥'

আর বল-

বীণাপাণি!

<u>দ্বরসম্দীপ্ত</u>

আমাদের প্রাণন-বীণায়

তুমি অধিষ্ঠিত থাক, উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠ, সন্দীপ্ত হ'য়ে চল,

প্রতিপ্রত্যেককে

মঙ্গলের অধিকারী ক'রে তোল;

তুমিই তো

বর্ন্ধনার জননী,

সন্দীপনী মন্ত্র,

উৎসজ্জ'নী আবেগ,

জীবনের

সম্বন্ধনার আরোহণী উদ্যম, উৎসাহের নন্দন-বিভা;

কলনিনাদিত স্বরস্রোত

তোমার ঐ বীণা-ঝণ্কারের

নত্র্ব-বিভবে

নেচে-নেচে

ঢেউ খেলে

হংসনিনাদ-তাৎপর্য্যে

তোমাকে

বহন ক'রে নিয়ে চলেছে;

মা:!

এমন সোভাগ্য দাও,

দাও মা!

এমন শিষ্ট আগ্রহ দাও,—

ধ্তিকৃতির সম্যক্ বিধায়না—

যা' আমাদের ভিতরে

উৎসবাদিবত হ'য়ে

উৎসঙ্জ নায়

উন্দীপ্ত হ'য়ে থাকে;

তুমি এস—

আমার ভরদ্বনিয়ার

দোদ্বল নত্তনৈ—

যা'তে ভরদ্বনিয়ার আবেগ-উচ্ছনস

উচ্জনল হ'য়ে ওঠে,

উন্দীপ্ত অভিসারে

সামগানের স্বগ'কে

স্ক্রমাজ্জত ক'রে তোলে—

আমাদের প্রতিপ্রত্যেকের অন্তঃস্থ হদয়কে নাচিয়ে,

উল্লোল আশিস্-উচ্ছলায়

সবার অন্তরে

পরিব্যাপ্ত হ'য়ে

সঙ্গতির শত্ত বন্ধনে

সবাইকে

জীবনের

কৃতিদীপালী ব্যক্তিছে—
জীবিত ক'রে তোল;

তাই তুমি মা !—

বীণাপাণি;

বীণা-বিদীপ্ত ঝঙকারে

বিস্ফারিণী জ্ঞান-স্ফোটনায়

বিজ্ঞ দশনি-দীপনী তাৎপর্যো

সবগর্বাল

ফুলে উঠ্বক,

ফুলে উঠ্বক,

ফুলে উঠ্বক,—

দোদ্বল নত্ৰনৈ

প্রতিপ্রত্যেকের অন্তরে— সাম-অধিষ্ঠিতিতে;

বল প্রাণ খ্বলে—

'যা কুন্দেন্-তুষারহারধবলা যা শ্বেতপদ্মাসনা যা বীণাবরদক্মিণ্ডিতভুজা যা শ্বেবস্তাব্তা। যা ব্রন্মাচ্যুত-শঙ্করপ্রভৃতিভিদে বৈঃ সঁদা বন্দিতা সা মাং পাতু ভগবতী সরস্বতী নিঃশেষজাড্যাপহা ॥ উদাত্তকশ্ঠে আবার বল—

'সরস্বতি! মহাভাগে! বিদ্যো! কমললোচনে! বিশ্বর্পে! বিশালাক্ষি! বিদ্যাং দেহি নমোইস্তুতে ॥' ৯৭৭৩। ২০।৬।১৯৬১, রাত ৭-৪৫

তুমি যদি

কা'রো দরদে দরদী না হও,

মান্বের অসময়ে

পরিচয্যা না কর,---

আর, পরিচর্য্যা করতে গিয়েও

বিক্ষোভের দুব্ট ব্যাতক্রমে

আর্মান্দত ক'রে তোল সবাইকে,—

তুমি কি ব্ঝতে পার না—

তোমার পরিচয্যায়

মান,্যদিগকে

ব্যাহত ক'রে তুলছ ?

ব্যাতক্রমদ্বন্ট ক'রে তুলছ ?

বিক্ষোভদ্বত ক'রে তুলে

সবাইকে

তোমা হ'তে

বির্পে ক'রে তুলছ ?

লোকের নিন্দা যতই কর না-

যতই ব্যাঘাত স্ভিট কর না—

দবস্থ যা'রা

তা'দিগকেও যদি

বিক্ষোভ-ব্যতিক্রমদ্বণ্ট

বাগ্বিনায়নে

কিংবা ব্যবহারে

অতিষ্ঠ ক'রে তোল,—

ভা'র কি

ইচ্ছা হবে কখনও

তোমার কাছে

একটু ঠাডা হ'য়ে দাঁড়ায় ?

তোমার অভাব-অনটনকে যদি

স্মিত হস্তে

বিনয়ী পরিচর্য্যায়

শ্বধ্রে না নাও,—

সে কৈ

ভোমার অবস্থাকে

আগ্রহ-উদ্দীপনা নিয়ে

শ্ধ্রাতে চাইবে ?—

না, তা'তে তা'র

প্রত্তীত থাকবে একটুও?—

তাই বলৈ,

বদি মান,্যকে চাও,—

আর এই র্যাদ ব্বঝে থাক—

মানুষ না হ'লে

মান্ধের চলে না,

चार'ल, या' ना र'ल চल ना—

তা' তেমনিভাবেই

আচার-ব্যবহারে

অন্নয়নী তাৎপর্য্যে

শিষ্ট ও সহষ্ঠা সমাদরে

পরিচর্য্যাপরায়ণ তৎপরতায়

যা'তে তোমাতে

भूमी इ र'रा उटि,

অন্কম্পাশীল হ'য়ে ওঠে,

অনুরাগ-উৎসজ্জ'নায়

তোমাকে নদ্দিত করতে অভিলাষত হ'য়ে ওঠে. এমনতর চলনে যদি না চল—
তবে শ্ধেমাত্র
তা'দের দোষারোপ করলেই
কি চলবে ?

দোষপ্রণ

তোমারও আছে,

অনেকেরই আছে—

অনেক জায়গায়,

তা'র সবগ্বলিকে

ব্যবস্থ ক'রে নিয়ে

হজম ক'রে নিয়ে

তা'দের

পরিচর্য্যায় পরিবদ্ধিত ক'রে

শ্বভ সন্দীপনায়

যত সংস্থ ক'রে তুলতে পারবে,—

তা'রাও

তোমার হ'য়ে উঠবে তেমনতর—

নানা রকমের ভিতর-দিয়ে—

কেউ বেশী

কেউ কম—

প্রবৃত্তি-অন্পাতিক;

তাই আবার বলি-

প্রথমে

মান্বের অর্থ

মান,্যই,

অথ' দিয়ে

মান,্যকে

পরিপোষণ করা যায়,

তাই অথের

দ্বিতীয় উদ্ভাসনা হ'চ্ছে—

भृजा ;

মান,ধের

শ্বভ অন্কম্পী যদি হও—
আপ্রাণ অন্বাগের সহিত
তা'দের সেবা-সন্দীপনায়
শিষ্ট ক'রে তুলতে থাক,
স্বন্দর ক'রে তুলতে থাক,
সাথাক ক'রে তুলতে থাক,

তোমার সার্থ'কতাও সলীল হ'য়ে উঠবে ,

নয়তো কেবল

ব্থা চীংকারই

সম্বল হ'য়ে চলবে;

তাই বলি,

এখনও মোড় ফেরাও,

মান্বের কর,

মান্যকে ধর—

তা'র পরিবেশ-সহ,

পরিচর্য্যার পরিবেশনে

তা'দের

শিষ্ট, স্কুষ্ট্র ও সন্দীপ্ত ক'রে তোল ; তোমার শিষ্ট সন্দীপনা ঐ অদ্রেই অপেক্ষা ক'রছে। ৯৭৭৪। ২১।৬।১৯৬১, সকাল ৮-৪৩

িম্থর ও চরের

আক্ষ'ণ-বিক্ষ'ণ

ও বিরমণী উৎসজ্জ'না

উচ্ছনাস-উদ্বেলনে

সন্দীপ্ত হ'য়ে চলতে লাগল,

রমণ ও বিরমণের

উৎসজ্জ'নী আবেগ দিয়ে

ক্রম-উদ্ভাবনায়
উদ্ভাবিত হ'তে লাগল—
স্পন্দনের দোল-নিক্রণ;

চ্-শ্বক-চ্-শ্বনের ভিতর-দিয়ে আকর্ষণী তাৎপর্য্য

যখন

বিকর্ষণকে ব্যাহত ক'রে
উদ্ভাবিত হ'তে লাগল,
উদ্ভাসিত হ'তে লাগল,—
বিরমণ তখন

ক্রমনিথরে

রমণ-দীপনায় উল্লাস-উদ্বেলনে

আ**লিঙ্গন-উদ্বেলনী অন্দীপনায়** অন্কম্পনে

> উদ্ভাসিত হ'য়ে ক্রমবিক্ষেপে

> > আবার ঐ

আৰুষ্ণ, বিক্ষণ ও বিরমণকে আগ্রহ-উদ্দীপ্ত অন্ববেদনায় উৎক্ষিপ্ত ক'রে

সংক্ৰেধ তাৎপৰ্য্যে

সভেকাচ-প্রসারণায়

সঙ্গাঁছশীল তংপরতার ভিতর-দিয়ে

উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠতে লাগল,

नन्मनात म्भन्मन-मस्विभः

তেমনতর উচ্ছনস-উচ্ছলায় উৎস্যাজ্জ'ত হ'তে লাগল;

প্রকম্পনী স্পন্দন

নত্ত'ন-দীপনায়

যতই উদ্দীপ্ত হ'য়ে

আলিঙ্গন-প্রসারণের ভিতর-দিয়ে
উদ্ভোসিত হ'য়ে উঠতে লাগল,—

ঐ স্পন্দনের প্রতিধর্নন বিক্ষেপ-উদ্বেলনায়

ততই উচ্ছল হ'য়ে উঠতে লাগল :

আর, তা'র ভিতর-দিয়েই

অভ্যুত্থান হ'ল-

স্বরের,

বোধ হয়.

এই স্বরই

বৈদিক যুগের সরস্বতী,

अशम्मनात

সাম্দ্রিক সন্দীপনার ভিতর-দিয়ে তরঙ্গায়িত উল্লোল উদ্বর্ত্তনায় বীচিমালার স্থাটি করতে করতে

> স্করের ঝঙ্কারে স্বর-সন্দীপনায়

> > সে

সন্দীপিত ক'রে তুলতে লাগল সবকে,

আর, সন্দীপিত হ'য়ে উঠল

নিজেই,—

এমনতর ঐ

ক্রমবিধায়নী তাৎপর্য্যে,

স্পন্দন হ'য়ে উঠল—

স্বরদীপ্ত,

এই স্বরই—

সরুহ্বতী.

वाग्रापवी;

ঈশ-ঐশ্বর্যের

সন্দীপনী তাৎপর্যোর ভিতর-দিয়ে

ঐ স্বর

উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠল—

ঐশী-দীপনী তাৎপর্য্যের

তরল নর্তনে,

উদ্ভাসিত অন্কম্পায় উদ্বেলিত হ'য়ে

উদ্দাম ঝঙকারে

সে

দ্বরবিহ্বল সন্দীপনায় অভিষিক্ত হ'য়ে

যতই উঠতে লাগল,—

তা' হ'তেই

স্ফোটন-দীপনায়

উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠল—

প্রদীপ্ত প্রকম্পনে—

আত্মিক অভিনন্দনা;

এই আত্মিক অভিনন্দনাই

ব্যালোল ব্তাভাস স্ভিট ক'রে

বিকম্পিত অন্নয়নে

ব্ত্তাভাস-বিজ্যন্তণে

হিরণ্যগভে'র

অর্থাৎ রেতঃদীপ্ত গতিগভেরি

শ্বভ-সন্দীপনী সিংহাসনে

উৎসব-নন্দনায় উঠে

হ্হির ও চরের

ক্ষোভবিনায়নী তাৎপর্য্যে

বিক্ষোভধর্কিত

দ্বন্দর্ভি-নিনাদে

বিকশিত ক'রে তুলল—

ছায়াপথ;

আর, ছায়াপথ মানেই—

যা'র মধ্যে

ঐ অবস্থারই

ছায়ার বিশ্ব নিয়ে

যতগর্বল

বিক্ষোভবিদণ্ধ

উৎসঙ্জ'নার উদ্ভব হ'য়ে

চলতে লাগল,—

তত ছায়াপথের

বিশাল ব্যাবর্ত্তনের ভিতর-দিয়ে

সংস্থ হ'য়ে

সাম্বদ্ধিক তাৎপর্যেণ

অণ'ব-অভিযানে

বিঘ্রণন-তৎপরতায়

উৎসৃষ্ট হ'তে লাগল—

গ্রহ-নক্ষর ইত্যাদি—

ব্যোমবিদীপত বিধায়নায়,—

পজ'ন্য-পরিস্রবা

অন্ক্রমী তৎপরতায়;

বহু, ছায়াপথের

প্রত্যেকটি হ'তে

এমনতর হ'তে লাগল,

সে আলোড়ন-অগ্ন

ব্যাবত্ত'ন---

ছিটকে প'ড়ে প'ড়ে

গ্রহনক্ষরাদির

স্থিট করতে লাগল—

ভূমায়িত ব্তাভাসের

পরিভৃত উন্মাদনায়;

আবার, তা'রই

ঙ্গ্রির ও চরের

উচ্ছল উন্মাদনা হ'তে

বিচ্ছ্যরিত হ'তে লাগল—
স্থিরের
স্থিরজাতীয় বিচ্ছ্যরণ,
চরের
চরজাতীয় বিচ্ছ্যরণ,

মাঝখানে রইল— নিরপেক্ষতার বিচ্ছ্যুরণী

অন্কম্পায়িত ধ্তিসম্বেগ;

এমনি ক'রেই আসল— ক্রম-অভিযানের ভিতরেই পরাৎপর অণ্ম-সন্দীপনার উৎস্ক্রনা—

সংঘাত-সংক্ষ্বধ বিকম্পনে,
সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে,

এই পরাংপর অণ্বর সঙ্গে থাকল—
দ্যোতন-অণিকা-নিঝ'র,—
সাথে নিয়ে তা'র
আক্ষেপবিক্ষেপী
পরাবিদ্যংকণা
ও অপরাবিদ্যংকণা,

ভা'দের কেউ

দানা বে ধৈ উঠতে লাগল,

কেউ বা

ভেঙ্গে-চ্-রে

খান-খান হ'য়ে— ষা'র প্রতি যা'র

যেমন আকষ'ণ—

এই আকর্ষণে

সংহত হ'য়ে দানার সূচ্টি ক'রে ক্রমে পরমাণ্র, অণ্র ইত্যাদিতে পর্য্যবসিত হ'য়ে কণায় আবিভূ'ত হ'য়ে বিদীপ্ত

বেদন-উল্লোল তাৎপর্য্বো

বিন্যাস লাভ ক'রে

স্কংস্থ কণায়

বিস্টে হ'য়ে

কণার শিষ্ট সঙ্গতিতে

বিনায়িত হ'য়ে উঠতে লাগল;

প্রত্যেকটি অনুগতি

কিন্তু আবার

তরঙ্গ স্থি ক'রেই চলেছে,

আবার, তা'র মধ্যে

যা'দের সাথে যা'দের

মিলন-সন্বেগ আছে—

তা'রা মিলিত হ'ল সেখানেই,

অসম্মিলন

যা'দের সাথে যা'দের আছে—

তা'রা রইল সেইভাবেই;

এমনি ক'রেই

আন্তে আন্তে

ক্রমপদক্ষেপে

হ'য়ে উঠতে লাগল—

প্রাগ্-বন্তু উপাদান;

এই প্রাগ্-বস্তু উপাদানের

বিভিন্ন মিশ্রণের ভিতর-দিয়ে

সে আবার

নানাজাতীয়

প্রাগ্-বস্তু পদার্থের স্যাণ্ট করতে লাগল, এমনি ক'রেই সৃষ্ট হ'য়ে উঠল জগৎ,—

সন্দীপনার

স্রোতল মুখর উদ্দীপনার আবত্তনি-তাৎপর্যে

বিনায়িত হ'য়ে;

ঐ আকর্ষণ, বিকর্ষণ
ও বিরমণের সঙ্গতিকে
উচ্ছল রেখে
অজচ্ছল উন্মন্ত অভিসারে
আন্দোলিত হ'য়ে
যা'-কিছুর সূণিট হ'য়ে উঠল,

বঙ্গতুর

প্রাগ্-আবিভাব হ'য়ে উঠল— রকমারি তাৎপর্যো;

স্পন্দনার

ঐ সন্দোলিত লীলাই হ'চ্ছে— দোল,

> আর, ঐ লীলায়িত শব্দসন্দীপনাই হ'ল—

> > রাস :

এমনি ক'রেই হ'ল বায় ন,

এমনি ক'রেই জল,

এমনি ক'রেই হ'ল অণ্নি,
আবার, জলের ভিতর-দিয়েই
স্থলের আবির্ভাব হ'য়ে উঠল,
জল হ'তেই জীব আসল,
যা'রা আগে ছিল জলচর—
তা'রা ক্রমে ক্রমে

পরে আবির্ভাব হ'ল— মানুষের ;

ঐ স্পন্দন হ'তে শব্দ, শব্দ হ'তেই স**ু**র,

> স্বর হ'তেই সন্দীপনা, আর, সন্দীপনা হ'তেই তাপ,— যা' যেখানে যেমনতর যোগ্য, সঙ্গতিশীল,

তেমনি ক'রেই উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠতে লাগল— সব;

এই শব্দকে উদ্বোজত ক'রে উদ্দীপ্ত ক'রে

যখনই তা'কে

উচ্ছলতায় নিবিণ্ট ক'রে তোলা যায়, তা' হ'তেই হয়—

অণিনর আবিভ**াব** ;

জল, বায়্ব ও অণিন যেখানে যেমনতর চায়, আকষ'ণ ও বিকষ'ণ যেখানে যেমনতর,—

উদ্বেজনাও

সেই রকমের ভিত্র-দিয়ে
এক হ'তে অন্যে,
অন্য হ'তে আরো অন্যে,
এমনি ক'রেই স্ভিট হ'য়ে চলল—
নানাজীবনের

নানাপ্রকার উচ্ছলতা নিয়ে;

ঐ স্পন্দনী তাৎপর্য্য যা' আগে শ্পন্দর্নবিভার তৎপরতায় নর্ত্তন-দীপনায় চ'লে যাচ্ছিল— সেই সন্বেগই আত্মিক সন্বেগ :

এই আত্মিক সন্বেগের
অভিদীপনা দিয়েই হ'ল—
এক এক জাতির স্থিত,
অর্থাৎ এক এক রকমের স্থিত,
সম-জাতীয় এক এক গ্রেছ—
সঙ্কষ্ণী সংঘর্ষণায়,

এর ভিতর দিয়ে আসল—
জাতি-বর্ণ যা'-কিছ্ম;

এই জাতি-বর্ণের বিহিত তাৎপর্য্য-অনুপাতিক তা'দের আত্মসংরক্ষণী বৈধী বিনায়নে উদ্ভূত হ'তে লাগল — যা' নাকি

> যা'দের পক্ষে জীবনীয় তা'দের পক্ষে তা'ই :

পাড়ি পা'ক বা না পা'ক, আমার বোধ-অন্সাতিক যেখানে বেমন হয়—

আমার ভাষায়

তা'ই বললাম;

শিবস্কের যিনি—
তিনি বিনায়ন ক'রে
যথাস্থানে যেমনতর
তা' বিনিয়োগ করবেন,—

এই আমার প্রার্থনা । ৯৭৭**৬ ।** ২১।৬।১৯৬১, বিকাল ৪-২০

সাত্বত-বিধিব্যতিক্রমী

অন্কলন নিয়ে

যারা নিজেরাই

সত্তাকে ভেঙ্গে ফেলে—

সম্বৃদ্ধির লালসায়

স্থেকাচনী তাৎপর্য্য নিয়ে

ব্যতিক্রমদ্বট অন্চলনে,—

তা'রা

সব্বনাশের দিকেই এগিয়ে চলে;

নিজের ঐতিহ্য, প্রথা, কুলাচার

ও ধ্তি-আচরণকে

বৈশিষ্ট্যান,পাতিক

অস্থালত রেখে—

চলতে থাক;

ব্যাতক্রমদুষ্ট হ'লে

তা' তোমাকে

ৰীভংস ক'রে তুলবে কিন্তু,

ক্রমহারা সন্দীপনায়

ৰিলোল হ'য়ে

দ্বের বিচ্ছিন্নতায়

যদি পদক্ষেপ কর-

তা' তোমার

অপ্তিত্বকেই

বিক্ষ্বেশ্ব ক'রে তুলবে;

ইণ্ট-অন্খাসনে

শাসিত হ'য়ে

সত্তাকে

পরিমাজ্জিত ক'রে তোল,

সংস্কৃতিকে উজ্জণী ক'রে তোল,

ব্যবহারকে

সম্মান-সন্দীপনী ক'রে তোল,

বোধকে

দ্রেদ্ণিটসম্পন্ন ক'রে রাখ, আর, সব যা'-কিছ্ব কেন্দ্র হ'য়ে উঠ্বক— ইন্টনিন্ঠা,

রাগদীপ্ত আন্ত্রাত্য

ও কৃতিসন্বেগ—

শ্রমস্থপ্রিয়তার তাৎপর্য্য নিয়ে;

স্খী হও, স্খী কর,

> আবার বাল— সুখী কর

> > ও স্বখী হও,

আর, করাই হওয়ার জননী । ৯৭৭৭ । ২১।৬।১৯৬১, বিকাল ৫-৪০

প্রাণন-দপন্দন

যেখানে যেমনতর

দ্মিতোচ্ছল হ'য়ে ওঠে তৃপণস্রোতা হ'য়ে ওঠে—

সাম্য-অধিগমনে,

মান্য তখনই তা'কে স্থী ব'লে মনে করে;

আর, যখনই তা'র উল্টো হয়—
বিক্ষ্বেধ ব্যতিক্রমে

অধ্যাষিত হ'য়ে ওঠে,—
তা' ছোটরকমেই হোক
আর, বড় রকমেই হোক,

তখন বোধ করে—
সে দ্বর্গখত,
দর্গখের পারাবারই তা'র বসতি :

সন্থে ষেমন সত্বরই
সময় অতিবাহিত হ'য়ে যায়,
দ্বংখে সে সময়টুকু
অত্যধিক দীঘ

ও বেদনাক্লিড্ট ব'লে মনে হয়;

আবার, স্খদ্ঃখের সঙ্গতি যেখানে

সমান্তরাল চলছে,—

তখন মনে হয়—

আশা-নিরাশার সঙ্গমে

সে যেন হাব্বড়ুব্ব খাচ্ছে। ৯৭৭৮। ২২।৬।১৯৬১, সকাল ৫-৫৩

শরীর, মন ও কৃতিসন্বেগকে
ব্যাতক্রমদ্বেট হ'তে দিও না,
স্বভাবশিষ্ট অন্তলনে
যেমন চলতে হয়—

তেমনি চলতে চেণ্টা কর,

এই চেণ্টা

যতই সার্থক হ'য়ে উঠবে তোমাতে— পরিবেশের প্রতিধর্নিও

তোমাকে

উৎসাহ-উদ্দীপ্ত ক'রে সমুস্থ ও শিষ্ট

ব্যক্তিত্বসম্পন্ন ক'রে তুলবে,

জুমি স্বন্থ হবে,

স্বভাবস্ক্রর হবে,

ব্যতিক্রমী বিধনস্তিতে প'ড়ে

হাব্বডুব্ব খাওয়ার রক্ম

অনেক ক'মে যাবে,
স্কু হবে ক্রমশঃ
সব দিক দিয়ে। ৯৭৭৯।
২২।৬।১৯৬১, বিকাল ৪-৫৮

প্রার্থনা মানেই হ'চ্ছে—
প্রকৃণ্টভাবে
সার্থক অন্চলনে চলা,
প্রার্থনা-পশ্বতি মানেও হ'চ্ছে—
সার্থক অন্নয়নে
অন্নীত হওয়া—
আবেগ-উচ্ছল আহ্যতিতে;

তাই, সাথ'ক হও,

সাম্য-অন্চলনে চল,— শরীর, মন ও কম্মের

> সমান্তরাল অনুগতি নিয়ে । ৯৭৮০। ২২।৬।১৯৬১, বিকাল ৫টা

নক্ষতের মত ক'রে রাখ.

একটা কথা হ'চ্ছে—
নিষ্ঠানিপন্থ দ্যোতন-দীপনায়
নিজেকে শিল্ট ক'রে রাখ—
আন্গ্রান্ডা-কৃতিসন্বেগের সহিত
শ্রমসন্থপ্রিয়তার
উচ্ছল উপভোগের ভিতর-দিয়ে;
পর-পরিচর্য্যা,
পরসেবী তৎপরতা,
পরদ্বংখের নিরসন,—
এগর্লিকে
তোমার অস্ত্রিছের

ন্তিমিত হ'তে দিও না কখনও,

ঘুণা-লঙ্জা-ভয়

মান-অপমান-তাড়ন-পীড়ন-ভংশেনা ইত্যাদিকে

> সহনদীপ্ত উৰ্চ্জনায় সমঞ্জসা রেখে;

আর, এইগর্নালই তোমার

সমঞ্জস অন্চলনকে

সম্ভব ক'রে তুলবে,—

ধ্তিস্কের আচার, কুলাচার, প্রথা, ঐতিহ্য

সবগর্নলর

নিবিষ্ট সমন্বয়ী সাথ কতায়;

নিবিষ্ট অন্দেয়ী হ'য়ে চলতে থাক,

দেখবে—

ব্যক্তিত্বের জেলা

কেমন বেড়ে বাচ্ছে । ৯৭৮১ । ২২।৬।১৯৬১, বিকাল ৫-১০

চলতে থাক—

নিজের ব্যক্তিত্বকেই কেন্দ্র ক'রে,

আর, কেন্দ্রপার ্রফকে ক'রে নাও—

তোমার পরমারাধ্য ইল্ট,

তাঁ'র অন্সেবনাই

তোমার জীবনের যা'-কিছ, দিয়ে

উৎসন্জিত ক'রে তোল—

উজ্জা পরাক্রমে;

আর, যতই তা' হ'য়ে উঠবে বাস্তবে—

তোমার ব্যক্তিত্বও

বাস্তব উচ্চল হ'য়ে চলতে থাকবে—

প্রিতস্কার অভিতপ্ণায়;

নিষ্ঠাস্থার ক'রে
নিষ্ঠাস্থার রাগান্নয়নে
আন্গত্য-কৃতিসন্বেগ
ও শ্রমস্থিপ্রিয়তার উল্লোল উর্জান র

পরাক্রমী তাৎপর্য্য নিয়ে দীপ্ত স্ফীত

আপ্যায়নী অন্বেদনার
মান-অপমান-তাড়ন-পীড়ন-ভং সনা
ষা'-কিছ্ম আছে—
ভা' ঐ ইন্টপ্রেম্বর
আশীব্র্বাদ মনে ক'রে নিয়ে

তদন্গ নিয়মনে

নিজেকে নিয়ন্তিত ক'রে ফেল, ঐ নিয়মনেই চলতে থাক,

স্থার, এই চলা তোমার

অঢেল হ'য়ে চলতে থাকুক—

ন্বান্তপ্রসাদ বিলিয়ে দিতে দিতে:

সব থেকেও তুমি রিক্ত থাক,— ইন্টার্থ-অন্যনয়নী তাৎপর্য্যে,

আর, তা'ই তোমার

জীবনীয় গতি হ'য়ে উঠ্ক;

ঐ প্রসাদই তোমার

লোকরতি স্থিত কর্ক,

রাগর্রাত, অনুরতি-তৎপরতা

প্রতিপ্রত্যেককে

প্রসাদর্মাণ্ডত ক'রে তুল্বক,

জার, সেই প্রসাদের

আশিস্ হ'য়ে ওঠ তুমি,

স্বস্থি

শ,ভ সন্দীপনার—

আরতি কর্ক—
তুমি-সহ সবকে । ৯৭৮২ ।
২২।৬।১৯৬১, বিকাল ৫-১৩

নিষ্ঠাস্থ্র ইণ্ট-অন্নয়নে
নিজেকে নিয়ন্তিত ক'রে চল—
আন্গত্য-কৃতিসন্বেগের সহিত,
শ্রমস্থিপ্রিয়তার
সমীচীন সাম্য-চলনে,
এতে সত্তা ও ব্যক্তিত্ব দ্বইই
স্বস্থ্য, ধীস্থানর হ'য়ে চ'লবে । ৯৭৮৩ ।
২২।৬।১৯৬১, বিকাল ৫-১৫

ইণ্টার্থে তুমি প্রবৃদ্ধ হ'য়ে ওঠ, ধী ও কৃতিসন্বেগে শৃদ্ধ হয়ে চল,

বোধবিবেচনী তাৎপর্য্য— অনুধায়নী উদ্দীপনায় সাম্য-সন্দীপনায়

তোমাকে যেন পরিচালিত ক'রে চলে,

আর, এই পরিচালনা তোমার চলনকেও যেন প্রদীপ্ত ক'রে তোলে,

মান্য যেন এমনতরই ভেবে ওঠে— তুমি তা'র জীয়ন্ত অতিথি, জীয়ন্ত স্বগ**্**

তুমি তা'দের জীবনীয় পরম প্রবাহিকা, শিষ্ট উন্মাদনায়

তৃপ্তির পরম দ্যোতনা । ৯৭৮৪ । ২২।৬।১৯৬১, বিকাল ৫-২০

প্রীতিপ্রসন্ন বিভূতি নিয়ে তুমি চলতে থাক— শিষ্ট ইষ্টনিষ্ঠ তাৎপর্য্যে,

তোমার ব্যবহার,

তোমার পরিচর্য্যা,

তোমার দরদী পরিবেদনা,

তোমার কৃতি-আরাধনা—

সবাইকে যেন

মৃশ্ধ ক'রে তোলে,

আর, সবার ভিতর দিয়ে সেগর্নল সঞ্চারিত হ'য়ে

তোমাকে যেন

অভ্যথনামণিডত ক'রে তোলে,

এই তো সার্থক জীবনের

পরম আশীবর্বাদ,

আর, আশীব্র্বাদ মানেই—

অন্শাসনবাদ। ৯৭৮৫। ২২।৬।১৯৬১, বিকাল ৫-২৮

তোমার জীবন, তোমার ব্যক্তিম, তোমার সংস্থিতি

> নিষ্ঠাস্কর অন্কয়নে রাগদীপ্ত অন্বেদনায় কৃতিস্কার তপণ-বিনায়নে

তাথৈ তালে নাচতে থাকুক, আর, এই চরিত্রই তোমার শিবস্বদরের আসন প্রুস্তুত কর্ক,

তুমি

মঙ্গলে অধিষ্ঠিত হ'য়ে ওঠ— লোকবেদন-পরিচর্য্যায়

বিক্রমব্দেধ উন্মাদনায় । ৯৭৮৬ । ২১।৬।১৯৬১, বিকাল ৫-৩০

তোমার অন্তঃস্থ ভাবকে এমনতরভাবে বিনায়িত কর— কৃতিদীপনী শোষ্য-বিনায়নে,

তোমার অনুচলন

এমনতরই হ'য়ে উঠ্ক—

যা'তে তা'

দ্বচ্ছল স্বন্দরে শহুভ সৌন্দর্য্যে প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠে,

আর, এই পরিদীপনা প্রত্যেক অন্তরে

এমন দ্যোতনা স্থিত কর্ক—
যে দ্যুতিবিভব

কৃতিস্কুদর তৎপরতায় পরাক্রমী উৰ্জ্জনা নিয়ে

তা'দিগকে

সমুস্থ, স্বস্থ, সবল,
দরদী প্রীতিবন্ধনযুক্ত ক'রে তুলাক,
এই মৈত্রীই হোক—
তোমার জীবনের অভিযান । ৯৭৮৭।
২২।৬।১৯৬১, বিকাল ৫-৩৩

ভূঃ-ভূবঃ-ঙ্গ্র-মহ-জন-তপঃ-সত্য—
এই ব্যাহ্যতি সম্দ্র
নিবিষ্ট সঙ্গতি নিয়ে

তোমাতে

স্প্রতিষ্ঠ হ'য়ে উঠ্ক—

সার্থক সঙ্গতিশীল তাৎপর্যেণ্ড

অনুনয়নী উষার

স্ক্রের বিভব-বিভূতি নিয়ে

রাগদীপ্ত

উচ্ছল সৌন্দর্য্যের

বিভব-নন্দনায়;

আর, তা'তে তুমি

তোমার সত্তাতে

নিবিষ্ট হ'য়ে থাক—

বিশেষ ও নিবিবশৈষের

সংসমন্বয়ী তাৎপর্য্যে—

সঙ্গতিশীল ক'রে যা' সবকে;

আর, তুমি হও

আরতির দীপ-দীপালী-

ব্যাহ্বতির বহুল নন্দনায়

উচ্জকে শিখা বিস্তার ক'রে

সার্থক স্কুদর তাৎপর্যে। ৯৭৮৮। ২২।৬।১৯৬১, বিকাল ৫-৩৭

জশ্মে মান্ষ জীবন নিয়ে,

যা'র জীবন নাই—

তা'র চলনও নাই ;

প্রবৃত্তিগর্নল

নিবিষ্ট বিনায়নে

স্কুন্দর বিভব বিস্তার ক'রে দরদপ্রসন্ন প্রতাপনায়

নন্দন-উৎসারণী পারগ-পারিজাতবিভব নিয়ে

र्याप ना छल,—

ভোমার জীবনের

সমস্ত পদক্ষেপগর্নল

ব্যর্থ অর্থে

সমাধিস্থ হ'য়ে উঠবে,

সমস্ত উত্থান

পতনে মলিন হ'য়ে

মিলিত হ'য়ে উঠবে—

ঐ প্রবৃত্তিরই কবরে;

তা'ই কি তুমি চাও ?

তা'তে তৃণ্তিই বা কোথায় ?

স্ব্থই বা কোথায়?

সম্বৃদ্ধিই বা কোথায় ?

বিভব-বিভৃতির অট্টহাসি তোমাকে ঠাট্টা ছাড়া

> আর কী ক'রবে ? ৯৭৮৯। ২২।৬।১৯৬১, সন্ধ্যা ৫-৪০

তোমার জীবনস্লোত

ইন্টার্থ'-অন্বেদনী তালে

নত্ত'নবিভোর হ'য়ে চল্বক,

সেই বৈভোর সন্দীপনা

পরিশ্রান্ত জীবনকে

দ্বস্থ ক'রে তুল্বক—

সন্দীপনার উদগ্র অন্বেদনায়

দৃশ্ত সমর্থ ক'রে ;

এই ঔষধও

তোমারই অস্তিত্ব । ৯৭৯০ । ২২।৬।১৯৬১, সম্প্যা ৫-৪২ ইন্টানষ্ঠ হও,

ইন্টার্থ

কৃতিতে উদ্দীপিত হ'য়ে উঠ্ক,

বিভূতি-প্রত্যাশী হ'য়ো না,

पत्रमी अन्दकम्भा निरं ठल,

প্রতিপ্রত্যেকের অন্তরে

তোমারই ঐ বিভূতিকে

নিবিষ্ট ক'রে দাও,

বিভূতি-বিভবের প্রত্যাশা ক'রো না,

চর্য্যা কর,

দ্বস্থিপ্রসন্ন ক'রে তোল,

দ্বস্তি-পরিবেদনায়

শিষ্ট ক'রে তোল;

প্রতিটি লোকই তোমার

স্বার্থকেন্দ্র হ'য়ে উঠ্বক,

স্ফলপ্রস্ ব্কের মতন

তুমি তা'র

সেবাপরিচর্য্যার মালী হ'য়ে ওঠ-

মলিনত্বগ্রলিকে

দরে ক'রে দিয়ে—

স্দীপ্ত ক'রে তোল;

অর্থ হ'য়ে

ঐ উজ্জ্বনাই

তোমার স্বার্থকে

সম্বাদ্ধিত করে তুলবেই কি তুলবে। ৯৭৯১।

২২।৬।১৯৬১, সম্প্যা ৫-৪৬

এটা কি বোঝ না ?— অক্লেদ্য ইণ্টনিণ্ঠা, আনুগত্য-কৃতিসন্বেগ, শ্রমস্থাপ্রয়তার পরিস্রোতা প্রবাহে সন্তরণী তাৎপর্য্য নিয়ে যে জীবন

খেলাধ্লা করছে—

স্বস্থিসঙ্গত তাৎপর্য্য নিয়ে— সেই যে তোমার

জীবন-নত্ত্ৰ্ন,

জীবনের বিভব-উচ্ছনাস-

ষা' বিভূতির আশিস্-অন্কম্পায়
উদ্দাম অন্বেদনা নিয়ে
তোমার আরতি হ'য়ে

তোমার সম্মুখে উপন্থিত;

তাই বাল— দাঁড়াও,

ধর,

এখনই চল, এখনই কর,— তৃগ্তির অবগাহনে সবকে পরিতৃগ্ত ক'রে,

দ্যতি-ঐশ্বযের্য স্বাইকে ঐশ্বর্য্যবান ক'রে, আশিস্-বিভোর অন্তঃকরণে তোমার ব্যক্তিত্বকে

ক্বম-প্রতিষ্ঠিত ক'রে ;

প্রতিষ্ঠা

প্রদীপ্ত হ'য়ে দীপক রাগে সবাইকে

> সন্দীপিত ক'রে তুলবে । ৯৭৯২ । ২২।৬।১৯৬১, সন্ধ্যা ৫-৫০

দশন্দনের ব্যতিক্রম যেমন—
রঙের অন্ক্রমও তেমনি,
বৈশিশ্টের বিশাসনও
সেইরকম,—
যা' তৎসঙ্গতিশীল অস্তিত্বকে
বিশাসিত ক'রে
সন্দীপত হ'য়ে ওঠে—
দ্বিট ও বোধে । ৯৭৯৩ ।
২২।৬।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-৪৮

জন্মনিরোধ ভাল নয়কো,
বরং জন্মনিয়ন্ত্রণ অনেক ভাল,
তা'তে সংযম থাকে,
শক্তি থাকে,
বিবেচনী বিচার থাকে—
স্বস্থিসঙ্গতিশীল
অন্বেদনা নিয়ে
স্কৃত্রিয় তাৎপর্যে;

বৈধী বিনায়নে

ষেমনতর ক'রে তা'কে

নিয়ন্ত্রণ করতে হয়—

তা'ই কর—

শিষ্ট-সন্বেদনী তৎপরতায়,

স্ক্রিয় উজ্জ্নার

উজ্জী আহবে

নিজেকে সংস্থাপিত ক'রে,

মানস-বিনায়নাকে

সন্দীপ্ত তাৎপর্যেণ্য নাস্ত রেখে;

সার্থকতা তো আসে

ঐ পথেই । ৯৭৯৪ । ২২।৬।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-৫২ রিপ, মানেই হ'চ্ছে— যা' অস্তিত্বের শত্র,

অন্তিম্বকে

বিক্ষাব্ধ ক'রে ফেলে যা',

এই বিক্ৰুপ ব্যাতক্ৰমই

শরীর ও মনের ব্যাধিকে

আমন্ত্রণ করে,

পরিবেশকেও তা'

ব্যাতিক্রান্ত ক'রে তোলে;

শ্ভ-পরিচর্যা

সন্দীপনী তাৎপর্য্যে

মনকে স্বস্থ ক'রে

স্বায়িত ক'রে

সত্তাকে স্থানর ক'রে তোল, তা'ই তো তা'র অমিয় পশ্থা। ৯৭৯৫। ২২।৬।১৯৬১, সম্থ্যা ৬-৫৫

মনের লাগামই হ'চ্ছে—

ইন্ট্রনিষ্ঠা,

তাঁ'র প্রতি আন্ত্রগত্য,

কৃতিসম্বেগ,

শ্রমস্বর্থপ্রিয়তার উচ্ছল নত্তন,—

যা' সাফল্যকে আবাহন ক'রে

শ্বন্ধ ব্বদ্ধ তৎপরতায়

শিষ্ট, স্কু

ও সম্বর্ণিধ'ত হ'য়ে ওঠে ;

তোমার ঐ লাগাম

যেমন ঠিক থাকে,—

মনকেও তুমি তেমনতর

আয়ত্ত করতে পারবে ;

অভ্যাসে অটুট হ'য়ে চল,

বদি ব্যর্থকামও হও— ছেড়ো না,

ঐ করতে করতেই,

আয়ত্তী শক্তি যতই বাড়বে---

সিন্ধিও আসবে তেমনি । ৯৭৯৬ । ২২।৬।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-৫৮

দৈয়ধ—

বিবশ হ'য়ো না,

কী করণীয়

তা' ঠিক ক'রে নাও,

নিম্পাদন কর,

এমনি ক'রেই চলতে থাক;

ষা' পার তা'তে

অন্যের সাহায্য যদি নাও— তোমার পারগতাই দ্বব্দল হ'য়ে যাবে, সম্বদ্ধনার শিষ্ট রাগ হ'তে

বাঞ্চত হবে তুমি;

তাই বলি—

আরোকে ত্যাগ ক'রো না, নিবিষ্ট অনুধায়নায়

আরোকে নিম্পাদন কর,

তুমি আরোর চলনে

আরো হ'তে থাক । ৯৭৯৭ ২২।৬।১৯৬১, রাত ৭-২

তোমার চলার নিরীখই হ'চ্ছে— ইন্টার্থ,

ইন্টার্থকে ব্যাহত ক'রে

তুমি যদি তোমার চলনাকে

পরিচালিত কর—

দ্রান্তি তোমাকে বিবশ ক'রে তুলবে, সাথ'কতা হ'তে নিরাশ হ'য়ে উঠবে প্রায়ই,

নিবিষ্ট অন্বেদনা তোমাকে

তোমার চারদিক
স্নোষ্ঠবমণ্ডিত
স্নচার্ন্ন দর্শনে দেখতে দেবে না,
ফলে, ব্যতিক্রম
অকাট্য হ'য়ে উঠবে তোমার কাছে । ১৭৯৮ ।
২২।৬।১৯৬১, রাত ৭-৫

মান্ধের ক্ষমতা আসে কিন্তু
করার ভিতর-দিয়েই,
সক্ষম হ'য়ে ওঠে সে,
শভ্সন্দীপনায়
শোষ্যবিশিষ্ট হ'য়ে ওঠে,
আর, ঐ পথেই
জয়ী হ'য়ে ওঠে;

ঐ করার আবেগ হ'তেই আসে— পরাক্রম,

> উজ্জ্বী উদ্দীপনা, এই গ্রেণবিশিষ্ট কৃতি যতই হ'য়ে ওঠে,— সাথ'কও হ'য়ে ওঠে সে তেমনি— নিবিষ্ট তাৎপর্য্যে

যে যত চলতে পারে— তেমনি ক'রে ;

চল,

তোমার লক্ষ্য হ'তে

একটুও ভ্রম্ট হ'য়ো না, লক্ষ্যভ্রম্ট হ'লে সার্থকিতাকে তুমিই ছলনা ক'রে চলবে ;

ভগবান

নিরাবিল ভজনেই

বসবাস করেন.

আর, ব্যতিক্রমদ্বভ

ষতই হ'য়ে উঠি আমরা---

আমাদের কাছে

তিনিও ব্যতিক্রান্ত হ'য়ে ওঠেন ;

তিনি স্থির ও অচল,

আমরা ব্যতিক্রমশীল,

তুমি স্থির ও অচল হও,

ব্যতিক্রমকে প্রশ্রম্ম দিও না,

কর,

সার্থকতায় অভিদীপ্ত হ'রে ওঠ । ৯৭৯৯ । ২২।৬।১৯৬১, রাত ৭-৮

ভূমি ক'রবে না—
ভ্রম্ব ক্ষমতাপ্রিয়তা আছে,
তা'র মানেই—
হতম্খ

করার ভিতর-দিয়েই

ক্ষমতার উদ্ভব হ'য়ে ওঠে;

করা যত

সার্থক সমন্বিত হ'য়ে ওঠে— ক্ষমতাও তেমনি সার্থক সন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে,

কৃতি-উজ্জ'নাও তেমনতর বোধ-বিধায়িত বিভব নিয়ে অঢ়েল উচ্ছলতায় চলংশীল হ'য়ে থাকে,

তুমি

কর, চল, হও— সার্থকতার সোষ্ঠব-আর্রাত নিয়ে। ৯৮০০। ২২।৬।১৯৬১, রাত ৭-১০

কৃতি যেখানে নাই—
ক্ষমতাও সেখানে নাই,
ক্ষমদীপ্ত হ'য়ে ওঠে নি সে,
বৃত্তি প্রবৃত্তির পরিবেদনা নিয়েই
তা'রা চলতে থাকে,
তা'রা ক্ষমতাবান নয়—
অত্যাচারী,
ব্যতিক্রমদৃন্তির পরম বৃদ্ধেব;

ভূমি কৃতী হও,

ক্ষমতা অর্জন কর,

আর, সার্থকতায় সবাইকে

> ভরপরে ক'রে তোল । ৯৮০১ । ২২।৬।১৯৬১, রাত ৭-১২

আদর্শ বা'র অটুট,
কৃতিসন্বেগ যা'র অদ্রান্ত—
ক্ষমতাও সেখানে সাবলীল,
সহ্য, ধৈষ্য ও অধ্যবসায়ী
অন্বেদনা নিয়ে
সে চলতে থাকে,

সে মান্ধের বির্ত্তিকে আবাহন করে না, লোকের অন্তঃস্থ অন্রোগই তা'র প্রজা ক'রে চলে ;

আদর্শবান হও,

আদর্শপ্জার মাধ্যমে

কৃতিসম্বর্ন্ধনার ভিতর দিয়ে তুমি আদর্শবান হ'য়ে ওঠ,

অটুট হ'য়ে থাকুন আদশ

তোমার ভিতরে;

আদশ'ই তো ইন্ট,

আদর্শবান মান,ষের কাছে

কিছ, নাই,

আছে আত্মনিবেদন,

কৃতির উন্মাদনী রশ্ম,

যা'র ফলে সে—

উন্দাম হ'য়ে ওঠে, বিভুর তপ'ণায় বিপলে হ'য়ে সে পরিব্যাণ্ড হয়

> সবার অন্তরে অন্তরে— আদর্শনিষ্ঠ ভাবরাগের উন্মাদনী ক্বতি-উদ্য**েম**,

সার্থকতা সেখানে

হাসির হিল্লোল তুলে মলয়-আলিঙ্গনে

> তা'কে প্রসাদর্মা'ডত ক'রে থাকে । ৯৮০২। ২২।৬।১৯৬১, রাভ ৭-১৮

ভক্তিহীন যা'রা—

ব্যথ

শক্তিশালী হ'তে পারে, কিন্তু তা'দের ভিতরে ভব্তি থাকে না, থাকে— প্রবৃত্তির মোহন-দীপনা, যদি ভব্তি থাকেও— তা'ও ব্যতিক্রমদ্বন্ট ;

ভজনদীপত অন্বরাগ যেখানে
শান্তর উজ্জ'নায়
উদ্দীপত হ'য়ে ওঠে,—
ভক্তির পরম আমন্ত্রণে
শান্তিসিন্ধ রাগদীপনায়
সে উৎসবান্বিত হ'য়ে ওঠে,

উৎসম্জ'নাই তা'র

আরাম-কেদারা । ৯৮০৩ । ২২।৬।১৯৬১, রাত ৭-২০

তুমি ইন্টার্থপরায়ণ হত্ত, ভজনদীপত রাগদীপনায় তাঁ'রই আরতি কর ; তাঁ'রই মাঙ্গলিক অভিনিবেশ নিয়ে ছত্রিশ কোটি দেবতার প্জা কর— তা'তে ক্ষতি নেই ;

তোমার ভক্তি যদি

বিকেন্দ্রিক হ'য়ে ওঠে— ছত্রিশ কোটি দেবতায় যদি বিভক্ত হ'য়ে ওঠে,— তোমার থাকবে না কিছ্বই;

শ্বনেছি—

কৃষণতপ্রাণা গোপীরা নাকি কালীপ্রজা ক'রেছিলেন— শ্রীকৃষ্ণের মঙ্গলপ্রার্থনা ক'রে, তা'দের নাকি সে কালীপ্জা সার্থকও হ'য়েছিল;

আর, তাঁরা নাকি

ঐ ইণ্টার্থ-অন্দীপনায় রাগবিভোল উৎসম্জ'না নিয়ে বহু বহু দেবতার প্রজা করতেন,

প্রার্থনা করতেন—

'আমার কৃষ্ণ—

সহস্থ, সবল, সম্বাদ্ধ হ'য়ে থাকুক, চিরায় হ'য়ে থাকুক'। ৯৮০৪। ২২।৬।১৯৬১, রাত ৭-২৭

ফুল ও কৃষ্ণিতে আচারনিষ্ঠ অন্বেদনা নিরে তৎপরতার সহিত সিম্ধসাম-তাৎপর্ব্যে

ভরজীবনের আরতি ক'রে চল— আহ্বতি দিয়ে ইণ্টার্থে, যিনি প্ররুষোত্তম— তাঁ'তে,

> যিনি মহামানব— সেই নিবেশে স্ক্রনিবিষ্ট হ'য়ে ;

কুলাচারকে

ব্যাহত ক'রো না, তুমি যে হও,

যা'ই হও—
তোমার কুলীনত্বকে
অতদ্রে রেখো—
তা' হদয়ে, কৃতিতে,
আচরণশীল সদ্ব্যবহারে,

স্বস্থিপ্রসন্ন তপ্রণায়,
প্রতিপ্রত্যেককে পরিচর্য্যা ক'রে—
একটা কথায়,
একটা করায়,
একটা শিষ্ট রকমের সংবেদনায়,
প্রয়োজন-প্রেণী তাৎপর্য্যের ভিতর-দিয়ে
যা' সাধ্য তোমার
তেমনতর ক'রে;

প্রতিপদক্ষেপে

তোমার কুলদেবদেবী স্বর্পে—
প্রবিতন পিতৃমাতৃগণ যাঁরা—
হ্লুধেনিন দিয়ে খেন
তোমাকে অভার্থনা করেন—
বাংসল্য-পরিবেশনে
আশিস্-অন্কম্পায়;

তুমি সার্থক হও,
তোমার বৈজঃস্থ দেবতা যিনি—
ঐ সম্বন্ধনায়
ধ্তিদীপ্ত অন্কম্পায়
সার্থকতার সম্বন্ধনায়
যেন আহ্তি-বিভার হ'য়ে ওঠেন। ৯৮০৫।
২২।৬।১৯৬১, রাত ৭-৩৬

জীবনের রোল
তোমাকে নাচিয়ে তুল্বক—
ইণ্টার্থ-অন্দীপনী অন্কম্পায়
তাথৈ তালে
দীপ্ত শত্তুভ ঈক্ষণায়,—
সর যা'-কিছা

সব যা'-কিছ্ম স্ফুদেরে পর্য্যবসিত ক'রে তৃগ্তিদেবতার

পরম প্রসন্নতায়

শিষ্ট ব্যক্তিত্বের

শুভ আশীক্বাদে

অনুশাসিত হ'য়ে

সন্দীণত হ'য়ে উঠ্বক,—

হিমত উজ্জ্বল উদ্দীপনায়

সবকে

আলোক-বিভবে

বিভাবিত ক'রে;

অন্তর থেকে গেয়ে উঠ্বক—
প্রবিস্ত, প্রবিস্ত । ৯৮০৬ ।
২২।৬।১৯৬১, রাত ৭-৪০

মান্ষকে সাহায্য কর,

তোমার সাধ্যে যেমন কুলায়—

সমীচীনমত তা'কে দিও;

কিন্তু সজাগ থেকো—

অন্বয়ী তাৎপর্যে

তা'র জন্য করতে,

ভবিষ্যতে যদি তুমি

কাউকে কোনপ্রকার সাহায্য দিতে

না পার--

বিশেষতঃ কোন লোকবিশেষকে,—

সে যেন দ্বঃখিত না হয়;

তা'র ব্যর্থ কামনা বা ব্যর্থ আশা

তোমা হ'তে না-পাওয়ার জন্য

কুণ্ঠিত ও ভ্রন্ট না হ'য়ে ওঠে;

তাই বলি—

দাও—

সমীচীন সতক'তা নিয়ে.

ভবিষ্যতের দিকে দৃণ্টি রেখো.
না দিতে পারলে
সে যেন
ভগনহদয় না হ'য়ে ওঠে—
এমনতর অন্নয়ী কথা ব'লে
প্রীতি-তাৎপর্যো,

যেন সে

বিক্ষ্বধ না হ'য়ে ওঠে,
থেমন তোমার প্রত্যাশা ব্যাহত হ'লে
তুমি বিক্ষ্বধ হও,—
যদি না বোঝ;—
তেমনতর সে না হয়—
ব্ঝে স্থে তেমনি ক'রে
যা' ক'রবার তা' ক'রো,—

াই ব'লে—

তোমার কৃতিপ্রসাদ হ'তে কেউ যেন বণ্ডিত না হয়—

> তাও নজর রেখো । ৯৮০৭ । ২২।৬।১৯৬১, রাত ৮টা

মোক্থা কথায়

মান্বের তিনটি সমাজ আছে—
একটি বর্ণান্বগ সমাজ,
একটি পারিবেশিক সমাজ,
আর একটি লোকসমাজ;
প্রত্যেকটি সমাজে
তা'র পরিবর্য্যা
স্বতঃসন্দীপী তাৎপর্য্যে সংশ্লিন্ট—
মান্বের ক্রম-অন্পাতিক;

সে যে-কোন সমাজকেই অবজ্ঞা করুক না কেন, অবহেলার চক্ষে দেখ্বক না কেন— ষা' সাত্বত বিধিকে

ক্ষ্ম ক'রেই করতে হয়—

তা' ব্যতিক্রমদ্বুল্ট,

ব্যাতক্রমদ্বভট যা'

তা'কে সে যদি

অন্ক্রমসিন্ধ না ক'রে তুলতে পারে—

সে ব্যাতক্রম ক্রমশঃ

বিস্তীৰ্ণ হ'তে হ'তে

সবগর্নিকে সংক্রামিত ক'রে

লোকসমাজকে

বিধন্ত করতে পারে কিন্তু :

লোকসমাজের

সব সময় দৃণ্টি রাখা উচিত—
বৈশিন্ট্যনিবিন্ট

যে-কোন সমাজই হোক না কেন-

সে সমাজকে ব্যাতিক্রমদ্বুষ্ট ক'রে

অন্য সমাজের আগ্রয় নিয়ে

তা'কে সংঘাতধবিত ক'রে তুলে

তা'কে দ্বৰ্বল ক'রে তোলা—

একটা গহিত কম্ম,

সমাজের দৃণ্টি থাকা উচিত—

কেউ যেন তা' না করতে পারে;

সমাজের বেণ্টনীকে নণ্ট ক'রে

অন্য সমাজের পরিধি বাড়ালেই—

সে সমাজ শিষ্ট হ'ল,—

তা' নয়কো,

তা'র মানে,

তা'র দ্বার্থ'বৈশিষ্ট্যই হ'চ্ছে—

সমাজকে

ভঙ্গ্বর ক'রে তোলা ;

এক সমাজকে

যে ভঙ্গার ক'রে তোলে—

অন্য সমাজকেও সে

সেই তালিমে নিয়ে চলে,

এমন-কি-

লোকসমাজকেও

সেই তালিম দিয়ে চলে;

বিশিষ্ট বিধায়নায়

সমাজকে

বিধৃত ক'রে

যা'তে রাখতে পার—

তা'ই করাই ভাল ;

আর, ভঙ্গার শিষ্টাচার

যা'র অব্যাহত—

তা'কে এমনতর পরিক্রমায়

নিবন্ধ রেখে

যদি সংসন্দীপিত ক'রে তুলতে পার,—

তা' ঢেরই ভাল,

নয়তো তা'

সহজভাবেই ত্যাজ্য,

'ত্যাজা'-র কারণই হ'চ্ছে—

তা'র অন্যকে সংক্রামিত ক'রে

সংহতির গ'ডীকে

বিধ্যস্ত ক'রে

ভেঙ্গে-চ্-ুরে

চ্বুরমার ক'রে দেওয়ার সম্ভাবনা

সেখানে অধিক;

তাই সাবধান হও!

বিশেষ সামাজিক বন্ধনের ভিতর-দিয়ে

তা'কে শ্বধরে নিয়ে

লোকসমাজ-পরিধিকে

উপয্ত্ত ক'রে তোল ;

শিষ্ট চরিত্র নিয়ে
পারিবেশিক লোকসমাজে
সংস্কৃতি, আচার ও অগ্রগতিকে
বাড়িয়ে তোল—
বীর্য্যবান পরাক্রমী তাৎপর্য্যে
সাধ্য সন্দীপনায়
অসৎ-নিরোধী উন্দাম উন্জানা নিয়ে;

অস্তিত্বের অবঘাত কিন্তু

সৰ্বনাশা;

মনে রেখো—

বৈশিষ্ট্য যা'র ভঙ্গরে, অভিযান তা'র

> ভঙ্গপ্রবণই হ'য়ে থাকে। ৯৮০৮। ২৩।৬।১৯৬১, সকাল ৭-২০

স্বাস্থ্য যেমন ক্ষ্মের হ'তে থাকে— অস্বস্থির উপদাহও তেমনি বন্ধিত হ'য়ে পড়ে,

নজর রেখো— স্বাস্থ্যকে

> সমীচীন ব্যবস্থা ও ব্যবহারে স্কুদর ক'রে তুলতে, উপদাহও

ক্রমে ক্রমে অন্তর্ম্বান লাভ ক'রবে। ৯৮০৯। ২৩।৬।১৯৬১, সকাল ৭-৩৫

নিষ্ঠানিপ্রণ তৎপরতা, কৃতি, আচার-ব্যবহার, সৎপরিচর্য্যায় যদি হৃদয়গ্রাহী হ'য়ে ওঠে তোমার স্বভাব

সবার কাছে—

দক্ষনিপ্রণ তংপরতায়,— তাহ'লে আর ভাতের কাঙ্গাল হ'তে হবে না । ৯৮১০ ।

২৩।৬।১৯৬১, বেলা ১১-৩০

ব্যাতক্রমদ্বেট নিষ্ঠা

কোন সার্থকতাতে উপনীত হ'তে পারে না,

প্রবৃত্তির ঘ্ণিপাকে প'ড়ে

তা'রা ওতে

নিবিষ্ট হ'য়েই চলতে থাকে,

আর, ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করে—

'আমার ইচ্ছা প্রণ' হোক,—

তুমি আমাদের

এই আশীব্বাদ কর',

সে বলতে পারে না—

ভাবতেও পারে না—

'আমার জীবনে

তোমার ইচ্ছাই পূ্র্ণ হোক',

ঐ পরম সার্থকতায় দাঁড়িয়ে

সে

সঙ্গতিশীল শহুভ-সম্বন্ধনার পথে এগোতেই পারে না,

করা তো দ্রের কথা,

সব যা' কিছ্ৰ নিয়ে

তা'দের একনিষ্ঠতা থাকে না,

ফসকানোর

একটা বেমিছিল নিয়ে

সে চলতে থাকে—

নিজের মান-অভিমান-আত্মন্তরিতার
সম্বেদনী অনুবেদনা নিয়ে ;
তাই, তা'দের মান-অভিমান তো থাকেই,
তা' ছাড়া—
তাড়ন-পীড়ন-ভংশসনাতেও
বিষাক্ত সংঘাত স্ভিট ক'রে
ব্যতিক্রমব্যালোল হ'য়ে
তেমনি চলনেই চলতে থাকে,
ব্যর্থতার সম্পদ্ হ'য়ে পড়ে সে,
সার্থক সঙ্গতিশীল জীবন

ও ধী-উৰ্জ্জনা তা'র কাছে দুর্শিচন্তনীয় ;

ব্যতিক্রমকে

দ্বর্ণার ক'রে তুলো না,
নিষ্ঠাকে নিবিষ্ট ক'রে তোল,
সম্বন্ধ'নাকে স্মুশোভিত ক'রে তোল,
সত্তার ব্যাপ্তি, ব্যবহার, পরিচর্য্যা
ও পরিবেদনার ভিতর-দিয়ে
দরদী অন্কম্পা নিয়ে
ঘটে ঘটে পরিব্যাপ্ত হ'য়ে ওঠ,
স্বস্তির পথ তো—
তা'ই । ৯৮১১ ।
২৩।৬।১৯৬১, বিকাল ৪-১৬

ভক্তের

প্রথম ও প্রধান লক্ষণই হ'চ্ছে—

ইণ্টাথ'পরায়ণ হওয়া—

সেবাম,খর উন্দীপনা নিয়ে,

সে কখনও

ইন্টসেবায় ব্যাতিক্রমদ্বন্ট হয় না, নিজের স্বার্থসমীক্ষায় ইণ্ট বা ভগবানকে

দেখতে চায় না,
তা'র উচ্ছল আবেগই হ'য়ে পড়ে—
যথাসক্ব'দ্ব তাঁ'কে দিয়ে
শিষ্ট অন্ববেদনা নিয়ে

জীবনচলনায়

ठल९भील र'रत्र **ठला** ;

যত বড়ই যে হোক না কেন—
ওর ব্যতিক্রমদ্বত্ট অন্বদীপনা নিয়ে

যে চলে--

তা'কে ভক্ত ব'লে সঞ্চারিত করা

মানেই হ'ল—

ভক্তিহীনকে

ভক্ত ব'লে সন্তারিত করা;

নিজে তো ব্যতিক্রমদ্বেট

হয়ই তা'রা,—

মান, ষকেও

ব্যাতক্রমদুষ্ট ক'রে তোলে,

তা'রা কখনও

অসম্মান সহ্য করতে পারে না,

আত্মন্তারে

ছাড়তে পারে না,

তাড়ন-প্ৰীড়ন-ভং সনা ইত্যাদিতে

বিক্ষ্ৰধই হ'য়ে ওঠে,

স্বার্থের ব্যর্থতা এলেই

বিপর্যায়দ্বত হ'য়ে

পড়েই কি পড়ে,—

এই হ'ল আদত লক্ষণ;

এরকম দেখলে পরে

সাবধান হ'য়ে চ'লো,

ব্যর্থ বিন্যাসে
জীবনকে বিপর্যাস্ত ক'রে তোলা
কি সমীচীন ? ৯৮১২।
২৩।৬।১৯৬১, বিকাল ৫-১৫

যেখানে

সম্মানের উদাত্ত অভিমান আছে, অপমানের কোন ভয় নেই,—

যেখানে

প্রাপ্তির লোলজিহ্বার সার্থকতা আছে, না-পাওয়ার কোন কথাই নেইকো,

যেখানে নিষ্ঠা

নিবিষ্ট নয়কো,

রাগদীপ্ত নয়কো,—

আন্ত্রগত্য ও কৃতিসম্বেগ যেখানে ধৃতিশীল উৰ্জ্জনায়

চলংশীল নয়কো,—

যেখানে ভংশনার কোন

বালাই নেইকো,—

আহাম্মক অভিমান যেখানে

উচ্জ'নাশীল তৎপরতায়

নিজের খামখেয়ালী অনুচলন নিয়ে

চলতে থাকে,—

যেখানে খাওয়াদাওয়ার ভাবনা নেইকো,—
চরিত্রবিন্যাসের কোন

তোয়াক্কা নেইকো,—

ইন্টনিষ্ঠ অন্নয়নী তৎপরতার

ধারই ধারতে হয় না,---

ভক্তি ও নিষ্ঠার কচ্কচি নিয়ে

হামবড়াইয়ের

অভিযান-তৎপর হ'য়ে

যেখানে অনায়াসে চলা যায়—
কিন্তু ইণ্টার্থ দ্বার্থ নয়কো,—
ভজনশীল রাগদীগ্রিও
যেখানে নেইকো,—

আন্গত্য যেখানে

শিষ্ট নয়কো,—
কৃতিসন্বেগ যেখানে
বীর্য্যবান নয়কো,—
শ্রমস্থপ্রিয়তা যেখানে
ক্রান্তিতে অবশায়িত,—

নিষ্ঠা ও ভক্তি

দ্বর্বার ব্যত্যয়ে সেখানে আপদ্গ্রন্তই হ'য়ে চলে, অতিষ্ঠ অন্ক্রমে তা'র ক্রমচলনগর্বাল স্থবিরই হ'য়ে চলতে থাকে; নিষ্ঠা-ভক্তি কি সেখানে

> থাকতে পারে ? উপদেশবহর্ব তঙ্জনা নিয়ে তা' চলতে পারে ;

উদাহরণ কি সেখানে চরিত্রে নিবিষ্ট হ'য়ে উৰ্জ্জনা-অভিদীপ্ত অন্ফলনে চ'লে থাকে ?

ষেখানে এগর্নল নাই— সেখানে নিষ্ঠাই বা কোথায় ? ভক্তিই বা কোথায় ?

আছে—

ফাঁকিবাজির তম্জন-অভিসার,

বিনয়

বিধন্তই হ'য়ে থাকে সেখানে,

আচার-ব্যবহার, লোকচর্য্যা সঙ্কোচশীল পদবিক্ষেপে পলায়নতৎপর হ'য়ে থাকে । ৯৮১৩ । ২৩।৬।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-১২

শ্রেয়ঘরের মেয়ে

অশ্রেয় ঘরে যখন

বিবাহিতা হ'য়ে থাকে,—

তা'র অন্তঃস্থ ব্যক্তিত্বই সেখানে

বিধনস্ত হ'য়ে ওঠে,

তাই, তা'র পক্ষে

কোন শ্রেয়কম্ম করাই—
অশ্বন্ধিরই আবাহন;

সেমনি যদি

সমীচীন ঘরে

অগ্রের মেয়েও পড়ে—
অর্থাৎ বিবাহিতা হয়,—
সেও সমীচীনভাবে
সার্থকতার দিকেই এগিয়ে যায়—
র্যাদ স্বামিনিবিন্টা হয়,
কারণ, শ্রেয়ব্যক্তিত্বই হ'চ্ছে তা'র
রাগ-উম্জনা
ও আত্মবিনায়নার
দীপদীণত আশীবর্বাদ । ১৮১৪।

২৩।৬।১৯৬১, সন্ধ্যা ৬-১৭

বড়রিপর মানে—
কাম-ক্রোধ-লোভ-মোহ-মদ-মাৎসর্য্য,
আবার, মাৎসর্য্য মানেই
আত্মন্তরী অহঙকার,
রিপর্গর্নিল

ঐ মাৎসর্য্যকে লোপাট ক'রে দিয়ে

বহু অহৎকারের স্থিতি ক'রে ফেলে, কেউ কা'রো নিয়ন্ত্রণে থাকে না,

নিষ্ঠানিবিন্ট অস্তঃকরণে

এই সবগ্নলিকে আয়ন্ত ক'রে

সম্পীপ্ত স্মৃঠামে

কোনকিছ্মকে বিবেচনা করাই

কঠিন হ'য়ে ওঠে—

প্রত্যেক প্রবৃত্তির

প্রত্যেক চাহিদাগ্মলিতে

লোলম্প হ'য়ে

নিজেকে

তঙ্জাতীয় উৎসঙ্জ'নায়
আত্মনিয়োগ ক'রে;

সাত্বত পরিচর্য্যা

তা'দের হ'তে

সন্দ্রেই চ'লে যায়,

निविष्ठं देष्ठेनिष्ठा,

আন্গত্য-কৃতিসম্বেগ

ও শ্রমস্খপ্রিয়তার

স্কলীপনী তপ-আগ্ৰহ

বিক্ষ্বধভাবে

বিশ্লেষিত হ'য়ে

আত্মহারা পাগলের মত

থেমন-তেমন ক'রে বেড়ায়;

ফলে, ব্যক্তিত্ব হয় দারিদ্রাব্যাধিগ্রস্ত—

তা' আচার-ব্যবহার, চালচলন

যা'-কিছ,তে,

এসবগর্নালর ভিতর

কোন সামঞ্জস্য বজায় থাকে না,

একটা প্রবর্ত্ত

অন্য প্রবৃত্তিকে সাহায্য করে না,

অনেক সময়েই দেখা যায়— এই সাহায্যে তা'রা

গররাজি বর্ঝি!

তাই, যদি ব্যক্তিত্বকে

স্কামই করতে চাও---

নিষ্ঠানিপ্রণ নিবিষ্টতায় আন্বগত্য-কৃতিসন্বেগকে

সজাগ রেখে

শ্রমস্খপ্রিয়তার

লালসা-উদ্দীপনী তপ'ণায় প্রত্যেককে ইন্টার্থপরায়ণ ক'রে তাঁ'কেই

জীবনকেন্দ্র ক'রে নাও:

আর, ঐ জীবনকেন্দ্র করা মানেই—

সত্তার কেন্দ্র ক'রে নেওয়া;

विधिवनायनी वाहार्वानकी,

কুলাচারের শতে মর্য্যাদা—

কৃতিসন্বেদনী অন্নয়নে

নিয়ন্তিত ক'রে

দরদী পরিচয্টী পরিবেশনে

লোকর্ন্বান্তর কেন্দ্র হ'য়ে ওঠ,—

যে স্বস্থি

ইণ্টাথ'কে

আপ্রিত ক'রে তোলে,

তা'তে বোধবিবেকের দুন্রদ্ভিও

ক্রমশঃ ফুটতে থাকবে;

এমনি ক'রেই ব্যক্তিত্বকে

> স্কাৰ্যত ক'রে ফেল-স্ক্লাতশীল তাৎপর্যের নিবিষ্ট ইষ্টনিষ্ঠ অন্তবেদনায়,

পরিব্যাপ্ত হ'য়ে পড়্ক তোমার ব্যক্তিত্ব

সবারই অন্তঃকরণে—

আচার-ব্যবহার,

দরদী পরিচর্য্যা নিয়ে,

সব রকমে ব্যাপ্ত হ'য়ে পড়— প্রত্যেকের অন্তঃকরণে,

মান,ষের

মূর্ত্ত মঙ্গল হ'য়ে ওঠ— সাত্বত কেন্দ্রকে নিবিষ্ট সন্দীপনায় স্কুদক্ষ রেখে,

আর, তা'ই হোক— ইণ্টপ**্**জার

> পরম উপকরণ তোমার, সাথকিতা

> > ভরপরে হ'য়ে চলকে । ৯৮১৫ । ২০।৬।১৯৬১, রাত ৭-২২

আমি বলি—ু

প্রত্যেকটি মান্বই বৈধী বিনায়নার ভিতর-দিয়ে স্ঠাম ব্যক্তিত্বের অধিকারী হ'য়ে উঠ্ক,

আর, এই হ'য়ে উঠতে যা' যা' প্রয়োজন— তা'ই কর্ক,

র্যান্ত করে— ব্যক্তিত্ব তা'র স্কুঠাম হ'য়ে উঠবে না,

কোথাও কোথাও

পৎকদ্যোতনা

তা'কে

করকরে ক'রে তুলবে;

একনিবিষ্ট অন্তঃকরণের সাথে প্রবৃত্তিগর্নালর সর্বিনায়ন,

আচার-ব্যবহার, চালচলন

ও কৃতিসন্বেগের মধ্য দিরে ব্যক্তিত্বের মর্য্যাদা

উৎসাহনন্দিত হ'য়ে ওঠে;

তোমার ব্যক্তিত্ব যেন সব যা'-কিছ্বর সমীচীন তাৎপর্বো নিজেকে

> সব্বাঙ্গীণ স্বস্থ ক'রে চলে— অমৃতাভ উৎসজ্জ'নী অন্চলনে। ৯৮১৬। ২৩।৬।১৯৬১, রাত ৭-২৮

আসল কথাই হ'চ্ছে—
আন্তরিক নিষ্ঠানন্দিত অন্বেদনা—
যা' অপ্থলিত নিষ্ঠানন্দিত হ'য়ে
আন্গত্য-কৃতিসন্বেগের
উদ্জনী তাৎপর্যো
নিজের ব্যক্তিত্বকে
সংগঠিত ও বিনায়িত ক'রে

বিহিত মান,্বে বিন্যস্ত ক'রে তোলে.

মান্ধের

এই অন্তঃস্থ প্রকৃতিই হ'চ্ছে— ব্যক্তিত্ব :

ব্যক্তিত্ব যত ভঙ্গরে হয়— বহুধা হ'য়ে চলতে থাকে,— ব্যক্তিত্বের সংস্থত্তও তত মন্থর হ'য়ে ওঠে, বিচ্ছিন্ন হ'য়ে ওঠে,

ফলে—

সে বিকৃত সন্দীপনায়
নিজেকে অব্যবস্থ ক'রে
ব্যবস্থিতির পরিচর্য্যা করতে চায়,
যা' নাকি হয় না ;

তাই বলি—

অস্থালত ইণ্টানিবিণ্ট

আন্মত্য-কৃতিসন্বেগ নিয়ে
শ্রমতংপরতায়

দরদী অন্কম্পাশীল পরিচয্যার প্রস্তবণে

সবগর্নিকে বিনায়িত ক'রে তোমার ব্যক্তিত্ব

> আরো হ'তে আরোতে স্কোম নন্দিত হ'য়ে উঠকে, তুমি লোকের ভ্রসার

পরম ভৃতি হ'য়ে ওঠ । ৯৮১৭ । ২৩।৬।১৯৬১, রাত ৭-৩৩

ভাল হওয়ার জন্য প্রবৃত্তিগ**্ব**লি উ[°]কি মারে,— এ কথা ভালই ;

নিবিষ্ট বিনায়নে তা'কে যদি

> সঙ্গতিশীল ব্যবস্থিতি দিয়ে বিনায়িত ক'রে তোলা যায়—

সমীচীন তাৎপর্যোর সহিত দরদী অন্বক্ষ্পা নিয়ে

পরিচর্য্যার প্রীতি-নন্দনায়

কৃতিবিভব উদ্দীপনায়— ষা' ঐ অস্থালত

নিবিষ্ট ইষ্টনিষ্ঠায় নিহিত থাকে,—

ক্রমে ক্রমে

তা' মান্যকে

দেবমানবই ক'রে তোলে—
দ্যাতিমান ব্যক্তিত্বের

অধিকারী ক'রে— বিজ্ঞতার

বিনায়িত স্ঠাম বিভবে । ৯৮১৮ । ২৩।৬।১৯৬১, রাত ৭-৩৫

স্থির স্রন্থা

পিতা,

আর, পরম স্রন্টা যিনি— তিনি পরমপিতা :

ম্রণ্টা নিজেই

বহুধা বিভক্ত হ'য়ে

বহুতে পরিব্যাপ্ত হ'য়ে পড়েছেন;

বহ্বর প্রত্যেকটি

যদি তা'র

বিশেষ বৈশিষ্ট্য নিয়ে

সঙ্গতিশীল তাৎপর্যের বিনায়িত হ'য়ে ওঠে— অস্থালিত নিষ্ঠানন্দনার ভিতর-দিয়ে,—

সে আপনা-আপনি সংহতির

<।তন পরম পোষক হ'য়ে ওঠে,

ব্যক্তিত্বও তা'র তেমনি উৰ্জ্জনাসিন্ধ হ'য়ে ওঠে,

বোধ ও দ্রেদ্ফির ক্ষিপ্র তাৎপর্যা

বিনায়নী তৎপরতায়

তা'কে

দ্যাতিমান ক'রে তোলে,

এমনি ক'রেই সে

মহানের আশ্রয়ে

অনুসেবনী তাৎপর্য্যে

মহত্তরই হ'য়ে উঠতে থাকে । ৯৮১৯ । ২৩।৬।১৯৬১, রাত ৭-৩৯

তুমি ভেবো না,

পরম প্রর্ষ যিনি—

নিজেই দয়ী,

দয়াই তাঁ'র উৎসজ্জানা,

দয়া তাঁ'র ভিতর নিহিত আছেই ;

আমরা দয়াকে যখন

পাৎকল ক'রে তুলি,

বিকৃত ক'রে তুলি,

বিধন্ত ক'রে তুলি—

দয়ার আশা

আমাদের অন্তঃস্তলে

খিন হ'য়ে ওঠে,

দয়া

দ্বতঃসন্দীণত হ'য়ে ওঠে না, জীর্ণ জাগরণে দিন কাটিয়ে থাকি,

অনবদ্য উচ্জানার উচ্ছনাস হ'তে বঞ্চিত হই :

আমাদের বিধান

বহনল ক্রিয়াশীল হ'লেও—

একায়িত উৎসম্জ'নী উন্দীপনা নিয়েই

মান,ষ

হ'য়ে উঠেছে,

এই মন্যাত্বের বিকৃতি যতই তিরোহিত হ'তে থাকবে,— স্কৃতিতে

মান্যও ততই

দ্বস্থ হ'য়ে উঠবে ;

আমি মনে করি-

তা'তে দয়ার প্লাবনও অঢেল হ'য়ে উঠবে। ৯৮২০। ২৩।৬।১৯৬১, রাত ৭-৪২

'তোমার কর্ম্ম' তুমি কর মা— লোকে বলে, করি আমি', মা'তে বদি আমি

নিবিষ্ট-নিষ্ঠ না হই,—

মা যদি আমার

গায়ত্রী দেবী না হ'য়ে ওঠেন,

সমীচীন নিয়ন্ত্রণে

তাঁ'র নিদেশ বিনায়িত ক'রে
তাঁ'কে যদি পরিপালন না করি,—
আমাদের জীবনটা

আর্ব্য-প্রাতিমোক্ষ

যাতে সার্থক হ'য়ে ওঠে এমনতর চলনে না চলি,

শিষ্ট কৃতি-সম্বেদনা যদি উচ্ছনস-উদ্দীপ্ত অন্নয়নে আমাদের প্রকৃতিতে সঞ্চরণশীল না হয়,—

মায়ের তৃিতপ্রদ চলন যদি আমাদের না হয়,— তখন

> 'তোমার কম্ম' তুমি কর মা লোকে বলে, করি আমি',

এই কথার কি কোন সার্থকতা থাকে ? তা'কি আমাদের অন্তঃকরণ স্পশ' করে ?

মা যদি আমাদের অন্তরের দ্যোতন কৃতিমূত্তি হ'য়ে ওঠেন—

তখনই ঐ কথা

আমাদের ব্যক্তিত্বে সার্থক হ'য়ে ওঠে

তখন বর্বাঝ— ভাবি—

এ তো তুমিই করেছ মা!

আমি তোমার কৃতিশোভার সার্থকতা লাভ করেছি মাত্র, এই সার্থক সন্দীপনাই তো তোমার আশীক্বাদ— মাতৃসেবার

> অমৃত উৎসারণা । ৯৮২১ । ২৩।৬।১৯৬১, রাত ৭-৫০

দ্বীর দ্বস্থি

তখন থেকেই

সন্দীপিত হ'তে থাকে—

স্বামীর প্রতি

নিবিষ্ট নিষ্ঠা ও কৃতিসন্দেবগ নিয়ে

সেবাম,খর অন্ধায়নায়

যখন সে তা'কে

পরিচর্য্যা ক'রে

তৃপ্তি লাভ করে,

ক্রমেই স্বামীর ষা' কিছন স্বই

তা'রই হ'য়ে ওঠে—

স্বামীর বাস্তব প্জোরিণীর মত;

আর, তা'তে

তৃপ্তিও পায় সে অঢেল,

ব্যতিক্রমদ্বেউও হয় না প্রায়ই;

আর, যখন স্বামী

দ্বীকে অন্সরণ করে,

তা'র মোহে মুন্ধ হ'য়ে

নিজের পরিবারের আর সবাইকে

ব্যঙ্গদীণ-ঘূণ্য চক্ষ্মতে দেখতে থাকে,

স্বান্ত তখন থেকেই

শীণ'তা নিয়ে

ভঙ্গার তাৎপর্যেণ্ড

সমস্ত সংসারটাকে

ছারখার ক'রে দেয়,

নন্টও তখন

ক্রমশঃই স্পণ্টতর হ'তে থাকে,

পরে লাখো আপ্শোষ হোক—

তা'কে আর

শ্মিতস্কার ক'রে তুলতে পারে না;

সমস্ত প্রবৃত্তির

সঙ্গতিশীল তৎপরতায় নিবিষ্ট অস্তঃকরণে স্বামীসেবাই তো স্বীর পরম সতীম্ব,

নয়তো—

নারীত্ব তো সেখানে ব্যর্থ, বিদ্রান্ত, বিনষ্ট হ'য়েই

চলতে থাকে;

তাই বলি—

নত্তকৈ আমন্ত্রণ ক'রো না, ইত্ট-উদ্দীপনায় একনিষ্ঠ হ'য়ে

স্বামীর যা' কিছ্বকে আপন ক'রে নিয়ে স্বামীর সেবাশর্শ্রয়ে তৎপর হ'য়ে থাক,

গ্হস্থালীর

ষা'-কিছ্মু সমস্ত

নত্র্ব-ছন্দে

তোমার উপাসনা করতে থাকবে,

মাতৃত্ব

তোমার ভিতর

দ্যুতিবিস্তার করবে,

দেনহ-নন্দনায়

সব যা'-কিছ্ককে

আলিঙ্গন ক'রে

স**ন্তৃ** করতে থাকবে । ৯৮২২ । ২৩।৬।১৯৬১, রাত ৮টা

্যে অন্বরাগ প্রীতি-তপিতি, অস্থালত একনিষ্ঠ নয়কো,—
তা' বাধাবিঘাকে অতিক্রম ক'রে
শিষ্ট থাকতে পারে না,
বাক্তিমক

সঙ্গতিশীল ক'রে তোলে তা' কমই। ৯৮২৩ । ২৪।৬।১৯৬১, সকাল ৬-৪০

অপ্থালত নিষ্ঠার দাঁড়ায়
তোমার প্রভাব
বিনায়িত হ'য়ে উঠ্বক—
শিষ্ট উৰ্জ্জ'নায়
কৃতিসন্বেগসিন্ধ অন্নয়নে

রাগদীণত হ'য়ে ;

ঐ অতটুুকূই ব্যক্তিত্বকে

স্কু-স্কুর ক'রে তোলে,

ঐ হৃদয়

অনেক হৃদয়ের আধান-উন্দীপনা হ'য়ে ওঠে.

তা'র বিস্তার

বিভূতি-বিভব নিয়ে প্রতি ঘটে-ঘটে

বিস্তারিত হ'য়ে ওঠে—
অস্থালত রাগদীপত উৰ্জ্জনায়
মাঙ্গালক অভিসারে । ৯৮২৪।
২৪।৬।১৯৬১, সকাল ৬-৪২

শিষ্ট ও সং-এর নিষ্ঠা ব্যক্তিত্বকে

শহভ-সন্দীগ্ত ক'রে তোলে,

অব্যবস্থ স্থালত নিষ্ঠায় এমনতর হয় না,— তাই সাথ কতাও সেখানে

> কমই আসে । ৯৮২৫ । ২৪।৬।১৯৬১, সকলে ৬-৪৫

শ্রেয়বংশের মেয়ে

কখনই অশ্রেয়র ঘরে দিতে নেই,—

তা'র ফলে—

শ্রেয় যা'রা

ভঙ্গনুর ব্যতিক্রমে

অশ্রেয় তাৎপর্য্যই লাভ ক'রে থাকে;

আবার, অশ্রেয় ঘরের

এমনতর ভঙ্গার ব্যাতিরুমে তা'র সন্তান-সন্ততিও

তেমনতর

অপাঙ্ব্তেয় হ'য়ে থাকে;

ব্যতিক্রমদৃষ্টে যা'রা— তা'দের স্বার্থ ও প্রবৃত্তির বিক্ষোভে অশিষ্টই হ'য়ে থাকে,

সংশোধন হওয়া তো দ্বন্ধরই ;

তা' ছাড়া

বংশ ও সন্তান-সন্ততিও
ব্যতিক্রমদ্বল্ট হবেই কি হবে,
কারণ, ব্যতিক্রমী অন্বদীপনা
তা'র অন্তরে অন্তঃশায়িত,

জাতিকে ধ্বংস ক'রে

নন্টে নিবিষ্ট করার

এইই অব্যর্থ অভিদীপনা;

তাই, হজরত রস্কল
সমঘরে বান্ধবতা করার
উপদেশই দিয়ে গিয়েছেন,
আর, প্রত্যেক প্রেরিতেরই অন্তঃন্তলে
এই স্কুর্মিক লেখা;

ব্যতিক্রম যেখানে—

তা' প্রেরিত-পর্র্বের ঈপ্সিত নয় । ৯৮২৬। ২৪।৬।১৯৬১, সকাল ৭-৪০

তুমি ষেমন চাও—
তোমার স্ববিধামত
তুমি কোথাও ওঠ, বস,
তোমার খেয়ালমত করণীয় যা'
সেগর্বাল কর,
ষেখানে উঠছ, বসছ বা করছ কিছ্—
তা'র জন্য
তোমার কোন বাধ্যবাধকতা নাই,
নিজের খেয়ালী চলনকে
ত্যাগ ক'রে

আর, সে তোমার শ্রেয় বা প্রেয় হওয়া সত্ত্বেও তা' যদি তোমার ব্যবহারে

অন্য কিছ্ তুমি

পরিস্ফুট না হয়,—

করতে পার না.

ব্বে নিও— তোমার ব্যক্তিত্বে আবিল স্বার্থজড়ত্ব

আছেই কি আছে। ৯৮২৭। ২৫।৬।১৯৬১, বিকাল ৩-১৫ যাঁর বোধ

ব্যান্ট্গত তাৎপর্যে

সমষ্টিকে নিয়ে

সুযুক্ত, সম্বুদ্ধ ও বাস্তব,—

যিনি পদবিলোভে

আতুর হ'য়ে নেই,—

আদশনিষ্ঠ তাৎপর্য্য

যা' লোকমঙ্গলকে আবাহন করে—

তা'ই যাঁ'র সাত্বত ব্যক্তিপ,—

অথচ খামখেয়ালী অহৎকার নেইকো,—

তিনি উপষ্ক ধ্তি ও কৃতিমান,

তাঁ'কে অগ্রাহ্য ক'রো না,

করলে—

প্রায়ই ঠকবে । ৯৮২৮ । ২৬।৬।১৯৬১, সকাল ৮-৭-

বান্ধবতা

ষতই অকাট্য হ'য়ে ওঠে

আমাদের কাছে—

বৈধী চলন নিয়ে,

ততই ভাল ;

সত্তাবাদের চেয়ে

বড় কোন বাদ নেই,

বাঁচবার চাহিদা ও চলনই হ'চ্ছে—

তা'র আসন,

পরিবেশের ভিতর থেকে

ঐ বাশ্ববতার ভিতর-দিয়েই আমরা

বাঁচবার উপকরণ সংগ্রহ ক'রে থাকি;

তাই, সার্থক সঙ্গতিশীল হ'য়ে ওঠ,

হদয়কে বিস্তার ক'রে ফেল,

প্রতিপ্রত্যেককে

ঐ হৃদয় দিয়ে অন,ভব কর,
অন,কম্পী অন,চর্ষ্যায় চলতে থাক,
বিভবের পথ তো ঐই । ৯৮২৯।
২৬।৬।১৯৬১, সম্ধ্যা ৬-২১

শোন রাজনৈতিক !
তুমি প্রতিটি ব্যব্টিসহ
অর্থাৎ প্রত্যেকের উপযোগিতা-অনুপাতিক
সমন্টির পালন-পোষণ ও
বন্ধন-পরিচর্য্যায়
নিজেকে নিয়োগ ক'রে
বৈধনী বিনায়নে

প্রতিটি সত্তা
তথাং ব্যক্তিত্বকে
সংরক্ষিত ও সম্বাদ্ধতি ক'রে
তা'র সাত্বত উপযোগিতাকে
সম্বাদ্ধতি ক'রে তোল—
সঙ্গতির শভ্-সম্বদ্ধনায়
ব্যাপ্তির বিহিত পরিচ্য্যায়;

এমনি ক'রেই
সমষ্টিকৈ
তা'র অন্পাতিক
পালন-পোষণ-বন্ধনার
স্কান্দীপনী তাৎপর্য্যে
উচ্ছাসিত ক'রে তোল—
মানসিক ও শারীরিক ব্যক্তিত্বের
শ্বভসন্দীপ্ত বিনায়নে;

এমনি ক'রে প্রত্যেকের অন্তদেবতা হ'য়ে ওঠ,

কোনপ্রকার বৈধী ক্রমে

হস্তক্ষেপ ক'রো না,

অৰ্থাৎ কেউ

ব্যতিক্রমদুটে না হ'রে উঠতে পারে,

প্রতিটি বিশেষকে

স্বাস্থ্য-সন্দীপনায়

স্মৃদ্দীপ্ত ক'রে রাখ—

স্দীপ্ত নিষ্ঠা-আন্নগত্য ও ক্বতিসন্বেগ নিয়ে, শ্রমস্থিপ্রিয়

স্রোতল সন্দীপনায়;

তা'রা প্রত্যেকেই

বে চে থাক,

বেড়ে উঠ্বক,

তোমারও রঞ্জনানীতি

সার্থাক হ'য়ে উঠাক;

'সত্যমেব জয়তে নান্তম্',

সত্তাই সত্যের আধান,

তা'ই 'সত্তা এব জয়তে নান্তম্';

এই সত্যকে

সার্থকতার শৃ্ভ-নন্দনায়

ব্যক্তিত্ব-সঞ্চারণী তাৎপর্যো

পরিচয্যার পরম আহ্বতিতে

কৃতিযাগতপ'ণায়—

উচ্ছল ক'রে তোল;

যত: বেশী

এর্মান ক'রে চলতে পারবে—

সার্থকতাও

হ্মিত তাৎপর্য্যে

ক্রম পদক্ষেপে

আবিভূ'ত হবে—

ঐ তোমাকে ইণ্টান্গ শ্ভ-নন্দনায়

নন্দিত ক'রে তুলে। ৯৮৩০। ২৭।৬।১৯৬১, সকাল ৭টা

সুচীপত্ৰ

বাণীসং	খ্যা প্ৰথম প্ৰকাশ	বাণী	নং প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
2690	সমাজ-সম্দীপনা	ខង្គ	ষতদিন দেশের ধর্মসংস্থাগর্বল	2
৯৫৬৪	আশিস্বাণী ২য়	90	বিশাখার বিপল্ল ব্যাপনা রাগদীপ্ত	0
৯৫৬৫	বিজ্ঞান-বিভৃতি	80	কোন বৃশ্তু বা বিষয়কে জানতে হ'লে	A
৯৫৬৬	আচার-চয*্যা ২য়	206	৪ সহ্য কর, সাবধান হও	20
৯৫৬৭	যাজী-স্ক	99	প্ৰথান্প্ৰথর্পে দ্ভিট রেখে	
			স্মীচীন	20
৯৫৬৮	সমাজ-সন্দীপনা	২ ৯৫	চল, কিন্তু নির্বিঘ্নতায় নজর রেখে	20
৯৫৬৯	স্বান্থ্য ও সদাচার-সত্ত	(ন	শ্বরহীন প্রথম বাণী) 🔻 বৈশাথের ন্	1
			উৎসম্জানায় আমার পরম প্রেষ	20
2640	নিষ্ঠা-বিধায়না	20	প্রার্থনা সার্থক হ'য়ে ওঠে	22
৯৫৭১	বিবিধ-স্তু ১ম (বিধি)	৬৬	পাওয়াতে পা বাড়াতে গিয়ে	22
৯৫৭২	,, (ক ^ম ম্ ⁴)		শিণ্ট সম্বেদনার সহিত কম্ম ক'রে	25
৯৫৭৩	বিধান-বিনায়ক	७४	অক্তিত্বকে যা' ধারণ করে না	20
৯৫৭৪	স্মাজ-স্দীপনা	205	নিজেকে আগে ঠিক রাখ	20
৯৫৭৫	দশ'ন-বিধায়না	৩২৩	বৰ্ষ'নাই যদি চাও	20
৯৫৭৬	**	৩২৪	বৃহতের বিয়োগ-ব্যাপ্রতিই ক্ষ্ট্রেক	28
৯৫৭৭	সমাজ-সন্দীপনা	<mark>የ</mark>	কাঙ্গাল থাক ক্ষতি নেই	28
৯৫৭৮	নিষ্ঠা-বিধায়না	80	তোমার নিষ্ঠাকে পরাক্রমশীল ক'রে রাখ	28
৯৫৭৯	স্বাস্থ্য ও সদাচার-সত্ত	৫১	যখন যা' স্বাস্থ্যকে সন্দীপ্ত ক'রে তোলে	26
PGRO	আচার-চর্য্যা ২য়	286	তুমি যতথানি তোমাকে ব্যাপ্ত ক'রে	20
৯৫৮১	বিজ্ঞান-বিভূতি	ዩ	বৃহতু মানে তা'ই	20
৯৫৪২	শিক্ষা-বিধায়না	522	জানার সঙ্গতিশীল তাৎপর্য1ই হচ্ছে	১৬
26A0	বিক্বতি-বিনায়না	२७२	কামে আতুর হ'য়ো না	26
৯৫৮৪	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	200	ঐতিহ্যের জীবন-দশেরর ভিতর দিয়ে	20
୬ ୧ନ¢	যাজী-সক্ত	58	তোমার যার প্রতি যেমনতর আপ্যায়নী	59

আর্য্য-প্রাতিমাক্ষ

বাণীসং	খ্যা প্রথম প্রকাশ	বাণী	ा न १ (প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯৫৮৬	আচার-চয′্যা ২য়	208	ठे'रका ना, ठेकाइ	সাধ্বত্ব নেই	59
৯৫৮৭	••	(নম্বরহ	ীন শেষ বাণী)	তুমি বীর হও	29
୬ ₢₽₽	চয'্যা- স ক্ত	•8	যখনই দেখছ দে	শ বা সমাজ	28
৯৫৮৯	নিষ্ঠা-বিধায়না	৯৯	ভরপরে নিষ্ঠান	দনায় দীপ্ত হ'য়ে	২০
৯৫৯০	বিধান-বিনায়ক	262	পরিবেশ ও পরি	ছিতির উ³জ 'নাশ ীল	
				স বন্ধ ' না	২০
৯৫৯১	নিষ্ঠা-বিধায়না	09	যদি মান্য হ'তে	ত চাও	२५
2025	আদশ'-বিনায়ক	52	বেতা আচাৰ্য্য বি	যনি তিনিই	२२
৯৫৯৩	ধ্;তি-বিধায়না ২য়	৩২০	ইন্টনিষ্ঠায় অট্	ট থাক	2
৯৫৯৪	সমাজ-সন্দীপনা	825	যেখানে প্রীতি ন	गाই	2)&
১৫১৫	দশ'ন-বিধায়না	055	গাছে ফুল ফোটে	, গাছের হ্মাদিনী	4
৯৫৯৬	সদ ्বিধায়না ২ র	A @	যদি ভালই চাও,	যাতে অন্যের ভাল	22
৯৫৯৭	•	98	তৃপ্তিই যদি চাও		७२
৯৫৯৫	"	96	অবাঞ্ছিত প্রতিটি	ব্যবহারই মান্মকে	৩২
৯৫৯৯	আচার-চর্য্যা ২য়	२১१	সংযত হও, সংয	াশকা ক র	99
2000	সমাজ-সন্দীপনা	200	তুমি দীনভাবাপ	ন্ন হও	99
৯৬০১	আৰ্য্যকুণ্টি	2 RR	কা'রো সে বা-প'	রিচ য ্যার বেলায়	98
৯৬০২	আচার-চয5া ২য়	২৬০	শিষ্ট হ'য়েও অন	াস যা'ৱা	৩৫
2000	চয'্যা সংক্ত	200	তোমাকে ভালও	হ'তে হবে বোধ	৩৬
৯৬০৪	শিক্ষা-বিধায়না	256	প্রীতি যেখানে	থাকে বান্তব	৩৮
৯৬০৫	নিষ্ঠা-বিধায়না	> 28	অংখলিত ইণ্টনি	ষ্ঠা প্রাণঢালা আন্দেত্য	82
৯৬০৬	বিবাহ-বিধায়না	59	বৈধী সাত্তত পা	রচর্য্যা, বর্ণ ও বিবাহে	80
৯৬০৭	চয5া-স্ত্ৰ	250	তোমার ইণ্টনির্থ	চার পরিপোষক যে	80
৯৬০৮	নিষ্ঠা-বিধায়না	২৯	ঈশ্বর যেমন এব	^হ অবিতীয়, নিষ্ঠানন্দনাও	8¢
৯৬০৯	তপোবিধায়না ২য়	२५७	তোমার অস্তিত্বে	কিংবা সত্তায় যিনি	84
৯৬১০	দশ'ন-বিধায়না	690	যথন দেখছ, পে	ল তুমি খ ্ শী হও	89
2027	নি•ঠা-বিধায়না	৯৫	নিষ্ঠাবিহীন আ	অশ্ভরী গোরব-অভিলাষী	84
৯৬১২	বিবিধ-সক্তে ১ম (বিবি	ধ) ৪৭	প্রয়োজন যেখানে	া সবল ও স ্ সন্দ ী প্ত	60
2420	ধৃতি-বিধায়না ২য়	२ ४७	জীবন চাও তো	জীবনীয় তাৎপয্য যা'	60

৩৮৮ আর্য্য-প্রাতিমোক্ষ

বাণীসং	খ্যা প্ৰথম প্ৰকাশ	বা	ণী নং ও	থেম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯৬৩৮	বিধান-বিনায়ক	266	তোমার জীবন গ	পন্দনস্বদীপ্ত উচ্ছল	ሉ ራ
৯৬৩৯	চর্য্যা-স্ক্	226	সাত্বতীতে প্রব্	হও, সতায় সম্ব্ৰু	ያ ዓ
৯৬৪০	"	৮৬	দেখ, শোন, বোৰ	৷ বস্তু র বাস্তব সঙ্গতি	ያ የ
289%	বিধান-বিনায়ক	৩৬৬	দেশ মানেই আ	দশ	৮৯
৯৬৪২	বিক্বতি-বিনায়না	২৩	তুমি নিজেও ঠ'	কা না	25
2680	সমাজ-সন্দীপনা	OGR	দ্ৰব'লতাকে প্ৰব	ল হ'তে দিও না	৯৩
> 88	"	(নম্বরহীন	ৰ প্ৰথম বাণী) সৰ	বাই বে'চে আছে	
				না-বাঁচাকে অতিক্রম	78
৯৬৪৫	স্বাস্থ্য ও সদাচার-সং	চ ৯৬	কোথায় থাকবে	? যেখানকার	09
				আবহাওয়া	28
>4 84	দ ৰ্শন -বিধায়না	262	তোমার লক্ষ্যহা	রা কত বাসনাই	৯৭
৯৬৪৭	,,	998	মনে রেখো সংয	ত পরিচয়্যায় যাকে	ፇ ሉ
%8 8	দ্বাস্থ্য ও সদাচার- স ্ট	9 8	তুমি স্বাস্থ্য ও শ	ক্তিতে দ ্ জন্ম হ'য়ে	৯ ৯
৯৬৪৯	বিধান-বিনায়ক	286	তুমি ইণ্টনিষ্ঠায়	মুশ্ধ হও	202
৯৬৫০	বিজ্ঞান-বিভূতি	ઉ ৮	বিশালের অন্তঃগ	হ আকৰ'ণ-বিক ৰ'ণ ী	
				ন্থির ও চরে র	205
১৬৫১	শিক্ষা-বিধায়না	96	ভুল কেন হয় ত	া' কি ভেবে দেখেছ ?	209
৯৬৫২	আদশ'-বিনায়ক	200	ষাঁরা প্রেব'বত্ত'	মহামানবের সংগ্রয়	202
৯৬৫৩	**	৬৫	প্রবৃষোত্তমই ব	ল, ইণ্টই বল, আর	220
১৬৫৪	শিক্ষা-বিধায়না	200	ষেখানে ষে-কোন	৷ বিদ্যাই শিখতে যাও	225
৯৬৫৫	দশ'ন-বিধায়না	964	ন্যাষ্য কথার বি	ক্বত বড়াই করতে	228
৯৬৫৬	বিক্বতি-বিনায়না	0 28	যেখানে নিষ্ঠারা	গ নেইকো, তার	224
৯৬৫৭	চষ [্] য়া -স ্ক্ত	>88	গ্রের বা ঈশ্বরের	া কাজে কোন সৰ্ত্ত	22R
୬ ନ୍ନେ	আদশ'-বিনায়ক	262	মহামানৰ যাঁৱা,	মহাপরেষ যাঁরা	252
৯৬৫৯	নিষ্ঠা-বিধায়না	४१	তোমার ব্যক্তিস্ব	ক বিধায়িত করেছ	255
৯৬৬০	আচার-চর্য্যা ২য়	৫৫	বিক্ষ্বধ ব্যক্তিত্ব	ও তার মানস-বিধান	250
৯৬৬১	শিক্ষা-বিধায়না	२०६	1.23	র অন্তর-বিভাবনার	258
৯৬৬২	চৰ্য্যা-স্ত্ৰ	205	লোকে দেখে তো	মার নিষ্ঠাও আছে	256
P141.45	चिक्रा-विधायना	22	তমি কি বগচটা	มาค.ช ว	529

বাণীসং	খ্যা প্রথম প্রকাশ	বাৰ্	গী নং প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯৬৮৫	শ্বাস্থ্য ও সদাচার-স্ত্র	90	তোমার অন্তঃস্থ জীবন-স্পন্দন ষেমনতর	
	9		তাৎপর্য্য	290
৯৬৮৬	যাজী-স্ত	>89	প্রেষ্ঠকে শ্রেষ্ঠর আসনেই রাখ	292
৯৬৮৭	চয'্যা-স্ত্ৰ	22	ঘনতমসাবৃত আকাশ-বাতাস বিশৃংখল	295
2044	ধৃতি-বিধায়না ২য়	২৬৯	যিনি ঈশ্বর তিনি চিরদিনই	
			প্রীতিস্কুদর	290
አ ፅዩአ	দশ¹ন-বিধায়না	050	ঐশী দ্যোতনা যা' সব-কিছ্বর অন্তঃস্থ	208
৯৬৯০	বিক্বতি-বিনায়না	996	শাতন মানেই হ'চ্ছে	১৬৬
2697	দশ্ন-বিধায়না	990	তোমার অন্তঃস্থ বোধায়ন-কেন্দ্রকে	79R
2025	যাজী-স্ত	৩২	দরদী অন্কম্পা, আপ্যায়নী বোধবিদীপ্ত	১৬৯
పెఠిపలి	বিবিধ-সক্তে ১ম (নীণি	ত) ৮৯	প্রীতির মুখোশপরা ফাঁকিবাজ প্রণয়ের	১৬৯
৯ ৬৯৪	বিক্বতি-বিনায়না	030	ভান্তিকে শান্তির পথ ব'লে ধ'রো না	240
৯৬৯৫	আদশ'-বিনায়ক	284	সাধারণ মান্য অন্যকে কণ্টিপাথরে ঘ'ষে	১৭২
৯৬৯৬	সমাজ-সন্দীপনা	226	তোমার দৃঃখকণ্টের জন্য দৃংনিয়াকে	১৭২
৯৬৯৭	**	600	সমাজ মানেই একসাথে চলা	296
<i>୬</i> ၈୭ନ	¥ 23	862	ইন্টনিন্ঠা, আন্ত্ৰগত্য ও ক্বতিসন্বেগ ষা'	596
2022	বিধান-বিনায়ক	299	কা'রো অনিষ্ট করতে যেও না	299
2000	যাজী-স্ত	58	প্রাণন-তাৎপর্য্য যদি না থাকে	299
2002	বিজ্ঞান-বিভূতি	89	কারণ মানে তা'ই	240
৯৭০২	বিবিধ-সংক্ত ১ম (কম্ম	r) ម	সন্ধিৎসা যেখানে স্পৃত্থ	780
2000	শিক্ষা-বিধায়না	90	অস্থলিত ইণ্টনিষ্ঠ হও, তাঁর নিদেশবাহী	240
2008	আচার-চর্য্যা ২য়	625	শয়তান মান্য মানেই হ'চ্ছে	786
2006	বিধান-বিনায়ক	১৬৫	নিষ্ঠাহারা, আন্যেত্য-ক্বতিহীন যারা	289
৯৭০৬	19	299	কত বাদেরই বাদী হ'য়ে চললে	26.2
৯৭০৭	তপোবিধায়না ২য়	222	নিজে পরীক্ষা ক'রে দেখ কতথানি	১৯৩
2008	চ্য*্যা-স্ক্	220	বিশ্বাসঘাতক যারা তাদের না আছে	১৯৫
৯৭০৯	সমাজ-সন্দীপনা	220	লোককে ফাঁসিয়ে দেওয়ার চাইতে	224
2420	আচার-চর্য্যা ২য়	592	স্ক্রিরত্বান ও সংনীতিপরায়ণ হওয়া	299
2422	বিক্বজি-বিনায়না	65	যতই তুমি সং বা শতেসন্দীপনার সহিত	502

208

502

2900

St. 1922		s sene	C .	(A) MOREO 70
আ	ষ	-প্রা	ा ज	মাক্ষ

-	•		
	10	74	
0.0	- •	- 1	

বাণী	ীসং	ংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	ণ বাৰ্	ो नः	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯৭৫	8	যাজ	-স্ক্	0 9	কঃ	থায় বলে, উপদেশের চাইতে	
						উদাহরণই	२०६
৯৭৫	3 (নিষ্ঠা	-বিধায়না	220	ट्ट	নমার প্রেষ্ঠ ব'লে যদি কেউ থাকেন	২৩৭
৯৭৫	৬	সমাজ	-সন্দীপনা	>86	জ	াতির সমস্ত ভারই অপ'ণ কর	২৩৮
৯৭৫	9	বিবাং	হ-বিধায়না	₹8	য	'রা বিশাসিত মান্ধে সমাবত্তি'ত	
						হ'য়ে	48 2
৯৭৫	R	আয*	ক্লিট	269	্ য	'র অন্তঃস্থ অভিবেদনা স্কুণ্ঠু	
						সন্দীপনায়	\$8 5
৯৭৩	৯	আদশ	'-বিনায়ক	205	१ ८३	া তপস্যাগার বা আশ্রমের সাধকগণ	२ 8२
৯৭৪	30	শিক্ষা	-বিধায়না	98	3 য	দি ম্ম্তিকেই তাজা রাখতে চাও	২৪৩
৯৭৪	3	সমাজ	-সন্দীপনা	840		দেখছ না জাহান্নম এগিয়ে আসছে	₹88
৯৭৪	2	নিষ্ঠা	-বিধায়না	৫৩	fe	ষ্ঠা মানেই নিবিষ্টভাবে লেগে	
						থাকা	২৪৬
৯৭৪	0	আৰ'	কৃণ্টি	১৪৯	<u>C</u>	গমার প্রীতির আবেগ যত	
						শিষ্টসক্ষর	२89
৯৭৪	8	নিষ্ঠা	-বিধায়না	256	b f	নষ্ঠার কোন সর্ত্ত নেইকো	২ 8४
৯৭৪	E	শিক্ষা	-বিধায়না	220	<u> ড</u>	াীয়ন্ত বেদপরে,ষের প্রতি যার	२७२
৯৭৪	৬		**	২৯৩	্ ত্	ামার মনে হয়, বেদান্ত মানেই ইণ্ট	266
, ৯৭৪	9	দশ্ন	-বিধায়না	৩৬০	i F	য়ী পরেষ যিনি, বিশ্বের ধারণ	২৫৬
৯৭৪	8	নিষ্ঠা	-বিধায়না	250	1 7	য়ী প্রেষের যে স্রোতল সন্দীপনা	২ ৫৯
৯৭৪	৯	আদশ	'-বিনায়ক	৯৮	তু	ম ষেমন তোমার প্রেব'প্রের্ধের	
				ý.		10 245 VA	२७२
৯৭৫	22	520 B	বিধায়না	89	र्ड	া যা'তে যেমনতর নিষ্ঠাবান	२७४
৯৭৫	۵.	ধ্যতি-	বিধায়না ২য়	৩২৭	তু	মি যাই কও আর যেমনই হও	২৬৮
৯৭৫	2	দেবী-	স্ক্	786	3 5	াীশিক্ষা কত স্কুন্দর	২৭৪
৯৭৫	9	हर्यग्रा-	স্ক্	206	, C*	গাধন-সন্দীপনা যদি তোমা র	
		100 Pr				অন্তরে	२१४
৯৭৫৪	3	বিক্বতি	-বিনায়না	৩৫৪	3 E	স্দাম ক্বতি-কামনা তোমাকে উদ্যত	२४२
296	Ġ	ठर्य गा-	সংক্ত	226	ং ই	ন্টনিষ্ঠ ধ্যুতিমান ক্বতিতাপস !	488

আর্ব্য-প্রাতিমোক্ষ			020	
বাণীসং	খ্যা প্রথম প্রকাশ	বাণী ৰ	নং প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯৭৫৬	দশ'ন-বিধায়না	२ 8२	সন্তার প্রকৃতি স্বভাবে উদ্দীপ্ত	২৮৬
2969	আচার-চর্য্যা ২য়	०२२	দ্রদ্ণ্টের দ্রপনেয় বিকার স্ভিট	589
৯৭৫৮	বিক্বতি-বিনায়না	৩৫৬	আমরা পারি না, তা' কেন ?	২৯৩
3963	সমাজ-সন্দীপনা	220	পিতামাতা তো বাস্তব ম্বি	₹ \$%
৯৭৬০	দশ'ন-বিধায়না	२०४	ভাবের উন্মাদনাই মান্যের	
			অন্তরকে	२৯४
৯৭৬১	»	22 8	ধ্যান মানে কিশ্তু ভাব-অন্গত	4 4
			চিন্তন	000-
৯৭৬২	নিষ্ঠা-বিধায়না	206	স্ত্ৰ অন্চলন স্ত্ৰ থাকাকেই	
			সাহাষ্য	005.
৯৭৬৩	দশ'ন-বিধায়না	২৩৬	মস্তিক ও মনের বিকার যা'	000
৯৭৬৪	স্বাস্থ্য ও সদাচার-স্ত্র	৩১	অন্তিবের দাঁড়াই হ'চ্ছে স্বন্তি	909
৯৭৬৫	নিষ্ঠা-বিধায়না	208	ষাতে যেমন তোমার প্রীতি	908
৯৭৬৬	বিবাহ-বিধায়না	288	'জন' মানেই জন্মগ্রহণ করা	906
৯৭৬৭	দশ'ন-বিধায়না	\$8 \$	অক্তিত্বের স্বভাব আছে, তাই	७०७
৯৭৬৮	বিক্বতি-বিনায়না	₹8	ঠকতে কিন্তু আসে নাই কেউ	OOR
৯৭৬৯	আৰ্য্যক্ৰণ্টি	200	অহোরাত মানে দিনরাতি	003
2990	শিক্ষা-বিধায়না	२१७	শ্ব্ধ্ব ভাবের ঘ্রদ্ব হ'তে যেও না	025
2992	যাজী-স্ক	280	উদ্বন্ধ হও, কাজে লেগে যাও	020
2995	শিক্ষা-বিধায়না	\$ \$8	স্রগ্রামের অন্তঃস্থ অন্কম্পন	028
৯৭৭৩	"	222	বাগ্বিদ্বেষী হ'য়ো না	028
3998	যাজ ী-সুক্ত	262	তুমি যদি কারো দরদে দরদী	७२०
2999	বিজ্ঞান -বি ভূতি	৫১	চ্ছির ও চরের আকর্ষ'ণ-বিকর্ষ ' ণ ও	
			বিরমনী	७२७
2999	বিক্বতি-বিনায়না	୦୫୫	সাত্বত-বিধিব্যাতক্রমী অন্চলন	
			নিয়ে	000
৯৭৭৮	দশ'ন-বিধায়না	২৬৫	প্রাণন-স্পদ্দন ষেখানে ষেমনতর	008
৯৭৭৯	স্বাস্থ্য ও সদাচার-স্ত্র	२५	শ্রীর, মন ও ক্বতিসন্বেগকে	*
			ব্যতিক্রম	1006

বাণীস	ংখ্যা প্রথম প্রকাশ	বাণী	নং প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯৭৮০	ধৃতি-বিধায়না ২য়		প্রাথ'না মানেই হ'চ্ছে প্রক্লণ্টভাবে	৩৩৬
2962	আর্য্যকুণ্টি	268	একটা কথা হ'চ্ছে, নিণ্ঠানিপ ্ ণ	000
৯৭৮২	যাজী-স্ক্	7 88	চলতে থাক নিজের ব্যক্তিস্বকেই	009
2940	বিধান-বিনায়ক	289	নিষ্ঠাসক্ষর ইণ্ট-অন্নয়নে	
			নিজেকে	৩৩৯
৯৭৮৪	»	202	ইণ্টাথে তুমি প্রবাদ্ধ হ'য়ে ওঠ	৩৩৯
৯৭৮৫	যাজী-স্কু	১৩৯	প্রীতিপ্রসন্ন বিভূতি নিয়ে তুমি	080
৯ ৭৮৬	আচার-চর্ব্যা ২য়	२४	তোমার জীবন, তোমার ব্যক্তির,	
			তো মার	080
৯৭৮৭	বাজী-স্ত	39	তোমার অন্তঃস্থ ভাবকে	
			এমন্ ত রভাবে	680
2944	তপোবিধায়না ২য়	88	ভূঃ-ভুবঃ-স্বঃ-মহ-জন-তপঃ	৩৪২
৯৭৮৯	বিক্বতি-বিনায়না	000	জন্মে মান্ব জীবন নিয়ে	08 2
৯৭৯০	শ্বাষ্থ্য ও সদাচার-স্কৃত	20	তোমার জীবনস্রোত ইণ্টাথ ⁴ -	
			অন্বেদনী	980
2992	সমাজ-সন্দীপনা	68	ইন্টনিষ্ঠ হও, ইন্টার্থ ক্লতিতে	
			উদ্দীপিত	988
৯৭৯২	নিষ্ঠা-বিধায়না	226	এটা কি বোঝ না? অক্লেন্য	
			ইন্টনিষ্ঠা	\$88
৯৭৯৩	বিজ্ঞান-বিভূতি	¢	শপন্দনের ব্যাতক্রম যেমন	୦ 8୪
৯৭৯৪	বিবাহ-বিধায়না	49	জম্মনিরোধ ভাল নয়কো	୦ 8%
৯৭৯৫	বিক্বতি-বিনায়না	>	রিপ: মানেই হ'চ্ছে যা' অভিত্যের	089
৯৭৯৬	দশন-বিধায়না	২ 50	মনের লাগামই হ'চ্ছে ইণ্টনিষ্ঠা	089
৯৭৯৭	বিবিধ-স্কু ১ম (কম্ম)	৬	বৈধ বিবশ হ'য়ো না	084
2926	বিধান-বিনায়ক	244	তোমার চলার নিরীখই হ'চ্ছে	
			ইন্টার্থ	084
৯৭৯৯	বিবিধ-সংস্থ ১ম (কণ্ম")	26	মান্ধের ক্ষমতা আসে কিন্তু করার	৩৪৯
. ৯ ৮০০	**	20	তুমি করবে না অথচ ক্ষমতাপ্রিয়তা	060
2F02	29	Ġ	ক্বতি যেখানে নাই, ক্ষমতাও সেখানে	690

আর্য্য-প্রাতিমোক্ষ				
বাণীসং	খ্যা প্রথম প্রকাশ	বাণী ৰ	নং প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
৯৮০২	আদশ-বিনায়ক	280	আদশ যার অটুট, ক্বতিসন্বেগ	O&2"
2000	তপোবিধায়না ২য়	৭৬	ভক্তিহীন যারা, ব্যর্থ শক্তিশালী	७७२
2808	ধৃতি-বিধায়না ২য়	205	তুমি ইন্টার্থ'পরায়ণ হও, ভজনদীপ্ত	
			রাগদীপনায়	060
PROG	সমাজ-সন্দীপনা	२०১	কুল ও ক্বণ্টিতে আচারনিষ্ঠ	
			অন্বেদনা	830
৯৮০৬	আৰ্য্যক্তি (নশ্ব	রহীন শে	াষ বাণী) জীবনের রো ল তোমাকে	
			নাচিয়ে তুল্বক	୬ ୧୯
2809	६य 1ा-म्इ	Ro	মান্ধকে সাহায্য কর, তোমার সাধ্যে	୯ ୫
PROR	সমাজ-সন্দীপনা	606	মোকথা কথায় মান্ববের তিনটি	
			সমাজ	୭୫ସ:
2802	স্বাস্থ্য ও সদাচার-সত্ত	\$ \$	স্বাস্থ্য যেমন ক্ষ্মে হ'তে থাকে	৩৬০
29.20	সমাজ- স ন্দীপনা	20	নিষ্ঠানিপ্রণ তৎপরতা, ক্বতি, আচার	৩৬০
2822	নিষ্ঠা-বিধায়না	AG	ব্যতিক্রমদৃশ্টে নিষ্ঠা কোন	
			সাথ ['] কতাতে	045
79.75	,,	280	ভক্তের প্রথম ও প্রধান লক্ষণই	७७२
2820	**	ዩ ଡ	যেখানে সম্মানে র উদাত্ত অভিমান	୯୬୫
28,28	বিবাহ-বিধায়না	২২ 8	শ্রেয়ঘরের মেয়ে অশ্রেয় ঘরে যখন	৩৬৬
28,26	বিক্বতি-বিনায়না	৩৬৩	ষড়রিপ ্ন মানে কাম-ক্রোধ	৩৬৬
৯৮১৬	বিধান-বিনায়ক	2 08	আমি বলি, প্রত্যেকটি মান্যই বৈধী	৩৬৯
2829	নিষ্ঠা-বিধায়না	৯৮	আসল কথাই হ'চ্ছে, আন্তরিক	
			নিষ্ঠানন্দিত	990
タネスネ	বিক্লতি-বিনায়না	२२७	ভাল হওয়ার জন্য প্রবৃত্তিগ্রাল	095
26.29	দশনি-বিধায়না	२०६	স্'ণ্টির শ্রণ্টা পিতা, আর পরম	७१२
2850	>>	২৪৯	তুমি ভেবো না, পরমপ্রর্ষ যিনি	090
2R52	বিবিধ-সাক্ত ১ম (কম্ম)	లన	তোমার কম্ম তুমি কর মা	800
2455	দেবী-সক্তে	209	স্ক্রীর স্বস্থি তখন থেকেই সন্দীপিত	৩৭৬
2850	প্রীতি-বিনায়ক ২য়	45	যে-অন্রাগ প্রীতি-তপিত	
			অৰ্থালত	0 99

আর্য্য-প্রাতিমোক্ষ

বাণীসং	খ্যো প্রথম প্রকাশ	বাণী	নং প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
2858	নিষ্ঠা-বিধায়না	200	অস্থলিত নিষ্ঠার দাঁড়ায় তোমার	994
2450	37	62	শিল্ট ও সং-এর নিষ্ঠা ব্যক্তিত্বকে	998
৯৮২৬	বিবাহ-বিধায়না	২৩১	শ্রেয়বংশের মেয়ে কথনই অশ্রেয়'র	092
৯৮২৭	আচার-চর্য্যা ২য়	69	তুমি যেমন চাও তোমার স্ক্রিধামত	ORO
2454	আদশ'-বিনায়ক	99	যার বোধ ব্যাণ্টগত তাৎপর্যেণ্য	082
৯৮২৯	मप्रियायना २य	63	বান্ধবতা যতই অকাট্য হ'য়ে	OR?
৯৮৩০	বিধান-বিনায়ক	65	শোন রাজনৈতিক! তুমি প্রতিটি	
			ব্যাণ্টিসহ	04 <i>5</i>

আর্য্য-প্রাতিযোক

দ্বিতীয় খণ্ড



প্রীগ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র

প্রকাশকঃ শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী পোঃ সৎসঙ্গ, দেওঘর এস্-পি (বিহার)

প্রকাশক-কর্তৃক সর্ববস্বত্ব সংরক্ষিত

প্রথম প্রকাশ ঃ ১লা কার্ত্তিক, ১৩৮১

প্রফরীডার ঃ শ্রীকুমারকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

মুজাকর :

ত্রীঅমূল্যকুমার ঘোষ
সৎসঙ্গ প্রেস
পোঃ সৎসঙ্গ, দেওঘর
এস্-পি (বিহার)

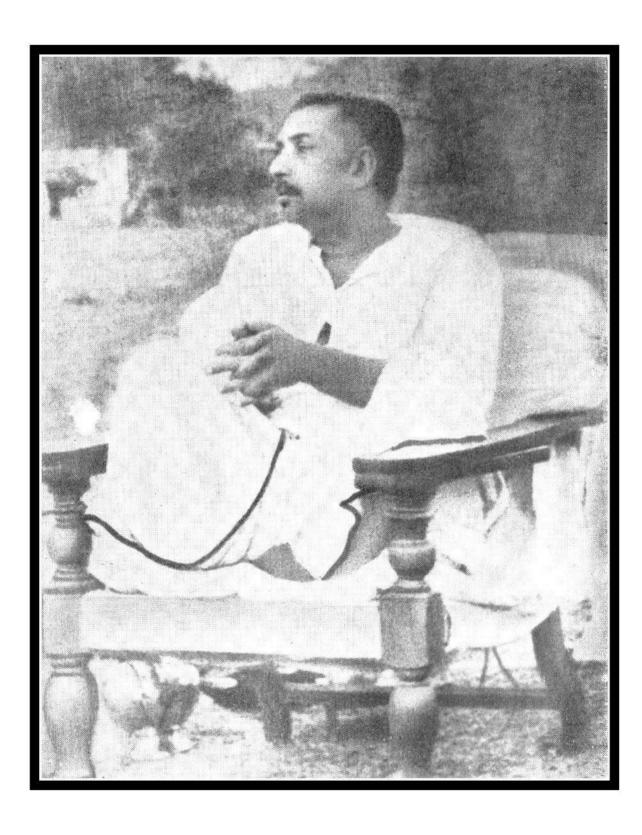


আর্য্য-প্রাতিমান্দের দ্বিতীয় খণ্ড প্রকাশিত হ'ল। এই খণ্ডে পরম-প্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র-কথিত বাণীরাজির ১০৩৬ নম্বর থেকে ১৫৫৬ নম্বর পর্যান্ত বাণী সন্নিবেশিত করা হয়েছে। এর মধ্যে ১৪০১ নম্বর বাণীর পরে ১৪০১ (ক) নম্বরে একটি পৃথক বাণী আছে। এই ৫২২টি বাণী প্রদানের কাল হ'ল ইং ১৯৪৮ সালের নভেম্বর মাস থেকে ১৯৪৯ সালের জুলাই মাস পর্যান্ত। ১০৩৬ নম্বর বাণীটি প্রদত্ত হয় ইং ২৯।১১।১৯৪৮ (বাং ১৩ই অগ্রহায়ণ, সোমবার, ১৩৫৫) সকাল ৮-৩৫ মিনিটের সময় এবং ১৫৫৬ নম্বর বাণীটি প্রদানের কাল ইং ১৬।৭।১৯৪৯ (বাং ৩২শে আ্যাঢ়, শনিবার, ১৩৫৬), সকাল ১০-৫০ মিনিট।

প্রীত্রীকার্বের অহান্য গ্রন্থের মত এই খণ্ডেও জীবনের বহু সমস্থার দিব্য সমাধানবাণী দেওয়া আছে। তা'র মধ্যে প্রীক্রীকার্ব্র-কথিত কয়েকটি বিশেষ বাণী, যেমন "আর্য্যপঞ্চক", "আর্য্যব্রমী", "প্রমণচর্য্যা", "গার্হস্থাপঞ্চক", 'যতি-জীবনে প্রযোজ্য", "জাগরণী", "সায়ন্তনী," "পবিত্র বাইবেলের কিছু স্বংশের অনুবাদ" এবং "সমাজতন্ত্র" এই খণ্ডে স্থান পেয়েছে। বিশেষ বক্তব্য এই যে, আর্য্য-প্রাতিমান্দের প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ডে পূর্বে-প্রকাশিত শাশ্বতী ৩ খণ্ডেও সম্প্রতী ৩ খণ্ডের সমস্ত বাণীই প্রকাশ করা হ'দে গোল।

সেই পরমকারণের বক্ষ থেকে স্বতঃ-উৎসারিত স্থিধারার ত্যায় পরম-দ্যাল শ্রীশ্রীঠাকুরের শ্রীমুখকমল থেকে নিঃস্থত লোকপাবী বাণীরাশি আর্য্য- প্রাতিমান্দের খণ্ডে-খণ্ডে প্রকাশিত হবে। এই স্থবিপুল গ্রন্থমালা সম্পর্কে যা'-কিছু বক্তব্য, তা' প্রথম খণ্ডের ভূমিকাতেই ব্যক্ত হয়েছে। ভক্তি-আপ্লৃত নিষ্ঠানন্দিত হৃদয়ে এই গ্রন্থের পঠন, পাঠন ও অনুশীলন মানুষকে বাক্যে, চিন্তায় ও কর্ম্মে সর্বতোভাবে ইন্টপরায়ণক'রে তুলুক—সেই পরাৎপর পরম্পিতার রাতুল চরণে এই আমাদের একান্ত প্রার্থনা। বন্দে পুরুষোত্তমম্

সৎসঙ্গ, দেওঘর ২৪শে আশ্বিন, শুক্রবার, ১৩৮১ ইং ১১|১০|১৯৭৪ গ্রীঅমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী



আর্ঘ্য-প্রোভিমোক

পুর্ববতনদিগের প্রতিভূ

পূর্ববপুরয়মাণ বর্তমান পুরুষোত্তম যিনি— তাঁকৈ অবজ্ঞা ক'রে স্বার্থ-সংক্ষ্ধ হ'য়ে ভেদদৃষ্টিসম্ভূত বিনীত অনুরাগে

পূর্ববতনদিগকে গ্রহণ ক'রে

ষা'রা

বিভিন্ন গোষ্ঠীর অবতারণা ক'রতে লাগল— তা'রাই তখন থেকে

একা ও কৃষ্টির সমাধি-রচনার

সূত্রপাত নিম্নে এল;

আর, ভাঙ্গতে আরম্ভ হ'ল তখন থেকেই—

সেই দৈবী একামুবৰ্ত্তিভা,

कृष्टि-मञ्चर्कना,

ও দৃঢ়-সমন্বয়ী পারস্পরিক বন্ধন—

ষা' ছিল ভারতের সংহতি-মুকুট,

তা'র ফলে, জাতটা হ'য়ে উঠল—

ভবিষ্যুতের ভমসার ভিতর-দিয়ে

थीरत-भीरत-

স্বার্থান্ধ, পরপদলেহী,

ঐক্যহারা, পরশ্রীকাতর,—আজ যেমন। ১০৩৬।

२२।১১।১৯८৮, मकाल ४-७५

ধ'রে দাঁড়াও,— ছেড়ে দাঁড়ালে প'ড়েও যেতে পার। ১০৩৭। ২৯|১১|১৯৪৮, সকাল ৮-৪৫

লাখো গোষ্ঠী থাকলেও কিছু হয় না—
যদি গোষ্ঠীপতি একজনই হয়,
পারম্পর্য্যে, পূর্য্যমাণতার
থোঁটা ঠিক থাকে;
বিচ্ছিন্ন না হওয়ার একমাত্র প্রতিবিধানই ঐ। ১•৩৮।
২৯|১১|১৯৪৮, সকাল ৮ ৫০

যা' শ্রেয় এমনতর কাউকে
বা কিছুকে অবলম্বন কর,
আর, তা'রই পুষ্টি ও পরিবর্দ্ধনাম
সমন্বিত হও,
আহরণ কর—দক্ষপটুন্দে,
আচাত আগ্রহে,
বিচিছ্ন-প্রচেক্ট হ'রো না,
বিক্ষিপ্ত-অবলম্বন হ'রো না,
সম্বৃদ্ধিত হ'বে পুষ্টিতে—ক্রমশ:ই। ১০৩৯।
২৯/১১/১৯৪৮, বেলা ১০-৪৫

এক লাকেই গাছের সাথার
উঠতে বেও না—
বিনা ব্যাহতি-নিরোধী আয়োজনে,—
প'ড়ে সাবাড় হ'তে পার। ১০৪০।
২৯/১১/১৯৪৮, বেলা ১০-৪৯

নিজে শ্রেয়কে পরিপালন কর,
ভার, সেই পরিপালনী উন্মাদনায়
উদুদ্ধ ক'রে মানুষকে বল,—
ভবেই ভো ভা' কার্য্যকরী হবে। ১০৪১।
২৯১১১১৯৪৮, হুপুর ১২-১০

ভোমার চালচলন, ব্যবহারে
ব্যক্তিরটা যখন রঙ্গিল হ'য়ে উঠবে—সময়য়ে,
তুমি তখনই হবে দীপ্ত মানুষ—
মানুষের শ্রন্ধার উদ্দীপক,
আর, মানুষ ভোমাতে যতখানি সশ্রন্ধ হবে—
অনুবর্তীও হবে তেমনতর। ১০৪২।
২৯/১১/১৯৪৮, দুপুর ১২-৩৫

ক্টা'রও মর্য্যাদাকে বিক্রন্থ ক'রে

স্বার্থসিদ্ধি ক'রতে যেও না—
বরং মর্য্যাদাকে মর্য্যাদায় প্রতিষ্ঠিত ক'রে

পার তো স্থবিধা ক'রে নিও—

সামঞ্জন্তে, সমন্বয়ে—
ব্যাহত বা বিপর্যান্ত না ক'রে কা'কেও
তা'তে তুমিও উপচয়ের পথ পাবে,

মর্য্যাদাও তোমার বাড়বে,—

যা'র মর্য্যাদায় তুমি চলন্ত

তা'রও প্রতিষ্ঠা হবে;

নয়তো, লোকসান কিন্তু তোমারই বেশী—

বঞ্চিত ক'রবে তুমিই তোমাকে। ১০৪০।

২৯/১১/১৯৪৮, রাত্রি ৭-২০

আগ্রহ যেমন, উন্নয়ও তেমন, সক্রিয়তাও তদমুপাতিক, আর, প্রাপ্তিও সেই ফলনে। ১০৪৪। ২৯|১১|১৯৪৮, রাত্রি ৮-৪৫

যা'কে মনোনয়ন ক'রছ যে-কাজে—
যদি তা'কে উদ্বন্ধ ক'রে
উদ্গ্রীব আগ্রহাম্বিত ক'রে তুলতে না পার—
সক্রিয়ভাবে,

ধ'রে রেখো, ভোমার মনোনয়ন ব্যর্থই হ'য়ে উঠবে বেশীর ভাগ;

আরও বলি,

কোন কাজে—

যা' নিজের করণীয় তা'তে অন্মের উপর যত নির্ভর না করা যায় তত্তই ভাল। ১০৪৫। ২৯|১১|১৯৪৮, রাত্রি ১০টা,

দায়িত্বে ঢিল দিয়ে, কোন কাজে অন্ততে নির্ভর ক'রো না— যত পার ;

ভাই ব'লে,

লোককে ব্যবহার করার বুদ্ধিকেও খতম ক'রে দিও না;— নির্ভর না ক'রতে চেফ্টা কর, কিন্তু ব্যবহার ক'রতে পটু হও, কারণ, লোক না হ'লে
লোকের চলাই ছুন্ধর ;—
সার্থক হবে প্রায়শঃই। ১০৪৬।
২৯|১১|১৯৪৮, রাত্রি ১০-৪০

যিনি পূর্বপূর্য্যমাণ গণদেবতা—
গণ-প্রতিষ্ঠ যিনি—
ভাগিৎ, রাষ্ট্রপাল, রাষ্ট্রনেতা যিনি—
তাঁকৈ বাস্তব-সক্রিয়তায় সম্বর্দ্ধিত ক'রো,
ভার, এই সম্বর্দ্ধনাই তাঁর পূজা;
তিনি বহুকল্যাণ-বিধায়ক—
তাঁর সম্বর্দ্ধনায় যদি দৃঢ়-সঙ্কল্প না হও—
তাঁর অন্তরম্থ বহুমঙ্গলও
তোমাদিগেতে সার্থক হ'য়ে উঠবে না কিস্তু,—
মনে রেখো,

এটা তোমাদের নিত্য করণীয়— বাস্তব সক্রিয়তায়;

আর, দিক্পাল খাঁ'রা—
সর্বান্তঃকরণে তাঁ'দিগকে
অমনি ক'রেই পরিবর্দ্ধন ক'রো—
যদি ব্যস্তি-ব্যক্তিত্বের সহিত
সমস্তি-মঙ্গলের উন্বৰ্দ্ধন ক'রতে চাও;

আমাদের অফবস্থ, দিক্পাল এবং গণদেবতা পূজারও তাৎপর্য্য ঐখানে; মনে রেখো, এ নিত্যকরণীয় আর্য্যবিধি, আর, এ সবই সার্থক ক'রে তুলো সম্বন্ধী সার্থকভান—
ভোমার ইক্টে। ১০৪৭।
৩০|১১|১৯৪৮, সকাল ৮টা

তুমি যদি কা'রও জন্ম ব্যস্ত না হও, উদ্বীব না থাক,

পরিচর্য্যা-প্রবণ না হও-

চরিত্রে সক্রিয়তায় যদি তা' না ফুটে ওঠে— লোকে যদি উপভোগ না ক'রতে পারে ভা',— তবে ঠিক জেনো—

তোমার প্রতি ও-রূপ ক'রবার আকাজ্জা কা'রও স্বন্তরে থাকলেও

কাজে সক্রিয় হ'য়ে উঠবে তা' কমই;

তোমার করেণ বা চলন, ব্যবহার

মানুষকে প্রবুদ্ধ ক'রে তোলে—

তোমার প্রতি তেমনি ক'রতে সাধারণতঃ—
কেবল স্বার্থলোলুপ বঞ্চকবুদ্ধি যা'দের

তা'দের ছাড়া;

ভাই, প্রত্যাশা ক'রতে হ'লেই তোমার পরিবেশে ভেমনি ক'রো, তুষ্ট ক'রো—পাবেও তা'। ১০৪৮। ৩০।১১।১৯৪৮, রাত্রি ৭-৪৫--

ছুনিয়ায় ছোট-বড় কেউ নয়কো— প্রত্যেকেই তা'র মত, যে যেমন পূরণপ্রবণ— মান বা ওজনও তা'র তেমনি। ১০৪৯। ১।১২।১৯৪৮, সকাল ৮টা সেবায় পূর্যাসাণতা নেই—

অথচ শ্রেষ্ঠাবের তর্ভন

অন্তরস্থ ইতর আপসোসেরই কলরব—

পরত্রীকাতরতা তা'র অন্তর্নিহিত ঝঙ্কার। ১০৫০।
১।১২।১৯৪৮, সকাল ৮-৫

অন্তর্নিহিত দক্ষই
প্রণিধানের অন্তরায়—প্রায়শ:;

যা' ব্যাতে যা'চ্ছ
নিদ্দি হ'য়ে প্রণিধান কর;
বোঝ, বিবেচনা ক'রে
প্রতায়ী সিদ্ধান্তে উপনীত হও। ১০৫১।
১।১২।১৯৪৮, সকাল ৮-২৫

যদি কাউকে অম্পৃশ্যই ব'লে মনে কর—
তবে তা'রাই তা'
যা'দের আচার ও চরিত্র অনমুবর্তনীয়,—
যা'দের সংসর্গ বা সংস্পর্শ সভাকে তুর্গত ক'রে ভোলে। ১০৫২।
১/১২/১৯৪৮, বেলা ১০-৩০

যা'দের চরিত্র

হুফ্টসংসর্গে অভিভূতি-প্রবণ,

অন্তরে প্রতিষেধী নিরোধ কম,—
লোক-সংস্রেবে বুঝে-স্থঝে চলা উচিত

তা'দেরই বিশেষতঃ। ১০৫০।
১/১২/১৯৪৮, বেলা ১০-৪৫

ভোষার প্রচেষ্টা বা পরিশ্রম
যা' মিলিয়ে দেয়—
তা'ই হ'ল জ্বর্থ,
তা' যা'তে সার্থক হয়
তা'ই তোমার সার্থকতা বা স্বার্থ—
তা' যেমনই হোক। ১০৫৪।
২০১২১১৯৪৮, সকাল ৭-৩০

মাসুষ বড় হয় বড়র সেবায়, তদসুবর্তিভায়,

ঘেষনত্র চলনে

তন্মনোরঞ্জনে, সম্বয়ী সার্থকতায়;

আর, এই হ'চেছ বড়-হওয়ার বাস্তব রাজপথ—
শুধু লেখাপড়া নয়কো। ১০৫৫।
২/১২/১৯৪৮; বেলা ৯-১০

কী সময়ে কী চাও— আর, কেমন ক'রে তা' হ'তে পারে— মনে তা' বেশ ক'রে এঁকে নাও,

ষা' সময়মত সমাধা করা যায়
তা'র চেয়েও বেশী ক্ষিপ্রতায় লেগে যাও—
তা'র বাস্তবীকরণে—বিহিতভাবে;
আর, এমনি চলনে যদি অভ্যস্ত হ'তে পার—

সব লওয়াজিমা নিয়ে,—
ভাবেই সার্থক হওয়া সম্ভব,

নয়তো, সাফল্য স্থাপুরপরাহত। ১০৫৬। ২।১২।১৯৪৮, বেলা ১০-১৫ অভ্যাস, আচার, ব্যবহার, বিছা যা'র সমন্বিত, ইফ্টানুগ, সেবা-বিনীত, সক্রিয়, পরিপূরণী-মাধুর্য্য-যুক্ত দক্ষ ও নিপুণ যেমন— ছনিয়ায় বড়ও সে তেমন। ১০৫৭। ২।১২।১৯৪৮, বিকাল ৪-৫

থে-কোন ব্যাপারেই হোক না কেন—
আগে তলিয়ে বোঝ,
সব দিক দিয়ে বিবেচনা কর,
তা'কে বাস্তবে পরিণত ক'রতে
যা' ক'রতে হয় কর—
ক্ষিপ্রতার সহিত—যথাসময়ে। ১০৫৮।
২।১২।১৯৪৮, বিকাল ৪-৫৮

নিষ্ঠুর চাহিদাবাজ হ'তে যেও না,
তোমার প্রয়োজন যিনি পূরণ ক'রছেন—
বাঁ'র পরিপূরণে তুমি দাঁড়িয়ে চ'লছ—
ঠিক যেন মনে থাকে—
তাঁ'র প্রত্যেকটি প্রয়োজনই
সামর্থ্যানুপাতিক
উপচয়ে পূরণ করার দায়িত্ব তোমার,
আর, তা' যদি না কর—
অধঃপাতের দরজা তোমার কাছে উন্মুক্ত,

আর, ঐ দায়িফশীল হ'য়ে পূরণ করাকেই কৃতজ্ঞতা বলে—বাস্তবে। ১০৫৯। ৩।১২।১৯৪৮, সকাল ৯-১০

আর্য্য-গোষ্ঠী বা সমাজকে

যদি বাঁচাতে চাও—

আর, রৃদ্ধিতে অচেল হ'তে চাও—

তবে এক আদর্শে ঐক্যবদ্ধ হও,
কৃষ্টিতে অচ্যুত হও,

পণ-প্রথাকে নিরোধ কর,

অনুলোম-বিবাহকে উৎসাহিত কর,
আর, ছোটকে বড় কর—বড়কে আরো কর। ১০৬০।

গ্রাহা১৯৪৮, সন্ধ্যা ৬-৪০

নীতিকে সদমুবর্তী ক'রে
সময়ে যা' উপযুক্ত, যোগ্য—
বিহিতভাবে বিবেচনার সহিত তা'ই করাই
শাস্ত্রের অনুশাসন—
সম্বর্জনী তুক্। ১০৬১।
৪।১২।১৯৪৮, বিকাল ৫টা

প্রয়োজনের পরিচর্য্যা ফুরিয়ে গেলেই সম্বন্ধ যেখানে শিথিল, প্রীতি সেখানে আবিল তো বটেই— কৃতন্মও হ'তে পারে। ১০৬২। ৬|১২।১৯৪৮, বিকাল ৪-৪০ বিভিন্নে একথের অনুভব—
একত্বে সবৈশিষ্ট্যে বিভিন্নের অনুভূতি—
সংশ্লেষী ও বিশ্লেষী সার্থকতায়—
যথাযথ বাস্তবে,—
ব্রহ্মানুভূতির মেরুদগুই ওখানে। ১০৬০।
৭)১২।১৯৪৮, বিকাল ৫-২০

তা'ই বলা, তা'ই করা

আর তেমনি চলা—

যা' নাকি সত্তাকে ধারণ করে

সার্থকতার সহিত,

নিজের মত ক'রে অন্সেরও—সবৈশিষ্ট্যে—

ত্া'ই ধর্ম্ম;

আর, সত্তাসম্বর্জনাকে যা' ক্ষয় করে

তা'ই অধর্মা। ১০৬৪।

৮০২২১৯৪৮, বেলা ১২টা

আদর্শ, কৃষ্টি, সংহতি ও সম্বর্দ্ধনায় সত্তাকে সন্দীপ্ত ক'রতে যে যা'ই কিছু করুক না কেন— তা-ই পুণ্যের। ১০৬৫। ৮।১২।১৯৪৮, বিকাল ৫-৫০

যা' ভাবছ—যা' ব'লছ—যা' ক'রছ— যেমন চ'লছ— এর প্রত্যেকটি যা'তে আদর্শ-উপচয়ী হ'য়ে ওঠে— তেমনতর পেয়ে-বসা ফন্দী নিয়ে

যখনই চ্'লতে থাকবে—সার্থক-সমন্থয়ে,

তখনই তোমার যা'-কিছু

দানা বেঁধে উঠবে তোমার সত্তাতে,

ব্যক্তিস্বও ক্রমশঃই ফুটস্ত হ'য়ে উঠবে—

প্রজ্ঞায়—আরোতে। ১০৬৬।

৯|১২|১৯৪৮, সকাল ৭-৪০

যা'দের কথায়-কাজে ঠিক নেই—
সেবাপ্রবণ নয়কো যা'রা—
তা'দের উপর নির্ভর করা ঠিক নয়,
পার তো তা'দের ব্যবহার কর—
যেখানে যেমন প্রয়োজন। ১০৬৭।
১)১২|১৯৪৮, বেলা ১১টা

যা'রা বিশেষ বা বিশিষ্টকে

অবজ্ঞা ক'রতে জানে—
তা'রা হাম্বড়াই-পুষ্ট অহংএর মালিক,
আত্মশ্লাঘী—
দেখতে পাওয়া যায় এটা প্রায়ই । ১০৬৮।
১০১২।১৯৪৮, সন্ধ্যা ৫-৪৫

উন্নতি যেখানে প্রকৃষ্ট, চরিত্রগত, বিনয় সেখানে স্বতঃ—স্বাভাবিক। ১০৬৯। ৯/১২/১৯৪৮, সন্ধ্যা ৫-৪৭

সতীত্ব যেখানে স্তুষ্ঠু— কায়মনোবাক্যে অন্বিত,— বৈধানিক ক্ষরণত্ত সেখানে পুষ্টির—
সন্তানত্ত সেখানে স্থাপুত্ত বিহিতভাবেই পুষ্ট। ১০৭০। ৯।১২।১৯৪৮, সন্ধ্যা ৬-১৫

তুমি যা'তে যেমন আত্মোৎসর্গ ক'রেছ
পোয়েছও তা'কে তেমনি,
ঈশরে বা ইফৌ আত্মোৎসর্গ কর,
পাবে তাঁ'কে ধর্ম্মে, অর্থে, কামে, মোক্ষে—
সর্ববেতোভাবে। ১০৭১।
১১|১২৪৮, সকাল ৭-১০

পাওয়ার মতন হও—ব্যবহারে,

পাবে। ১০৭২। ১১|১২|১৯৪৮, বিকাল ৪-৩৫

কর না তেমন,

পাচ্ছ বহুত—
তা'র মানেই, পাওয়ার মর্য্যাদা হ'তে
বিচ্যুত হ'য়েই চ'লেছ
ঠগবাজীর শরণাপন্ন হ'য়ে,
আর, পেতে হ'লে
যে শ্রম ও প্রজ্ঞার প্রয়োজন
বিঞ্চত হ'চ্ছ তা' হ'তে আখ্ছার,
সামর্থ্য হারিয়ে ব্যর্থতাই
শেষ পুরস্কার দাঁড়াবে কিন্তু
আপসোস-অবলুঠিত হ'তে হবে। ১০৭০।
১১।১২।১৯৪৮, রাত্রি ৮-১৫

পেয়ে-বসা ভাল ধারণা

মানুষকে ভালতে উদ্বুদ্ধ করে—

সাধারণতঃ। ১০৭৪।

১২|১২|১৯৪৮, সকাল ৭-৩৫

যে ঝোঁক্ বা ঝুঁকি
ইফটনিবেশী ও ইফ্টানুগ নয়—
তা' প্রায়শঃই বিচ্ছিন্ন ও উদ্ভ্রান্ত—
বিপদসঙ্কুল হামবড়াইরই নামান্তর। ১০৭৫।
১২১১১৪৮, সকাল ৭-৪০

বেঁচে থাক আর বাঁচিয়ে রাখ—
স্থাথ থাক আর স্থাী কর—
এর তাৎপর্য্য—
এক কথায়, ধার্ন্মিক হও,
থেমন ক'রে তা' হ'তে পারা যায়
বা ক'রতে পারা যায়—
তা'ই কর। ১০৭৬।
১৭|১২|১৯৪৮, সকাল ৮-২৪

বড়কে ছোট ক'রতে যেও না,
বরং নিরোধ কর—সে চেফীকে,
যত পার
ছোটকে বড় ক'রতে চেফী কর বিহিতভাবে—
যা'তে বড় হ'তে পারে তা'রা বাস্তবে—
সন্তায়। ১০৭৭।
১৭|১২|১৯৪৮, বিকাল ৫-২২

যা' ক'রতে যা'-যা' লাগে
বা যা'-যা' দিয়ে যে-কাজ ক'রতে হয়,
ক'রবার পূর্ব্বাক্তেই
যথাবিহিত পরীক্ষা ক'রে দেখে নিও—
সেগুলি যথাযথ কার্য্যক্ষম আছে কি না,
এমনি ক'রে কাজে নেমো—
অনেক ঝগ্লাটের দায় থেকে এড়াবে,
নাকাল হবে কম.

কৃতকার্য্যও হবে—
যদি তেমনি ক'রে কর তা';
সঙ্কল্প মানেই এতখানি। ১০৭৮।
১৯|১২|১৯৪৮, সকাল ৮টা

আনুষ্ঠানিক পবিত্রতার সহিত কোন-কিছু করা মানেই হ'চ্ছে— কিছু করা—প্রয়োজিত, পবিত্র আন্তরিকতার সহিত। ১০৭৯। ১৯|১২|১৯৪৮, সকাল ৮-৩৫

ত্যাগ ক'রলেই ধর্ম হয় না— ধর্মের অনুপূরক ত্যাগই হ'চ্ছে ধর্মের উত্তরসাধক। ১০৮০। ১৯|১২|১৯৪৮, রাত্রি ৮-৫০

ভক্তির বাড়া ব্রত নেইকো যদি সে ব্যভিচারিণী না হয়— আর, অচ্যুতভাবে সদ্গুরু-সংগ্রস্ত থাকে। ১০৮১। ১৯|১২|১৯৪৮, রাত্রি ৮-৫৫ সৎ-সহৃদয়ী, সক্রিয় সহাসুভূতি
লোকের কাছে যেমন পাও—
তুমিও তেমনি ক'রো তোমার পরিবেশে;—
পরম্পরায় অমনি চারিয়ে গেলে
তুমিও লাভবান হবে তেমনি,
আর, এর উল্টো ক'রলে
আসবে ওরই সক্ষোচন। ১০৮২।
২০|১২|১৯৪৮, বেলা ১১-৩৮

দেখ, শোন,—আমি বারবার ব'লছি,—

ঘরের মেয়েদিগকে

উপচয়ী ধাঁজে উপযুক্ত ব্যয়-সাধনে

শরীর ও গৃহ-দ্রব্যাদির

রক্ষণে ও শুদ্ধি-বিধানে,

অন্নপাক-করণে,

গৃহোপকরণের তীক্ষ পর্য্যবেক্ষণে,

আর, প্রয়োজন হ'লে অর্থসংগ্রহে

প্রকৃষ্টরূপে শিক্ষিত করার সাথে

আরও শিক্ষায় দক্ষ ক'রে তুলতে পার তো কর;

সংসার যদি লক্ষ্মী চাও

দক্ষ ক'রে তোল মেয়েদিগকে—

হাতেকলমে,

সব দিক দিয়ে,—সৎ-এ;

নয়তো, সমাজ মূঢ়ত্বে অবশায়িত
হ'য়ে উঠবে দিন-দিন;
ভগবান মম্বাদিও তা'ই ব'লেছেন। ১০৮৩।
২০|১২|১৯৪৮, ত্নপুর ১২-১৫

চলন-ছুরস্ত হওয়া ভাল— বেচালের পরিণতি বিপর্য্যস্ত হওয়া ছাড়া আর কী হ'তে পারে ? ১০৮৪। ২২।১২।১৯৪৮, সকাল ৮-৪৯

জন্ম-তাৎপর্য্যে যে তোমা হ'তে শ্রেষ্ঠ—
এমনতর কেউ যদি
অপকৃষ্টি-অজ্জীও হ'য়ে থাকে,
তা'র মেয়েকেও
বিবাহে মনোনয়ন ক'রো না;
ঠ'ক্বে কিন্তু তা'হলে—
একটা চিরন্তন অববেলায়িত,
কুটিল, হীনপ্রভ দৈন্যে—
যা' চারিয়ে যাবে
সন্তানসন্ততির ভিতর-দিয়ে—
বংশপরম্পরায়। ১০৮৫।
২২।১২।১৯৪৮, ত্বপুর ১-৫

যা'র সেবা-সম্বর্জনা
স্বার্থ হ'য়ে উঠেছে তোমার—
সক্রিয়ভাবে,—অন্তরের সহিত,
তা' হ'তে বিনিঃস্থত যে ঐশ্বর্য্য—
তা' যা'ই হোক—

তোমাকে দীপ্ত ক'রে তুলবে তা' তেমনিভাবে— স্বতঃই। ১০৮৬। ২৩/১২/১৯৪৮, সকাল ৮-৫০

চ'লছ বা ভাবছ ভালবাস ব'লে যা'কে—
তা'র তিরস্কার বা ক্রটিতে যখনই দেখবে
তোমার অভিমান এসে দাঁড়িয়েছে—
দাস্তিক প্রকৃতি নিয়ে,—

বুঝো,

তা'কে ভালবাস না তুমি অন্তরে,
তা'র তোয়াজের খাতির কর মাত্র,
অচ্যুত থাকতে পারবে না তা'তে তুমি—
যতদিন অমনতর আছ। ১০৮৭।
২৩/১২/১৯৪৮, রাত্রি ১০-১৫

মাসুষের স্থাখন ছাপগুলি
কমই মনে থাকে,
আর, ধ্যেয়ায়ও তা' কম,
মজুত থাকে—অনাদর, অবহেলা
ও বিধ্বস্তি—এই সব;
আর, মন তাওয়াতেও থাকে তা'ই,
ফলে, বিক্লুন্ধিতে
অবসাদগ্রস্ত হ'য়ে পড়ে আরও;
এই ধাঁজটাই হ'চেছ সেই অভিনিবেশ—
যা' মৃত্যুবাহী। ১০৮৮
২৫/১২/১৯৪৮, সকাল ৮-৪৫

যে যে-কোন দ্বিজাধিকরণেরই হোক না কেন, তা'র যদি

পঞ্চবর্হিঃ স্বীকার বা আত্মীকৃত থাকে,—
সে আর্য্য বা আর্য্যাঁকৃত নিশ্চয়,
তবে সামাজিক চালচলন
বিহিত পর্য্যায়ে—অনুগম্য ও পরিপাল্য। ১০৮৯।
২৬/১২/১৯৪৮, সকাল ৮-৫০

যে-কোন দ্বিজাধিকরণের আওতায় থেকেও—
পঞ্চবিহিংকে না মেনে যা'র পাতিত্য ঘটেছে,
অঘমর্যী মন্ত্রে হোম ক'রে সে যদি
পঞ্চবিহিংকে আত্মীকৃত ক'রে নেয়,
আর, চলেও তেমনতর,—
তবে সে শ্বলিত-দোষ হ'য়ে
পাতিত্যবর্জিত হ'য়ে ওঠে,
সামাজিকতাও যথাবিহিত পর্য্যায়ে
তা'র সাথে অবাধে চ'লতে পারে। ১০৯০।
২৬।১২।১৯৪৮, সকাল ৯-৩০

ইয়ে সার্থক ধ্যান, ধ্যানে সার্থক জ্ঞান, জ্ঞানে সার্থক কর্ম্ম, কর্মে সার্থক প্রেম, আর, সবই সার্থক ঈশ্বরে। ১০৯১। ২৬/১২/১৯৪৮, রাত্রি ৯-৫০

যেমনই হও, আর যা'ই হও— যে সৎ-বৈশিষ্ট্যে দানা বেঁধে আছ তা'র অন্তর্নিহিত বিশেষয়কে ভেঙ্গে ফেলো না, এমন গুঁড়ো হ'য়ে যাবে যে আর দানা-বাঁধা

> স্থুদূরপরাহত হ'য়ে উঠবে। ১০৯২। ২৮।১২।১৯৪৮, বেলা ১০টা

স্বার্থপ্রত্যাশারহিত,
ইফ্টার্থপূরণী জনমঙ্গল-প্রচেফ্টদিগকে
যা'রা শাস্তিতে অভিহত করে—
বর্বর তা'রা,
সংশোধক নয়—লোকদূষক। ১০৯৩।
২৮/১২/১৯৪৮, রাত্রি ৬-১৫

সাধ্য যা'---

তা'র সাধনা যা'রা করে—
তা'রাই তো সাধু। ১০৯৪।
২৯|১২|১৯৪৮, সকাল ৮-১০

পঞ্চবর্হিঃ যা'রা স্বীকার করে
আর সপ্তার্চিঃ অনুসরণ করে—
তা'রা যেই হোক আর যা'ই হোক—
আর্য্য বা আর্য্যীকৃত। ১০৯৫।
২৯/১২/১৯৪৮, সকাল ৮-৪৫

পুর্ববপূর্য্যমাণ, ইফাপ্রতিষ্ঠ, প্রাজ্ঞ গণসেবী, ইফান্মগ লোককল্যাণবুদ্ধি-সম্পন্ন, নিরহঙ্কার, মৃত্তিনির্লিপ্ত যিনি— তিনি যদি সত্তা ও সম্বর্জনার প্রতিষ্ঠায়
পরিশুদ্ধি-প্রয়াসপর হ'য়েও
বিশেষ স্থলে, লোকরক্ষার্থে—
নিজের সর্ববনাশ ক'রেও
গণঘাতী যা'রা

এমনতর লোকদের হন্তা হন,—
তা-ও তিনি হন্তা নন,—শুভেরই স্রফী,
পুণ্য তিনি,—পবিত্র তিনি;
শাস্ত্রনীতি যদিও এমনতর,—
তথাপি সংশোধনই সর্কোত্তম—
সংহার না এনে। ১০৯৬।
২৯/১২/১৯৪৮, সকাল ৯-৫০

সন্তাসম্বৰ্দ্ধনী সনাতন যা'
তা'কে ভেঙ্গো না,

মাজ, ঘষ, গ্লানি দূর কর,

নূতন ক'রে তোল আরোতে,

সার্থক হবে সম্বৰ্দ্ধনা,

নয়তো, পয়মাল অবশ্যস্তাবী। ১০৯৭।

২৯|১২|১৯৪৮, ছপুর ১২-৪৫

ভাঙ্গতে যদি হয় তা'ই ভেঙ্গে—
যা' আদর্শ-পরিপন্থী,
সন্তাসম্বর্ধনার প্রতিকূল, গ্লানিছুফী,
আর, গ'ড়বে তা'ই, মাজবে তা'ই,
অপসারিত ক'রবে তা'র গ্লানি—
যা' সন্তাসম্বর্ধনার প্রতিপোষক,

ইফানুগ, আদর্শপ্রতিষ্ঠ,
বৈশিষ্ট্যের পরিবর্দ্ধক,
শুভ-সংক্রমণে বিধ্বস্তি এড়িয়ে
বর্দ্ধিত হবে—নিঃসন্দেহে। ১০৯৮।
২৯।১২।১৯৪৮, বিকাল ৫-৪৫

(যমনই হও না,

আর, যা'ই কিছু কর না,—
তা' যদি উপচয়ী ইফসার্থ-প্রতিষ্ঠাপন্ন হয়—
বিহিত পটুতায়, দক্ষ ঈক্ষণায়,
স্বাস্থ্য-সম্পদশালী হ'য়ে,—
তোমার সম্বর্জনা অপ্রতিহত,
ঝঞ্জাট তোমাকে কাবু ক'রতে পারবে কমই। ১০৯৯।
২৯/১২/১৯৪৮, রাত্রি ৯টা

যা'র উপর নেশা—

দিশাও হয় তেমনি। ১১০০। ৩০|১২|১৯৪৮, রাত্রি ৭-৫৫

ঐশর্য্য বা আধিপত্যের ভাব,
বীর্য্য, যশঃ, শ্রী, জ্ঞান, বৈরাগ্য—
যা'র ভিতর যত ইফ্টানুগ-অন্বিত,
ফুটন্ত বা প্রদীপ্ত,—
ঈশরের আশীর্বাদ তা'র মধ্যে তত মূর্ত্ত,
ভগবতাও সেখানে তেমনি। ১১০১।
২।১।১৯৪৯, রাত্রি ১০-১৫

আত্মস্তরী, আত্মপ্রতিষ্ঠ, বুজরুকবাজ,
লহমায় ভগবান বা দেব-দেবী দেখায়
বা ভেল্কীতে রোগ সারায়,
বড়লোক করার বাহানা করে,
অনাচারী, ইফপ্রতিষ্ঠ নয়,
ধাপকী-ভড়ংওয়ালা—
এমনতর পোষাকী সাধু
সমাজের ছ্রষমণ,
মানুষকে বিভ্রান্ত করার আড়কাঠি,
অজ্ঞতার পরম পরিবেষক। ১১০২।
৩)১১১৪১, সকাল ৮টা

আদর্শানুগ অর্থাৎ ইন্টানুগ অন্বিত আচার—
যা' অধিগমনের ভিতর-দিয়ে
বিধানের তেমনতর সংস্থিতি জন্মায়—
বাঁচতে, বাড়তে—
অর্থাৎ ইন্ট, আচার এবং তা'র ভিতর-দিয়ে
বৈধানিক সংস্থিতির উপজনন—
তা'ই হ'চ্ছে কৃষ্টির তাৎপর্য্য,—
যা' দিজীকরণের ভিতর-দিয়ে
জৈব-সংস্থিতিতে স্থ্বিশুস্ত হ'য়ে ওঠে।১১০৩।
ধা১।১৯৪৯, সকাল ৯টা

বর্ণে বিদ্বেষ নাই,
বরং আছে বৈশিষ্ট্যবান ব্যক্তিগুচ্ছ,
সহজ সংস্কারানুষাথী কর্ম্ম-নিয়ন্ত্রণ,
আর আছে কৃষ্টি-সংবর্দ্ধনী স্থপ্রজনন,

যা' সবর্ণ এবং অনুলোম-পরিণয়ের ভিতর-দিয়ে
উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে;
বর্ণ-বিজ্ঞানে জাতিভেদ নাই, ঘ্না নাই,
বরং আছে পারস্পরিক সহযোগিতা—
সত্তা ও স্বার্থের উপকরণ-বৈশিষ্ট্যে। ১১০৪।
৫।১।১৯৪৯, সন্ধ্যা ৫-৪৫

থে-কোন আদান-প্রদানই হোক—
বিহিত করণীয় যেখানে ব্যতিক্রমী,—
সক্রিয় নয়—সময়মাফিক,—
তা' কিন্তু বিশ্বাসের নয়—
বরং সন্দেহের। ১১০৫।
৬)১|১৯৪৯, রাত্রি ৭-৪০

ইফ, কৃষ্টি ও বৈশিষ্ট্যের পরিপোষণী যা' নয়— এমন চলা, বলা, করাকেই পাতিত্য বলে। ১১০৬। ৭|১|১৯৪৯, সকাল ৮-৪৫

মানুষের মেজাজ যখন তা'কে ঠাট্টা করে— তখনই অবিহিত আচরণ আমন্ত্রণ ক'রে থাকে সে। ১১০৭। ৭|১|১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-২৫

অ্যাচিত বা অপ্রত্যাশিত সহদয়তার আতিশ্যা যা' বিবেচনাকে প্রলুক্ত ও হতভম্ব ক'রে তোলে— তা' সন্দেহেরই প্রায়শঃ। ১১০৮। ১)১১১৪৯, সন্ধ্যা ৬-৪৪

প্রেম, ভক্তি বা ভালবাসা যেখানে যেমনতর, সক্রিয় কর্ত্তব্যপ্রবণ বুদ্ধিও সেখানে তেমনতর। ১১০৯। ১১|১|১৯৪৯, সকাল ৭-৪০

শ্রনা যা'তে যেমন—
পরিণতিও তা'তে তেমনি। ১১১০।
১৫|১|১৯৪৯, বেলা ১২টা

যে যা'তে যেমন শ্রেদ্ধাবান—
জ্ঞানীও তা'তে তেমনি,
তৎপরও তেমনতরই,
আর, সংযতেন্দ্রিয়ও হয় তেমন। ১১১১।
১৫/১/১৯৪৯, বেলা ১২-৩০

ইফ বা আদর্শে, অচ্যুতভাবে
কেন্দ্রায়িত হ'য়ে উঠবে যতই তুমি—
কর্মা ও প্রবৃত্তির সার্থক অন্বয়ে,—
ততই জ্ঞানপ্রভানুরঞ্জিতালোকে
সাকার তোমার বৈশিষ্ট্য-স্বার্থে
নিরাকারে সার্থক হ'য়ে উঠতে থাকবে,

দেখবে তখন, এই সাকারই
দেদীপ্যমান র'য়েছে ওতপ্রোত—নিরাকারে;
পন্থা ওই-ই—
ইফ্টস্বার্থী, ভক্তি-আপ্লুত সেবাসংহতি। ১১১২।
১৬|১|১৯৪৯, বেলা ১১-৩০

জাতি বা বর্ণের অবান্তর দান্তিকতা
বা অহঙ্কার নিয়ে থাকলে
তা' শিফ-স্জী হবে না কিন্তু,
চাই ইফানুগ ওদার্য্যালিঙ্গনে
চরিত্রকে মূর্ত্ত ক'রে তোলা—
ঐ চলনে, ঐ পরিবেষণে,
ঐক্য-সঙ্গতিতে, সেবায়,
পারম্পরিক সহযোগিতায়;
তবেই হবে সব বর্ণ, সব বৈশিষ্ট্য নিয়ে
একটা নিবিড় সংহতি—
যা'তে শক্তি হবে স্বতঃ,
সম্বর্জনা হবে সলীলগতিসম্পন্ন। ১১১৩।
১৬।১১১৪৯, সন্ধ্যা ৫-৪৫

যিনি ত্রন্ধবিৎ—
তিনি ত্রন্ধের বিশিষ্ট সাকার মূর্ত্তি,
আর, তিনিই ত্রন্ধলাভের বিশিষ্ট পথ। ১১১৪।
১৬|১|১৯৪৯, রাত্রি ৭-৪৫

বিলোম বা প্রতিলোম-জনয়িতারা শুধু যে নিজেরই ক্ষতি করে তা' নয়কো— বৈশিষ্ট্যের বিরুদ্ধ সংযোগে নিজ বংশ-বৈশিষ্ট্যেরও সর্ববনাশ সাধন করে,
তা'-ছাড়া, জন ও জাতির ভিতরও
সে-বিষ চারিয়ে দিয়ে
একটা সংঘাত স্ঠি করে,—
যা'র ফলে, পরিধ্বংসের স্ঠি স্থনিশ্চিত। ১১১৫।
১৯|১|১৯৪৯, সকাল ৮টা।

যখনই দেখছ,

উপচয়ী ইফস্বার্থপ্রতিষ্ঠাপন্ন না হ'য়ে অগ্য-স্বার্থ-প্রতিষ্ঠায় আগ্রহান্বিত তুমি— তা' তোমার নিজেরই হোক বা অপরেরই হোক— বুঝবে,—

তোমার ইফস্বার্থপ্রতিষ্ঠা অন্ধ তখনও,
গোড়ায় গলদ—
বেমিছিল হবেই সবটাতে তোমার। ১১১৬।
২১।১।১৯৪৯, সকালে বেড়াতে-বেড়াতে

পরত্রীকাতরতাবিহীন,

প্রবৃত্তি-প্রলোভনমুক্ত,
ইফস্বার্থপ্রতিষ্ঠা-পরায়ণ যে সর্ববতোভাবে,—
ভগবানের প্রকট হওয়া
তা'র কাছেই স্থগম। ১১১৭।
২১|১|১৯৪৯, বেলা ৯-১০।

ছ্ণা, হিংসা ও পারস্পরিক অসহিষ্ণুতা ত্যাগ ক'রে বৈশিষ্ট্যপূর্ণী সক্রিয় ইষ্টানুগ চলনে সহযোগিতায় বাস্তবে নিবিড় ঐক্য-সংবদ্ধ হ'য়ে চলাই হচ্ছে— জন ও জাতির

শ্রী ও সম্বর্দ্ধনার উদার বত্ম,
তা' সব দেশেরই, সব দ্বিজাধিকরণেরই,
সব বৈশিষ্ট্যেরই—পারস্পরিকতায়। ১১১৮।
২১|১|১৯৪৯, বেলা ১০-৩০।

ভগবানের জন্ম মরা বরং সহজ, কিন্তু ভগবানের জন্ম যে বাঁচতে পারে— সে-ই সাবাস। ১১১৯। ২১|১|১৯৪৯, বিকাল ৫-৪৫

ওদার্য্য, সহানুভূতি বা সহযোগিতা
যখনই ইফস্বার্থ বা ইফক্সিকে
অবহেলা ক'রল,—
তখনই নিখুঁতভাবে বুঝে রেখো
তুমি তোমার অদৃষ্টকে
তুরদৃষ্টের পায়ে নিবেদন ক'রলে,
হ'লে শয়তানের পুজারী। ১১২০।
২০/১/১৯৪৯, রাত্রি ৭টা।

যেমন যোগ্য যে বাঁচেও তেমনি সে। ১১২১। ২৩/১/১৯৪৯, রাত্রি ৭-৪০ ধর্ম্মহীনতা কথার মানেই হ'চ্ছে—
সন্তাচর্য্যাহীনতা। ১১২২।
২৩|১|১৯৪৯, রাত্রি ৭-৪৮

এক-কথায়, কৃষ্টি মানেই হ'চ্ছে তা'রই চাষ করা যা'তে মানুষ বাঁচতে পারে, বাড়তে পারে— একটা পরিপোষণী সামঞ্জস্তো। ১১২৩। ২৩)১|১৯৪৯, রাত্রি ৭-৫০

অন্তরের শ্রন্ধা বা প্রীতি-উৎসারণ
যখানে নেই—
আনুষ্ঠানিকতা
সেখানে বন্ধন ব'লে মনে হয়,
উপেক্ষা, ভ্রান্তি ও এড়ানর মতলবই
সেখানে স্বয়ং-শাসক। ১১২৪।
২৪|১|১৯৪৯, বেলা ১০-৫০

মনে রেখা, পূর্বপূর্য্যমাণ দ্বিজাধিকরণের
যে-কোন বার্ত্তিক, প্রেরিত বা তথাগত—
যিনিই হউন না কেন,
তাত্ত্বিকতায় এঁরা প্রত্যেকেই প্রত্যেকের
যুগোপযোগী পরিপুরণী প্রতীক,
এঁদের কা'রো প্রতি অবহেলায়
প্রত্যেককেই উপেক্ষা করা হয়,
এক-এ অনুরক্ত হ'য়ে
অত্যের প্রতি অমর্য্যাদা দেখানতে
প্রত্যেকের প্রতিই

অমর্য্যাদা পরিবেষণ করা হয়; তাই পার তো, গ্লানির নিরাকরণ কর, তাঁ'দের মহাপরিবেষণকে

তাৎপর্য্যে স্থবিশ্যস্ত ক'রে সামঞ্জস্থে উজ্জ্বল ক'রে তোল, পারস্পরিক সহযোগিতায় সমত্বে অধিষ্ঠিত হও, ঐক্য-নিবদ্ধ হ'য়ে একেই সার্থক হ'য়ে ওঠ। ১১২৫। ২৭|১|১৯৪৯, রাত্রি ৮-২০

গ্লানি সেখানেই—

বেখানে এক বা একতা অবদলিত,
সত্তাচর্য্যা দান্তিকতায় অবমানিত,
প্রবৃত্তি-তৃষ্ণাপ্রসূত স্বার্থপরতা
যেখানে উদগ্র,
শ্রন্ধা, প্রীতি বা আত্মনিয়োগ

বা আত্মানয়োগ বুক্তি-তাড়নায়

বিজ্ম্বনা, বিধ্বস্তি ও ভীতিসঙ্কুল, বৈশিষ্ট্য অশিষ্ট চলনে বিপর্য্যস্ত;

কিন্তু প্রীতি যেখানে স্বার্থভরণী নয়, প্রিয়স্বার্থী, স্বতঃ-সেবাপ্রাণ, সহযোগী,— গ্লানিও সেখানে বিধৌত—নির্ম্মল। ১১২৬।

২৮।১।১৯৪৯, সকাল ৮টা

শ্রদ্ধা বা প্রীতির সেবা কিংবা অবদান যা' পাও— তা'তে কৃতজ্ঞ থেকো, বিনীত সামুকম্পী থেকে তা' গ্রহণ ক'রো. আর, সময়, স্থযোগ ও সামর্থ্য তোমার যেমনতর,
স্থবিধা পেলে সানন্দে, সক্রিয়তায়
তা'র প্রতিপূরণে বিরত থেকো না,
আন্তরিক সমবেদক উৎসারণায়
অভিনন্দন ক'রো তাকে—বাস্তবে,—
স্থথী হবে তা'তে। ১১২৭
২৮/১/১৯৪৯, তুপুর ১২-৩০

অহিংসার বাড়া ধর্ম্ম নেই—
যদি সত্যের তা' পরিপন্থী না হয়,
সত্য অর্থাৎ সতের ভাব বা থাকার ভাব। ১১২৮।
৩১|১|১৯৪৯, সকাল ৭-৩০

অসতের উপাসক যেমন তুমি—বাস্তবে, অস্তিস্বও হবে বিধ্বস্ত তেমনি— তোমাতে। ১১২৯। ৩১|১|১৯৪৯, সকাল ৭-৩৫

সৎ,—সত্য বা থাকাকে
যা' বিধ্বস্ত করে, ধ্বংস করে, অসম্বর্দ্ধিত করে,
তা'র সহিত যা' অসহযোগ করে—
তা'ই কিন্তু হিংসা,
তা'ই অধর্ম্ম, মিথ্যাও সেখানে। ১১৩০।
৩১/১/১৯৪৯, সকাল ৭-৪০

যে-রাজনীতিতে সত্তাচর্য্যা নাই, বৈশিষ্ট্য-পরিপালন নাই, আদর্শপ্রাণতা নাই, অসৎ-নিরোধ নাই,—
সেখানে ধর্মত্ত নাই,
আর, যা'তে ধর্ম নাই—
সে রাজনীতি তো নয়ই,—
অন্য কিছু হ'তে পারে;

আর, এটাও ঠিক—
ধর্ম্মে কোন সাম্প্রদায়িকতা নাই;
ধর্ম্ম যেখানে প্রকৃত প্রবুদ্ধিপরায়ণ, অকপট,—
সেখানে সম্প্রদায় থাকতে পারে—সমন্বয়ে,—
সাম্প্রদায়িকতা নাই,
অসহযোগিতা, বৈষম্যও নাই,
আছে সহযোগিতা, আছে ঐক্য, সদাচার,
আর, আছে
ছোটকে বৃদ্ধিপর ক'রে তোলা,
বড়কে স্বস্থ করা—আরো করা। ১১৩১।
৩১/১/১৯৪৯, বেলা ১০টা

জীবিত মহাপুরুষের চাইতে
বিগত মহাপুরুষে শ্রদ্ধাবান হওয়া সহজ,
কারণ, তা'তে প্রবৃত্তির আওতায় চলার
অন্তরায় ঘটে কমই,
সে-আদর্শ সংঘাত স্ঠি করে না অন্তরে। ১১৩২।
৩১|১১৯৪৯, বেলা ১১-১৫

গুণ মানেই হ'চ্ছে বস্তধর্ম,
প্রকৃতিগর্মা, প্রকৃতিগত অভ্যাস,—
যে-অভ্যাস একটা বৈধানিক সংস্থিতিতে

আমন্ত্রিত হ'য়ে
বিশেষ বৈশিষ্ট্যে গুণিত হ'তে থাকে,
পুরিত হ'তে থাকে—ক্রুমান্বয়ে;
আর, তা'র জলুসই হ'চ্ছে—
আমুপাতিক কর্ম্মপ্রবৃত্তি,
প্রকৃতিগত চলন ও চাহিদা। ১১৩৩।
৩১|১|১৯৪৯, বেলা ১১-২০

মতবাদ যা'ই হোক না, আর, যে-কোন সম্প্রদায়ই হোক— যা' মুখ্যতঃ 'পঞ্চবর্হিঃ' ও 'সপ্তার্চিঃ'কে স্বীকার করেনিকো— কোন-না-কোন রকমে,—

তা' কখনও অনুসরণ ক'রতে যেও না,
তা' কিন্তু জঘ্যু—অসম্পূর্ণ,
সতা-সম্বর্জনার পরিপন্থী তা';
আর, ঐ 'পঞ্চবর্হিঃ' ও 'সপ্তার্চিঃ'ই হ'চেছ
সেই রাজপথ—

যা'কে স্বীকার ও গ্রহণ ক'রে চ'ললে ক্রমশঃই তুমি সার্থকতায় সমুন্নত হ'তে পার। ১১৩৪। ৩১/১/১৯৪৯, বেলা ১১-৫৫

যা'রা জীবিত সৎ-এর সাহচর্য্য পায়নি
তা'রা ছুর্ভাগ্য তো বটেই,
যা'রা জীবিত সৎএর সংসর্গ না পেয়ে
বিগত সৎ-এর অনুসরণ কঁ'রে থাকে—

প্রবৃদ্ধিপরায়ণ হ'য়ে অকপটভাবে,
তা'রা স্থন্দর হ'লেও ছরদৃষ্ট,
কিন্তু যা'রা জীবিত সৎ থাকতেও
বিগত সৎ-এর বিগত আলোতে
প্রব্রুজ্যানিরত—
আপন প্রবৃত্তির খয়োতালোকে,
তা'রই মতন দৃষ্টিভঙ্গীতে
নিজ-আওতার বেষ্টনীতে ঘুরপাক খাচেছ,—
তা'রা হুর্ভাগ্যও নয়, ছরদৃষ্টও নয়—
একদম সরাসরি হতভাগ্য;
নিস্তার সন্ধীর্ণ তা'দের কাছে,
জ্ঞানহীন বা জানাহীন বোধ
একমাত্র আশ্রয়স্থল তা'দের। ১১৩৫।
৩১/১/১৯৪৯, বেলা ১২-১৫

বিগত-সৎএর জীবিতকালের
প্রবৃদ্ধিপরায়ণ, অনুচর্য্যানিরত,
নৈষ্ঠিক সহচারীরা ঢের ভালো,—
ঢের প্রাঞ্জল—
মানুষের উৎক্রমণে,—
বিগত-সৎএর বিগত-আলোতে
প্রব্জ্যানিরত যা'রা তা'দের চাইতে। ১১৩৬।
৩১|১১৯৪৯, বেলা ১২-৩৫

মতবাদী প্রজ্ঞা যা^{*}ই কেন হোক না—
তা' যদি মৌলিকতায় পরস্পার প্রস্পারের

সহযোগী, পূরণীয় বা পোষণীয় না হয়—

> তা' সন্দেহের। ১১৩৭। ৩১|১|১৯৪৯, বেলা ১২-৫০

এক তথ্যের বর্ণন বহু হ'তে পারে
কিন্তু প্রতিপাত্য সব সময়ই এক—
বৈশিষ্ট্য-সহযোগী শৃঙ্খলায়। ১১৩৮।
৩১|১|১৯৪৯, বেলা ১২-৫৫

বৈশিষ্ট্যকে উৎক্রমণশীল ক'রে তোল
শিষ্ট চলনে—
নষ্ট ক'রো না তা'কে
বিরুদ্ধাচারে, অনাচরণে, অপরিপোষণে। ১১৩৯।
৩১|১|১৯৪৯, বিকাল ৪-৩০

যেখানে জীবন্ত আদর্শ বা ইন্ট অবজ্ঞাত, —
পণপ্রথা অশাসিত,
বৃত্তি-বৈশিন্ট্য উপেক্ষিত,
বর্ণ যেখানে বৃত্তি-কর্ণক নয়কো,
শিক্ষা অনন্বিত,
প্রতিলোম-পরিণয় উৎসাহান্বিত,
প্রজ্ঞানন-বিধি অবদলিত যেখানে,
কৃষি যেখানে অপকর্ষী, অসম্মানের,
ধনিক যেখানে শ্রমিক নয়কো,
আবার, শ্রমিকও ধনিক নয়,
যন্ত্রশিল্প মহাযন্ত্র-প্রস্তুতি-পরিক্রম-গৌরবী,—
ধী সেখানে মৃতৃপন্থী,

উঁচু সেখানে নীচু হবেই,
অবনতিই সেখানে ঐশ্বৰ্য্য,
বিভ্ৰান্তি, বিচ্ছিন্নতা ও বিদ্ৰোহী শাসনেরই
সেখানে রাজগৌরবে অধিষ্ঠিত থাকা ছাড়া
আর পথ কোথায় ? ১১৪০।
৪|২|১৯৪৯, সকাল ৮-৪৫

সহজাত বৈশিষ্ট্যের পরিপোষণ এবং বর্ণানুপাতী ক্রমবিত্যাস গণোন্নতির একমাত্র অনুপ্রেরক। ১১৪১। ৪|২|১৯৪৯, দুপুর ১২-১৫

শান্তি যদি আত্মনিবেদনে উদ্গ্রীব হ'য়ে না ওঠে— সে-শান্তি মূঢ়ত্বেরই নামান্তর। ১১৪২। ৪|২|১৯৪৯, রাত্রি ৭-৪০

ঠিক জেনে রেখো—

যতক্ষণ পর্যান্ত সর্ববান্তঃকরণে,

ইফ্টস্বার্থপ্রতিষ্ঠাপন্ন হ'য়ে,

নির্ম্ম ও প্রত্যাশারহিত আবেগে

তৎকর্ম্মা না হ'য়ে উঠছ

উপচয়ী পদক্ষেপে,—

কিছুতেই পারবে না তুমি

উপচয়ে তাঁ'কে নন্দিত ক'রে তুলতে,
আর, তোমাকেও তুমি ফাঁকি দেবে—

তেমনি ক'রেই,

কারণ, তোমাকেও

উপচয়ে চালাতে পারবে না—বাস্তবে, ভার হ'বেই তাঁ'র তুমি—

তাঁ'র ভার বহন ক'রতে পারবে না নিজে; কপট, ব্যর্থ, অনুকম্পী

অজুহাত দেখানই হবে সম্বল—
নিজেকে সমর্থন ক'রতে
এবং অন্সের সমর্থন আকর্ষণ ক'রতে। ১১৪৩।
৪|২|১৯৪৯, রাত্রি ৮-২৫

আত্মস্বার্থ-চিন্তাকে বিদায় দাও,
উন্তমের সহিত
ইন্টস্বার্থপ্রতিষ্ঠা-চিন্তাকে গৃগ্ধুর মত
উদ্গ্রীব ক'রে তোল,
কেমন ক'রে, কতক্ষণে তাঁ'র ইচ্ছাকে
উপচয়ে মূর্ত্ত ক'রে তুলতে পার
তা'ই ভাব.

আর, করও তা' সক্রিয়ভাবে—
যথাসময়ে, প্রয়োজন-পরিপূরণে,
আর, এতে অভ্যস্ত হ'য়ে ওঠ—
অপ্রতিহততায়;
এর কৃতকার্য্যতায়—ক্রমোন্নতিতে
পাবে তৃপ্তি, আসবে আত্মপ্রসাদ,
শান্তি নন্দিত হ'য়ে উঠবে,
তা'তে স্বর্গ তোমাকেও উপচয়ী অভিনন্দনে

ধর্ম্মে, অর্থে, কামে, মোক্ষে—
সার্থকতায় উপচয়-মুখর ক'রে তুলবে। ১১৪৪।
৪।২।১৯৪৯, রাত্রি ৮-৪৫

আত্মঘাতী ওদার্য্যের চেয়ে
গণ-সম্বর্দ্ধনী এক-আধটু গোঁড়ামীও
ঢের ভাল। ১১৪৫।
৪।২।১৯৪৯, রাত্রি ১১-৩০

পুরুষের প্রতি স্ত্রীর সম্ভ্রম ও সম্বেগ
যেখানেই হারা,—
উৎসন্ন-বেঘোরে জীবন যে তা'র
সাবাড়ের দিকে—
এ বাস্তবতাকে অবহেলা করা স্থকঠিন। ১১৪৬।
৫|২|১৯৪৯, সকাল ৮টা

যা'তে ভাল থাক তা'ই ধর্ম—
সত্তায়, শরীরে, মনে, পারিপার্শিকে। ১১৪৭।
৫।২।১৯৪৯, সকাল ৮-১০

ন্ত্রী-বীজাণু যদি পুং-বীজাণু-বৈশিষ্ট্যের
অনুপূরক, সমঞ্জস ও সমধর্মী না হয়—
বীজকোষের উদ্গময়নী হ'লেও
তা' বীজবৈশিষ্ট্যকে অনেকখানি
ভঙ্গুর ক'রে অপকর্ষ এনে দেয়,
অন্তর্নিহিত স্থিতিস্থাপক সংহতি
নম্ট ক'রে দেয়,
ফলে, কৃতত্মী প্রবণতাগুলি

ঐ বৈধানিক অসঙ্গতির দরুন
সক্রিয় হ'য়ে ওঠে,
তা'র মানেই, আদিম বৈশিষ্ট্য যা'
তা'কে নই ক'রে দেয়;

প্রতিলোমে

এমনতর সর্বনাশই ঘ'টে থাকে। ১১৪৮। ৬।২।১৯৪৯, সকাল ৭-১৫

প্রয়োজন-বিপন্নের অনুরোধ সাধ্যমত সেবানুকম্পায় যখনই বহন ক'রলে না— বুঝে রেখো,

নিজেকেই প্রবঞ্চনা ক'রলে, তোমার প্রয়োজনের বেলায়

প্রভূত্তিরে পাবেও তাই-ই—সাধারণতঃ। ১১৪৯। ৭|২|১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৫৫

যা'রা কথায়-কথায় বিপন্ন হয়,
কিন্তু বিপন্নের জন্ম করে না—
সাধ্যানুপাতিক,
সহানুভূতি ও সেবার অবদান
তা'দের প্রতি
কৃপণই হ'য়ে ওঠে স্বভাবতঃ। ১১৫০।
৮।২।১৯৪৯, দ্বপুর ১২-৩০

প্রতিলোমজ সন্তান চুর্বলমনা, খামখেয়ালী, বিকৃত, রোগপ্রাবণ, বৃত্তিপরায়ণ, কৃষ্টিবিমুখ, ঐক্যধ্বংসী হয়,— প্রবৃত্তিস্বার্থী, অসৎপ্রকৃতি, স্বল্প-বিচারবুদ্ধি, পরিধ্বংসী-সংহতিসম্পন্ন—
এক কথায়, মাতৃধাতুবিকারী,
পিতৃবৈশিষ্ট্য-পরিধ্বংসী—স্বভাবতঃ। ১১৫১।
৮।২।১৯৪৯, বিকাল ৫-৩০

নিরোধ কর,— অন্যায় রইবে না। ১১৫২। ১)২)১৯৪৯, সকাল ৮-২

আর্য্যপঞ্ক

১। কঞ্ষের মত ইফস্বার্থপ্রতিষ্ঠাপন হও—
অচ্যুতভাবে—বিপত্তি ভেঙ্গে,
সব রকমে, সব ব্যাপারে,
তথাগতদের মধ্যে ভেদ স্প্তি না ক'রে,
উদার হও উপচয়ীতে—সত্তাবর্দ্ধনীতে;

২। ঘূণা ক'রে কাউকে ত্যাগ ক'রো না,
কিন্তু ঘূণ্য যা' তা' হ'তে রিক্ত থেকো,
আর, অপরকেও ক'রো—নির্বিরোধে;

মানুষের অসময়ে

যথাসাধ্য সাহায্য ক'রো তা'কে—

যথাসন্তব পরপ্রত্যাশী না হ'য়ে—

স্বোপার্জ্জনী স্ক্রিয়তায়:

8। প্রীতি-অবদান বিহিত যা'—
তা'কে অবজ্ঞাও ক'রো না,
দাবীও ক'রো না,—
অচ্যুত ইফ্টান্থুগ থেকে,
মানুষের ভারও হ'তে যেও না;

৫। সর্ববতোভাবে

শ্রদ্ধার্হ, সেবাপ্রাণ হ'য়ে চ'লো— তা' যেই হোক না—প্রত্যেকের কাছে, আদর্শে অটুট থেকে—

প্রত্যেক চলনায়

তপঃতৎপর ও সদাচারী হ'য়ে, ঈশ্রুণ, অনৈক্য, অভিমান ও স্বার্থপ্রত্যাশাকে পরিবর্জ্জন ক'রে.—

শারবজ্জন করে,— সময়কে অবজ্ঞা না ক'রে— ইফ্টানুগ ধর্ম্মসৌকর্য্যে। ১১৫৩।

১০|২|১৯৪৯, বেলা ১০টা

আর্য্যত্রয়ী

১। তথাগতে অচ্যুত হও— আত্মন্থ হ'য়ে নিজেকে বিশ্লেষণ কর— পর্য্যালোচনায়;

१। ছ:খপ্রসূ যা' তা'র নিরাকরণ কর,
শীলকে সংস্থাপন কর—
সক্রিয় চলনে—চিন্তায়,
সত্রাপোষণী চলনই শীল;

৩। সত্তাসম্বৰ্দ্ধনী সদাচারসম্পন্ন হও— সার্থক অশ্বয়ে—ধর্ম্যে—তথাগতে। ১১৫৪। ১১|২।১৯৪৯, রাত্রি ৭-৩০

পূর্ব্ব-পূর্য়মাণ, পরম বার্ত্তিক, অন্বিতপ্রজ্ঞ, গ্লানি-সম্মার্জ্জী, সত্যপ্রতিষ্ঠ, ঐক্যসংস্থাপক, পূরণ-পরিবর্দ্ধনী ধাঁ'রা তাঁ'রাই তথাগত। ১১৫৫। ১১|২|১৯৪৯, রাত্রি ৯-৫০

আকৃতজ্ঞ যা'রা—

যা'রা বিশ্বাসঘাতী, সত্ত্ব-প্রাবঞ্চক—

তা'রা যদি পুরস্কৃত হয়,

ছুস্কৃতি অঢেল চলনে

যে সংক্রোমিত ক'রে তুলবে সবাইকে—

কৃত রকমে—

তা'র ইয়ত্তাই নেইকো;

দেখো—ওদার্য্য তোমার

অনিফাকে অবাধ ক'রে না তোলে,
স্বার্থকে ব্যর্থ ক'রে না তোলে। ১১৫৬।

১১|২|১৯৪৯, রাত্রি ১০-১০

ইফে অচ্যুত্মনন হও,

রৃত্তিগুলি অন্বিত ক'রে তোল—

তৎস্বার্থ-প্রতিষ্ঠা-সার্থকতায়,

প্রণিধান-তৎপর থাক—তদর্থভাবনায়,

শ্রন্ধার্হ সেবা-সার্থকতায় সত্ত্প্রতিষ্ঠ হও,

সিদ্ধান্ত

সক্রিয়তায় বাস্তবায়িত ক'রে তোল.

সক্রিয়তায় বাস্তবায়িত ক'রে তোল, আর, এ-ই হ'চ্ছে সার্থক ধ্যান। ১১৫৭। ১১/২/১৯৪৯, রাত্রি ১০-৪৫ জপ্য যা'---

তা' পুনঃ-পুনঃ মননে আর্ত্তি ক'রে, প্রাণন-উদ্দীপনে তা'র অর্থকে আরোতে পরিস্ফুট করাই জপের তাৎপর্য্য। ১১৫৮। ১১/২/১৯৪৯, রাত্রি ১০-৫০

আত্মাতেই সত্তা থাকে,
তাই, সত্তার সত্তই হ'চেছ আত্মা;
তিনি অখণ্ড সচ্চিদানন্দ,
আর, তদেতাতেই তিনি সাকার,
আর, তিনিই তাঁ'র বার্ত্তিক,
এবং তিনিই ইফী—রূপায়িত মঙ্গল;
অচ্যুত তন্নিষ্ঠ, সার্থক অন্বিতর্ত্তি হ'য়ে
সম্যক্ দৃষ্টি, সম্যক্ চেফী
সম্যক্ বোধি, সম্যক্ স্মৃতি
সম্যক্ প্রাণন স্বভাবসিদ্ধ ক'রে
মহাচেতন-সমুখানে
সন্মুদ্ধ হ'য়ে ওঠ। ১১৫৯।
১২|২|১৯৪৯, রাত্রি ৭-৩০

যিনি যেমন প্রবীণ মানুষই হউন না কেন—
তিনি যদি পূর্ব্বপূর্যামাণ সদ্গুরু
অর্থাৎ ইফীনিষ্ঠ না হন—সর্বতোভাবে,
এবং তাঁ'র র্ত্তিগুলি যদি অন্বিত না হয়—
ইফৌ, ইফ্টানুগ চলনে,
অনীত, সঙ্গতিহারা—এমনতর যিনি,—

কল্যাণের যেমনতর দর্শনই
তিনি আবিষ্ধার করুন না কেন,—
অদ্যের তিরস্কার যে তা'তে
নিভূতে নিহিত থাকবে—
তা'তে কোন সন্দেহই নেই,
কারণ, বোধি তা'র প্রত্যয়বিহীন,
অনীত, অসার্থক, সঙ্গতিহারা
অর্থাৎ ছন্নছাড়া, একার্থী নয়—
চরিত্রে—চলনে—দর্শনে। ১১৬০।
১২।২।১৯৪৯, রাত্রি ৯-৫

আচার্য্যে অনীত হ'য়ে
শিক্ষায় তাৎপর্য্যবান্ হওয়া—
ভাবতঃ সম্ভব হ'তে পারে,
কিন্তু মনোজগতে মনোবানের পক্ষে
বাস্তবভাবে অবাস্তব ব'লে মনে হয়;—
তাই, গীতায় আছে—
"ক্লেশোহধিকতরস্তেষামব্যক্তাসক্তচেতসাম্
অব্যক্তা হি গতিছু 'ঃখং দেহবন্তিরবাপ্যতে।"। ১১৬১।
১২৷২৷১৯৪৯, রাত্রি ৯-৩০

তুমি যত বড় প্রবীণই হও না কেন—
সাধুই হও আর মহানই হও,—
যতক্ষণ তোমার পরিবেশ নিয়ে
স্ববৈশিষ্ট্যমাফিক
তুমি তোমার ইফে সার্থক সামঞ্জেশ্রে
অন্থিত হ'য়ে না উঠছ—

পুর্য্যমাণ পুর্ববতন এবং মহাপুরুষগণের পারস্পরিক সার্থক সমন্বয়ে বাক. চরিত্র এবং চলনে—সক্রিয়ভাবে, ততক্ষণ পর্যান্ত তোমার দর্শন যত বড়ই জলুসওয়ালা হোক না কেন,— তা' ধোঁয়াটে বা ঘোলাটে, অম্বিত-প্রজ্ঞা-প্রদীপ্ত নয়কো, ত্রিকালদর্শী নয়কো. সার্থক হ'য়ে ওঠেনি সমন্বয়ে—একত্বে, বিছিন্ন, ভ্রান্তিবিঘূর্ণিত, সাম্যহারা, তা'র অঙ্কে কিন্তু নিহিত থাকতে পারে ত্রনুষ্টের তুর্দ্দিব— যা' একদিন হয়তো জন ও জাতিকে জাহান্নমের পথিক ক'রে তুলতে পারে— পথহারা অসঙ্গতি ও অনৈক্যে; তारे विल,--- माधु मावधान। ১১७२। ১৩।२।১৯৪৯, সকাল ৮টা

যা'রা প্রীতিহীন, সক্রিয়-সেবাবিমুখ, দরদহারা, শুধু প্রয়োজন-দরদী আত্মপুষ্টির— তা'রা প্রায়শঃই সমীহসঙ্কুল, সন্দিগ্ধ, অকৃতজ্ঞ-যুক্তিবাদী, পরশ্রীকাতর, ছঃখী; প্রকৃতিরই এ অবদান তা'দের প্রতি। ১১৬৩। ১৩২।১৯৪৯, বেলা ১১টা

সেবা যদি যোগ্যতাকে
জ্যান্ত ক'রে তুলতে না পারে—

যে দিচ্ছে এবং যে নিচ্ছে উভয়েরই,
ধর্মকে দীপ্ত ক'রে তুলতে না পারে—
সার্থক সামঞ্জস্তে, উপচয়ে, আদর্শে,—
সে-সেবা কিন্তু বন্ধ্যা,
তা' ব্যর্থতারই পূজারী,
ধর্ম বা ধৃতির কিছু নয়কো,
সার্থপ্রতিষ্ঠ ভাঁওতা ও অকর্ম্মণ্যতারই
অভিনন্দন । ১১৬৪।
১৩।২।১৯৪৯, রাত্রি ৭-৩০

ইতর অহং সাধারণতঃই অকৃতজ্ঞ,

আর, এই অকৃতজ্ঞ প্রবণতা থেকেই

সে মানুষের কাছে প্রমাণ ক'রতে চায় যে,

মানুষ তা'র দ্বারা উপকৃত

বা তা'তে লোলুপ,

আর তাই, তা'রা তা'কে

পোষণ দেয় ও দিতে বাধ্য,

বুক ফুলিয়ে কৃতজ্ঞতাকে সহস্রমুখে

অভিনন্দন ক'রতে পারে না,

তাই, নিজেকে সমর্থন ক'রতে

নানান ভাঁওতার অবতারণা করাই

তা'র সহজ ধাঁজ,

আর, তা'র অর্জ্জনও যা'-কিছু

ঐ ইতর-অহংএর ছুরায়্ম-বাধ্যতায়। ১১৬৫।

১৩/২/১৯৪৯, রাত্রি ৮-১৫

স্বাস্থ্য, মন ও প্রাণ পরিশ্রান্ত হ'য়েও সমশ্বয় ও সামঞ্জস্তে
স্থৃত্ব পুষ্টিপ্রদ পর্য্যায়ে
ইফ্ট-সার্থকতায় চ'লেছে কতখানি—
যা'ই কেন কর না—
তা' স্বস্তিধন্মী কিনা—
তা'র মাপকাঠিই হ'চেছ ওখানে। ১১৬৬।
১৩।২।১৯৪৯, রাত্রি ৯টা

শে ইফার্থে আত্মোৎসর্গ করে
সে অনন্ত জীবন পায়,
আর, যে অবজ্ঞা করে তাঁ'কে—
সে তা' হারায়। ১১৬৭।
১৪|২|১৯৪৯, সকাল ৮টা

रेखार्थ या'ता नव राताय

যা'-কিছু উৎসর্গ ক'রে,—
হাজার গুণে তা'রা পায়ই তা'—
ইহজীবনেই,
পরে হয় অনন্ত জীবনের অধিকারী;
আর, তা' যা'রা করেনি বাস্তবে—
তা'রা অনুসরণত করেনি, পায়তনি। ১১৬৮।
১৪|২|১৯৪৯, রাত্রি ৮-৫০

বে-নিষ্ঠা সক্রিয়তায় মূর্ত্ত হ'য়ে ওঠে না—
কাজে, উপচয়ে,—
ভা'কে নিষ্ঠা ব'লে ধ'রো না—
বঞ্চিত হবে। ১১৬৯।
১৪|২|১৯৪৯, রাত্রি ৯টা

স্বার্থপ্রয়োজন মানুষকে যখন প্রলুব্ধ করে,— প্রাপ্তি তখন তা'কে অবজ্ঞা করে। ১১৭০। ১৪|২|১৯৪৯, রাত্রি ৯-৪৫

মানুষের কাছে শুধু পেয়েই
থুশি হ'তে নেই,
সময় ও স্থবিধামত যথাসাধ্য
বিহিত-প্রীতি-অবদানে
তা'কে যতক্ষণ না নন্দিত ক'রতে পারছ,—
ততক্ষণ পর্য্যন্ত যেন তোমার
ঐ খুশির পরিপূর্ত্তি না হয়;
তা'তে তুমি অকৃতজ্ঞ হবে না,
আর, ক্রমে দরিদ্রতা এসে
হাতের ক্রীড়নক ক'রে
তুলতে পারবে না তোমাকো। ১১৭১।
১৭|২|১৯৪৯, সকাল ৮-২৫

যেখানে স্ত্রী স্বামীতে প্রীতিবিহীন,
সেবাবিমুখ, দায়িরশূত্য, অবজ্ঞাতৎপর,
স্বেচ্ছাচারিণী হ'য়েও
স্বামীকে ভোগ-ইন্ধন করতঃ
তা'র দয়া বা স্বতঃস্বেচ্ছ দায়িকের
অবদানের অপেক্ষা না ক'রে
তা'কে বাধ্য ক'রে
তা'র কাছ থেকে
স্বচ্ছন্দ খোরপোষ-সংগ্রহে সমর্থ,—
এ অনুশাসন বিপর্যায়েরই আমন্ত্রক;

সেখানে বিবাহে বা পরিণয়ে সংস্কৃতি ব'লে কিছু থাকে না, স্বামী-স্ত্রীর পরস্পরের

> অচ্ছেন্ত একন্ব-তাৎপর্য্য রুদ্ধ ক'রে থাকে একটা যথেচ্ছ চুক্তি মাত্র। ১১৭২। ১৭|২|১৯৪৯, রাত্রি ৯-৫

পঞ্চবহিঃ এবং সপ্তার্চিঃ—
আশ্রম-নির্বিবশেষে
সকলেরই স্বীকার্য্য ও পালনীয়;
তবে যা'রা নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী—
তা'রা একাশ্রমী থাকার দরুন,
একে বিধৃত,
একে সার্থক-সমন্বিত ইওয়ার জন্য
তা'দের পক্ষে ঐগুলি স্বীকার্য্য,
কিন্তু ওদের সবগুলিই পালনীয় নয়। ১১৭০।
১৮/২/১৯৪৯, সকাল ১টা

পরিবারে শ্রেয় যিনি—
তাঁ'র প্রতি সশ্রেন্ধ-সহযোগী,
সরবরাহী সেবা যদি না থাকে,—
সে-পরিবার দানা বেঁধে ওঠে না প্রায়শঃ,
পরস্পার পরস্পারের প্রতি
সক্রিয় সান্মকম্পী হয় কমই—
সহযোগিতায় ও সাহায্যে,
আর, তা'তে পারিবারিক সামর্থ্য,

শক্তি বা ঐক্য-চলন
ছিন্নভিন্নই হ'য়ে থাকে,
কেউ বাস্তবে বোধ ক'রতে পারে না—
বাস্তবে তা'র এমন কেউ আছে—
সাধারণতঃই যে নাকি
তা'র সত্তাকে আঁকড়ে ধ'রে,
উন্নততর চলনে, সক্রিয়ভাবে
যোগান দেবেই কি দেবে,
দরদী ব'লে তা'র কেউ আছে—
ঠাত্তর ক'রতে পারে কম;

কিন্তু পরিবারের শ্রেয়
যেখানে ইপ্টীপূত নয়কো,—
তা'র পরিবারও ইফ্টপ্লুত নয়,
সেখানে দানা বেঁধে উঠলেও
তা'র স্থৈয়্য সহজ-ভঙ্গুর;
ভবিশ্বও তা'র তমঃ-সঙ্গুল, ছন্নছাড়া। ১১৭৪।
২২|২|১৯৪৯, বেলা ১০টা

বে-স্ত্রী প্রীতিপ্রসন্না, স্বতঃ-সেবাযুতা,
স্বামী-স্বার্থী, অপ্রমাদী, সাধ্বী,
সদাচারী, ধর্ম্মনিষ্ঠ—
তা'কে অবজ্ঞা করে যে-পুরুষ
ক্রুর হৃদয়ে, বৃত্তিনিষ্ঠায়,—
আবর্জ্জনাসেবী হ'য়ে থাকে সে,
তুরদৃষ্ট

ছুৰ্ববহ হ'য়ে তা'কে অভিনন্দন করবে না তোঁ আর কী ? বস্তুতঃ অমার্জ্জিত পৌরুষ তা'র

যদি পুরস্কৃত হয়,

কদাচার কুটিল ভঙ্গিতে
জনগণে সংক্রামিত হ'য়ে চলাই স্বাভাবিক। ১১৭৫।

২২|২|১৯৪৯, বেলা ১০-৩৫

শ্রেষ যিনি—
তোমার সম্বন্ধ তাঁ'র সাথে যেমনতর—
বাস্তবে—ব্যবহারে,
তাঁ'তে অনুরাগী যা'রা—
তা'রাও তোমাতে অনুরক্ত তদনুপাতিক। ১১৭৬।
২৩|২|১৯৪৯, সকাল ৮-২৫

যদি ব্যর্থ ক'রেই থাক কাউকে—
বিপন্ন বিপদ-সন্ধুল ক'রে,
কা'রও নির্ভরতাকে বিশ্বাসঘাতকতার
বিদীর্ণ ক'রে থাক
স্বার্থ-স্বচ্ছন্দতার মোহে,
নিজেকে বিচার ক'রো,—
অন্যের ঘাড়ে দোষ চাপিয়ে
নিজেকে সমর্থন ক'রতে যেয়ে
লোকের চোথে কথার ধোঁয়া দিয়ে
নিজেকে ঢেকে রেখে—
নিজ প্রবৃত্তির যদি এখনও প্রশ্রেপ্রশ্রাসী হও,
তোমার শুদ্ধি ও উন্নতি
ভবিশ্যতের অন্ধ প্রকোষ্ঠে
কারাক্রদ্ধ ক'রে রাখছ কিস্তা;

তাই, আদর্শের দিকে তাকাও,
যা' মন্দ ক'রেছ
এখন থেকেই সাবধান হও,
পূরণ ক'রতে চেফা কর;
আর, তা' না ক'রে
ভালই যদি কিছু ক'রে থাক,
কৃতকার্য্যভাই যদি অর্জ্ঞন ক'রে থাক,—
অমনি ক'রে তা'ও খতিয়ে দেখ
কিসে আরও ভাল ক'রতে পার,
চ'লতেও থাক তেমনি ক'রেই—
সন্তাকে বাঁচিয়ে,
রেহাই পাবে, পুরস্কৃত হবে। ১১৭৭।
২৩৷২৷১৯৪৯, রাত্রি ১০টা

সন্তার মূলই হ'ল আত্মা,
আর, এই আত্ম-সমীক্ষুই আত্মবিৎ,
আর, তিনিই আচার্য্য;
তদন্বিতর্ত্তি ও তৎসমাহিত্চিত্ত যিনি—
তিনিই বোধ করেন তাঁ'কে অখণ্ড সচ্চিদানন্দ—
আত্মার মূর্ত্ত প্রতীক। ১১৭৮।
২৪|২|১৯৪৯, সকাল ৮-২৫

লোকস্তার পরিপো ী আচার-ব্যবহারই সততা**† ১১৭৯।** ২৪|২|১৯৪৯**, দ্বিপ্রহরে** দাঁত খিঁচোলেই ভাঙ্গল গ্রীতি— নয়কো ওটা প্রেম-প্রকৃতি। ১১৮০। ২৪|২|১৯৪৯, বিকাল ৪টা

অনুরাগ যেমনতর---

অবস্থানও তেমনতর | ১১৮১ | ২৫|২|১৯৪৯, বেলা ১০-৫০

অনুরাগ যেখানে অচ্যুত নয়— আবেগও সেখানে ছন্নছাড়া, আর, অনুপ্রাণনাও সেখানে বিচ্ছিন্ন; বোধ, সামঞ্জস্তা, সমন্বয় ও সার্থকতা সেখানে অবিশুস্তা, ঐক্যহারা, ইতস্ততঃ। ১১৮২। ২৫।২।১৯৪৯, বেলা ১১-৫

> চলস্রোতা, একমুখীন অনুরাগ প্রজ্ঞা-পরাগেই পরিশোভিত হ'য়ে থাকে— প্রায়শঃ। ১১৮৩। ২৫|২|১৯৪৯, বেলা ১১-১৫

> র্ত্তিমুগ্ধ নেশাকেই মোহ বলা যায়, ভক্তি কিন্তু চেতন, চিরচক্মুগ্মান্। ১১৮৪। ২৫।২।১৯৪৯, তুপুর ১২-২৮

তুমি তোমার শ্রেরে শ্রেনাম্বিত যেমন—আচারে—ব্যবহারে, তোমার প্রতিও লোকে শ্রনানুকম্পী হ'য়ে থাকে তেমনি— সাধারণতঃ। ১১৮৫। ২৫।২।১৯৪৯

শ্রেয়ের প্রতি প্রীতি, আত্মনিয়োগ ও সেবা-সংরক্ষণী চর্য্যার ভিতর-দিয়ে যে আগ্রহ-উন্মাদনা আসে— প্রাণের ক্ষুধার তৃপ্তিই ওখানে। ১১৮৬। ২৫|২|১৯৪৯, রাত্রি ৮টা

নিজের কোন কামনাকে কেন্দ্র ক'রে

যদি কাউকে ভালবাস,

ভালবাসার কেন্দ্র সেই কামনা—

যা'কে ভালবাস ব'লছ সে নয় কিন্তু;

কাম্য তোমার যে বা যা'

কর্ম্মও হবে তেমনতর—

ফলও পাবে তেমনি। ১১৮৭।

২৫।২।১৯৪৯, রাত্রি ৯টা

বৈশিষ্ট্যমাফিক শ্রম ক'রে
সত্তা-পরিপোষণী উৎকর্ষ অর্জ্জনই—
বর্ণ ও আশ্রমের তাৎপর্যা। ১১৮৮।
২৫।২।১৯৪৯, রাত্রি ৯-২৫

ভুলই যদি ক'রে থাক—
তবে তা' শোধরাও—যত শীঘ্র সম্ভব,
আর, তোমার ভুল যদি কা'রও

ক্ষতি ক'রে থাকে—
তা'কেও শোধরাতে হবে,
স্বস্থ ক'রে তুলতে হবে,
নয়তো, ও শোধরানো সর্পিল গতিতে
তোমাকে ব্যাহত ক'রে তুলতে পারে কিন্তু
একদিন। ১১৮৯।
২৫|২|১৯৪৯, রাত্রি ১০-৬

তোমার জীবনে শ্রেয় যিনি— তিনি যা' বলেন— হয় তা' পরিপালন কর সর্ববতোভাবে-আত্মপ্রসাদে-ঈর্ষ্যা, দ্বন্দ, তুঃখ, আপসোসকে জলাঞ্জলি দিয়ে—তৃপ্তির সহিত, নয় তা'র পুরণে, বিচার ক'রে যেমনতর সঙ্গত বিবেচনা কর— ন্থায়তঃ সম্ভব যা' তোমার পক্ষে বুঝে-স্থঝে জীবন দিয়ে তা'কে উদযাপন ক'রতে চেফী কর; মাঝামাঝি যে-কোন দিকই সমীচীন হবে না কিন্তঃ জীবনে প্রেয়-প্রতিষ্ঠার চুটিই পথ— হয় আম্মোক্তার-নামা দাও, নয় তপশ্চরণ কর; ভোমার পক্ষে যেটা শোভনীয় তা-ই কর, প্রতিষ্ঠা পাবে প্রেয়—তোমাতে। ১১৯০। ২৬|২|১৯৪৯, সকাল ৬-৩৭ সতা সচ্চিদান্দময়—
অসৎ-নিরোধী স্বতঃই,
সচ্চিদানন্দের পরিপোষক যা' তা-ই ধর্মা,
ধর্মা মূর্ত্ত হয় আদর্শে—
আদর্শে দীক্ষা আনে অনুরাগ,
অনুরাগ আনে রতি-নিয়ন্ত্রণ,
রতি-নিয়ন্ত্রণ আনে ধৃতি,
ধৃতি আনে সহানুভূতি,
সহানুভূতি আনে সংহতি,
সংহতি আনে শক্তি,
শক্তি আনে সম্বর্ধনা,
আর, ধৃতি আনে প্রণিধান,
প্রণিধান হ'তেই আসে সমাধি—
আবার, সমাধি হ'তেই আসে কৈবল্য—
তৃষ্ণার একান্ত নির্বরাণ—

মহাচেতন-সমুখান! ১১৯১। ২৮।২।১৯৪৯, সকাল ৬-৫০

ভক্তির উদাত্ত আগ্রহে বৃত্তিগুলি সামঞ্জস্মের সহিত সংযত ও সার্থক হ'য়ে ওঠে। ১১৯২। ২৮/২/১৯৪৯, দুপুর ১২-৪৫

কর্ত্তব্য-পালন যেখানে যেমন স্থচারু—
অনুরাগেরও উদ্ভব সেখানে তেমনি,
আবার, অনুরতিও যেখানে যেমন—
কর্ত্তব্য সেখানে তেমন সহজ ও স্থন্দর। ১১৯৩।
১।০১১১৪৯, সকাল ৮-৩০

দাও-থোও, যা'ই কর—
আর, যত ভালবাসার কথাই কও না কেন—
একামুবর্ত্তিতার সহিত শ্রদার্হ চলনে

মানুষের সাহচর্য্যের সহিত যতদিন পর্যান্ত

ওগুলি না ক'রছ---বাস্তবে.

কেউ তোমার ভাবে ভাবান্বিত হ'য়ে উঠছে না কিন্তু.

আর, তোমাতে দানাও বেঁধে উঠবে কম,— মানুষের ধী এমনই চুর্ববল

> সাধারণতঃ। ১১৯৪। ২।৩।১৯৪৯, সকাল ৯-২৫

যে-ধৃতি পরভৃত হ'য়েও অটুট থাকে—
তা' প্রত্যয়েরই সহধর্মী। ১১৯৫।
২।৩।১৯৪৯, বিকাল ৫-৪০

যে-ধারণা অন্য সংসর্গেও অটুট থাকে— তা' প্রত্যয়েরই সহধর্মী। ১১৯৬। ২।৩।১৯৪৯, বিকাল ৫-৪২

বেকার-সমস্থাকে যদি তাড়াতেই চাও—
শ্রমিককে ধনিক ক'রে তোল,
মহাযন্ত্রের পরিবর্ত্তে গার্হস্থ্য-যন্ত্রের
প্রতিষ্ঠা ক'রে তোল,
উৎপাদন—বিহিত যা' তা'কে প্রাচুর্য্যে
অবশ্যস্তাবী ক'রে তোল,

অজ্ঞকে হাতে-কলমে বিজ্ঞতায় উন্নীত কর, গবেষণাকে গরীয়সী ক'রে তোল গণকল্যাণে,

ব্যস্তি-স্বাতন্ত্র্যকে
সমস্তি-স্বাতন্ত্র্যে পরিপূরণী ক'রে
সহযোগিতায় উদ্বর্দনী ক'রে তোল.

নিষ্ঠা, সেবা, সহানুভূতিতে সক্রিয় ক'রে তোল,—

পারস্পরিক সহযোগিতার ভিতর-দিয়ে— আদর্শ-পরিপুরণে ও পরিবেষণে,

সত্তা-সম্বৰ্দ্ধনার অপচয়ী যা'— নিরোধ কর তা'কে—অমোঘভাবে,

সুস্থ প্রত্যেকেই যা'তে স্বতঃ

শ্রমনিয়োজিত হ'য়ে উঠতে পারে—
ব্যবস্থাকে নিয়ন্ত্রিত কর তেমনি,
বৈশিষ্ট্যমাফিক স্বষ্ঠু শ্রম
সবারই শ্রেয় ও জীবনীয়:

স্বৰ্গ সাৰ্থক হ'য়ে উঠবে প্ৰতি-জীবনে তখনই—

> আত্মপ্রসাদে, স্থাখ, জ্ঞানে। ১১৯৭। ২।৩।১৯৪৯, রাত্রি ৯-৩০

ভূমি বোঝ আর নাই বোঝ— জ্ঞানের আওতায় ধরা-ছোঁয়া পাও আর নাই পাও আপাততঃ,— ইফকৈ কেন্দ্র ক'রে ঈশরের প্রতি তোমার উদ্গ্রীব আগ্রহ যথাবিহিত উন্নত-চলনশীল ক'রে তোমাকে আরোতে নিতেই থাকবে ক্রমশঃ— এটা ঠিক জেনো—

তা' সার্থক সমন্বয়ী সামঞ্জস্থে সর্ববতোভাবে,—এই হ'চ্ছে

জানায় দাঁড়িয়ে অজানাকে পেতে যাওয়া; যা'তে যেমন আগ্রহ,—

মানুষকে এগিয়েও নিয়ে যায় তা'তে তেমনি;
মানুষের জীবনে অনায়ত্তকে অধিগত করার
অদম্য আকুতিই হ'ল বিবর্তনের গোড়ার কথা,
আর, ঈশ্রের প্রয়োজনীয়তাও ওতেই—

বিশেষতঃ। ১১৮৯। এতা১৯৪৯, বিকাল ৪টা

বৈশিষ্ট্যপোষণী অনুলোম-বিবাহ শ্রেয়, প্রতিলোম স্বতঃই বৈশিষ্ট্য-বিপর্য্যয়ী— তাই, তা' অশ্রেয়, বর্জ্জনীয়, বংশবৈশিষ্ট্য তা'তে নফটই পায়। ১১৯৯। ৪)৩)১৯৪৯, বেলা ১১টা

প্রবৃত্তি-অভিভূত ব'লেই মানুষ অক্যাক্ত প্রাণীর উৎকর্ষ ক'রতে পেরেও নিজের উৎকর্ষ করতে পারেনি— স্থপ্রজনন-ব্যাপারে;

> আর, প্রবৃত্তি-অভিভূত হ'লেই মানুষ বৃত্তি-ওদার্ঘোর হাত থেকে বোধ, চিন্তা ও চলনে

রেহাই পেয়ে উঠতে পারে না—সাধারণতঃ, কেন্দ্রায়িত হ'য়ে চলাও হুফর তাদের পক্ষে। ১২০০। ৪।৩।১৯৪৯, বেলা ১১-১৫

যা'দের গুণের আবরণে দোষ থাকে—
তা'দের দারা লোকের ক্ষতি হয় বেশী,
কারণ, তা'দের প্রতি মানুষ আরুফ্ট হয় বেশী;
কিন্তু যা'দের দোষের আবরণে গুণ—
তা'দের দিয়ে লোক সংক্রোমিত হয় কম,
কারণ, তা'দের প্রতি লোক আরুফ্ট হয় কম;
আর, দোষ মানে—
সত্তা-সম্বর্দ্ধনার অপচয়ী যা'—তৎপ্রীতি;
তাই, চ'লতে সাবধান,
চলন দেখে বুঝতে শিখো। ১২০১।
৪)৩)১৯৪৯, রাত্রি ৯-১৫

শয়তানী যা'র অন্তরে—
 অবান্তর তা'র সৎকথা;
বৈশিষ্ট্য-বিচ্ছিন্ন ক'রে
 যা' সতার অপলাপ ঘটায়—
 তা'ই শয়তানী। ১২০২।
 ৬০০১৯৪৯, সকাল ৮-২৫

বর্ণ ভেঙ্গো না— তা'তে বৈশিষ্ট্য ভাঙ্গা পড়ে, বৈশিষ্ট্য ভাঙ্গা সর্বনাশা ; বরং বিরোধ ভাঙ্গ—
সত্তা-সম্বর্দ্ধনার পরিপোষণী ক'রে,—
বৈশিষ্ট্যে উৎক্রমণী ক'রে। ১২০৩।
৬।৩।১৯৪৯, বিকাল ৪-২৬

বৃত্তি আছেই,

বৃত্তিপুরণী আকাঞ্জাও আছে,

তা' কিন্তু সতা ও বৈশিষ্ট্যকে ভেক্ষে' নয়— পূরণ ক'রতে হবে তা'

সতা ও সম্বৰ্দ্ধনার পরিপোষণী ক'রে—

তা' নিজের পক্ষেত্ত যেমন,

অন্মের পক্ষেত্ত তেমনি,

আর, সেখানেই ধর্ম। ১২০৪। ৬।৩।১৯৪৯, বিকাল ৪-৩০

বৈশিষ্ট্য স্থান্তি হয় বংশ-পরম্পরায়
পারিপার্শিক পরিচর্য্যায়—
বিধানকে সমাবেশ ক'রে
তপের অনুকূলে,—
নিয়ন্ত্রিত ক'রে পোষণীয়-গ্রহণে,
প্রতিকুল-বর্জ্জনে ;

শুকিমে গেলেও
এই বৈশিষ্ট্যকে উপযুক্ত সেচনে
তাজা ক'রতে পারা যায়—
পরিচর্য্যা ক'রতে-ক'রতে
ক্রমাগত অভ্যাসের ভিতর-দিয়ে;
আর. বৈশিষ্ট্যই হ'চেছ—

অস্তিকের স্বতঃ-সাথিয়া,—
চরিত্রে-চলনে—অভ্যাসে-ব্যবহারে—
প্রবণতার পথপ্রদর্শক ;
তাই, বৈশিষ্ট্যকে স্থন্দর ক'রে তোল—
তপে, স্বষ্ঠু পরিপোষণে। ১২০৫।
৬।৩।১৯৪৯, বিকাল ৫টা

বিষম পরিণয়ে

বীজের অন্তর্নিহিত বৈশিষ্ট্য-সমাবেশী সংযোগ বিকৃত ক'রে দেয়,

> ফলে, বংশপ্রবাহ চিরদিনের মত দূষিত হ'য়ে চলে। ১২০৬। ৭।৩।১৯৪৯, তুপুর ১২-২০

মানুষের অন্তর্নিহিত বৈধানিক সংস্থিতি যেমনতর—
তা'র পরিবেশ থেকে
সত্তাপোষণী লওয়াজিমাও
যোগাড় করে তেমনতর,
আর, তা'র অভাব যেখানে যেমনতর—
তা'র বৈশিষ্ট্যও ব্যাহত হয় তেমনি। ১২০৭।
৭।৩।১৯৪৯, বিকাল ৩-৩২

তোমার আচার-ব্যবহার,
চলন, চরিত্র, কথাবার্ত্তা,
যোগ্যতা ও সেবা-সম্বর্দ্ধনায়
যদি কাউকে স্থা ক'রে তুলতে না পার,—
আর, তা'তে প্রীত হয় এমনতর প্রিয়

যদি কেউ না থাকে তোমার—
তুমি স্থ্যী হ'তে পারবে না;
তোমার স্থাধের ব্যাপার লাখই থাক না—
তোমার প্রিয় যদি প্রীত না হয়
তবে সবই বৃথা,
ভোগ ক'রতে পারবে না তা'। ১২০৮।
৮০০১৯৪৯, বেলা ১১-৫৫

ইফার্থ ছাড়া অর্থের উন্মাদনায়
সেবার উদ্বোধন ক'রতে যেও না—
ক'রবে প্রীতি-উদ্দামতায়,
নয়তো, ব্যর্থ হবে
রন্তির্ভুক্ষু নখরে,
ধর্ম্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ
সেবাবিমুখ হ'য়ে থাকবে তোমাতে। ১২০৯।
৮০০১৯৪৯, তুপুর ১২-৪৫

যা'রা ভাবে,

অর্থের মানদণ্ডের উপর বর্ণাশ্রম প্রতিষ্ঠিত—
তা'রা ল্রান্ত,
বৈশিন্ট্যমাফিক শ্রম করার উপরই
বর্ণাশ্রমের মানদণ্ড প্রতিষ্ঠিত;
এতে ধনিক-শ্রমিক সমস্থা ছিল না,
সমস্ত শ্রমিকই ধনিক, সমস্ত ধনিকই শ্রমিক,
প্রকাশই ছিল তা'র ব্যবহারে
এবং সমঞ্জদা ব্যবস্থিতিতে

বিভিন্ন গুচ্ছ বা বর্ণের পারস্পরিক ঐক্যমুখর সহযোগিতায়, রাষ্ট্র ছিল তা'র ব্যক্তিস্বাতন্ত্রী—

সমাজতান্ত্রিক পরিচর্য্যায়,

অনুলোম-পরিণয় ছিল তা'র উৎক্রমণ-প্রসূ, সংশ্লেষী উপকরণ—

গুচ্ছ-বৈশিষ্ট্যকে অব্যাহত রেখে,

শিক্ষা ছিল তা'র

সর্ববেতামুখী, ব্যক্তিবৈশিষ্ট্যপূরণী, বৃত্তি ছিল তা'র বর্ণ বৈশিষ্ট্যানুপাতিক, বৃত্তি-অপহরণ ছিল তখন মহাপাপ,

পারস্পরিক সহযোগ্রে ইফ্যমুখীন উচ্চাধিগমন প্রত্যেকেরই ছিল

স্বতন্ত্র জীবনের পরম সার্থকতা,
পরস্পরেরই স্বার্থরক্ষা নিজেরই স্বার্থ
বা সম্পদ ব'লে মনে ক'রত,
কা'রো কেউ নেই—

এমনতর হ'তে পারত না—সাধারণতঃ,

অজলে অস্থলে প'ড়তে পারত না কেউ তখন, দতা-সমূচনার অপ্রচয়ী যা'-কিচ

সত্তা-সম্বর্দ্ধনার অপচয়ী যা'-কিছু পরিবেশের অনুকম্পী শাসনে

তা' সংযত হ'য়ে উঠত আপনিই,

আর, সতার উন্ধর্নী যা'—

তা' পরিপুষ্টও হ'ত তেমনি ক'রে;

এই ছিল মোটামুটি জীবন—

গগুগ্লামেও যা'র অভিব্যক্তি ছিল। ১২১০।

৮।৩)১৯৪৯, রাত্রি ৭-১়

যা'রা পরিস্থিতি থেকে

সত্তাপোষণী যেমন সংগ্রহ ক'রতে পারে— কুশল কৃতিত্বে,—

তা'রা তেমনি বাড়ে;

যা'রা পরিবেশে বিকিয়ে যায়—

তা'রা হারায়।'১২১১।

৯|৩|১৯৪৯, সকাল ৬-১৫

যা'দের পেছটানের কৈফিয়ৎ এগিয়ে যাওয়াকে অবজ্ঞা করে— তা'রা স্বভাবতঃ অকৃতী ও অলস-স্বার্থী। ১২১২। ৯।৩|১৯৪৯, সকাল ৭-৪০

প্রকৃতি অনেক কিছুই পারে,
পারে না শুধু একের মত অবিকল
আর একটা স্মষ্টি ক'রতে,
কিন্তু যা' হয়—রাখতে পারে তা'কে—
ক্রমবির্দ্ধনের ভিতর-দিয়ে—
যতদিন সে থাকে। ১২১৩।
১০০১১৯৪৯, সকাল ৭টা

প্রত্যয় তোর নেই— যা'র কাছে যা' দেখিস্-শুনিস্ হারিয়ে ফেলিস্ খেই। ১২১৪। ১০০১১৪৯, বেলা ৮-৫০ তুমি জ্ঞানযোগীই হও

আর ভক্তিযোগীই হও

আর সাংখ্যবাদীই হও

আর সাংখ্যবাদীই হও

আর সাংখ্যবাদীই হও

যা'ই হও না কেন—

যতক্ষণ পর্যান্ত সর্ববান্তঃকরণে

গুরু বা ইন্টবাদী না হ'য়ে উঠছ,—

তোমার বোধ অন্বিত হ'য়ে

সামঞ্জন্ত-সমাধানে

সার্থক হ'য়ে উঠবে না—

এটা নিছকই ধ'রে নিতে পার;
তাই, শঙ্কর ব'লেছেন—

"অবৈতং ত্রিষু লোকেষু—নাবৈতং গুরুণা সহ।" ১২১৫।
১০০০১৯৪৯, বেলা ১১-২৫

সার্থকতার দাঁড়া ঠিক ক'রে
কথাবার্ত্তা, চালচলন যা' করার তা' ক'রো—
বিভূম্বনায় হুঁ শিয়ার থেকে,
মানুষের অন্তঃকরণকে
নিজের সাথে মিলিয়ে,
ভাললাগা-মন্দলাগার বোধে সজাগ থেকে,—
সার্থকই হবে প্রায়শঃ। ১২১৬।
১০০১১৪৯, তুপুর ১২-১৫

অপকর্ম ক'রলেই নিজের সাফাই গেয়ে অন্যকে দোষ দেওয়ার প্রবৃত্তি জন্মে, পরনিন্দুক হ'তে হয় কার্য্য-কারণে,
ফলে, ক্রমশঃ নিজের অগ্রগতি
নিজেই নিরুদ্ধ ক'রতে থাকে;
তাই, নিজেকে শুদ্ধ কর,
অন্সের ঘাড়ে দোষ চাপিয়ে
অযথা পরনিন্দুক হ'তে না হয়—
সাবধান। ১২১৭।
১০০১১৪৯, বিকাল ৪-২৭

ইচ্ছার অনুপ্রাণনায় আয়োজন যখন বিশ্যস্ত হ'য়ে রূপায়িত হ'য়ে ওঠে— তা'কে বলে ভাব—যা' বাস্তবায়িত। ১২১৮। ১০|৩|১৯৪৯, রাত্রি ৯-১০

সন্ধীর্ণ প্রাদেশিকতাকে অপনোদন কর,
বিধিসিদ্ধ, বৈশিষ্ট্য-পরিপোষণী,
সবর্ণ এবং অনুলোমক্রমিক
আন্তঃ-প্রাদেশিক পরিণয় উদ্যাটন কর,
উৎকর্ষী-প্রজনন অকাট্য ক'রে তোল,
সমাজও গঠন কর তদনুপাতিক,
রতিও নিয়ন্ত্রণ কর তেমনতর,
পারিবারিক শ্রাম ও কৃষ্টিকে
উচ্ছল ক'রে তোল—উপচয়ে—
পারস্পরিক বৈষম্য তিরোহিত ক'রে,—
যা'তে পরস্পর পরস্পরের স্বার্থ হ'য়ে ওঠে,
বিধানকে বিধারিত কর তেমন ক'রে,

উৎক্রমণী এক্যসমুদ্ধ বিরাট সমষ্টিকে এমন ক'রে সাজিয়ে তোল— যা'তে প্রত্যেক ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য সমষ্টি-স্বাতন্ত্র্যেরই

> সক্রিয় বাস্তব প্রতীক হ'য়ে ওঠে— ইন্টানুগ উৎকর্ষে;

দেশ তোমার স্বর্গ হ'য়ে উঠুক, একটা সমবায়ী বিশ্বরাষ্ট্রে উন্তিন্ন হ'য়ে উঠুক প্রত্যেকটি ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য,

প্রত্যেক অন্তরে নারায়ণ জাগ্রত হ'য়ে উঠুন, তিনি সবার হউন,

সবাই প্রত্যক্ষভাবে তাঁ'রই হ'য়ে উঠুক— অচ্ছেগ্য—অভিন্নভাবে, অচ্যুত্ত-সম্বেগে। ১২১৯। ১১/৩/১৯৪৯, রাত্রি ৯টা

স্বার্থ-সংক্ষুধ পাওয়ার বুদ্ধি
থেখানে যেমন উদগ্র,
ইফ্টানতিও সেখানে তেমনতরই অনৃত। ১২২০।
১২|৩|১৯৪৯, বেলা ১০-৩০

আনতিই যদি থাকে—
বুঝের বালাই বোঝা হ'য়ে দাঁড়ায় না,
আর, বুঝ আপনি আসে—
ফতঃ-প্রবর্তনায়—নিজ গরজে—
ফুঝের আওতায়। ১২২১।
১২|৩|১৯৪৯, বেলা ১০-৩৫

ব্যর্থতায় দোষারোপ বা বিস্ফোরণ যেখানে— ভেবে দেখো,

> উপাসনা ছিল কোন্ প্রবৃত্তির, কেমন ক'রে স্বার্থসংশ্লিফ্ট সে কোথায়, আর, তা' কী ও কেমন, নির্ণয় ক'রে যা' সমীচীন তা-ই ক'রো। ১২২২। ১২।৩।১৯৪৯, বেলা ১০-৪০

বৃত্তির খাতিরে যা'রা ভালবাসে—
তোয়াজের একটু থাঁকতিতেই
অসন্তম্ট হয় বা বিগড়ে যায় তা'রা। ১২২৩।
১২|৩|১৯৪৯, বেলা ১১-৫০

ভক্তি থাকলেই সে মিন্মিনে হয় নাকো, তা'র প্রত্যেকটি চলনে, কথাবার্ত্তায় থাকে একটা বিনীত, প্রত্যায়ী সংশ্লেষ— যা' স্বতঃই যুক্তিপ্রভবী। ১২২৪। ১২।৩)১৯৪৯, তুপুর ১২-২০

যেখানে হীনস্মন্ততা বেশী— সৌজন্ম সেখানে কম, কুশল ব্যবহারও সেখানে দৈন্যগ্রস্ত। ১২২৫। ১৩/১/১৪৯, রাত্রি ৮-৪৫

মানুষ চলে কোঁসে—
জীবন কাবু দোষে। ১২২৬।
১৪|৩|১৯৪৯, বেলা ৯-৩০

জীবন-মনের তৃপ্তিপ্রদ যা'র যা'— ভা'ই তা'র কাছে স্থন্দর। ১২২৭। ১৪|৩|১৯৪৯, বেলা ১০টা

শোন অনেক—

কর না কিছু কাজে উপচয়ীভাবে,
শোনার তাৎপর্য্য তোমাতে নেই,
তুমি তা'তে সাক্ষাৎভাবে
সমুদ্ধ নও কিন্তু,
বাজে বায়নাক্ষার ভাঁওতায়
একটা মোড়লী নিয়ে
দিন কাটাচ্ছ শুধু,

এক কথায়—
আদিম অন্তরে ভূমি ভণ্ড,
যখনই তোমার প্রবৃত্তিপূরণের
থাকতি প'ড়বে—
অচিরেই কৃতন্ন হ'য়ে উঠবে—
এই আশঙ্কাই বেশী। ১২২৮।
১৪।৩।১৯৪৯, বেলা ১২টা

কর্মোদ্ভাবন-প্রবৃত্তি যা'দের
যেমন অবশ বা মন্থর—
সেবা-সাহচর্য্যে, শ্রেষ্ঠ উপচয়ে,
প্রীতি তা'দের তেমনতর ক্লীব—
প্রায়শঃই গোড়ায় গলদওয়ালা,
আবেগ তা'দের প্রবৃত্তিস্বার্থী—সাধারণতঃ। ১২২৯।
১৪|৩|১৯৪৯, বিকাল ৩-৪৫

বৈশিষ্ট্যমাফিক শ্রমকে নিয়ন্ত্রিত কর,
শিক্ষাকে সর্বতোমুখী ক'রে তোল—বাস্তবে,
যেন তা' বৈশিষ্ট্যকেই
সন্তায় সার্থক ক'রে তোলে,
এমনতর ক'রে—যা'তে বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য
তা'র যোগ্যতা দিয়ে
প্রত্যেক বৈশিষ্ট্যকে সমুন্নত ক'রে তুলতে পারে—
তা'র সর্বতোমুখী কৃষ্টি নিয়ে,
স্বতঃ-সার্থক উন্মাদনায়,
প্রত্যেক স্বাভাবিক প্রবণতা ও পারগতা

প্রত্যেকেরই স্বার্থ-সম্পদ হ'য়ে ওঠে— বিভিন্নে উদ্ভিন্ন হ'য়ে নিজেরই আকৃতিতে জীবন ও আদর্শের সেবায়— স্বতঃ-সহজ ঐক্য-সংহতিতে,

বাস্তব চলন এমনতর যতই
বিভিন্নের ভৃতিমুখর,—
যোগ্যতায় সংহতিও হ'য়ে উঠবে

তেমনতর দৃঢ়। ১২৩০। ১৪।৩।১৯৪৯, রাত্রি ১১-১৫

ব্যভিচার বিকৃতিরই জন্মদাতা। ১২৩১। ১৫।৩।১৯৪৯, বেলা ৯-১৫

মানুষের কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে তা'র অন্তর্নিহিত গুণের স্বতঃ-অভিব্যক্তি স্বাতন্ত্রো পরিস্ফুট হ'য়ে, অন্বিত হ'য়ে সামঞ্জম্মে সার্থক সংহতি লাভ যদি না ক'রতে পারে,—
সে-মানুষ যান্ত্রিক মানুষ ছাড়া
আর কিছুই নয়কো;
বোধ ও উপভোগের ভিতর-দিয়ে
তা'র গুণব্যঞ্জনা অর্থাৎ তা'র প্রকাশ
গতি, রূপ, মিশ্রণ, সহন-শক্তি
অনৌচিত্যের পরিহার-ক্ষমতা ইত্যাদি
ক্রুমশঃ অবলুগুই হ'তে থাকে,
সে পায় একটা নির্গ্বক, নিন্ড,
যন্ত্রবৎ কর্ম্মজীবন। ১২৩২।
১৫।৩।১৯৪৯, বেলা ৯-৪০

মনে রেখা, তুমি তোমার
শুভাশুভের জন্ম যেমন দায়ী,
তোমার পরিবেশের জন্ম
তেমনতরই তুমি;
তোমার বাঁচা, ভোমার বাড়া,
তোমার কাছে যেমন সার্থক,—
যা'দের সাহচর্য্যে, পরিপোষণে
তুমি বাঁচবে, বাড়বে,
তা'দের বাঁচাবাড়ার জন্মও
তেমনতরই তুমি প্রত্যক্ষভাবে সংশ্লিফী—
সব দিকেরই দায়িত্ব নিয়ে;
তুমি দরিদ্রতায় নিপোষিত
হ'তে চাও না,
বিপাক-বিধ্বস্ত হ'তে চাও না,

সার্থক করার মূলে আছে তা'রাই

যা'দের সাহচর্য্যে তুমি তোমাকে

স্বস্থ ও সম্বর্দ্দনশীল ক'রে রাখতে পারবে;
তাই, উৎকণ্ঠ-আগ্রহ কর্ম্মতৎপরতায়
তোমাকে নিজেকে এমনভাবেই

নিয়োজিত ক'রতে হবে—
যা'তে তা'রা কিছুতেই দরিদ্র না হ'য়ে ওঠে,
বিপাক-বিধ্বস্ত না হ'য়ে ওঠে;
পারস্পরিক সামুকম্পী সহযোগিতায়

প্রতি-নিজেরই অর্জ্জনী তৎপরতায়
প্রতি-প্রত্যেককেই অমন ক'রে তুলতে হবে—

মন্দ যা'-কিছু তা' নিরাকরণ ক'রে; আর, ঐটিই হ'চ্ছে— ইপ্টীপুত উৎকর্ষী ধর্ম্মের ভিত্তি; এটা যদি না কর—

পাপ ও পাতিত্য তোমাকে কিছুতেই ছাড়বে না,— তা' যেমন নৈতিকতায়,

> তেমনি সামাজিকতার, তেমনি রাষ্ট্রীয় বিধিব্যবস্থায়। ১২৩৩। ১৫।৩।১৯৪৯, বেলা ১০-২০

আমার মনে হয়,

জমিদারদের জমিদারিগুলি
যদি স্বত্বসামিত্বওয়ালা
আধা-সরকারী লোকায়ত্ত সম্পত্তি হয়,—
জমিদারেরা সরকারের সহযোগিতায়

তা'দের সম্পত্তির জনগণকে
সর্বতোভাবে শিক্ষা ও কর্ম্মে সমুন্নত ক'রে
বাস্তবে প্রত্যেককে
তা'র বৈশিষ্ট্যমাফিক উৎকর্ষে
উপচয়ী ক'রে তুলতে পারে—
পরিরক্ষণে, পরিপোষণে, পরিপূরণে—
রাষ্ট্রিক নিয়ন্ত্রণের ভিতর-দিয়ে—
সব রকমে.

স্বত্বস্থামিত্বে অচ্যুত থেকে, বাস্তব লোকসেবায়,—

আর, সে-নিয়ন্ত্রণ

যদি প্রজা-প্রতিনিধির ভিতর-দিয়ে নিষ্পন্ন হয় —বিহিতভাবে,—তা-ই ভাল,

এতে স্বাতন্ত্র্য ও সমষ্টি ছই-ই—
বজায় থেকে, হাত ধরাধরি ক'রে
বৃদ্ধিপর হ'য়ে উঠবে,

শান্তি ও স্বস্তি-প্রসাদে সার্থক হ'য়ে উঠবে। ১২৩৪। ১৫/৩/১৯৪৯, বেলা ১১টা

স্বাতন্ত্র্য মানে—

স্ব-এর বিস্তার বা ব্যাপ্তি,
আর, তা'র মরকোচই হ'চ্ছে—
সহযোগ-সমর্থ শ্রদান্বিত চলন,—
যা' পারস্পরিক ভাবানুকম্পার ভিতর-দিয়ে
পরস্পরকে পরিপূরণ ক'রে
উপনীত হয় সার্থকতায়—
সিদ্ধান্তে ও কর্মো, বাস্তব পরিণয়নে,

অমুকম্পী সহযোগী যা'র নেই,—
যে কাউকেও তা' ক'রে তুলতে পারে না—
সক্রিয়, সহচারী অনুধ্যায়িতায়,
সে কিন্তু বড় কিছু ক'রতে পারে না—
বাস্তব পরিণয়নে। ১২৩৬।
১৫।৩।১৯৪৯, তুপুর ১২-৯

স্ব বিধৃত হ'য়ে আছে
তা'র বৈশিষ্ট্যে—
যে-বৈশিষ্ট্য দিয়ে তা'র
বিশেষস্বকে বোধ করা যায়—
সবরকমে, সব দিক দিয়ে;
আর, তা'ই তা'র ধর্মা। ১২৩৭।
১৫।৩)১৯৪৯, তুপুর ১টা

সংযম, সহ্ আর সমীক্ষা
যা'দের নাই—
তা'রা সেবাপটু হয় কম। ১২৩৮।
১৫|৩|১৯৪৯, রাত্রি ১১-২০

অযোগ্যতা যেখানে পরিপোষিত অসন্তোষও সেখানে উদ্ধৃত, কিন্তু অস্কুস্থ বা অসমর্থকে পরিপোষণে যোগ্য ক'রে তোলা ধর্মদই। ১২৩৯। ১৬।৩)১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৫০

ভৌতিক বিভিন্নতা আধ্যাত্মিক একত্বেরই
বিশিষ্ট, বিভিন্ন পরিণতি,
আর, এই বৈশিষ্ট্যই হ'চেছ বিশেষের স্বধর্ম;
তাই, একত্বানুগমনে বৈশিষ্ট্যকে
অবজ্ঞা ক'রে যদি চ'লতে চাও—
ঠ'কবেই কিন্তু হামেহাল। ১২৪০।
১৬।৩।১৯৪৯, রাত্রি ৯-৫০

একস্ব যেখানে ভূমায়
সেখানে ভেদ নাই,
একস্ব যেখানে বৈশিফ্যো
সেখানে বিভেদ,
আর, বৈশিফ্যোর ভিতর-দিয়েই
ভূমাকে উপলব্ধি ক'রতে হবে,
ভাই, বৈশিষ্ট্যকে তাচ্ছিল্য ক'রে

যা'রা ভূমাকে উপলব্ধি ক'রতে যায়— তা'রা বিভ্রান্তির পথেই চলে। ১২৪১। ১৭৩১১৪৯, সকাল ৮-৫

অনাচারী, অভক্ষ্যভোজী, অগম্যাগামী, বিশ্বাসঘাতক, চৌর্যারভিরত, দ্রফকর্মা, ইফকুষ্টি-বিমুখ, সত্তা-সম্বর্জনার বিরুদ্ধাচারী-শাস্ত্রে সাধারণতঃ এদেরই অন্ন ও পানীয় দৃষ্য ব'লে বৰ্ণিত হ'য়েছে— উপযুক্ত প্রায়শ্চিত্ত ও শুদ্ধি-অনুষ্ঠান দারা সদাচারী না হওয়া পর্য্যন্ত; এদের দারা জনগণ সহজেই সংক্রামিত হ'য়ে ওঠে. স্বাস্থ্য ও নৈতিক জীবন পঞ্চিল হ'য়ে ওঠে, সত্তা-সম্বৰ্দ্ধনাও দুঃস্থ হ'য়ে ওঠে ক্ৰেমশঃ, তাই, স্বতন্ত্রীকরণ ও শুদ্ধির উদ্দেশ্যে শাস্ত্রের এই শাসন। ১২৪২। ১৯।৩।১৯৪৯, রাত্রি ৭-২৫

মানুষ যে বুদ্ধি বা ধারণায়
অভিভূত হ'য়ে চলে,—
যুক্তি, চিন্তা, সন্ধান ও সমর্থন
এসব তদনুকুলে বিন্যাসপ্রয়াসী হয়;
আর, বিরুদ্ধ যা' তা'তে আসে অবজ্ঞা—

তা' যত ভালই হোক বা মন্দই হোক; তাই, বোধ বা ধারণাকে শুদ্ধ, সত্তাসম্বৰ্দ্ধনী ক'রে তোল— যদি ভালই চাও। ১২৪৩। ১৯০১১৯৪৯, রাত্রি ১০টা

ধর্ম্ম উদগ্র আগ্রহ নিয়ে
সর্ব্বাঙ্গীণ সম্বর্দ্ধনায়
মানুষকে বিশিষ্ট একত্ব-বিবর্ত্তনে
উন্মুখ ক'রে তোলে। ১২৪৪।
২০|৩|১৯৪৯, সকাল ৭-৫

কথা বা কাজ গড়িয়ে গিয়ে
কখন কোথায় কী রূপ ধ'রতে পারে—
তা'ই বুঝে যে চ'লতে পারে—
স্থানিয়ন্ত্রণে,—
সেই-ই হ'চ্ছে ধুরন্ধর—আসলে। ১২৪৫।
২০|৩|১৯৪৯, বেলা ১১-২৫

প্রবৃত্তি-প্ররোচিত নীচাশয় অহং
সাধারণতঃ অলীক অভিমানী হয়,
বিকৃত বোধই
আত্মশাঘার সহিত সমর্থন করে,
কাজেকাজেই, অকৃতজ্ঞ হ'তে বাধ্য হয়,
হামবড়াই-চলনা দিয়ে
প্রকৃত যা' তা'কে দাবিয়ে রাখতে চায়,
ফলে, অন্তকে ঠকিয়ে
নিজে ঠ'কবার আয়োজন

তার পক্ষে ছুর্ণিবার হ'য়ে ওঠে, মানুষকে ঠকিয়ে

নিজের বড়লোকী চাল বজায় রাখা খীনতা বিবেচনা করে না,

মানুষের কাছে চেয়ে জীবনধারণ তা'র পক্ষে অতীব চুন্ধর—

কথাবার্ত্রা-চালচলনে তা'ই প্রকাশ করে;

ফল কথা, তা'র :ক্ষমতাই কম— মানুষকে স্থাী ক'রে

(চয়ে জীবনধারণ করার;

তোমাতে এইসব লক্ষণ থাকলে এখনই সামাল হও—

যদি বাঁচতে চাও। ১২৪৬।

২০|৩|১৯৪৯, রাত্রি ৭-২০

তুমি ছোট হও তা'তে ক্ষতি নাই—
কিন্তু পূত থাক,
ছোটর বড়তে শ্রদ্ধা
তা'কে বড় ক'রে দিতে পারে,
কিন্তু অপবিত্র যে র'য়েই যায়—

তা'র বড় হওয়া চুকর। ১২৪৭।

২০।৩।১৯৪৯, রাত্রি ৮-২০

গোড়ায় সর্ব্বান্তঃকরণে ইফসোর্থপ্রতিষ্ঠ হ'য়ে— অর্থাৎ বুদ্ধে শরণ রেখে ধর্ম্মে শরণ রেখে সজ্যে শরণ রেখে সক্রিয় দায়িত্বপূর্ণ পারস্পরিক স্বতঃ-সমবেদক সহানুভূতির সঙ্গে—

কেমনভাবে দেখতে হবে কী নজরে, কেমনভাবে কথা ব'লতে হবে, কেমনভাবে ব্যবহার ক'রতে হবে, কেমনভাবে চ'লতে হবে

ও জীবিকা অর্জ্জন ক'রতে হবে,
কখন কেমনভাবে কর্ম্ম নিপ্পাদন ক'রতে হবে—
কেমন চেফ্টায়—পুখ্রানুপুশ্বরূপে,

এর সাথে-সাথে

কেমন ক'রে অন্তর-পরিচর্য্যা ক'রতে হবে—
সম্যক্ স্মৃতি ও সম্বোধি নিম্নে—
বিচ্যুৎকর্ম্মা হ'য়েও ছঃখ স্পর্শ ক'রতে না পারে
এমনতর চলনকে সম্ভব ক'রে;

এই-ই সেই অফ্টাঙ্গ মার্গ—
ভগবান তথাগত যেমন ব'লেছেন। ১২৪৮।
২১।৩।১৯৪৯, বেলা ১০টা।

মানুষের ভাবানুকম্পিতার বিচ্যুতি ঘটিয়ে
কিছু ক'রতে যাওয়াই হ'চ্ছে—
বিচ্ছিন্নতাকে আমন্ত্রণ করা;
তাই, যদি কাউকে দিয়ে কিছু ক'রতে চাও—
তা'র ভাবানুকম্পিতাকে স্বষ্ট্র
এবং দৃঢ়-কেন্দ্রায়িত ক'রেই তা' ক'রো—
অনুপূর্ণে, তদনুকুল নিয়ন্ত্রণে,
নিজে অমনতর হ'য়ে—

চিন্তায়, কথায়, চলনে, চরিত্রে— সক্রিয়ভাবে, তবেই তা' হবে সহজসাধ্য, সঙ্গতিপূর্ণ, স্থশৃগ্রল। ১২৪৯। ২১।৩।১৯৪৯, বেলা ১১-১৫

যে যা'ই করুক আর যা'ই বলুক—
তা'র সত্তানুপূরক ভঙ্গী নিয়ে
যদি ইফ্ট-পরিবেষণ কর—
তা' তিরস্কারের ভিতর-দিয়েই হোক—
বা পুরস্কারের ভিতর-দিয়েই হোক—
প্রায়শঃ সার্থক হ'য়ে ওঠে তা',
ফলে, আসে মন্দে বিরতি
আর ইফে বা মঙ্গলে অনুরতি। ১২৫০।
২২।৩)১৯৪৯, বেলা ১০-৪৫

অন্তরে যদি খুঁতই থাকে,

অন্তায়ই যদি হ'য়ে থাকে,

বিপর্য্য়ই যদি কিছু ক'রে থাক—
আত্ম-পর্য্যালোচনা ক'রে তা'কে ধ'রে ফেল,

সমাধানে স্থবিন্তস্ত ক'রে তোল তাকে,

আত্মসমর্থন ক'রতে গিয়ে

নীতি বা ন্তায়কে বিপর্যাস্ত ক'রতে যেও না,
লোকসান তা'তে তোমারই বেশী—

অন্তোরও কম নয়। ১২৫১।

২২০০১৯৪৯, বেলা ১১-৪৫

ভুল করা অন্যায় বটে—
তাই ব'লে, তা' অসংশোধনীয়,
নারকীয় নয়কো,—
যদি ভুলের প্রতি আসক্তি না থাকে। ১২৫২।
২২|৩|১৯৪৯, বেলা ১১-১৫

কোন অসদভিপ্রায়ে, নীচ স্বার্থসিদ্ধির উদ্দেশ্যে, কায়দায়—ছলে, কলে, সেবা-বান্ধবতায় কারও বিশাসার্হ হ'য়ে উঠছ— বিশাস্ঘাতকতা ক'রতে, আত্মশ্রাঘা ক'রছ ওরই— মানুষকে হক্চকিয়ে দিতে, কিংবা তোমার চুরভিসন্ধির কথা কাউকে জানতে দিচ্ছ না,— এটা ব'লে দিচ্ছে— তুমি নিজে এবং ঐ হক্চকানতে যা'রা অনুগত হ'য়ে উঠছে তোমাতে—তা'রাও নিজের, পরিবারের এবং জনগণের কতবড় সর্ববনাশা শয়তানের দৃত— জাহারমের আজগবী জানোয়ার— নরখাদক পিশাচ, তোমাকে এবং এদের দেখে তুমিও সন্ত্রস্ত হ'য়ে উঠবে; এখনই সাবধান,

নয়তো, তোমাদের পরিণতি এত নারকীয়—
যে, তা' ইয়তার বাইরে। ১২৫৩।
২২!৩৷১৯৪৯, বেলা ১২টা

প্রীতির রং-এ যদি অন্তর তোমার রঙ্গিল হ'য়ে না ওঠে, শুধু স্বার্থবুদ্ধি নিয়ে যদি চল, ঢং-এ কিন্তু রং ধ'রবে না কিছুতেই। ১২৫৪। ২২।৩১১১১, রাত্রি ৯-৫

মনকে বেশী চাপাচাপি ক'রতে যেও না,
তা'তে ঠাণ্ডা হবে না,
তাই ব'লে, চ'লোও না তা'র প্ররোচনায়—
ইফীামুবর্ত্তন ছাড়া,
বরং ইফে অমুরাগ বাড়াও—সক্রিয়ভাবে,!
ছাপিয়ে তোল সে-অমুরাগকে
সমস্ত বৃত্তি অতিক্রম ক'রে—
কেন্দ্রায়িত হ'য়ে উঠবে তা'তে বরং
অনেকখানি। ১২৫৫।
২৪। ১১৪৯, বেলা ১২টা

যা'রা দরিত্রতার আওতায় দাঁড়িয়ে—
স্বাস্থ্য থাকা সত্ত্বেও
সেবাহীন কর্মবিমুখতাকে প্রতিপালন ক'রে
অদৃষ্ট ও ধর্মকে থিকার দেয়,
মানুষের অন্তর্নিহিত কোমলপ্রাণতাকে
প্রবঞ্চিত ক'রে
সংগ্রহ ও সঞ্চয়ে অভ্যক্ত,—

যতদিন এমনতর তা'রা— ততদিন ইতোভ্রফস্ততোনফ হওয়াই তা'দের সম্পদ ;

বাস্তবভায় তা'রা তা'-ছাড়া
আর কিছু কি চায় ?
যদি এমনতর কেউ থাক,
বাঁচতেই যদি চাও—
এখনই পরিহার কর
ভোমার এ প্রকৃতিকে,

ছু'দিন কফ হ'লেও পরিণামে
স্বচ্ছল চলনে চ'লতে পারবে—
একনিষ্ঠ, সেবাপ্রাণ, কর্ম্মপটুতার
আশীর্বাদে। ১২৫৬।
২৪।৩১১৪১, বিকাল ৫-৫০

নিয়ত এমনভাবেই লক্ষ্য রেখে চ'লো
যা'তে তোমার কথা বা চালচলন
সব সময়ই মূল উদ্দেশ্য ও আদর্শকে
সমর্থন করে সবদিক দিয়ে,
নয়তো, ঠ'কবে,—
বিচ্ছিন্নতায় বিক্ষিপ্ত হ'তে হবেই
তোমাকে। ১২৫৭।
২৪।৩১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৪০

প্রবৃত্তিপরতন্ত্র যতক্ষণ তুমি,—
ইফ্ট বা আদর্শ-নিদেশ
পরিপালন ক'রতে পারবে না,

ব্যত্যয়ী পথে পরিচালিত হবেই তা'
তোমার ভিতর-দিয়ে,
চরিত্র রঙ্গিল হ'য়ে উঠবে না তাঁ'তে,
তং থাকলেও রং ধ'রবে না কিন্তু,
ফলে, সার্থকতা হারাবে। ১২৫৮।
২৪।৩১১৪১, রাত্রি ৭টা

শাসনতন্ত্র সহজ তখনই— আদর্শতন্ত্র যখন একনিষ্ঠ, নিরাবিল, শ্রমই সেখানে স্বাস্থ্য ও তৃপ্তি, অন্তর্রই কৈফিয়ৎ-কর্তা, কৃতী-সমাধানই উত্তর। ১২৫৯। ২৪।৩।১৯৪৯, রাত্রি ৭-১০

লজ্খন যেখানে আদর্শ-ব্যত্যয়ী—
প্রবৃত্তি-প্রলুক্ক হীনদ্মতা অহং সেখানে প্রভু,
সংক্রোমক স্বার্থ-সংক্ষুক-প্রবৃত্তি
সেখানে বিচারক,
পাপ ও পাতিত্যই সেখানে বান্ধব,
জাহান্মই তা'র আবাস বা কয়েদখানা। ১২৬০।
২৪।৩।১৯৪৯, রাত্রি ৭-২০

প্রকৃতি সদৃশই প্রদব ক'রে থাকেন
দেখতে পাওয়া যায়,
সম কিন্তু দেখতে পাওয়া যায় না,—
তাই, বৈশিষ্ট্যপোষণী ব্যবস্থাই
পুষ্টিদ ও প্রাণদ ৷ ১২৬১ ৷
২৫৷৩৷১৯৪৯, বেলা ১২টা

চিন্তা-চলন যেমন—

চরিত্রও তেমন। ১২৬২। ২৫।৩১৯৪৯, রাত্রি ১০-৪•

মানুষকে নিয়ন্ত্ৰণ ক'রতে হয়,
উন্নতির আনন্দে,
কিন্তু অন্তরকে আঘাত ক'রতে নেই—
সন্তাসংরক্ষণী জরুরী অবস্থা ছাড়া। ১২৬৩।
২৬।১১৪১, সকাল ১-৩০

ঐক্য দাঁড়ায়—পূর্ববপূরয়মাণ আদর্শগ্রহণে, তিনি যদি সার্থক-সমন্বয়ী, জীবন্ত হন— তাই-ই শ্রেয়;

ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য দাঁড়ায়—
সমাজে আদর্শনিষ্ঠ সহযোগিতায়;
আর, বিভবের পরিবেষণ হয়—
ঐ একনিষ্ঠ পারস্পরিক স্বার্থ-সংবর্দ্ধনী সেবায়—
যা'তে ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য সমষ্টি-স্বাতন্ত্র্যে
উদ্বর্দ্ধিত হ'য়ে ওঠে—বাস্তবে;

আবার, এ সবগুলির অনুপ্রেরক হ'চ্ছে—
পূর্ব্বপূর্য়মাণ বর্ত্তমান মহানে
প্রতি-বৈশিষ্ট্যেরই

সংগঠনী-সেবা-সম্বুদ্ধ অনুচলন;
যেমন সতা ও শরীর,

শরীরের প্রতি-বিশেষ অংশই তা'র নিজের মতন পারস্পরিক সহযোগিতায় সত্তামুপুরণী কর্মে নিয়োজিত—
নিজ আত্মপুষ্টির সহিত যেমনতর,
জীবনপ্রবাহও

তেমনি প্রত্যেকটি বৈশিষ্ট্যকে তেমনি ক'রেই জীবনীয় ক'রে তুলছে; আবার, ঐ সমবায়ই হ'চ্ছে শক্তি,

আর, এর ব্যতিক্রমই ব্যাধি বা গ্লানি। ১২৬৪। ২৬।৩।১৯৪৯, রাত্রি ৮টা

খাছ্য হওয়া উচিত সহজপাচ্য,
পুষ্টিকর, ভৃপ্তিপ্রদ—
শরীরের গ্যায্য পোষক—
সদাচার-সংসিদ্ধ
অর্থাৎ জীবনীয়—

সাত্ত্বিক, স্বাদ্ধ। ১২৬৫। ২৬।৩।১৯৪৯, রাত্রি ৮-১৫

বেকুবীর মত ধন থাকলে ব্যর্থতার অভাব কী ? ১২৬৬। ২৬।৩।১৯৪৯, রাত্রি ৯-১৫

তোমার ইফ যিনি

একমাত্র তাঁকৈই ধারণ কর সর্বতোভাবে—
চলনে, চরিত্রে—কায়মনোবাক্যে,

তা-ই তোমার ধর্ম;

যা'-কিছু কর, তা' কর একমাত্র তা'রই জন্য—

তাঁ'রই পরিপোষণে, পরিবর্দ্ধনে, সেবায়—

তা-ই তোমার কর্ম;
একমাত্র তাঁ'তেই থাক—
তা' সবরকমে—সম্বোধি নিয়ে,
তা-ই তোমার সত্তা—পরমপুরুষার্থ। ১২৬৭।
২৭|৩|১৯৪৯, সকাল ৭-৩৫

বস্তুর অণুকণার সূক্ষ্যতম
সংযোগ বা বিয়োগেও
তা'র গঠন, গুণ ও ক্রিয়ার
পরিবর্তন হ'য়ে থাকে ;—
এই গঠন, গুণ ও ক্রিয়াই হ'চ্ছে
বৈশিষ্ট্যের তাৎপর্য্য ;—
যে বা যা'
এই গুণ, গঠন ও ক্রিয়ার অনুপূরক—
তাই-ই তা'র পোষক ও সংরক্ষক ;
পরিণয়-ক্ষেত্রেও যে-নারীর বংশ,
ব্যক্তিগত গুণ, গঠন ও প্রকৃতি
যে-পুরুষের অনুপূরক—
সেই নারী তা'র উপযুক্ত পোষ্মিত্রী
ও রক্ষ্মিত্রী;
আর, এর অগ্যথায়—বিপর্যায়ী। ১২৬৮।

२१। १) २८८, मकान ४-२৫

অচ্যুত আদর্শানুপ্রাণতা, আত্মবিশ্লেষণ ও আত্মনিয়ন্ত্রণ, শম, দম, সহযোগিতা, অভ্যাস, যত্ন ও চেফী, শ্রম ও শ্রন্ধার্হ সেবা,
সান্ত্রিক পোষণ ও প্রাণন,
উপচয়ী প্রস্তুতি, দান, গ্রহণ,
সাধনা ও সম্বোধি, আজনিবেদন—
এগুলির স্বষ্ঠু পরিপালনেই আসে
তপঃ-সার্থকতা। ১২৬৯।
২৮।৩।১৯৪৯, বেলা ৮-৩০

সেবাবিমুখ, দাবীওয়ালা,
তালীক-ধারণাপোষী,
দোষদর্শী যা'রা—
তা'রা মানুষকে আপন ক'রতে পারে না,
অসহিফু-প্রকৃতি হ'য়ে ওঠে,
ফলে, দুঃখকে অনিবার্য্য ক'রে তোলে—
তা' পাওয়ায় এবং দেওয়ায়। ১২৭০।
২৮।৩)১৯৪৯. বেলা ৯-২০

ইফনিষ্ঠা সেখানেই—
অনুরাগ ষেখানে উদ্ভাবনী বুদ্ধি নিয়ে
উপচয়ী ইফকর্মো ব্যাপৃত ক'রে তোলে—
সেবায়, স্মরণে, মননে, কর্মো, কৌশলে—
বাস্তব রূপায়ণে। ১২৭১।
২৮।৩১১৪৯, বেলা ১১-২০

শ্রামেও থাকে স্থ্য—
প্রেষ্ঠরাগী উভ্যমেতে
কোলা যখন বুক। ১২৭২।
২৮|৩|১৯৪৯, বেলা ১১-৩০

ভগবান, ইন্ট বা ধর্ম্মের
মৌখিক স্তুতির ভিতর-দিয়ে
যা'রা ধর্ম্মবিরোধী কাজ করে
তা'রা হ'ল সব চাইতে বড়
শয়তানের দূত—
প্রকৃষ্ট লোক-দূষক। ১২৭৩।
২৮|৩|১৯৪৯, রাত্রি ৭টা

একটা বিরাট গহবর কামিনী,

আর, তা'র পাশেই

আর -একটা বিরাট গহবর কাঞ্চন;
ও ছটো গহবরের ভিতর বাস করে

ছটি বিরাট পৈশাচিক দৈত্য—

একজন মান আর একটি হ'চেছ বড়াই;
এই ছই বিরাট গহবরের মাঝখানকার

সন্ধীর্ণ পথ দিয়ে

ভবসমুদ্র পার হ'তে হয়—

ইফ্টামুরাগকে অবলম্বন ক'রে;
তা'র একটু বিচ্যুতি হ'লেই

সন্তাবিলোপী পতন অনিবার্য্য,—

যদি অমুরাগরজ্জু শক্ত হ'য়ে না থাকে হাতে—

অচ্যুতির সহিত;
এই ছই গহবর পার হ'য়ে গেলেও

এই ছুই গহ্বর পার হ'য়ে গেলেও ঐ দৈত্য ছুটো আবার কিছু দূর পর্য্যন্ত পিছু নিতে থাকে— শিকারের আশায়। ১২৭৪। ২৮/৩/১৯৪৯, রাত্রি ৭-১০ তুমি উদার হও উন্নতিতে,
তুমি যদি উদার হও সর্বনাশে—
সর্বনাশ তোমাকে ছাড়বে কেন ? ১২৭৫।
২৯০১১৯৯, বেলা ১০-১৫

যেখানেই যাও—

বে-কোন ব্যাপার বা ঘটনারই
সম্মুখীন হও না কেন—
হুঁ সিয়ার থেকে খবর নিও তা'র—
বিশদভাবে, সপর্য্যায়ে, স্বয়ে,
বাস্তবের সাথে সংযোগ রেখে,
নিজে রঙ্গিল না হ'য়ে
অর্থাৎ, নিজেকে নির্লিপ্ত রেখে;
তোমার কী ক'রতে হবে তা'তে
বা কিছু করা উচিত কিনা—
তোমার আদর্শপোষণী মাপকাঠিতে
তা' হিসেব ক'রে নিয়ে,
পথ খুঁজে নিও তা'র ভিতর-দিয়ে—
নিয়য়্রশে,

চেফী ক'রো নির্ভুল হ'তে—
যথাসম্ভব,
পথও হবে নির্ভুল যথাসম্ভব। ১২৭৬।
২৯।৩।১৯৪৯, বেলা ১১-৫৫

কোথাও গেলে—

তোমার কী কী প্রয়োজন,—

কী কাজে কী কী লাগবে,

নিজ অন্তরে তা' অনুধাবন ক'রে খবর নিও সবটারই— যথাবিহিত যোগসূত্রসমেত;

আর, তা'র ভিতর-দিয়েই তোমার পক্ষে বিহিত যা' যা'— যথাযথ যেমন ব্যবস্থা ক'রতে পার— তা'র ক্রটি ক'রো না;

বিবেচক হ'য়ে চ'লো,
বেকুবও হ'তে যেও না, ব্যর্থও হ'তে যেও না;
সব সময়ই চেফী ক'রো
সব ব্যাপারের উপরে থেকে
নিয়ন্ত্রণ ক'রতে তা'কে.

নজর রেখো, অবস্থা তোমাকে বেফাঁস ক'রে না তোলে। ১২৭৭। ২৯৷৩৷১৯৪৯, ছুপুর ১২টা

কোনও উদ্দেশ্য পরিপূরণ মানসে
যদি কোথাও যাও,
আগেই হিসাব ক'রে নিও—
কোথায় গেলে তা'র পরিপূরণ হ'তে পারে
বা পরিপূরণী সূত্র মিলতে পারে;
অন্তরে অমুধাবন ক'রে

তোমার প্রয়োজনগুলির এমনতর
বিহিত বিস্থাস ক'রে তুলো—
যা'তে সবাইকে অনুপ্রাণিত ক'রে
তুলতে পার তা'তে,
সিদ্ধির সাথিয়া ক'রে নিতে পার তা'দিগকে;

আর, এমনভাবেই চ'লবে বা ব'লবে
যা'তে তা'র প্রতিক্রিয়া
ব্যর্থতাকে কিছুতেই ডেকে আনতে না পারে;
চলনে-বলনে এমনতর মিতালী নিয়ে
যতই মানুষের শ্রন্ধার্হ হ'য়ে চ'লতে পারবে,—
লোকায়ত্ত কৃতিত্বও হবে তেমনতর। ১২৭৮।
২৯০০১৯৪৯, তুপুর ১২-২৫

লোককে বাজে ব্যবহার ক'রো না,
বাজে ব্যবহৃত হ'তেও দিও না,
লক্ষ্য রেখো, যা'তে তোমা হ'তে
মানুষ প্রেরণা পায়—
উপচয়ে, সম্বর্দ্ধনে,—সক্রিয় হ'তে,
নিজের বেলায়ও তেমনি;
মনে রেখো, পরিবেশ তোমার পরম স্বার্থ,
তোমার সত্তাপোষণী সংগ্রহ
তা'দের দিয়েই। ১২৭৯।
২৯০০১৯৪৯, রাত্রি ৮-৫০

পরিবেশের প্রত্যেকটি মানুষ—
সত্তানুপূরক যা'-কিছু—
সবই কিন্তু তোমার পরম সম্পদ,
এর একটিরও ব্যতিক্রম
তোমাকে অতখানি বঞ্চিত ক'রে
তুলেই থাকে—নিঃসন্দেহে,
তোমার প্রতি তোমার যেমন দায়িত্ব আছে—
সেই দায়িত্বের অনুপূরক তোমার পরিবেশেও

ততখানি তা',
বিপথ-বিধ্বস্ত পরিবেশ
তোমারই বিধ্বস্তির আগমনী;
হুঁ শিয়ার থেকো,
যত পার দেখো, বঞ্চিত হ'তে না হয়;
তাই, ধর্মের প্রথম পদক্ষেপই হ'চেছ—
নিজে হওয়া আর পরিবেশকেও
সেই এক অন্বিতীয় ইফ্ট ও কৃষ্টির
পূজারী ক'রে তোলা—
জীবনে, চিন্তায়, কর্মে, বাস্তবীকরণে,
পারস্পরিক সম্বর্ধনী সৌজন্যে। ১২৮০।
২৯০০১৯৪৯, রাত্রি ৯-৩০

চিন্তা, শ্রম ও চরিত্র বাস্তব সামঞ্জস্তে

> ইফ্টান্মগ ক'রে তোলাই হ'চ্ছে— সার্থকতার সোপান। ১২৮১। ৩০।৩।১৯৪৯ বেলা ৯টা

স্বার্থপর প্যাচোয়া প্রবৃত্তি নিয়ে
চ'লবে যত,—
প্যাচেত্ত প'ড়বে তত,
বঞ্চিত্ত হবে তেমনি—
প্যাচোয়াভাবে । ১২৮২ ।
৩০|৩|১৯৪৯, বেলা ৯-১৫

যা'ই কর না— হিসাব রেখো বিহিতভাবে, ঐ হিসাবেই থাকে নিকাশের পথ,
আর, ওতে স্মৃতিও চ'লতে থাকবে উৎকর্ষে,
পশ্চাদপসারণী চিন্তায়,
আর্তি-মননে—
স্মৃতিবাহী চেতনার দিকে। ১২৮৩।
৩০।৩১১৪৯, বেলা ১১-২০

ষা'র জন্ম যা'কে ত্যাগ ক'রতে পার যেমনতর,— তোমার ভালবাসা বা আসক্তিও তা'তে তেমনতর। ১২৮৪। ৩০|৩|১৯৪৯, বিকাল ৩-৩০

ইফকৃষ্টিহারা যা'রা,—
ব্যক্তিশ্বও তা'দের শ্লখ,
যে-কোন চাক্চিক্যেই
তা'রা অভিভূত হ'য়ে পড়ে—
অন্তর্নিহিত ঐক্যবন্ধনীকে ছিন্ন ক'রে,
বিদেষ ও বিচ্ছিন্নতাই হয় তা'দের
প্রভাবান্বিত বিবেকী প্ররোচনা—
তা'তে সত্তা থাক আর যাক। ১২৮৫।
তা'তে সতা থাক আর যাক। ১২৮৫।

ষা'রা প্রকৃত্তি-প্ররোচিত,

র্ত্তি-ক্ষুধায় অভিভূত,
বৃত্তিকেই যা'রা স্বার্থ ব'লে মনে করে,—
তা'রা সাধারণতঃ শোধরাতেই গররাজি,
হীনস্মগুতাই তা'দের প্রভু হ'য়ে দাঁড়ায়,
সত্তাকে বিপাক-বিধ্বস্ত ক'রেও

ঐ পথে চায় তা'র পরিপোষণ জোগাতে ফলে, চলে পিচ্ছিল গতিতে জাহাম্মের দিকেই;

ভাই, যদি সৎই ক'রতে চাও তা'দিগকে—
অর্থাৎ, সত্তা-সম্বর্দ্ধনী ক'রতে চাও—
অনুধাবন ক'রতে হবে তা'দের,—
বিরক্তি-বিহীন উভ্তম নিয়ে,

হাতেকলমে দেখিয়ে দিতে হবে যাজন-পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে প্রীতি ও সোজগু নিয়ে তা'রা সর্ববনাশ ক'রছে নিজেদেরই; সক্রিয়ভাবে সামঞ্জস্তের তালে

সম্বর্দ্ধনার পথে নিয়ে যেতে হবে তা'দের, অভ্যস্ত ক'রে তুলতে হবে— ঐ পথে চ'লতে:

বাঘে-ধরা মানুষকে ছাড়াতে হ'লে বীর্য্যও চাই, কৌশলও চাই— হুঁশিয়ার রেখে নিজেকে; মানুষকে সাবধান করা সহজ, বাঁচান কিন্তু কঠিন,

চাই অপ্রমেয় ধৈর্য্য, উত্তম,

কৌশলী অনুধাবন— নিজেকে অচ্যুত রেখে আদর্শে। ১২৮৬। ৩০।৩|১৯৪৯, রাত্রি ৭-৩০

যা'রা প্রবৃত্তি-প্ররোচনায় স্বার্থকুধাতুর হ'য়ে মানুষের ক্ষতি ক'রেই খায়,— অন্তরে থাকে তারা ছুর্ববল, তাই, সব সময় খোঁজে— নানান ধাঁজে, কথাবার্ত্তা চলন-চরিত্রের ভিতর-দিয়ে সমর্থন,

গা-ঢাকা দিয়ে চ'লতে চায় লোকচক্ষুসমক্ষে— মানুষের বুঝাকে বিপর্যান্ত ক'রে একটা সন্দিগ্ধ, দোছল্যমান ভীতিত্রস্ততার সাথে,

তাই, বীর্যাবান্ সতের সামনে তা'রা দাঁড়াতে পারে না— স'রে প'ড়তে আকুলি-বিকুলি করে; নিজে সামাল ও সবল থেকে তা'দের স্বস্থ ক'রে তুলতে যদি পার, বিহিত যা'—তা' ক'রো, আত্মপ্রসাদ তোমাকে অভিনন্দিত ক'রবে। ১২৮৭। ৩০|৩|১৯৪৯ রাত্রি ৮-৩০

যত বিদ্বানই হও—

যতই থাকুক তোমার পাণ্ডিত্য,— ছনিয়া ধন্ত-ধন্ত যতই করুক তোমাকে,— চরিত্রবতার সজ্জায় যতই সাজ না কেন,— মোলায়েম বা ঝাঝাল জলুসী-হামবড়াইয়ের ঘোড়সওয়ার হ'য়ে যতই ঘোরাফেরা কর না কেন,—

যতক্ষণ তুমি অচ্যুত অনুরতির সহিত্

পূর্ব্ব-পূর্য্যমাণ, সার্থক-সমন্বয়ী
গুরুতে বা ইয়েট
নিয়োজিত না হ'চ্ছ—সর্ব্যতোভাবে,—
তোমার যা'-কিছু সব বাস্তবে
কেন্দ্রায়িত হ'য়ে না উঠছে—
সেগুলি অন্বিত্ত হবে না,
সার্থক সামঞ্জস্তে সঙ্গতিলাভত ক'রবে না,

পুঞ্জানুপুগুরূপে সক্রিয়তায়
দৃষ্টিভঙ্গির সমাবেশও
ক'রে তুলতে পারবে না,

সম্বৰ্দনী সমতা

প্রজ্ঞাকে আমন্ত্রণ ক'রে
সতায় বিশ্বস্তও হ'য়ে উঠবে না কিন্তু,
ক্ষতির বোঝা নিয়ে, লোককে হক্চকিয়ে,
ক্ষতিতে সমাধিস্থ ক'রে
সর্বনাশের জয়জয়কার আনতেই হবে তোমাকে—
নিজের ও তোমাতে প্রলুক্ক পরিবেশের;

তাই বলি, ভাল না ক'রতে পার—
ক্ষতি ক'রো না,
সাবুদ হও,

নিজে বাঁচ, অন্যকেও বাঁচাও। ১২৮৮। ৩০|৩|১৯৪৯, রাত্রি ৯-১০

অচ্যুত ইফীনিষ্ঠ হও, তপঃপ্রাণ হও, সংবুদ্ধ হও, বীর্য্যবান হও,
অক্লান্ত তেজীয়ান পরিশ্রমী হও,
দায়িত্ব নিতে শেখ
সৎসন্ধর্ননী যা'—তা'র,
আর, তা'র অনুপূরণও ক'রো
বিহিতভাবে—বিহিত সময়ে,
প্রবৃত্তি-পরিচর্য্যা ক'রো না—
তা'তে নিরাশী হও,
নির্মান হ'য়ে ওঠ তা'তে,
নিরখ-পরখ কর নিজকে—

আত্মবিশ্লেষণ ও আত্মনিয়ন্ত্রণে
অন্তরকে সব সময় ঝক্ঝকে ক'রে রাখ,
কৌশলী ও তীক্ষ-ধী হও,
সদাচারে শরীর ও সন্তাচ্য্যী হও,
সৎ ও স্থভাষী হও,
প্রীতি, সৌজন্য, সেবা, সহযোগিতায়
সবারই সম্বর্দ্ধনী ক'রে তোল নিজেকে,
কলঙ্ক, দন্দ্ব ও তুর্বলিতাকে তিরোহিত ক'রে
অন্যায় বা অসৎ যা' তা'কে নিরোধ ক'রে
আলোকে উল্লসিত থাক
এবং ক'রে তোল সকলকে,

তপশ্চেতা হ'য়ে
ধর্মানুগ সর্বব সৎকর্ম্মে নিয়োজিত থেকে—
স্বাধ্যায়ী হ'য়ে
জীবনপ্রবৃদ্ধি

ও স্মৃতিবাহী চেতনার পথকে অনুসন্ধান কর,

এবং তা' বাস্তবীকরণে
বিহিত ব্যবস্থাবান হও়,
আর, সব-কিছু নিয়ে
প্রিয়পরমে সার্থক হ'য়ে ওঠ;

এই হ'চ্ছে—

যা'-কিছু সবেরই পরম সার্থকতা। ১২৮৯। ৩০।৩।১৯৪৯, রাত্রি ৯-৪৫

যা'রা অন্তের চাকচিক্যে অভিভূত হ'য়ে
আত্মসমর্পণ করে,—
আর, তা' থে'কে সংগ্রহ করতে পারে না
নিজের বৈশিষ্ট্য-পরিপোষণী উপকরণ,
তা'দের ব্যক্তি-বৈশিষ্ট্য অত্যন্ত প্র্বেল—
প্রায়শঃ ইফ্টকৃষ্টিহারা,
অন্তর্নিহিত যৌগিক বাঁধন ক্ষীণ। ১২৯০।
৩১/৩/১৯৪৯, সকাল ৬-৫০

দায়িত্ব নিতে শেখ—
সৎ-সম্বৰ্দ্ধনী যা' তা'র,
আর, তা'র অনুপূরণও ক'রো
বিহিতভাবে—বিহিত সময়ে,
তবেই তোমার দায়িত্বও বহন ক'রবে প্রকৃতি—
ভৃতি-অনুপ্রাণনায়। ১২৯১।
৩১|৩|১৯৪৯, বেলা ৮-৩০

যে যা' জানে— সেই জানার অভিব্যক্তির ভিতর-দিয়ে তা'র অনুসরণ

ও যথাবিহিত আর্ত্তিতে জানাকে আয়ত্ত ক'রতে পারা যায়, আর, আয়ত্ত করার এই-ই সহজ পন্থা। ১২৯২। ৩১।৩।১৯৪৯, বিকাল ৩-৪৫

যেখানে তোয়াজে তৃপ্তি,
ক্রটিতে নারাজ, বিরক্তি বা বিরতি—
সেখানে প্রীতি নাই,
আছে হীনম্মগ্যতার
খোসামোদী সেবা-চাহিদা। ১২৯৩।
শ্বীতা১৯৪৯, বিকাল ৪টা

কৃষ্টি ও এক্যৈর ভিত্তিই হ'চ্ছে— ভাবামুকম্পা;

> এই ভাবামুকম্পাকে বৈশিষ্ট্যে যত দৃঢ় ক'রে তোলা যায়— ঐক্য তত অচ্ছেগ্ত হ'য়ে পড়ে,

আর, মানুষের প্রেরণাও তা' থেকে প্রস্রবণে চ'লতে থাকে,

ফলে, শ্রম, সংহতি, সহানুকম্পা সার্থকবুদ্ধি হ'য়ে ওঠে,

> স্থ্যৈশীল চলনে জন ও জাতি বীৰ্য্যবত্তায় উৎকৰ্ষের দিকে চ'লতে থাকে সাৰ্থক সম্বৰ্দ্ধনে :

তাই, ভাবানুকম্পী বৈশিষ্ট্যকে
নিকেশ ক'রতে যেও না,
তা'কে দৃঢ় ক'রে তোল,

প্রেরণাপুষ্ট ক'রে তোল সবাইকে, প্রতি-বৈশিষ্ট্যই উন্নতিতে অব্যাহত হ'য়ে উঠবে, শাসন-স্বার্থে স্থনিয়ন্ত্রিত হ'য়ে চ'লতে থাকবে। ১২৯৪। ৩১।৩১৯৪৯, বিকাল ৫-৪৫

যা'তে অভ্যস্ত হবে যত বেশী— তোমার প্রকৃতিও তেমনতর রূপ নেবে, তাই, অভ্যস্ত হ'য়ে ওঠাই সিদ্ধ হওয়া। ১২৯৫। ১|৪|১৯৪৯, বেলা ১০-৩০

জৈবসংস্থিতির দৈন্য,
শ্রমবিমুখতা, ইন্দ্রিয়পরায়ণতা,
অনৈষ্ঠিকতা—
এগুলির যে-কোনটাই
মানুষকে উৎকর্ষ-বিমুখ ক'রে তোলে। ১২৯৬।
১।৪।১৯৪৯, বিকাল ৪টা

সংস্কৃতির ভিতর-দিয়ে বিবাহ-পরিণয়ন
দম্পতিকে ভাবাসুকম্পিতায়
এক আদর্শে কেন্দ্রায়িত ক'রে
পরস্পরের সত্তায়
গ্রথিত ক'রে তোলে সাধারণতঃ,
তা'র ফলে, দম্বকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে
তা' স্বস্তি-সমুদ্ধ চলৎশীলই থাকে—প্রায়শঃ,
তা' না হ'লে বিচ্ছিন্ন, বিভেদ, বিরাগ, শ্ব্ব—

এগুলিই প্রাধান্য পায় বেশী,
কেউ কা'রো সন্তায় গ্রথিত হ'য়ে ওঠে না;
এদেশে বিবাহিত পুরুষ তা'র স্ত্রীর
স্বামী ব'লে অভিহিত হয়,
আর, স্বামী মানেই হ'চ্ছে—
'আমার সন্তা'। ১২৯৭।
১/৪/১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৪০

আমরা বোধ বা উপভোগ

যা'-কিছু করি,
তা' তুলনার ভিতর-দিয়ে,
তা' যদি না হ'ত তা'হ'লে
আমাদের বুঝ বা উপভোগ—

যা'-কিছুই বল—
তা'র উৎকর্ষণের কিছুই থাকত না। ১২৮৯।
১।৪।১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৫৫

ইন্দ্রিয়নিগ্রহ মানে
ইন্দ্রিয়নিপীড়ন নয়কো,—
ইন্দ্রিয়-প্ররোচনায় অভিভূত না হওয়া,
গ্রহণ না করা। ১২৯৯।
১।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৭-২৫

মানুষের অন্তর্নিহিত বৈশিষ্ট্যগঠনকে
উৎকর্ষ-প্রকৃতিতে নিয়ন্ত্রিত ক'রে
গ'ড়ে তুলতে হ'লেই চাই—
অপ্রমেয়, নিরবিচ্ছিন্ন, নিবিষ্ট তপঃসম্বেগ-অভ্যস্ত স্থাভাবিকতা— যা' স্বতঃ হ'য়ে ওঠে—
বোধে, ব্যবহারে চলনে;
তাই, ভাঙ্গার চাইতে গড়া মুশকিল। ১৩০০।
১।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৭-৩০

একটা অলীক ভিত্তির উপর
খাড়া ক'রে
ধারণাকে অভিভূত ক'রে রেখো না,
ব্যাপারটা বোঝ, কর, দেখ,
প্রত্যয়ে তা'কে দীপ্ত ক'রে তোল—
তবেই তো তা' অকাট্য হবে,
ভাল-মন্দ বেছে নিতে পারবে

চ'লতে পারবে কল্যাণের পথে— মন্দ যা' তা'কে এড়িয়ে। ১৩০১। ১।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৮-৩০

ধর্মা বা দর্শনের যা'-কিছু কথা—
তা' সত্তাকে ভিত্তি ক'রেই,
আর, ঈশ্বরত্ব, ব্রহ্মাত্ব বা আত্মাত্ব—
ত্বরই ভূমায়িত পূর্বতা যেখানে
—সেখানে। ১৩০২।
১।৪।১৯৪৯, রাত্রি ১০টা

গুণ, গঠন ও রকম দেখে
আমরা কোন-কিছুর আভ্যন্তরীণ সমাবেশকে
অনুমান ক'রতে পারি,

তেমনি বহুবিধ গুণ, গঠন ও রকমারি দেখে
আমরা বহুরকমের অন্তর্নিহিত একজাতীয়
বৈশিষ্ট্যকৈও নিরূপণ ক'রতে পারি,
কে কা'র অনুপূরক
তা'ও ধারণা ক'রতে পারি;
আর, এই গুণ, গঠন ও রকমের
এক-এক জাতীয় রকমের সমাবেশকেই
বর্ণ ব'লে থাকেন আর্য্যেরা। ১৩০৩।
২।৪।১৯৪৯, বেলা ৭-৪০

যা'রা নিজের অন্তর্নিহিত প্রবৃত্তিকে কেন্দ্র ক'রে অন্য প্রবৃত্তিগুলিকে অন্বিত ক'রতে চায় তা'তেই,—

সার্থক সমন্বয়ী সামঞ্জস্থে
তা'রা তো আসেই না,
বরং বিক্ষিপ্ত প্রবৃতিগুচ্ছের ভারই
ক্রমশঃ বাড়াতে থাকে,

এতে বৃত্তি-বিকলন হ'তে পারে, কিন্তু বিস্থাস হওয়া মুশকিল;

তাই, ওগুলিকে অন্বিত ক'রতে হ'লেই চাই তোমার বাইরে এমনতর একজন প্রিয়পরম— বাঁ'র প্রতি অনুরাগ-আবেগে তুমি স্বতঃই নিয়ন্ত্রিত হ'তে পার— সামঞ্জস্ত-সার্থক সমন্বয়ে। ১৩০৪।

২।৪।১৯৪৯, ছপুর ১২-৩০

জীবের মধ্যে যা'রা স্তন্যপায়ী হ'য়ে উঠল—

ভগবৎ-প্রকৃতি-অঙ্কে

ং-প্রকৃতি-অঞ্চে
সত্তাস্বার্থে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে,—
তা'দের মধ্য থেকেই
অনেক উৎকর্ষ-সম্ভাবনা
উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠতে লাগল
তখন থেকেই—
ক্রমপর্য্যায়ে। ১৩০৫।
২।৪।১৯৪৯, বিকাল ৪-৩৫

ধর্মানুরাগ মানুষের জীবনে

একটা ছুরিত-দমনী উপকরণ—

যা'র সাহায্যে

মানুষ অন্যায্যকে নিরোধ ক'রে

উৎকর্ষী বিবর্তনে চলে। ১৩০৬।

২।৪।১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬টা

ধর্ম ও কৃষ্টি হ'চেছ মানুষের
উৎকর্ষী বিবর্তনের একমাত্র দাঁড়া,
ওতে অবজ্ঞা বা ওদাসীত্য
সে-দাঁড়াটাকে ছুর্ববল ক'রে তোলে,
উৎকর্ষী বিবর্তনও শ্লথ হ'য়ে ওঠে
ক্রমশঃ:

যখনই দেখা যায়—
কেউ লেখাপড়া জানে বেশ,
মোটামুটি বুদ্দিমতাও কম নয়—

অথচ ধর্ম বা কৃষ্টির কোন ধার ধারে না, উপায়ও করে, দান-ধ্যানও করে, কথাও বলে কৃচিকর অনেকখানি,— বুঝতে হবে, তা'র উৎকর্ষী বিবর্ত্তন খতমের দিকেই চ'লছে;—

প্রবৃত্তির আওতায় একটা ভোগজীবনকেই উপভোগ ক'রছে— ওরই আবর্ত্তনে,

শেষে সংঘাতই হ'য়ে ওঠে তা'র একমাত্র চেতনী-সূত্র। ১৩০৭। ২।৪।১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-২০

ইচ্ছা আবেগে উৎসারিত হ'য়ে— উপকরণে, সার্থক-অন্বয়ে কেন্দ্রায়িত হয় যখন বীজাকারে,— বিবর্ত্তন সম্ভব হ'য়ে ওঠে তখনই— আরোতে—

তা'র পরিপোষণী আবহাওয়ার ভিতর-দিয়ে;
অন্তর্নিহিত গঠন-বৈশিষ্ট্য যা'র যেমনতর—
উদ্ভবও তা'র তেমনতর,
আর, এটা কিন্তু সব রকমে,

সব ব্যাপারে,—

তা' অন্তর্জগতেই হোক বা বহির্জগতেই হোক। ১৩০৮। ২।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৮-৪৫

বেখানে কদর্য্যকে স্থ্যুপ দেওয়া হ'চ্ছে— চিত্তাকর্ষক জাঁকজমকে,— সেখানে বোঝা যায় যে
কুৎসিত বৃত্তি-অভিভূতির হীনশ্মন্ত আত্মাঘা
তা'কে জম্কালো ধরণে রূপায়িত ক'রে
লোকের অন্তরে পরিবেষণ ক'রছে
সাফাই সমর্থনে,

ফলে, লোকও অনুরক্ত হ'য়ে উঠছে

ঐ জম্কাল-রঙ্গিল কদর্য্য যা'—তা'তেই,
আর, অবনতির পৈশাচিক তোরণও

উন্মুক্ত হ'য়ে উঠছে—

তা'দিগকে অভিনন্দন ক'রতে;

আবার, সৎ ও আত্মশ্লাঘী, হীনস্মগ্য বৃত্তি-অভিভূতির দদ্ধে প'ড়ে মানুষের কাছে অমনি ক'রেই কদর্য্যভাবে পরিবেষিত হ'য়ে থাকে— ঐ প্রবৃত্তি-সমর্থনে,

ধীমান খাঁ'রা—
এই পরিবেষণের মহড়া দেখেই
ভাঁ'রা বুঝতে পারেন—ব্যাপারটা কী। ১৩০৯।
২।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৯টা

যদি তুমি ছুফটই হ'য়ে থাক—
কোন প্রলেপ দিয়ে তা' মুখরোচক ক'রে
মানুষের সামনে ধ'রো না—
বরং তা'কে আলগা ক'রে ধ'রো,
নিজেও মুক্ত হ'তে চেফা ক'রো তা' হ'তে,—
অন্যেও তেমনতর ফাঁদে না পড়ে, নজর মেখো;
অন্যায়টাই তুমি নও

বা তোমার সর্ববস্ব নয়কো,
সত্তা আর তা'র সম্বর্জনী যা'
তা-ই কিন্তু তোমার সম্পদ,
আর, অগ্রায়টা তা'রই অপলাপী;
তাই, দুষ্ট হ'তে পার,
কিন্তু দোষটাই তুমি নয়কো,
আর, তা' তোমার সম্বর্জনীও নয়কো,
রিক্ত হও তা' হ'তে,
তোমার আবহাওয়ায় থেকে
স্বাই যেন রিক্ত হ'য়ে ওঠে—তা' হ'তে। ১৩১০।
৩৪১১৪৯, রাত্রি ৯-১৫

যা' সৎ নয়কো—
সত্তা ও সম্বৰ্জনার পরিপোষক নয়কো
বরং সৎ চলনের পরিপন্থী যা'—
তা-ই কিন্তু অন্যায়। ১৩১১।
৩।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৯-২৫

অচ্যুত একনিষ্ঠ অনুরাগের ভিতর-দিয়ে তপশ্চরণে

অন্বিত চিন্তা-চলনের
বাস্তব সামঞ্জস্মে অভ্যস্ত হ'তে-হ'তে
অন্তর্নিহিত ভূমি বা লোক বা মণ্ডলের
বিবর্ত্তন হ'তে থাকে—ক্রমোৎকর্ষে,
বৈধানিক সমাবেশী উৎক্রমণী
সংস্থিতি নিয়ে,
বৈশিষ্ট্য শিষ্ট হ'তে থাকে অমনি ক'রে.

যা'র ফলে তদনুপাতিক অন্তঃ ও দূর দৃষ্টির বিকাশ হ'তে থাকে;

আবার, যা'র এমনতর
উৎকর্ষ-পরিণতি হ'য়েছে—
তাঁ'র সংস্রব, সেবা ও অনুসরণে
পরিস্থিতির ভিতরেও
তা'র সম্ভাব্যতা উপনীত হ'য়ে ওঠে
ক্রমশঃ:

উচ্চ বা ভূমারও বিকাশ
বাস্তবে অমনি ক'রেই উপনীত হ'তে থাকে—
প্রজ্ঞা-চক্ষুর দেদীপ্যমান উন্মীলনে;
ভগবান্ যীশুর
পৃথিবীতে স্বর্গ নেমে আসার কথার
তাৎপর্য্যও এমনতরই। ১৩১২।
৪।৪।১৯৪৯, বেলা ৮-২৭

নিষ্ঠা, মনন, চলন—

য্'র বৈশিষ্ট্য-পরিপোষণী নয়,—

উৎকর্ষ-অভিমুখী নয়,—

অপকর্যাচারী, কু-নিষ্ঠ

ও তেমনি আসক্তিসম্পন্ন,—

বৈশিষ্ট্যও তা'দের শীর্ণ হ'তে থাকে

ক্রম-অবনতিতে—ক্রমান্বয়ে;

মনে রেখো, বৈশিষ্ট্যও আবার দাঁড়িয়ে থাকে

অন্তর্নিহিত বৈধানিক সমাবেশে—

যা'র ফলে

স্বতঃ-সক্রিয় হ'য়েই চলে—তা'র রকমে;
তা'কে যদি উপযুক্ত পোষণ না দাও,
আর, উপেক্ষা বা অন্যায্য ব্যবহার কর,—
ক্রমশঃ ক্ষীণই ক'রে তুলবে তুমি তা'কে। ১৩১৩।
৪।৪।১৯৪৯, সকাল ৮-৫০

শ্বতঃ-ক্রিয় বৈশিষ্ট্যের উপর না দাঁড়িয়ে

যা'র জন্ম যতই মক্স

তুমি কর না কেন—

তা' সন্তায় সংবদ্ধ হওয়া স্তুদ্রপরাহত;

তোমাতে সংগঠিত হ'য়ে উঠবে না তা'—

বরং বিপর্য্যয়ের হাত এড়াতে পারবে না,

তোমার শ্বতঃ-ক্রিয় বৈশিষ্ট্যও

মুহ্মান হ'য়ে উঠবে তা'তে,

ইতোভ্রফস্তভোনফই হবে তোমার প্রাপ্তি;

তার, শ্বতঃ-ক্রিয় বৈশিষ্ট্যই হ'চ্ছে

তাই, ভগবান গীতায় ব'লেছেন— "স্বধর্ম্মে নিধনঃ শ্রোয়ঃ পরধর্ম্মো ভয়াবহঃ"। ১৩১৪। ৪।৪।১৯৪৯, বেলা ৯টা।

তোমার স্বধর্ম;

উৎকর্ষে অনুরাগ রাখ অচ্যুতভাবে,
তোমার চিন্তা,, সায়ু, বাক-এর ভিতর
বন্ধুত্ব স্থাপন কর সক্রিয়তায়,—
বৈশিষ্ট্যের উপর দাঁড়িয়ে—
যা' তোমার আভ্যন্তরীণ সমাবেশে স্বতঃ-সক্রিয়—

সত্তায় গ্রথিত হ'য়ে আছে যা',
তোমার প্রকৃতিতে স্বধর্ম্ম যা' তোমার;
যা' ক'রবে, এর উপর দাঁড়িয়েই ক'রো
নিয়ন্ত্রণ, সামঞ্জস্তা, সমাধানে,
স্বাভাবিকতায়,
আদর্শে অকাট্য নিষ্ঠায়;
এই হ'চেছ সার্থকতার পথ—যদি চাও। ১৩১৫।
৪|৪|১৯৪৯, বেলা ৯-২২

বৈশিষ্ট্যে যে যেমন শক্ত পরিস্থিতি থেকে সে তেমনি আহরণ ক'রতে পারে তা'র পরিপোষণী যা'; আর, তুর্বল-বৈশিষ্ট্য যা'রা তা'রা সাধারণতঃ ঐ আহরণের মহড়ায় পরিশোষিতই হ'তে থাকে ক্রমশঃ— পরিস্থিতিতে আত্মবিলয় ক'রে, উৎক্রমণী হ'য়ে উঠতে পারে না তা'রা। ১৩১৬। ৪|৪|১৯৪৯, বেলা ১০-৩০

কৃষ্টি ও বৈশিষ্ট্য-পরিচর্য্যায় যা'রা তুর্বল—
তা'রা যত বড় জলুস-ওয়ালাই হোক না—
অন্তর্নিহিত ব্যক্তিত্বও তা'দের তুর্বল ;
তা'দের লক্ষণই হ'চেছ—
তা'রা তুনিয়ার ছাঁচে নিজেদের ঢালতে চায়,
প্রবণতাও তা'দের তেমনি,
বিবেক, যুক্তি ও চালচলনও তা'দের
এ-ধাঁজের,

তুনিয়ার রকমারি পাল্লায় প'ড়ে
ধন্ম, কৃষ্টি, বৈশিষ্ট্যে
নিষ্ঠা বা আস্থাহারা হ'য়ে ওঠে,
শ্রেয়-উজ্জীবী হ'য়ে উঠতে পারে না তা'রা—
ক্রমোৎকর্ষে,
সত্তাকে বাদ দিয়ে বৃত্তি-অভিধ্যানই হয়
তা'দের নৈতিক গবেষণা;
স্থানিষ্ঠ শ্রেয়কেন্দ্রিক ইফার্থ-অনুচর্য্যায়
জীবনকে উচ্ছল ক'রে তোলাই হ'চ্ছে
একমাত্র পুষ্টিপ্রদ অনুশীলন তা'দের—

বৈশিষ্ট্য যা'র যেমন— ব্যক্তিয়ও তা'র তেমন। ১৩১৮। ৪।৪।১৯৪৯, বেলা ১০-৫০

অন্বিত সমর্থনী নিরন্তর্তায়। ১৩১৭।

8181১৯৪৯, বেল ১০-৪৮

ব্যাপারের ক্রমান্বয়ী সমাবেশে
অবস্থার সৃষ্টি হয়—
তা' স্থ-ও হ'তে পারে, কু-ও হ'তে পারে;
ওগুলিকে স্থ-এ সমাবেশ ক'রে
স্থাফলকে স্বতঃ ক'রে তোলাই
ধৃতি ও কৃতির লক্ষণ,—
চাতুর্য্যও ঐখানে। ১৩১৯।
৪|৪|১৯৪৯, বিকাল ৪-২০

স্থসংবৰ্দ্ধনী সতাসম্বেগ

যত খিন্ন—

জীবন-প্রগতিও তত ক্ষুণ্ণ। ১৩২০। ৪|৪|১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-১০

যে-সমস্ত ব্যত্যয়

বৈশিষ্ট্যকে ব্যাহত ক'রে

সতায় সংঘাত স্থাঠি করে—

সেগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করা স্থকঠিন—

যদি কেউ প্রীতিপ্রসন্ন, দরদী,

সংঘাত-শোষী স্বতঃনিয়ন্ত্রক না থাকে,—

যে তা'র কৌশলী ক্রিয়ার বিহিত ব্যবহারে

তা'কে স্বস্থ ক'রে না তুলে

সোয়ান্তিই পায় না—

কারণকে সংশোধন ক'রে। ১৩২১।

৪।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৯-১৫

তপঃপ্রাণ, সক্রিয় এবং সদাচারী যা'রা— তা'দের সাহচর্য্য সাধারণতঃই

এমন অনুপ্রেরণা দেয়

যা'তে অন্তঃকরণ উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে—

তদসুকুল সক্রিয়ভায়;

আবার, অশিফ, অসদাচারী,

অসৎপ্রকৃতিদের সংসর্গ

অবনতিকেই আমন্ত্রণ করে—

ক্রমবিষক্রিয়ায়;

তাই, যা' চাও তেমনি বেছে নিও। ১৩২২।

৪।৪।১৯৪৯, রাত্রি ১০-৩০

যদি লোক-কল্যাণই চাও— মানুষকে ইফনিষ্ঠ ক'রে তোল, তা'দের সামনে কর্ম্মভূমিকে এমনতর বিস্ফারিত ক'রে ধর— যা'তে তা'রা নিজ-বৈশিষ্ট্যে দাঁড়িয়ে বেছে নিতে পারে তা'দের শ্রমসার্থক অভিযান ; দক্ষ সাফল্যে তা'রা যেন আত্মপ্রসাদ লাভ ক'রতে পারে. উপচয়ে বেড়ে ওঠার পথে সুখী হ'তে পারে, নিজেকে অনুভব ক'রতে পারে নানাপ্রকার দৃশ্বকে অতিক্রম ক'রে তৃপ্তি-চলনে—জ্ঞানে, সবাই স্ববৈশিষ্ট্যে দাঁডিয়ে আদর্শাভিন্দনী সার্থকতায়

উত্তম নিয়ে যেন চ'লতে পারে— সহজ-স্বাতন্ত্র্য-উৎকর্ষী ব্যক্তিত্বে,— পারস্পরিক সহযোগিতায়—ঐক্যে,— পূর্ণব্বের কৃতী পরিণয়ন-তাৎপর্য্যে। ১৩২৩। ৫।৪।১৯৪৯, সকাল ৭-৫৫

গাহ স্থা-পঞ্চক

ইফটিন্তা, সৎনাম, উপচয়ী শ্রম ও ইফকর্ম, সদাচার, শ্রদ্ধার্হ সেবা ও স্থব্যবহার— সর্বকালে, সব ব্যাপারে
এই পাঁচটা সম্পদ নিয়ে
সময়ের অপব্যবহার না ক'রে
বিহিত চলনায় চ'লতে থাক,
গার্হস্য-জীবনে স্থা হ'তে পারবে—
ব্যত্যয়কে অতিক্রম ক'রেও। ১৩২৪।
৫।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৯-৪৫

বুঝের ব্যত্যয়ী প্রবৃত্তি যত প্রবল,
বুঝ-অনুপাতিক চলনও
তত দুর্বল। ১৩২৫।
৬।৪।১৯৪৯, সকাল ৬-৫০

মানুষ নিজেকে সহায়শূতা

যত মনে করে—
সহনশীলতা তত খিন্নই হ'তে থাকে,
সহজেই আত্মসমর্পণ করে
বিধ্বস্তির কাছে—

যতক্ষণ না সে মরিয়া হ'য়ে ওঠে। ১৩২৬।
৬।৪।১৯৪৯, সকাল ৭টা

যে-দ্রী স্বামী ও সংসারের প্রতি
সহন, সহানুভূতি ও দায়িত্ব-সম্পন্ন না হ'য়ে—
উপচয়ী-সেবা-বিমুখ হ'য়েও
ভোগোপকরণ ও খোরপোষের দাবী করে,—
স্বেচ্ছাচারিণী, ক্ষপণী সে,
সংসারে দ্ববিত দুর্ভাগ্য,
প্রপ্রয় তা'র সর্ববনাশা। ১৩২৭।
৬।৪।১৯৪৯, সকাল ৮০০০

বাহ্নদৃষ্টির উপর দাঁড়িয়ে

যা'রা ব্যাপারকে পরিমাপ করে—
অথচ তা'র উন্তবের মরকোচকে
উপলব্ধি ক'রতে পারে না,
আবার, এই মরকোচের ব্যতিক্রমের
কারণও যা'র অনুমিতি-বহিন্তৃতি—
সে বিধিকে নির্দ্ধারিত ক'রবে কি ক'রে?
তা' তা'র দৃষ্টিবহিন্তৃতি,
তাই, ব্যবস্থাও তা'র ভীতিসঙ্কুল—
বিপাক-আমন্ত্রণী প্রায়শঃ। ১৩২৮।
৬।৪।১৯৪৯, সকাল ৮-৫৫

বিছা আছে,

কিন্তু তা' চরিত্রে মূর্ত্ত নয়—
সদর্থোদ্দীপনায়, সামঞ্জস্তে, ব্যবহারে,—
তা'র পরিবেষণ কিন্তু সর্ববনাশা। ১৩২৯।
৬।৪।১৯৪৯, বেলা ৯-৫০

যখনই আমরা স্বাহ্ অথচ তুর্গন্ধযুক্ত জিনিস খেতে অভ্যস্ত হই, এঁচে নিতে পারি খানিকটা— প্রবৃত্তি-স্নায়ু ও সমবেদক স্নায়ুর মধ্যে সঙ্গতি হারিয়ে ফেলেছি। ১৩৩০। ৬।৪।১৯৪৯, তুপুর ১২টা

অচ্ছেছ্য অনুরতি যতদিন না থাকে— বাঁ হ'তে পাও তাঁ'তে,— ভগবানের লক্ষ কৃপাও ব্যাহত ক'রবে তুমি—পেতে, পেলেও পাবে না তা'। ১৩৩১। ৬।৪।১৯৪৯, তুপুর ১২-১৫

নারী যদি শ্রেয়-পাত্রস্থ হ'য়েও
তা'র শশুর-কুলের গৌরবে
গৌরবান্বিতা হ'তে না জানে—
পিতৃকুলের বড়াই নিয়ে চ'লতে থাকে,—
সে বাধ্য করে পুরুষকে সঙ্কুচিত হ'তে—
স্ত্রীর পিতৃকুলের গৌরব-উপভোগে
অভিদীপ্ত না হ'তে,
অভিশপ্ত হীনস্মগ্রতা প্রতিপদক্ষেপে
ব্যত্যয় ও বিদ্বেষ কুড়িয়ে নিয়ে
চ'লতে থাকে সেখানে। ১৩৩২।
৭৪৪১৯৪৯, তুপুর ২-৪০

সন্তাপোষণী ক্ষুধা নাই অর্থাৎ ধর্ম্মাকৃতি নাই
আর তা'র পরিচর্য্যাও নাই,
অথচ ধর্ম্মবিহীন ধর্ম্মানতি—
যা' সাজ-সজ্জা বা চালচলনে
ও বাক্য-বিত্যাসে পরিসমাপ্ত,—
সে জীবনে ধর্ম জীবনহীন। ১৩৩৩।
৭।৪।১৯৪৯, বিকাল ৩টা

ভিক্ষা-লোভী হ'তে যেও না, ভিক্ষা-ব্যবসায়ীও হ'তে যেও না; ভিক্ষাটা নিজেকে পরীক্ষণ, নিয়ন্ত্রণ,
সমাবেশ ও সংশুদ্ধির জন্য—
সেবাচর্য্যার ভিতর-দিয়ে
বাক্যে, ব্যবহারে, অনুকম্পায়,
দাতা ও গ্রহীতা উভয়কেই
সংবুদ্ধ ও সম্বর্দ্ধিত ক'রতে—
বাস্তব কর্ষণায়। ১৩৩৪।
৭।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৮~৩০

যতি-জীবনে প্রয়োজ্য

যা'ই ভিক্ষা কর

অর্থাৎ, যা'ই আহরণ কর না কেন—

তা' অন্ততঃ নিজের ইফ্রগোষ্ঠী

অর্থাৎ, সমতপা যা'রা একসঙ্গে আছ

তা'দের যথাপ্রয়োজন আর যথাসম্ভব

পরিবেষণ ক'রেই উপভোগ ক'রো—

সদাচারে,

তা'তে আত্মপ্রদাদ ও আত্মপ্রদার উভয়েরই সম্ভাব্যতাকে

> সূচিত ক'রখে। ১৩৩৫। ৭।৪।১৯৪৯, রাত্রি, ৮-৪৫

যা'রই যে-কোন জিনিস নাও না কেন,—
বেখান থেকে যেমন ক'রে—
ভা' ভোমার আপন লোকেরই হোক
আর অত্যেরই হোক,

পরিপূরণ বা প্রত্যর্পণ ক'রো— তা' আবার সত্বর,

কিংবা যদি না পার, ব'লে রেখো তা'—

যা'তে সে স্থা হয়—এমনি ক'রে,

নয়তো, সে বিব্রত হ'য়ে উঠতে পারে

কখনো তা'তে,

আর, এ না ক'রলে তোমার প্রয়োজন-পূরণও শুকিয়ে উঠবে দিন-দিন,

> তোমার স্বভাবত ক্রমে একপেশে, স্বার্থান্ধ, অলস-দায়িত্বশীল হ'য়ে উঠবে;

আর, এই পরিপূরণী বা প্রত্যর্পণী স্বভাবকে

অবজ্ঞা করার অভিসম্পাতে

দিন-দিন তোমার পাওয়াও

অবজ্ঞাত হ'য়ে উঠবে

লোকের কাছে—বিরক্তিতে। ১৩৩৬।

৮।৪।১৯৪৯, তুপুর ১২-২৫

হয় ইফনিদেশ যা' পাও তা' শোন, করও তেমনি,

> আর, করার ভিতর-দিয়ে তোমার বুঝকে এস্তামাল ক'রে নাও— সামঞ্জস্তে—সমন্বয়ে,—

> > কোন দ্যভাব না রেখে— বরং এড়িয়ে তা'কে;

না হয় তিনি যা' বলেন তা' বুঝে নাও— যথাবিহিত রক্মে— যা'তে ঐ বিষয়ে কোন প্রশ্ন বা দোষদৃষ্ঠি তোমাকে ব্যাহত ক'রতে না পারে, আর, করও তা' একনিষ্ঠ অন্বিত সামঞ্জস্তে, উপচয়ী কৃতিতে,

> তবেই তা' সার্থক হবে, কৃতী হ'য়ে উঠবে বাস্তবে;

এর মাঝামাঝি কিছু ক'রতে যাও যদি, কিংবা একদম কিছু না কর—

এদিকত্ত হবে না, ওদিকত্ত হবে না— ব্যর্থ হ'য়ে উঠবে,

আর, ঐ ব্যর্থতার সমর্থনই দার্শনিক তত্ত্ব হ'য়ে উঠবে তোমার কাছে; বোঝ,

> তোমার পক্ষে যা' শ্রেয় বিবেচনা কর— তা-ই কর,

> > তেমনি ক'রেই চল। ১৩৩৭।
> > ৮।৪।১৯৪৯, বিকাল ৩-৫৫

জ্ঞানবুদ্ধি মতো ভালই যদি কিছু ক'রে থাক,—
আর, তা' অত্যে যদি সঞ্চারিত হয়,—
তা'তে তা'দেরও ভালই হবে
এমনতর বিবেচনা যদি থেকে থাকে তোমার,—
তবে যা'-ক'রেছ—
তা'তে সাহসও থাকা উচিত,
শক্ত হ'য়ে তা'তে দাঁড়াতেও পার,
ব্যাপারমাফিক সহজ যুক্তিরও

অভাব হওয়া উচিত নয় তা'তে তোমার;

এর অভাব যেখানে,
বুবাতে হবে সন্দিগ্ধ তুমি তা'তে—
প্রবৃত্তি-পরিচালিত,
তাই, জোরও নাই,
যুক্তিও নাই অন্তরে তোমার,—
যদি থাকে কিছু—তা' এঁড়ে-যুক্তি;—
সৎ যা' তা'তে সাবুদ হওয়াই ভাল। ১৩০৮।
৮।৪।১৯৪৯, বিকাল ৬-৫

শ্রম যা'র কুশল, উপচয়ী,
উপার্জ্জনক্ষম,—
আত্মপ্রসাদ তো তা'কে
অভিনন্দিত করেই। ১৩৩৯।
১|৪|১৯৪৯, বিকাল ৪টা

আদর্শব্যক্তা বা উৎসন্মক্তা
প্রবৃত্তিপ্রাচিত হ'য়ে
উৎস-রঙ্গিল ডংএ
তা'র প্রতিষ্ঠা ক'রতে চায় যখন থেকেই,—
পারস্পারিক সামঞ্জন্স, সমাধান
অন্তর্হিত হ'তে থাকে তখন থেকেই,
আবার, ঐ প্রবৃত্তি-রঙ্গিল ইফ্রমক্সতার
অনুশাসনে
ধর্ম্ম, দর্শন বা অন্ত কিছুরও
অপব্যাখ্যা স্থুরু হ'তে থাকে তখন থেকেই,
অজ্ঞ ও বিকৃত দর্শনও গাল বাজিয়ে
চ'লতে স্থুরু করে—প্রতিষ্ঠা-প্রলুক্ক হ'য়ে,

দ্বন্দ্ব-সংঘাতে ভেদের বীজও উপ্ত হ'য়ে ওঠে ওখানেই, কুটসাম্প্রদায়িকতাও আসে তা' থেকেই; এমনতর সাম্প্রদায়িকতায় নাই প্রতি-সম্প্রদায়ের ভিতর পারস্পরিক অনুকম্পী পূরণ, পালন ও পোষণী সম্বেগ, আছে ঈর্য্যা, দ্বন্দ্ব, পরাজয়ে অভিভূত ক'রে প্রবৃত্তি-প্রাধান্তের ঝাণ্ডা উড়িয়ে দেওয়া; সেখানে প্রেম নাই, এক্য নাই,

অচ্যুত ইফনিষ্ঠাও ব্যাহত। ১৩৪০। ১ | ৪ | ১ ৯ ৪ ৯, সকাল ৭ - ৪৫

প্রবৃত্তিমনা অহং সমর্থন না পেলেই চ'টে থাকে— তা' সত্তা-সম্বৰ্দ্ধনী হোক আর নাই হোক, সামঞ্জস্থে দানা বেঁধে উঠতে পারে না —সচল হ'য়ে। ১৩৪১। ১ | ৪ | ১৯৪৯, বেলা ১১-১৫

যা'রা ভোগ করে— কিন্তু সত্তাসম্বৰ্দ্ধনী তপোবিরত, তা'দের অন্তর্নিহিত যে সমাবেশ— যা'র ফলে সক্রিয় হ'য়ে উঠেছিল ঐ ভোগপূরণী প্রয়োজনীয় উপকরণের উপচয়ী আহরণে— তা' ক্রমশঃ ক্ষয় হ'তে থাকে বৃত্তিসংঘাতে, অবশ, অলস ও অসহায় হ'য়ে ওঠে ক্রেম্শঃ. অশক্ত, নির্ভরশীল জীবন হ'য়ে ওঠে দিন-দিন;
তাই, ভোগলোলুপ যদি হ'য়েই থাক—
সত্তাসম্বর্দ্ধনী তপে
বিরত থেকো না কিন্তু,—
পরিণাম পঙ্কিল হ'য়ে উঠবে না। ১৩৪২।
১০।৪।১৯৪৯, বিকাল ৩-২৫

তপের মরকোচই হ'ল
বাহ্যিক ও আভ্যন্তরিক ব্যাপারকে
নিয়ন্ত্রণী সমাবেশে
সত্তাসম্বর্দ্ধনী ক'রে তোলা—
স্ক্রিয় উপচয়ে যা' সার্থক হ'য়ে উঠে
অধ্যাত্মজীবনকে
উৎকর্ষে উচ্ছল ক'রে তোলে। ১৩৪৩।
১০|৪|১৯৪৯, রাত্রি ১০-৫০

তা'রা যা' রোজ উপায় করে—
তা' থেকে আগেই কিছু রেখে দিয়ে
অবশিষ্ট যা' তা' দিয়েই
সংসারের ব্যয় নির্ববাহ ক'রবে,
ঐটেই হ'ল লক্ষ্মীর কোটা;
তবে এই ক'রতে যেন
মজুতে আবদ্ধ হ'য়ে না পড়ে;
সঞ্চয়টা এইজন্য—যা'তে সংসারের পেছটান
অগ্রগতিকে আট্কে না দেয়,
ভটা তা'দের গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যবস্থা,

যা'রা সংসারী মামুষ

এমনি ক'রে বানপ্রস্থের জন্ম প্রস্তুত হওয়া;
আবার, সন্ন্যাসীদের কিন্তু কিছু মজুত ক'রতে নেই,
মজুত ক'রলেই তা'রা তপোবিমুখ
ও লোকচর্য্যায় বিরত হ'য়ে ওঠে ক্রমশঃ;
অভাবের ভিতরও যদি
একনিষ্ঠ অনুরাগ বসবাস করে,—
তবে প্রচেষ্টা ব'লে জিনিসটা জীবন্ত থাকে। ১৩৪৪।
১১।৪।১৯৪৯, সকাল ৯টা

যদি তোমাদের মধ্যে কেউ
বড় হ'তে-চায়—
সে তোমাদের সেবা করুক,
যে প্রথম হ'তে চায়
সে সবারই ক্রীতদাস হোক,
ভগবান্ যীশু এমনতরই ব'লেছেন—
শুনেছি। ১৩৪৫।
১১|৪|১৯৪৯, বেলা ১০টা

ছোট্য-খাট্ট ব্যাপারে মানুষ যখন
অসংযত হ'য়ে চলে,
তখনকার আচার-ব্যবহার দেখেই
বুঝতে পারা যায়—
প্রকৃতিতে সে কী;
দেখে হিসাব ক'রে চ'লো—
ঠ'ক্বে কম। ১৩৪৬।
১১|৪|১৯৪৯, বেলা ১১-১০

তুমি তোমার কাছে
যেমনতরভাবে আত্মপ্রকাশ ক'রবে,—
সৎপ্রচেষ্টা আর নিয়ন্ত্রণে
বিশুস্ত হওয়ার আওতায়ও

আসবে তেমনি। ১৩৪৭। ১১।৪।১৯৪৯, বেলা ১১-১৫

মানুষের কুপ্রবৃত্তি তা'র নিজের কাছে

আগে নিজ সমর্থনে

গা ঢাকা দিয়ে থাকে,

পরে এৎফাঁক ক'রে

নানান ভাঁওতায়

মানুষের চোখে ধুলো দিতে থাকে;

তাই, যদি ভালই চাও—

আগে নিজের কাছেই নিজে ধরা পড়,

সঙ্গে-সঙ্গে তা'র স্থনিয়ন্ত্রণ ক'রতে থাক। ১৩৪৮।

১১/৪/১৯৪৯, বেলা ১১-২০

ব্যভিচার

সতায় যেমন বিক্ষোভ আনতে পারে—
তা'র কামিকলুষ প্রবৃত্তিপরতন্ত্রতার ভিতর-দিয়ে
বিচ্যুত ও বিভ্রান্ত ক'রে,
অমনটি আর কমই আছে;

এতে মানুষ বিকেন্দ্রীয় হ'য়ে ওঠে সহজেই, বিচ্ছিন্ন প্রবৃত্তি-লোভানিতে অভিভূত হ'য়ে ওঠে, সামঞ্জতহারা একটা মৃঢ় হীনস্মন্থ গোঁ নিয়ে বিভ্রান্তির পথে চ'লতে থাকে—
সন্তাকে শোষণ ক'রতে-ক'রতে,
আর, এতে যে যত বিক্রীত—
বিকৃত্ত সে তেমনি—তা'র বৈশিষ্ট্য-তাৎপর্যো;
তাই, যদি বাঁচায় সামাল হ'তে চাত্ত—
দ্বরিত অপনোদন ক'রে
অনতিবিলম্বেই ব্যভিচার-প্রবৃত্তিকে
সমূলে উৎপাটন ক'রে ফেল,
নয়তো, বিকট পরিস্থিতি
অন্তরে-বাহিরে নারকীয় অভিযানে
তোমাকে খতমের দিকে টানতে ছাড়বে না—
অবসন্ন, অভিভূত ক'রে। ১৩৪৯।
১১|৪|১৯৪৯, রাত্রি ৮-৪৫

আর্থ্যমাত্রেই অনুলোমক্রমে
স্বস্পু-দূরত্ব মধ্যে সবর্ণে,—সগোত্র বাদে,
পুরুষের অনুপূরক সদ্বংশজাত,
সম বা পোষণীয় কুল-সংস্কৃতিযুক্ত,
সশ্রাদ্ধ, সদাচার ও স্বাভাবিক সেবাপরায়ণ,
বৈশিষ্ট্যপূরণী-প্রকৃতিযুতা
মেয়েকে বিয়ে ক'রতে পারে,
তা' যে-কোন সমাজ বা
সম্প্রাদায়েরই হো'ক না কেন—
কুলধর্ম্ম-দীক্ষায়
বিহিত পরিশুদ্ধির ভিতর-দিয়ে। ১৩৫০।
১২।৪।১৯৪৯, সকাল ৮-২০

ব্যভিচারকে সাধারণতঃ

তিন ভাগে ভাগ করা যায়,

তা'র মধ্যে প্রধান ধর্ম-ব্যভিচার

অর্থাৎ, যা'তে সতা সংরক্ষিত হয়—সবৈশিষ্ট্যে,—

সেদিকে না চ'লে

তা'র বিপরীত দিকে চলা,

তারপর কৃষ্টি-ব্যভিচার

অর্থাৎ, সতাসংবর্দ্ধনী অনুশীলনকে ত্যাগ ক'রে

ক্ষয়শীল প্রবৃতিচলনে চলা,

আবার আছে

দৈহিক ও মানসিক ব্যভিচার

অর্থাৎ, প্রবৃত্তি-কামনায় অভিভূত হ'য়ে

শরীর, মন ও প্রজননের অপকর্ষী যা'

তা'কে অবলম্বন ক'রে চালিত হওয়া। ১৩৫১।

১২।৪।১৯৪৯, বেলা ১১-৪৫

তোমার ভুলের জন্ম তুমিই দায়ী, অন্যে নয়.

তোমার ভুল যেন অন্যকে

ক্ষতিগ্রস্ত না করে,

যদি ক'রে থাকে তা'হ'লে পরিপুরণ কর,—

নইলে, স্বভাবের অভিশাপ

তোমাকে রেহাই দেবে না নিশ্চয়ই। ১৩৫২।

১২।৪।১৯৪৯, ছপুর ১-২

নরকের অনেক দরজাই

প্রবৃত্তি-প্ররোচী স্ববৃদ্ধির মর্শ্মরখচিত। ১৩৫০।

১२।८।১৯৪৯, विकाल ৫-७०

আত্মোপভোগের জন্য

স্বার্থকুধাতুর হ'য়ে

যতই যে-বিষয়ে কৃতকাৰ্য্য হও না কেন,---

তৎসঞ্জাত অহস্কার

দক্ষয়তার কুয়াশায়

তোমাকে অন্ধ ক'রে দেবেই কি দেবে,

নিরর্থক হ'য়ে উঠ্বে তা'র পরিণাম;

যদি কৃতীই হ'তে চাও—

তা' আত্মোপভোগের লিপ্সায় নয়কো,

অনাসক্ত হ'য়ে,

বীৰ্য্যবতায়,

ইফার্থে,

জীবন অভিনন্দিত হবে উৎকর্ষী উপঢৌকনে— প্রকৃত উপভোগই ঐখানে। ১৩৫৪। ১২।৪।১৯৪৯, বিকাল ৬টা

যে-কোন পরস্ত্রীর প্রতি

ভোমার এতটুকুও কামদৃষ্টি যদি থাকে,

তা'তে ওরই ভিতর-দিয়ে

ব্যভিচার তোমাকে স্পর্শ ক'রবেই কি ক'রবে

সর্গিল নজরে;

সে দংশন ক'রতে না পারলেও

তা'র বিযাক্ত নিঃশাস তোমায়

कालाग्न यालिताय मिराय यार्व । ১৩৫৫ ।

১২।৪।১৯৪৯, বিকাল ৬-১০

কসরত ক'রে চরিত্রকে সাজান যতকাল থাকে
ততদিন বোঝা যাবে যে
তা' সন্তায় গাঁথেনি,
তাই, অভ্যাস এমন ক'রে ক'রতে হয়
যা'তে তা' কসরতের পারে যেয়ে
স্বতঃ হ'য়ে ওঠে। ১৩৫৬।
১৩/৪/১৯৪৯, বেলা ১১-২০

শোন যতি! শোন সন্ন্যাসি! এই ব্রতে ব্রতী হওয়ার সঙ্গে-সঙ্গে দুঢ়নিশ্চয় ক'রে বেঁধে রেখো অন্তরে তোমার— তুমি তাঁ'রই সন্তান—যিনি অনামী পুরুষ; তোমারও নাম নাই, ছিলও না কখনও, যে-নামেই অভিহিত হও না কেন-তা' তোমার উপাধির,— বিবর্ত্তনের বহু ঘূর্ণি অতিক্রম ক'রে সংযোগ-বিয়োগের প্রস্রবণে ভেসে-ভেসে তুমি আজ যে বা যা'তে পরিণত হ'য়েছ—সেই পরিণামের, আর, যে-শরীরে তুমি আজ অধিষ্ঠিত-তা'ই তোমার অতিথি-আবাস; তোমার কেউ নাই. কেউ ছিল না, দেখছ যা' আছে— তা'ও কিন্তু নাই ব'লেই জেনে রেখো, বিশেশর যিনি—তাঁ'র আশীর্বাদই তুমি,

আর, তিনিই তোমার একান্ত—
তাঁ'র মূর্ত্ত প্রতীক—তিনিই—তোমার ইষ্ট;
তোমার গৃহের ছাদ আকাশ,

শয্যা তোমার---

এই শ্যামলী মায়ের বুকে বিছিয়ে রয়েছে যে তৃণবিতান,

প্রকৃতির দুর্য্যোগ বা স্বস্তি

তাঁরই শাসন ও প্রেম-চ্স্বন, মনে রেখো, ক্ষুধায় অন্ন পাবে না, তৃষ্ণায় জল পাবে না, পরিধানে বস্ত্র পাবে না, অর্থ পাবে না, রোগে শুক্রাষা পাবে না,

ওষধ পাবে না,

আত্মীয়-স্বজন, পরিবার-পরিজন যা'রা তোমার উপরে নির্ভর ক'রে জীবন ধারণ করে—

তা'রা হয়তো তোমার সম্মুখে
 দুর্দ্দশার পরিপেষণে নিষ্পেষিত হ'য়ে যাবে,
হয়তো, প্রত্যেকে তোমাকে ঘূণা ক'রবে,
 অপমান ক'রবে, বিচারে উপস্থিত ক'রবে,
 তবুও তোমাকে অটল থাকতে হবে—

অচল থাকতে হবে—অটুট একনিষ্ঠায়, প্রবৃত্তিকে নির্মাম অবজ্ঞায় প্রত্যাশারহিত ক'রে— অচ্যুত একনিষ্ঠ অধ্যাত্মানুরাগের সহিত জাঁতেই নিরস্তর হ'য়ে থাকতে হবে, চ'লতে হবে, ক'রতে হবে, কইতে হবে: কাম-কাঞ্চন বা যশোলিপ্সা যেন তোমাকে স্পর্শত্ত ক'রতে না পারে, প্রত্যেক জীবনই

তাঁ'রই বিবর্ত্তিত বিগ্রহ ব'লে
ইফ্টানুগ সেবায় প্রত্যেককে উদ্বুদ্ধ ক'রে
প্রতিষ্ঠা ক'রতে হবে তাঁ'কেই—
অনুরতির অকাট্য সিংহাসনে

প্রত্যেকেরই অন্তরে,

তোমার তপঃপ্রাণতার জলুসে
দীপ্ত ক'রে তুলতে হবে সবাইকে—
আলোকে অঢেল ক'রে,

আর, উপভোগও তোমার ওই-ই;

যা' পাও—গ্রীতি-উন্মাদনার উৎস্ক্রনী যা'—

তা'তেই খুশি থেকো, সন্তুষ্ট থেকো,

বুঝে রেখো, জীবিকাও তা'ই তোমার;

যে বা যা'রা অধিগমনের উদাত্ত উন্থমে

সব অবস্থায় তুস্থিকে বজায় রাখতে পারে—

তাশীর্বাদও আসে তা'দের কাছে—

আরও শোন! আরও বলি,—
তোমার সম্বিৎ, তোমার সম্বোধি,
তোমার তপোবিভৃতি—যা' স্বতঃ-অনুরাগে
ইফ্টানুগ অনুরাগ-উদ্দীপ্ত হ'য়ে
তোমার নিজেকে আহুতি পেয়ে
ইফে কেন্দ্রারিভ হ'য়ে, ভূমায়িত ব্যাপ্তি নিমে
অনুকণাতেও আবর্তিত হ'তে-হ'তে
একতানভায় বিরাটে পর্যাবসিত হ'য়ে

হাত বাডিয়ে:

সার্থক ক'রে তুলেছে—সব যা'-কিছুকে— চেতন উদ্দীপনে

মহাচেতন-সমুত্থানে,— ব্যস্তি ও সমষ্টির প্রত্যেককে নন্দিত ক'রে, অমরণ পরিবেষণে,

বে-অনুভূতি তোমার গুরুগম্ভীর ওঁজ্জল্যে

চিন্তা, চরিত্র, বাক্ ও ব্যবহারে
উৎফুল্ল-মন্থনে ঘোষণা ক'রছে—
'মা শ্রিয়স্ব! মা জহি! মৃত্যুমবলোপয়'—
তা'কে প্রতি ব্যপ্তি-জীবনে, প্রতি সমাজ-জীবনে,
প্রতি রাষ্ট্র-জীবনে,

জীবন্ত পরিবেষণে, সম্বর্দ্ধনী অমৃত-বিকিরণে
উজ্জ্বল ক'রতে নিরস্ত থেকো না কখনো;
তোমার আচার, তোমার নিয়ম,
তোমার নিষ্ঠা, তোমার চিন্তা,
তোমার বাক্, তোমার কর্ম—
এক কথায়, তোমার জীবন

ष्ट्रन्यू डिनिनारम,

অমৃত-বিকম্পনে,

আহলাদ-ওজ্জল্যে

্যেন স্বাইকে উদ্দীপ্ত ক'রে তোলে, জীবন্ত ক'রে তোলে,

এক্যে, শক্তিতে, হৈর্য্যে,

পারস্পারিক সহযোগিতায়—

সম্বৰ্ধনী হোম-তাৎপৰ্য্যে। ১৩৫৭।

১৩।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৯-৪৫

কথা কইতে শেখ—
কোথায় কী কথা কেমন ক'রে কইলে
উদ্ধৃদ্ধ হ'য়ে ওঠে সে,
উগ্লমী হ'য়ে ওঠে সে,
অকপট হ'য়ে ওঠে সে—
হৃদয় খুলে দেয়,
আশ্রয় পেয়ে কৃতার্থ হ'য়ে ওঠে
দরদী সৎ-আশাসে—
পরিপুজ্জপে নজর রেখে;
তাই, সৎ ও স্থভাষী হও—
সার্থক হ'য়ে উঠুক বাক্ তোমার
প্রত্যয়ী তেজোহভিস্পন্দনে। ১৩৫৮।

মানুষের যোগ্যতা উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে বেশী তখনই— যখন সে একা দায়িত্ব নিয়ে চ'লতে থাকে— ইফ্টানুগ হ'য়ে। ১৩৫৯। ১৪।৪।১৯৪৯, বিকাল ৪-৪০

১৪।৪।১৯৪৯, বেলা ১০-৩০

জাগরণী

ওঠো, জাগো— বরণীয় যিনি তাঁ'তে নিবুদ্ধ হও; উষা এলো আজ এ জীবনে নবীন হ'য়ে নবীন উভ্যমে—অর্ক-আলোকে,—
উদ্বৃদ্ধ ক'রে তোল
তাঁ'রই জীবনমন্ত্রে;—
ওঠ, আসন গ্রহণ কর,
প্রার্থনা কর,
প্রবৃদ্ধ হ'য়ে সকল কর্ম্মে
তাঁ'কে পরিপালন কর,—
শান্তি আস্থক,
স্বধা আস্থক,
স্বাধা আস্থক,
তোমার জীবনে জীবন্ত হ'য়ে। ১৩৬০।
১৫।৪।১৯৪৯, সকাল ৯-৩০

সায়ন্তনী

সৃষ্যা পাটে ব'সেছে—
সন্ধ্যা তা'র তামসী বিতানে
ঘাটে-বাটে ছড়িয়ে পড়েছে—
স্থিম ক'রে
বিশ্রামে ভুবনকে আলিঙ্গন ক'রে;
তাপস! শান্ত হও!
বরেণ্য যিনি—
তোমার সব মন দিয়ে
তাঁ'তে ছড়িয়ে পড়,
উপাসনা কর তাঁ'র,
দিনের সব কর্মের সাথে

যা'-কিছু ক'রেছ

স্মারণে এনে
নিবেদন কর তাঁ'কে—সার্থকে;
বিশ্রামের স্থয়ুপ্তি-অঙ্কে
এলিয়ে দিয়ে
তোমার সমত্ত্ব শরীর,
উন্মাদনার সৎমন্ত্রী সোমরস পান ক'রে
স্থপ্তি পাও,—তৃপ্তি পাও—
স্থিতি পাও—
স্থিতি পাও—
ইদাত্ত জীবনে আবার জেগে উঠতে। ১৩৬১।
১৫।৪।১৯৪৯, বেলা ১০-৫

মানুষকে দোষী করার জন্য
দোষ ধরা ভাল না,—
দোষ সংশোধনের জন্য
দোষ দেখিয়ে দেওয়া ভাল—
শুদ্দ মনে, প্রীতির সহিত;
দোষ দেওয়ার জন্য দোষ ধরা হ'লে
মানুষের হীনম্মন্য আক্রোশ জেগে ওঠে—
ভা'তে তা'র সংশোধন হয় না। ১৩৬২।
১৬।৪।১৯৪৯, রাত্রি ১০-৩০

কামচর্য্যা যেখানে স্থপ্রজননে—
পরিপোষণী বৈশিষ্ট্যে
নারী ও পুরুষের মিলনও
সেখানে প্রয়োজনীয়,
শিষ্ট বৈশিষ্ট্য যা' বীজ-সংক্রমিত—
শুণ ও কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে

নানারকমে উদ্ভিন্ন হ'য়ে
ধারাবাহিকভাবে চলংশীল—
বিধান ও প্রকৃতির অনুকূলে
তৎপুরণ ও পোষণ-তাৎপর্য্যে
প্রধানতঃ নারী ও পুরুষের মিলনে
জাতি, বর্গ ও বৈশিষ্ট্যের
প্রয়োজন হ'য়ে উঠেছে—
গুচ্ছক্রমিকতায়,

কিন্তু যত্নশীল যতি যেখানে—
কামচর্য্যা যা'দের নিজেদের কাছে
একেবারেই অবাঞ্চিত ও বর্জ্জনীয়—
তা'দের জাতি, বর্ণ ও বৈশিষ্ট্য
নানান ধাঁজের হ'লেও
ক্রমানুপাতিক সদাচার-পরিপালী একধর্মী
ইষ্টানুগ আরতির আহুতি
হ'য়ে চ'লেছে তা'রা। ১৩৬০।
১৭।৪।১৯৪৯, বেলা ১০-২৫

প্রবৃত্তির এতটুকু প্রশ্রয়
তোমার নিরাশ্রয় হওয়ার পথ
আল্গা ক'রে দেবেই কি দেবে;
তাই, সাবধান থেকো কিস্ত

—চেতন থেকো। ১৩৬৪। ১৮।৪।১৯৪৯, বেলা ১০-৪৫ ভাল-মন্দ যা'-কিছু
সবকেই অনুধাবন কর,
বিশেষ পর্য্যবৈক্ষণে দেখে নাও—
নিজেকে একটু আলগা রেখে
অথচ আগ্রহদীপ্ত সমীক্ষা নিয়ে,—
তা'র মরকোচ কী,
অন্তর্নিহিত বৈজ্ঞানিক বৈশিষ্ট্য
বা বিশেষত্বই বা কী.

আর, তা'কে সত্তা-সম্বর্দ্ধনী ক'রে
কেমন ক'রেই বা নিয়ন্ত্রিত করা যেতে পারে—
বাস্তবভাবে;

অন্তঃ এতটুকু বোধ যেখানে, বুঝও সেখানে তেমনি, আর, তা'কে বাস্তবে

মূৰ্ত্ত ক'রতে পারলেই

খুঁটিনাটি সমন্বয়ে

বিজ্ঞানও ফুটে উঠবে তোমার কাছে তেমনি। ১৩৬৫। ১৯|৪|১৯৪৯, বেলা ১১-১০

তুমি বর্ত্তমানকে

তা'র খুঁটিনাটি যা'-কিছু সবটা নিয়ে পরিণতি-শুদ্ধ

অতীতের সমন্বয়ী-সামঞ্জস্তে—

যতই দেখতে অভ্যস্ত হবে,
তা'র বিবর্ত্তনে ভবিশ্যৎ ততই ফুটে উঠবে
তোমার কাছে ও ছনিয়ার কাছে;

তোমার এমনতর অবধান
যত গভীরভাবে তা' দেখতে অভ্যস্ত হবে—
ভবিশ্বৎকেও তুমি তত নিখুঁতভাবেই দেখতে পাবে,
ভূত, ভবিশ্বৎ ও বর্ত্তমানের
বেত্তা হ'য়ে উঠবে—এমনি ক'রে
সঙ্গতির সমবায়ী পরিপ্রেক্ষায়। ১৩৬৬।
১৯।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৯-৪৫

পূর্বের যা' ক'রেছ সেগুলিকে টুকটাক ক'রে সবই স্মরণপথে নিয়ে এস, তা'কে বিশ্লেষণ কর সম্যক্ভাবে, অন্বিত ক'রে তোল— খ্যাপনে—নিয়ন্ত্রণে—প্রণিধানে. প্রত্যয়ে সার্থক ক'রে তোল, তলিয়ে যেন না যায় সেগুলি তোমার স্মৃতির অন্তরালে, বেশ ক'রে খতিয়ে বাজিয়ে দেখে নিও সেগুলিকে, আর, এখনকার অবস্থায় চ'লতে-চ'লতে সেগুলি পরিণাম নিয়ে বর্ত্তমানে যে-রূপে হাজির হ'য়েছে— তা'দিগকে সাক্ষাৎকার ক'রে সামঞ্জন্ম ও সমাধানে উৎকর্ষে বাস্তব সক্রিয়তায় চরিত্রে মূর্ত্ত ক'রে তোল— ইফার্থ-পরিপোষণী ক'রে,

বুঝ, জ্ঞান, প্রজ্ঞা অবস্থান্তরের ভিতর-দিয়ে তাৎপর্য্যে তোমাকে অভিনন্দিত ক'রবে,— "ক্রতো স্মর কৃতং স্মর ক্রতো স্মর কৃতং স্মর"। ১৩৬৭। ১৯|৪|১৯৪৯, রাত্রি ১১-৩°

যখনই তুমি প্রেষ্ঠ-নিদেশ বা ইচ্ছাকে হথাসময় পরিপূরণ ক'রতে পারলে না— অথচ একটা সাধু সমর্থন-বুদ্ধি র'য়ে গেল নিজের অপারগতায়— কিংবা ইচ্ছা ও বুঝের সঙ্গতিহারা একটা শ্লথ আপসোস নিয়ে চ'লতে লাগলে— তখনই বুঝবে যে কোন-না-কোন প্রবৃত্তির হাতে প'ড়েছ, ফাঁদে প'ড়েছ; বেশ ক'রে ধীইয়ে দেখ, আত্মবিশ্লেষণ কর, খুঁজেপেতে বের ক'রে তা'কে নিয়ন্ত্রণ ক'রে ফেল, সক্রিয় হ'য়ে ওঠ এমনতর— যা'তে বিহিতভাবে বিহিত সময়ে পরিপালন ক'রতে পার তা', তবে তো রেহাই পাবে। ১৩৬৮। ২০।৪।১৯৪৯, বেলা ১০-১৫

প্রত্যে যত সময় সক্রিয় হ'য়ে
চরিত্রে ফুটে না উঠছে—

সৌন্দর্য্য নিয়ে,— তত সময় পর্যন্ত সত্তা অমুরঞ্জিত হ'য়েছে বোঝা যায় না। ১৩৬৯। ২০|৪|১৯৪৯, বেলা ১১-১০

বিশাস তা'কেই বলে— যা'তে স্বস্থিতি বা বাঁচন ব্যাহত না হয়, অর্থাৎ, তেমনি ক'রে চলা যা'তে যে-বিষয়ে যে-রকম অবস্থায়ই উপনীত হওয়া যা'ক না কেন-তার খুঁটিনাটি যা'-কিছু নিয়ে এমনতর বাস্তব সমাধানে উপস্থিত হওয়া— বাস্তব সক্রিয়তায়,— যা'তে তা'র কোনরকম ব্যতিক্রম না হ'তে পারে; এক কথায়,—যে-কোন ভাব কোন বিরুদ্ধভাব দারা ব্যাহত, অভিভূত না হয় বাস্তব সক্রিয়তায়— এমনতর দ্বিধাশুন্ত হওয়াটাকেই বিশাস বলে। ১৩৭০। ২১।৪।১৯৪৯ সকাল ৯-১০

তোমার কোন সেবা, সাহায্য বা স্থব্যবহার

যদি কাউকে তা'র শুভকারীর প্রতি
অকৃতজ্ঞ, কৃতম্ম বা বেদনাদায়ক ক'রে তোলে,—
তা' তোমাকেও ছাড়বে না—

যতই অনুকম্পী সহযোগী হও না কেন, প্রস্তুত থেকো প্রতিক্রিয়ার জন্ম; তাই, অমনতর সেবা বা স্থব্যবহার 'স্থ'এর মুখোসপরা 'কু'-ই— হৃদয়ের অন্তরালে,

> কৃত্য়ী জুরতা ছাড়া আর কিছু না; তা' পাপ—

> > সামাল থেকো। ১৩৭১। ২২।৪।১৯৪৯, সকাল ৬-১০

আচার্যান্ যা'রা— তা'রাই প্রজ্ঞার অধিকারী হ'য়ে থাকে। ১৩৭২। ২২।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৮-৫•

মেয়ের কৌলিক সংস্কৃতি এবং ব্যক্তিগত প্রকৃতি
যদি পুরুষের কৌলিক সংস্কৃতি
ও ব্যক্তিগত প্রকৃতির
সশ্রদ্ধ পরিপোষণী হয়—
শ্রদ্ধাশীলতায়,
তেমনি, পুরুষের কৌলিক সংস্কৃতি ও প্রকৃতি
যদি মেয়ের কৌলিক সংস্কৃতি ও প্রকৃতির
পরিপুরণী হয়—
পারস্পরিক স্ববৈশিষ্ট্যে,—
সেইটেই হ'ল পরিণয়ের মূল ভিত্তি। ১৩৭৩।
২২।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৯-২০

হওয়া-মানুষকে তৈরী করা যায় না— বরং তা'র বৈশিষ্ট্যকে পোষণে পুষ্ট করা যায়—
উৎক্রমী ক'রে;
মানুষ তৈরী ক'রতে গেলেই চাই—
প্রজনন-পরিশুদ্ধি। ১৩৭৪।
২২।৪।১৯৪৯, রাত্রি ৯-৩০

যে-কোন চিন্তা, ব্যাপার বা বিষয় থেকে
শরীর ও মনকে
সরিয়ে নেওয়াই হ'ল—
প্রত্যাহার। ১৩৭৫।
২২|৪|১৯৪৯, রাত্রি ১০-২৮

অচ্যত একনিষ্ঠ অনুরাগের সহিত
মনকে উদ্বৃদ্ধ ক'রে
তা'র বিশ্বিপ্ত চাঞ্চল্যের বিরাম এনে
প্রাণন বা বাঁচন-ক্রিয়ার
স্থারিবেষণই প্রাণায়াম,
ইন্টানুগ অচ্যত অনুরাগের সহিত
মন্ত্র-জপ
বা ঐ অনুরাগপোষণী মন্ত্র-মননের সহিত
বিহিতভাবে
পূরক, রেচক, কুস্তুকাদি ঘারা
এই ক্রিয়া সাধারণতঃ সাধিত হ'য়ে থাকে। ১৩৭৬।
২২।৪।১৯৪৯, রাত্রি ১১-৩০

ইফ্ট-কর্ম্মের ভিতর-দিয়েও যদি ইফ্ট-সংযোগ বা সংসর্গ না থাকে তা'তেও অধঃপতন আসতে পারে— হীনস্মগ্য প্রবৃত্তি-প্ররোচনার ভিতর-দিয়ে। ১৩৭৭। ২৩|৪|১৯৪৯, সকাল ৮-৩০

যে-কর্মে যা'কেই নিয়োজিত কর না কেন,—
সংস্কৃতি-সমুদ্ধ ভাবামুকম্পিতা হ'তে
তাকে বিরত ক'রে তুলো না,
ইফ্ট-সংযোগ•বা সংসর্গের
বিচ্যুতি আসতে পারে—
এমনতর-কিছু কইতে বা ক'রতে যেও না;
তপঃ-প্রবৃত্তিকে উদ্দীপ্ত ক'রে রেখো—
সংস্কৃতির পথে,
নইলে কিন্তু গোড়া উল্টে গিয়ে
যা'-কিছু সবটারই
খতম এনে দেবে। ১৩৭৮।
২৩৪।১৯৪৯, সকাল ৮-৪০

যম মানেই নিজেকে সংযত রাখা
আর, এই সংযত রাখতে হ'লেই
নিজেকে সংযুক্ত রাখতে হয়
আদর্শে বা ইফৌ—
তাঁ'রই পরিবর্দ্ধনী সেবাসৌকর্ঘ্য-স্বার্থে;
আর, নিয়ম মানেই হ'ল—
নিজেকে সংযত রেখে,
ঐ সংযত চলনায় এমন্তরভাবে
নিয়ন্ত্রিত হওয়া—

যা'তে ব্যর্থতার বেভুল পরিখায় পা দিতে না হয়। ১৩৭৯। ২০/৪/১৯৪৯, রাত্রি ১০-৩•

যিনি তোমাকে আশ্রয় দিয়েছেন. যিনি তোমার পরমার্থী বান্ধব, যিনি তোমার রুটি, রুজি, পরিণয় ও সম্বর্জনার প্রম-সহযোগী---যে-মুহূর্তে তাঁকে ছেড়ে থাকা ভোমার পক্ষে সম্ভব হ'য়ে উঠল—ভোমার স্বার্থে, এক চোটে তখনই তোমাকে চিনে নিতে পার— কুমি কতখানি অকৃতজ্ঞ, অসাধু---সেবা তোমার কতথানি স্বার্থপর— প্রবঞ্চনা-প্ররোচিত; তুমি তাঁকে সততার খোলস প'রে সমর্থনই কর. আর নিন্দাই কর কী প্রকৃতির হাতের মুঠোয় তুমি আবদ্ধ-এক নিঃশাসেই বুঝে নিতে পার; পার তো এখনও সামাল হও। ১৩৮০। ২৩।৪।১৯৪৯, রাত্রি ১০-৪০

সত্তাকে বা সত্তকে যা'রা তাচিছল্য করে, ক্ষুদ্ধ করে, ক্ষুণ্ণ করে,— এমনতর প্রবৃত্তি-প্রলুক, ভোগলিপ্স্ যা'রা তা'রাই সাধারণতঃ মেচ্ছ অর্থাৎ নাস্তিক-ধণ্মী— তাৎপর্য্যে। ১৩৮১। ২৪।৪।১৯৪৯, বেলা ১০-৩৬

পূর্ব্ব-পূর্য়মাণ সৎ-সম্বর্দ্ধনী যে-কোন দ্বিজাধিকরণই হোক না কেন,— মনে রেখো তা' তোমারও তদ্যুগোপযোগী প্রতিষ্ঠান, সে দ্বিজাধিকরণের প্রবর্তন খাঁ হ'তে হ'য়েছে— তিনিও তোমারই পূর্বতন তথাগত, তোমার বৈশিষ্ট্য-ধর্ম্মে অচ্যুত থেকে তা'দের সবারই অমৃতবাণী কুড়িয়ে নিয়ে সামঞ্জভা ও সমাধানে তোমার অনুকুল ক'রে নিজ সত্রাপোষণী ক'রে তুলো-বিদেষ ও বিরোধকে নিরোধ ক'রে— বর্তমান বরণীয় পুরয়মাণ যিনি তাঁতে দাঁড়িয়ে, তাৎপর্যাকে আহরণ ক'রে আদর্শে অটুট থেকে; যে-কোন দিজাধিকরণের যে-কেউ হোক না কেন, তোমার অনুপ্রাণনায় সংবুদ্ধ হ'য়ে আপুরণ-সম্বেগে কেউ যদি শ্রমণত্বের প্রার্থী হয়— অচ্যুত নিষ্ঠায়, তা'কে কিন্তু ফিরিয়ো না,—

তা'রও কিন্তু দাবী আছে তোমার কৃষ্টি-সম্পদে। ১৩৮২। ২৪|৪|১৯৪৯, রাত্রি ৭**-৫**০

खंबनहर्या।

শ্রেমণ !

শ্রামকে সার্থকতামণ্ডিত ক'রে তোল,
অচ্যুত ইফীনিষ্ঠ নিয়ন্ত্রণ-সামঞ্জস্থে—
আহুতি দিয়ে নিজেকে—তাঁ'তে;
যা' ক'রবে তা'কে যথাসময়ে
বিহিত উপায়ে স্থসম্পন্ন ক'রে তোল—
উপচয়ে;

তপঃ-প্রবৃত্তিকে অচ্যুত নিষ্ঠায়
ইফ্টানুশাসনে সক্রিয় সার্থক ক'রে তোল;
অহিংসা, সত্য, অস্তেয়
তোমার জীবনে যেন চিরপ্রতিষ্ঠ থাকে—
চিরায়ু হ'য়ে,

তাই ব'লে হিংসাকে প্রশ্রা দিও না;
সদাচার-স্থপরিপালন-তৎপর হও—
শরীরে, মনে এবং আধ্যাত্মিকতায়—
বিহিত সামঞ্জন্তে,

যখন যে-কোন প্রবৃত্তিই
তোমার মনে আবিভূতি হোক না কেন—
নিয়ন্ত্রণ, সামঞ্জন্তা, সমাধানে
সৎসম্বর্দ্ধনী ক'রে
তা'র মোড কিরিয়ে

ইফার্থ-পরিপুরণী ক'রে তোল, সৎসম্বর্দ্ধনী স্কৃচিন্তা যা'ই মনে আস্কুক না কেন— বিহিত সময়ে,—বিহিত রকমে গ্রীতি-সৌকর্য্যে তা'কে মূর্ত্ত ক'রে তোল—বাস্তবে; মনে রেখো, তোমার পরিরক্ষণ,

পরিপোষণ ও পরিপুরণ
নিহিত আছে তোমারই পরিবেশে,
আর, পরিবেশের পরিরক্ষণ, পরিপোষণ ও পরিপুরণই
তোমার সতাসম্বর্ধনী—

মুখ্যতঃ ও গৌণতঃ, তাই, তোমার শ্রাম যেন বিমুখ না হয়

তাং, ভোষার ভাষ বেল বিশ্বুৰ বা বর্ তা'দের সেবায়;

নিরখ-পরখ কর নিজেকে,—
আত্মবিশ্লেষণে ও আত্মনিয়ন্ত্রণে
চরিত্রে এমনতর সমাধানী ওজ্জ্বা স্থান্তি কর—
যা'তে সবাইকে আলোকিত ক'রে তোলে—
গ্রীতি, সৌন্দর্য্য ও সৌহাদ্যের আলিঙ্গনে—
শ্রদার্হ চলনে—প্রত্যেকটি অন্তরে;

কাম, কাঞ্চন ও যশোলিপ্সাকে
অন্তন্তন হ'তে বিদায় ক'রে দাও—
নিরাশী হ'য়ে—নির্মাম হ'য়ে,

তা'রা যেন তোমাকে কিছুতেই প্ররোচিত ক'রতে না পারে;

প্রীতির অবদান যা' পাও-

যা' অন্যকে কিছুতেই পীড়িত না করে— উদ্দীপনী আগ্রহ নিয়ে÷ প্রাণবস্ত যে-দান তোমার কাছে—
তা' পেয়েই তৃপ্ত থেকো;
অসৎ-প্রতিগ্রাহী হ'তে যেও না,
লোভপরবশ হ'তে যেও না—
তা' সম্মানেরই হোক,
যশ বা ঐশ্ব্যেরই হোক,
কৃতকৃতার্থতাই যেন তোমার আল্পপ্রসাদ হয়,

প্রবুদ্ধ যিনি—

বরণীয় যিনি-

সং-সংবর্দ্ধনী তদ্গোষ্ঠী যেখানে—
তা'দের পরিপালন ক'রে, পরিপোষণ ক'রে, পরিপূরণ ক'রে
কৃতার্থ হ'য়ো;

ধর্ম্মের আনুষ্ঠানিক বাড়াবাড়ি ক'রতে যেও না, ব্যভিচারও ক'রো না,

> বাস্তবভায় সক্রিয়ভাবে— বাক্যে ও কর্ম্মে.

এক-কথায়, চরিত্রে—ধর্ম্মকে মূর্ত্ত ক'রে তুলো, নজর রেখো, কথায় এবং কাজে তা'র ব্যতিক্রম না হয় ;

মিতভাষী হ'য়ো,

প্রীতিকে প্রজ্জনিত রেখে
ইফ বা আদর্শকে দেদীপ্যমান রেখে
মন্দ যা' তা'কে নিরোধ ক'রো—
তা'তে যেন সম্প্রীতিই সংস্থাপিত হয়,
তেজ ও বীর্য্যকে এমনতর দীপ্ত ক'রে রেখো—
যাতে সব ব্যাপারে—

भव फिक फिर्य-

সকল কর্মে—সমস্ত মননে সার্থকতার জলুস নিয়ে অভিনন্দিত ক'রে তোলে তোমাকে— কুশল-কৌশলে;

যা'ই-কিছু কর, ভাব, দেখ—সবটার ভিতর অমৃত-অনুসন্ধিৎস্থ হ'য়ে চ'লো— স্বাধ্যায়ী হ'য়ে,

শৃতিবাহী চেতনা

যেন জাগরুক হ'য়ে ওঠে ভোমাতে;
তোমার সব করা, সব হওয়া,
সব পাওয়াই যেন সার্থক হ'য়ে ওঠে—
প্রিয়পর্মে—

মহাচেতন-সমুখানে। ১৩৮৩। ২৪।৪।১৯৪৯, রাত্রি ১০-৩৫

ইফে নিবিষ্ট হও, তপে—চলনে—চরিত্রে

যুক্ত থাক,

চিত্তর্ত্তি নিরোধ হো'ক তোমার—
বিশ্লেষণে—নিয়ন্ত্রণে—সামঞ্জন্তে—
স্তুষ্ঠু সঙ্গতিতে,

ভূমি সাক্ষী হ'য়ে থাক,

দেখ—তোমার মনে যা' ভেসে আঙ্গে,—
চ'লে যেতে দাও তা'কে—

ঐ বৃত্তি-তরক্তে জড়িয়ে ফেলো না তোমাকে; যা' তোমাকে আঁকড়ে ধরে,— নিয়ন্ত্রণ-সামঞ্জম্মে একটা সমাধানে দাঁড়িয়ে—
প্রজ্ঞাকে কুড়িয়ে নাও তা' হ'তে—
সন্তা-পরিপোষণী ক'রে;
ইফীনিবিষ্ট না থাকলে
হয়তো তলিয়ে যাবে বৃত্তি-প্রবিষ্ট হ'য়ে,
ফের ঘোরে প'ড়তে হবে
অনেকখানি—তা'তে কিন্তু;
বে-সংক্ষার, যে-বৃত্তি বা প্রবৃত্তি
তোমার সন্তা হ'তে উদ্ভূত হ'য়ে
তোমাকে কেন্দ্র ক'রে ঘুরছে—
চলৎশীল পরিবেষ্টনে—

চলৎশাল পারবেফনে—
পরিবেশের সজ্যাতে
নানা সময়ে
নানা রকমারিভাবে সক্রিয় হ'য়ে
তোমাকে তদ্রপে রূপায়িত ক'রে তুলছে,—
নিয়ন্ত্রণ ক'রে, সামঞ্জম্মে—
সংবোধী সমাবেশী সমাধানে,

তা'দিগকে সার্থক ক'রে তোল— সত্তাপোষণী ও সম্বর্দনী ক'রে, জ্ঞানাগ্নিতে পুড়ে

তা' যেন আর তৃষ্ণার স্থি ক'রে রকমারিতে তোমাকে মূর্ত্ত ক'রতে না পারে— নানাভাবে ;

ভোমার সত্তা পার্থিব খোলস প'রে র'য়েছে, পার্থিব উপাদানের ভিতর-দিয়ে সে নিজের সংরক্ষণী যা' তা' আহরণ ক'রছে,

অন্তর্নিহিত আবেগও

হাত বাড়িয়ে চ'লেছে তা'ই ধ'রতে—

যা' তা'র পরিপোষক;

আর, যা' পার্থিব উপাদানের বাইরে—

তা'কে স্থুলই বল আর সূক্ষাই বল—

তা'কে কিন্তু ধ'রতে পারছে না সে--

অনুরাগ দিয়ে,

কারণ, ভা'র এমন রূপ নেই—

যা' ইন্দ্রিয়গ্রাহা;

তাই, যদি নিজেকে মৃক্তই ক'রতে চাও

তোমার এমন একটি

মূর্ত্ত জীবন্ত আদর্শের প্রয়োজন—

যাঁ'র অনুভূতির আওতায় এসেছে

নির্ম্মল চৈতন্য,

সমাধিগত হ'য়েছে চরিত্রে তা',

এমনতর একজন—

গাঁ'র সাড়া ও আকর্ষণে

আবেগ-সংবদ্ধ হ'য়ে

তাঁ'র সার্থকতায়—

তুমি তোমার নিজেকে

তোমার যা'-কিছু নিয়ে সংগ্রস্ত ক'রতে পার,

তা'রই পরিপোষণায়, পরিপালনায়, পরিপূরণায়;

নয়তো, মন-গড়া একটা কিছু নিয়ে

যদি চ'লতে থাক,—

তোমার আবেগ ধ'রতে তো পারবেই না তা'— বরং-পাগলা হ'য়ে উঠবে, ইতস্ততঃ নানারকম

ফাঁকা আত্মপ্রসাদী জলুসের পোষাক প'রে
দার্শনিক তাত্ত্বিকতার ভাঁওতায়
নিরর্থক হ'য়ে উঠবে,
তোমার বাস্তব নজর, বাস্তব সমীক্ষা
হয়রাণ হ'য়ে দেখিয়ে দেবে একদিন—
সব ফকা:

তোমার পার্থিব বা পিণ্ডী মনকে
কেন্দ্রনিবদ্ধ ক'রে
ভূমায়িত ক'রে তোল ব্রহ্মাণ্ডী মনে,
আবার, ঐ ব্রহ্মাণ্ডী মনকেও অমনি ক'রেই
ক্রেমাধিগমনে,—আরো নির্ম্মলতায়
ঐ কেন্দ্র-পথ দিয়েই ছেঁকে—
পরিশুদ্ধ ক'রে তোল নির্ম্মল চৈতত্যে;
যেখানে যেমনতর অবস্থা আসবে
সেখানে তেমনতর ব্যবস্থা ক'রবে—
সন্তাপোষ্ণী ক'রে,
সাধনার এই-ই মোটামুটি রকম। ১০৮৪।

২৫।৪।১৯৪৯, বেলা ১১-৪৫

তথাগত বাঁ'রা—
তাঁ'রা স্বভাবতঃই পূর্ব্ব-পূর্য়মাণ,
তাঁ'রা কোন সম্প্রাদায় বা
দ্বিজাধিকরণের কয়েদ নয়কো,
উপযুক্ত ক্ষেত্রে যেখানে যেমন প্রয়োজন—

তাঁ'দের আগমনও সেখানে তেমনি,
হিন্দু, মুসলমান, বৌদ্ধ, খৃষ্টান, জৈন
যে-কেউই হোক না কেন—
বা বন্ম বর্বর জাতিই হোক না কেন,
প্রয়োজনের আকৃতি-আহ্বানে

তাঁ'রা এসে থাকেন—তেমনতরভাবেই— সর্বব-সমন্বয়ে, একত্বের আবাহনী নিয়ে—

ঐক্যের অমৃত পরিবেষণে— বৈশিষ্ট্য-বিধ্বংসী না হ'য়ে—

বরং পূরয়মাণ উৎকর্ষাভিনন্দনে ;

তোমরা কেউ যদি ভেবে থাকো,

তিনি তোমাদের মধ্যেই কয়েদ—
সে একটা বর্বর ধারণা ছাড়া
আর কিছুই হবে না কিস্তু,—

বরং বঞ্চনার একটা ফাঁদ পেতে রাখছ তা'তে;

তিনি গুরু—

তা' সব সম্প্রদায়েরই, সব ব্যপ্তিরই,

সব সমষ্টিরই,
সব তিনিই—সেই তিনি—
—একটা সৎ-সম্বর্দ্ধনী, সমন্বয়ী
সমাধানের মূর্ত্ত-বিগ্রহ—
বাস্তব জীবনে—

বাস্তব কর্মে—

বাস্তব প্রজায়। ১৩৮৫। ২৫।৪।১৯৪৯, সকাল ৮-৩¢ দিজাধিকরণান্তর হ'লেই
বৈশিষ্ট্য বা জাত্যন্তর হয় না,—
যদি সে দ্বিজাধিকরণ
আপূর্য্যমাণ, বৈশিষ্ট্য-পরিপোষক,
সৎসম্বর্দ্ধনী হ'য়ে থাকে,

সে দ্বিজাধিকরণ বরং বৈশিষ্ট্যের উৎকর্ষী পরিপোষক— কৃষ্টির সক্রিয় আবাহন;

যা'রা দ্বিজাধিকরণান্তর হ'লেই
ধর্ম্মান্তর হ'ল বিবেচনা করেন—ভ্রান্ত তা'রা,
বৈশিষ্ট্যহননী তা'দের উপচার;

'পঞ্চবর্হিঃ' ও 'সপ্তার্চিঃ'-বিধৃত বর্ণে প্রতিভাত বা ফলিত হ'মে বিশিষ্টেরই শিষ্ট অভিযান চ'লেছে,— যা' প্রত্যেকেরই সহজাত স্বধর্ম—

গঠনে—গুণে—ক্রিয়ায়—নানান ধাঁচে— সত্তা-সম্বর্দনী অনুশাসনে,

দ্বিজাধিকরণান্তরে তা'র খণ্ডন তো হয়ই না বরং উপচয়ী সম্বর্দ্ধনায়

সবুজ পাতায় পল্লবিতই হ'য়ে ওঠে তা'; যদি ধী-ই থেকে থাকে তোমার— ভেবে দেখ। ১৩৮৬।

२८।८।১৯৪৯, मकान ৯-৩०

তোমার তপশ্চরণ এমনভাবেও চ'লতে পারে—
তুমি অচ্যুত ইফটনিষ্ঠ থাক—মন্ত্রতপা হ'য়ে,
আর. প্রবৃত্তিগুলিকে রাঙ্গিয়ে তোল—

ইফস্বার্থ ও ইফপ্রতিষ্ঠায়, আর, তদনুপাতিক সংস্কার, বৃত্তি ও প্রবৃত্তিকে সক্রিয়ভাবে সাজিয়ে তোল ;

এর অন্তরায়ী

বাহ্যিক বা মানসিক যা'-কিছু আসে তা'কে উৎক্রমণী ক'রে অনুকূল নিয়ন্ত্রণে সামঞ্জস্তে নিয়ে এস— দেখে, বুঝে, ভেবে,

স্থুকৌশলে, আবেগের টানে;
তা'র ভিতর থেকে আবার পরিহার কর সেগুলিকে
যা' খাপ খাইয়ে তুলতে পারছ না,
আপনিই সংস্থ হ'য়ে উঠবে সেগুলি,

সেগুলিতে নজর রেখো—
অভিভূত না হ'য়ে ওঠ,
সঙ্গে-সঙ্গে তপের উপদেশ-অনুযায়ী
তপশ্চরণ ক'রতে থাক;

এমনি ক'রে-ক'রেই সমস্ত 'তন্হা' অর্থাৎ তৃষ্ণা কেন্দ্রায়িত হ'য়ে উঠবে ইফে,

ইফার্থপুরণী ঝোঁকে ভূমায়িত হ'য়ে তা'তেই কৈবলা লাভ ক'রবে—

> নিবৃত্তির মহাসার্থকতার, সমাধিগত হ'য়ে উঠবে তোমার ইফ্টরঙ্গিল সত্তা, প্রণিধানে প্রবুদ্ধ হ'য়ে উঠবে,

প্রত্যয়ী চলনে

ভূমা-চৈতন্য অধিগত হ'য়ে উঠবে তোমার। ১৩৮৭। ২৬।৪।১৯৪৯, সকাল ৮-৪০ দ্বন্দ্ব-বিদ্বেষ যেখানে আছে— যা' তোমার অন্তরে

> একটা আক্ষেপ স্থান্তি ক'রে রেখেছে— সম্ভব হ'লে, সে-ব্যাপার, বিষয় বা লোকের সহিত একটা প্রীতি-সৌজন্মে এমনতর মেলামেশা কর— যা'তে সে তোমাতে তৃপ্ত

ও তোমার শুভানুধ্যায়ী হ'য়ে ওঠে— উল্লসিত হৃদয়ে:

> অন্তঃস্থ আক্ষেপ বিদূরিত ক'রবার এটা একটা স্থন্দর পন্থা;

আবার, কা'রও যদি ঐ রকম অবস্থা ঘ'টে থাকে— অথচ তা'র উপর তা'র হাত নেই,— তুমি ভেবে-চিন্তে পথ বের ক'রে

যদি এমনতর কিছু সংঘটন ক'রতে পার— যা'তে সে বেদনা থেকে রেহাই পায়,—

`স্বস্থ হয়,—

তা'তে তা'র কাছে তুমি
স্বস্তির আশীর্বাদই ব'য়ে নিয়ে যাবে,
সে তুর্ভোগ থেকে বেঁচে উঠবে,
নিরাকৃত হবে ত'ার ঐ অন্তর্নিহিত আক্ষেপ,
পাবে তৃপ্তি, পাবে স্বস্তি,
তা'র বুকভরা হাহাকার থেমে যেতে পারে;
শান্তি-সংঘটক আশীর্বাদেই অভিনন্দিত হয়। ১৩৮৮।
২৬।৪।১৯৪৯, সকাল ৯-৫

মানুষ ভাবে, কাজ করে, আর, এই কাজের ভিতর থেকে আসে তা'র বুঝ বা জানা,
এই জানাগুলির
নিয়ন্ত্রণ, সামঞ্জন্ম, সমাবেশে
আসে একটা সমাধান,
তা'তে আসে দর্শন ও অভিজ্ঞতা,
আর, এই দর্শন ও অভিজ্ঞতার
সমাবেশী সমাধানে আসে প্রজ্ঞা,
আর, এই প্রজ্ঞাগুলি
সার্থক হ'য়ে ওঠে চেতন-সমুখানে। ১৩৮৯।
২৬।৪।১৯৪৯, বেলা ১০-৫০

তোমার প্রিয়পরম যিনি, তোমার অন্তরের সমাট যিনি, তোমার ইষ্ট যিনি— তাঁতে অনুরাগ যত অচ্ছেগ্ন হ'য়ে উঠবে রাষ্ট্রব্যবস্থিতির সম্ভাব্যতাও ফুটে উঠবে ততই তোমাতে, কারণ, তোমার অন্তর্নিহিত প্রবৃত্তিগুলি সম্যক দর্শনের ভিতর-দিয়ে ইন্ট-সার্থকতায় যতই ব্যবস্থিত হ'য়ে উঠবে, যোগ্যতাও তেমনি বাড়বে— যা' রাষ্ট্রের ব্যবস্থিতিকে বাস্তবায়িত ক'রে তুলতে পারবে পরিবেশের পারস্পরিক বোধ-উদ্দীপনার ভিতর-দিয়ে— সক্রিয় সামঞ্জস্তে,—যদি চাওই তা'; আর, ঐ ইফ্টানুরাগ অচ্ছেছ না হ'লে বিছাভিমানী বিচ্ছিন্নতাই

তোমার সহক্ষী ও পরিবেশকে
বিচ্ছিন্ন ক'রে তুলবে,
সশ্রদ্ধ অনুরাগের বদলে পাবে—
বীতশ্রদ্ধ, স্বার্থলোলুপ, বিরাগী বিচ্ছিন্নতা;
সম্যক্ একনিষ্ঠা দিতে পারে—
শ্রদ্ধা ও চলনে নিরন্তরতা,
সম্যক্ নিয়ন্ত্রণ দিতে পারে—
সমঞ্জস সমাধান,

জার, সম্যক্ সমাবেশ দিতে পারে—
শক্তি বা যোগ্যতা—ভিতরে এবং বাইরে,—
যা' স্বতঃ হ'য়ে ওঠে
জীবনকে কেন্দ্র ক'রে—পরিবেশে। ১৩৯০।
২৬।৪।১৯৪৯, বেলা ১১-২৫

হীনস্মগ্রতা যেমনই হোক,—
অভিজ্ঞের খোলস-পরাই হোক
আর মূঢ়-পোষাকীই হোক,—
সে নিজের অন্থায়কে দেখতেও পারে না,
ধ'রতেও পারে না,
তা' চায়ই না সে,
অপরাধও স্বীকার ক'রতে পারে না,
যা'র কাছে অপরাধী
তাকে স্থ্য ক'রে তুলতেও পারে না—
তা'তে যেন তা'র মাথা-কাটা যায়;
অন্তরে এমনত্রভাবেই

তা'র পেয়ে-বসা তুর্বলতা আধিপত্য ক'রতে থাকে। ১৩৯১। ২৬।৪।১৯৪৯, বিকাল ৪-২০

শिक्षक यि देखेनिष्ठ ना दंग्र আর আচারবান না হয়,— নিজেকে নিরখ-পর্থ ক'রে পরিশুদ্ধির বালাই হ'তে বহুদূরে সে থাকে, আচরণে যদি সে আচার্য্য না হয়— তা'র চলা, বলা, করার ভিতর-দিয়ে জানায় যদি সামঞ্জন্ত না আসে— ইফ ও কৃষ্টির পরিপোষক হ'য়ে সতা-সম্বৰ্দনী হ'য়ে,─ সে-শিক্ষক ছাত্রদের চরিত্রের ভক্ষক ছাড়া আর কিছুই নয় — বিপর্যায়ী বিধ্বস্তির পরিবেষক মাত্র; শিক্ষকে শ্রদ্ধাপ্লুত হবার অন্তরায় হ'য়ে দাঁড়ায় তা'দের বীতশ্রক, বিশৃখ্বল, অনাচারী চালচলন— या' व्यष्टि-জीवन ও সমष्टि-জीवनक ছমছাডা ক'রে তোলে,— জাতিকে সর্বনাশেই এগিয়ে দেয়: তাই, শিক্ষাকেই যদি কুশল ক'রতে চাও তো ইফনিষ্ঠ, সশ্রন্ধ, চরিত্রবান শিক্ষকের আওতায় পরিপুষ্ট ক'রে তোল তোমার সন্তানসন্ততিকে,— গুরুপদে নিয়োগ কর তাঁ'দিগকেই;

আর, চরিত্র মানেই কিন্তু

ইফ বা আদর্শনিষ্ঠ চলন;
শিক্ষকের নিষ্ঠা পরিবেষণ করে শ্রান্ধা,
চলন পরিবেষণ করে চরিত্র,
বাক্য পরিবেষণ করে বুঝ,
আর, কর্ম্মপটুতা আনে শ্রমশীলতা;
ছেলে-পিলে মূঢ় হ'য়ে থাকে তা'ও ভাল—
কিন্তু অনিয়ন্তিত-চরিত্র শিক্ষকের
সংসর্গে রাখা ভয়াবহ। ১৩৯২।
২৬।৪।১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৩০

তথাগতদের চরিত্রগত লক্ষণ তিনটি—
তাঁ'রা বৈশিষ্ট্য নফ করেন না
বরং পোষণে বর্দ্ধন-সম্পেণী,
উৎক্রমণী তাঁ'দের বার্তা,
সত্তাসম্বর্দ্ধনী সমস্ত মতবাদের
সমাধানী পরিপুরক তাঁ'রা,
ঐক্যের একান্ত প্রতীক,
সবারই স্বাভাবিক গুরু। ১৩৯৩।
২৭।৪।১৯৪৯, সকাল ৬-৫

যা' ক'রবে ভেবেই ক'রবে,
আবার, ক'রেও ভেবো,—
বিবেচনা ক'রো, কি ক'রে
আরও ভাল করা যেতে পারে,
ভবিশ্যতে সময় এলেই
তা'কে আবার ব্যবহার ক'রো,

এতে তোমার চলন ক্রমশঃ
মাজিতই হ'তে থাকবে। ১৩৯৪।
৭।৪।১৯৪৯, সকাল ৬-২০

কোনও ব্যাপার, বিষয় বা কথাবার্তায়

> নিজেকে নিযুক্ত ক'রতে গেলেই আগেই ভেবে দেখো—

কি ভাবে, কি রকমে বা কেমন ব্যবহারে তুমি তা'তে নিয়োজিত হবে,

তা' নিয়ন্ত্রণই বা ক'রবে কেমনতর ক'রে স্বাভাবিক প্রীতিসংস্থাপনী

সমাধানী যুক্তি নিয়ে;

তাহ'লে ভুল কমই হবে,

আর, কিছু করার আগে

ভেবে নিজেকে নিয়োজিত করার অভ্যাসও এস্তামাল হবে ক্রমশঃ,

ক'রে আপসোস করার পথ,—
ভেবে আপসোস-জর্জ্জরিত হওয়ার পথ—
রইবে কম। ১৩৯৫।
২৭|৪|১৯৪৯, সকাল ৭-২০

ভূমি কী ক'রতে চাও, কেন চাও ?—

এ চাওয়াটার

উদ্ভব হ'ল কি ক'রে তোমাতে ?

ভোমার বাহ্যিক এবং আভ্যন্তরীণ সমাবেশগুলির
একটা বিশেষ নিয়ন্ত্রণে

এ অবস্থার সৃষ্টি হ'য়েছে কিনা তোমাতে ? যদি তা' হ'য়ে থাকে—

অর্থাৎ, তোমার প্রকৃতিই বাহ্যিক এবং আভ্যন্তরীণ সংঘাতের ভিতর-দিয়ে

> এমনতর চাওয়ায় উপনীত হ'য়েছে— এই-ই যদি হ'য়ে থাকে,

তবে ঐ চাত্তয়ায় তোমার আগ্রহ কেমনতর ? এটা কি উদগ্র হ'য়ে

তোমাকে উত্তমাকুল ক'রে তুলেছে?
না,—এই আগ্রহের ভাঁওতার ভিতর-দিয়ে,
তোমার প্রবৃত্তিগত ক্ষুদ্র স্বার্থের পরিপোষণী টান
তা'র প্রয়োজন-ক্ষুধা মিটানোর পথ খুঁজছে?
যদি তা' হ'য়ে থাকে,—

তোমার এই চাওয়াটা কিন্তু চাওয়াই নয়, এ নিরর্থক,—

তুমি পারবে না এটা মূর্ত্ত ক'রতে, আর, বাস্তবেও তা'কে আয়ত্ত ক'রতে,— পেতে;

আর, তা' যদি না হ'য়ে থাকে,
তুমি পারবে হয়তো—
যা' ক'রতে যাচছ, সে-চাওয়াটা
যদি অমলিনই হ'য়ে থাকে,

ভোমার ঐ উদগ্র আগ্রহ কি ক্ষুদ্রস্বার্থী বা অম্যস্বার্থী প্রয়োজন-পূরণকে উপেক্ষা ক'রতে

নির্মান ক'রে তুলেছে তোমাকে স্বভাবতঃ ?
নিরাশীও ক'রে তুলেছে—

প্রচেফীয় অক্লান্ত ক'রে তুলে কুশল-কৌশলে ? তোমার চাওয়া কি এমনতর

কল্পনাবিভোর হ'য়ে উঠেছে ? তা' পেতে হ'লে যা' ক'রতে হয়

তা'র পথগুলিও কি ফুটে উঠেছে

তোমার কল্পনার চক্ষে—

পর্য্যায়ী রকমারি নিয়ে—

ভাল-মন্দ, খুঁটিনাটি, পক্ষ-বিপক্ষের মাঝখান দিয়ে ব্যবস্থিতির স্বতঃ-উৎসারণায়,—সমাধানে ? যদি তা' হ'য়ে থাকে,

অন্তরে তুমি অনেকখানি এগিয়েছ,
তোমার চাহিদা যদি অমলিন, আগ্রহ-উদ্গ্রীব হ'য়ে
প্রকৃতিতে আবিভূতি হ'য়ে থাকে—
তবে এগুলি স্বতঃই পরিস্ফুট হ'য়ে উঠবে
তোমাতে অবিলম্বে;

আর, না হ'য়ে থাকলে এখনও ভোমার চাওয়াটা অনাবিল হয়নিকো,

তাই, এমনতর অবাস্তর কিছু স্ঠি ক'রছে যা'-দিয়ে তোমার ঐ পরিকল্পনার বাস্তব পরিণয়ন বিলম্বিত ক'রে তুলতে পারে;

যদি তা' ক'রে থাকে—

তখনও তুমি শুদ্ধ হ'য়ে ওঠনি, আবিলতা তখনও আছে,— প্রণিধান প্রাণবান হ'য়ে ওঠেনি তখনও—

যা'র দীপ্তিতে তোমার পথ পরিকার

ও সহজ হ'য়ে ওঠে,

সময় ও স্থােগকে ধ'রে ত্বান্বিত ক'রে তােলে;

ঐ চাওয়ার ভিতর

অনেক স্বার্থ-সন্ধিক্ষ্ প্রবৃত্তি-পুঁটলি

ইতস্ততঃ ঘুরে বেড়াচ্ছে কিন্তু,

তাই, দৃষ্টি তোমার

স্বচ্ছ হ'য়ে ওঠেনি এখনও;

আবার মনে কর, তেমনতর কিছু নেই—

ঐ করার আকাঞ্জা তোমাকে

এমনতর সক্রিয় উদ্গ্রীব ক'রে তুলেছে

একটা উদগ্র উন্থমে—

যা'তে করার ভিতর-দিয়ে

ওটাকে মূর্ত্ত করা ছাড়া

কোন উপভোগই মুগ্ধ ক'রতে পারছে না,

মজিয়ে তুলতে পারছে না তোমাকে,

তখন ভেবে দেখ,

তা' ক'রতে কী কী প্রয়োজন,—

সে-প্রয়োজনগুলি সংগ্রহ ক'রতে থাক,

আবার, ঐ সংগ্রহগুলির বিভাস ও ব্যবস্থা

কেমনতর ক'রে ক'রলে

তোমার উদ্দেশ্যের পরিপুরণ হ'তে পারে,

তেমনি ক'রে তা'দিগকে নিয়োজিত কর—

হা' অন্তরায় ঘটাতে পারে তা'র নিরোধ ক'রে:

আরও মনে রেখো, তোমার চাওয়া যেন

এমনতর কিছু চেয়ে না বসে—

যা' অন্মের প্রতি একটা হৃদয়বিদারক

সংঘাত স্ঠি করে,

বরং তোমার আপূরণে

তা'রাও যেন পরিপুরিত হয়—

তোমার চাহিদা তা'দের কাছে

আপাত-বিক্ষোভী হ'লেও,

বিদ্বেষ বা হিংসার বিষে

কা'রও হৃদয়কে জর্জুরিত ক'রে না ভোলে,

তোমার কৃতকার্য্যতা যেন

আশীর্ববাদ বিচ্ছুরণ ক'রে

অভিনন্দিত করে স্বাইকে

প্রীতি-উৎসেচনী সত্তা-সম্বর্জনায়—

এমন-কি, যে তোমার শত্রু তা'কেও;

তোমার যদি এতে আরও লোকের প্রয়োজন হয়—

ভোমার অনুপ্রেরণা যা'দিগকে

ঐ অমনতর ক'রে তুলেছে—

একটা স্বতঃ-সঙ্গতির যৌথ-একতায়,—

স্ববৈশিষ্ট্যে,—

তা'রাই কিন্তু তোমার বান্ধব-সহকন্মী,

তা'রাই তুমি,—তুমিও তা'রাই;

আবার, যখনই দেখলে এদের ভিতর

বিদ্বেষ, বিপাক বা স্বার্থ-চাহিদা

এসে উপস্থিত হ'য়েছে,—

বুঝবে তা'দের আগ্রহ

অমনতরভাবে উদ্দীপ্ত হয়নি,—

তা'র ভিতর আবিলতা ঢের আছে,

প্রবৃত্তি-প্রলুক্ক হীনশ্মগুতার

হাতছানির মোহ থেকে

তখনও রেহাই পায়নি তা'রা কিন্তু,

আর, সে উত্তম-আগ্রহ তাই তা'দের চরিত্রেও প্রতিফলিত হ'য়ে উঠছে না, তা'রা ওর ভিতর-দিয়েই একটা অনাস্প্রির স্প্রি ক'রে

নিজেদের অত্টুকু স্বার্থের জন্ম হয়তো সব জিনিসটাই পণ্ড ক'রে দিতে পারে, তা'দের নিয়ে যদি চ'লতে হয়—

> প্রীতিপূর্ণ, মিষ্টি অথচ কড়া নজর রেখে তেমনি ব্যবহার নিয়ে,

তীক্ষ আপদ-বিচ্ছেদী ব্যবস্থায় প্রস্তুত থেকে; ঐ রকমের ভিতর-দিয়ে অনেক সময়ই

তা'দের উন্নয় উদগ্র হ'য়ে উঠতে পারে; আর, ঐ উদগ্র উন্নয় নিরত্রে

ফুটে উঠেছে তোমার বা তোমাদের,— ঐ চরিত্রে এমনতর একটা চুম্বকত্ব স্থান্ত করে—

কথায়-বার্ত্তায়,—চালচলনে,

আচারে-ব্যবহারে,—রকমে-সকমে,— পরিস্থিতিতে তা'রা যাতুদণ্ডের মত কাজ ক'রে যায়, অসম্ভবকে সম্ভব ক'রে ফেলে—লহমায়; যুক্তি, জেল্লা, গ্রীতি

> তা'দের চরিত্রে মহিমান্বিত হ'য়ে— যেখানেই যাক না কেন—

তা'দিগকে আত্মপ্রসাদে উদ্দীপ্ত ক'রে তোলে,

কৃতিসম্বেগও অচেল হ'য়ে ওঠে তা'দের ভিতর, যেখানে যে-অবস্থায় যেমনটি করণীয়— চতুর চলনে স্থকোশলে

নিৰ্ববাহ ক'রবার ধাঁজও

তা'দের ভিতর যাত্নকরের মতন মাথা তোলা দিয়েই থাকে— বিচক্ষণ দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে,

ব্যবস্থা ও ব্যবহারের দক্ষ তৎপরতায়, আর, যা'তে পাওয়াটা বাস্তবে মূর্ত্ত হ'য়ে ওঠে— খুঁটিনাটি-সহ প্রত্যেক যা'-কিছুর সমাবেশে—

তা' মূর্ত্ত ক'রতে

বিশক্ষার মতন

সিদ্ধহস্ত হ'য়ে ওঠে তা'রা,

পরিস্থিতির এমনই

স্বস্থ বিত্যাস ক'রে তোলে— সহজ সলীল গতিতে,

যা' চাচ্ছ তা' মূর্ত্ত হ'য়ে ওঠে— নন্দন-স্থমায় বিভোর হ'য়ে। ১৩৯৬।

২৮।৪।১৯৪৯, বেলা ১০-৩০

সব সময় স্মারণ রেখো,

সজাগ থেকো সতর্কতায়—

তোমারই হোক আর অন্সেরই হোক— কা'রও, অকৃতজ্ঞতাকে প্রশ্রম দিও না,

আর, প্রশ্রের পায় এমনতর কিছুও ক'রো না; বিশাসঘাতকতাকেও প্রশ্রেয় দিও না,

আর, প্রশ্রর পায় এমনতর কিছুও ক'রো না; চৌর্য্য-প্রবৃত্তিকেও প্রশ্রেয় দিও না,

আর, প্রশ্রম পায় এমনতর কিছুও ক'রো না; দায়িহহীনতাকেও প্রশ্রম দিও না,

আর প্রশ্রম পায় এমনতর কিছুও ক'রো না;

সেবা-বিমুখতাকেও প্রশ্রম দিও না,

এবং প্রশ্রম পায় এমনতর কিছুও ক'রো না;

এগুলি মানুষের সন্তাসম্বর্ধনের

সর্বনাশা বিষাক্ত প্রবৃত্তি;

এ যা'র থাকে সে তো নফ পায়ই,—

তা' সংক্রামিত হ'য়ে অন্সেরও সর্বনাশ করে;

আর, জীবনকে যদি উন্নতই ক'রতে চাও

তা'র প্রথম পদক্ষেপেই এগুলিকে

নিরুদ্ধ ক'রে ফেল, অবলুপ্ত ক'রে ফেল—

প্রীতিসৌজ্যে—মর্ম্মপর্শী ক'রে;
উন্নতির পথ নিঙ্কন্টক হ'য়ে উঠবে—অন্তর-রাজ্বে। ১০৯৭।

২৮/৪/১৯৪৯, রাত্রি ১১-৩০

যা' করবে তা' পাকাপাকি, নিষ্ঠায়—

> সত্তাসম্বৰ্দ্ধনী ক'রে,—উপচয়ে। ১৩৯৮। ২৯।৪।১৯৪৯, সকাল ৭-৩০

 বোধকুধাতুর হ'য়ে, চেতন সম্বেগে জাগ্রত থেকে তড়িৎ-সমাধানী তীক্ষ ধী নিয়েই চ'লতে হয়, আর, ক'রতেও হয় তেমনি,

ওর মক্স ক'রতে হয়;

যা'রা এতে যত এস্তামাল

চতুরও তেমনি তা'রা। ১৩৯৯।

২৯|৪|১৯৪৯, সকাল ৮টা

ত্যাগ মানেই— সত্তাসম্বৰ্জনার অন্তরায়ী যা' তা' হ'তে বিরত থাকা। ১৪০০। ২৯|৪|১৯৪৯, সকাল ৮-১৫

পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর-কর্তৃক পবিত্র বাইবেলের কিছু অংশের অতুবাদ

শস্থ অপগ্যাপ্ত-

কিন্তু শ্রমিক অত্যন্ত্র, শস্তের কর্ত্ত। ষিনি তাঁ'র কাছে প্রার্থনা কর— শ্রমিকদিগকে পাঠাতে

শস্ত-সংগ্রহে;

ষাও, মানুষের কাছে বল—
স্বর্গরাজত্ব নিকটেই.

পীড়িত যা'রা—
নিরাময় কর তা'দের,
মৃত যা'রা—তা'দিগকে উঠাও,
কুষ্ঠী যা'রা—

তা'দিগকে পরিস্রুত কর,
অভিভূত বা'রা—
তা'দিগকে মুক্ত কর;
দাও না-পেয়েই—

তুমি যেমন পাচ্ছ না-দিয়েই;
কোমরবন্ধ থলিতে পয়সা-কড়ি কিছু নিও না,
রাস্তায় পুঁটলি নিও না,
ছটো জামাও নিও না,
জুতোও নিও না,
লাঠিও নিও না,

যে করে

করাই তা'র খোরাক জোগায়;
পল্লীতেই যাও আর সহরেই যাও—
যোগ্য অধিবাসীকে খুঁজে বের কর,
আর, তা'র সাথেই থাক—
যতক্ষণ সেখানে থাক,

যদি কেউ তোমাকে গ্রহণ না করে
কিংবা কথায় কান না দেয়—
সে-বাড়ীতে থেকো না,
তোমার পায়ের ধুলি ঝেড়েই
চ'লে এসো সেখান থেকে;

তোমাদিগকে মেষের মত পাঠাচ্ছি
নেকড়ে বাঘের ভিতরে,
তাই, সরীস্থপের মত তড়িৎ-প্রজ্ঞ হও,
ঘুঘুর মত ছলনাশূন্য হও,
সেই মানুষ থেকে সাবধান থেকো—
শাসক এবং রাজার সামনে

যা'রা আমার জগ্য

ভোমাদিগকে বেত মারবে,

তা'দের কাছে

এবং ভদ্র যা'রা তা'দের কাছে

তোমাদের এই-ই হবে পরিচয়,

বিচারে উপস্থিত হ'লে

বিভান্ত হ'মো না,

কী ব'লতে হবে, কেমন ক'রে ব'লতে হবে— ভোমার কথা আপনিই বেরিয়ে আসবে

—যথোচিতভাবে,

যেমন প্রয়োজন—সেই মুহূর্ত্তে,

কারণ, তুমি কথক নও,

এটা তোমাদের অন্তরস্থ

পরমপিতারই প্রেরণা—

যা' তোমাদের ভিতর থেকে

কথায় উপ্চে উঠবে;

ভাই ভাইকে বিশাসঘাতকতায়

মৃত্যুর দিকে নিয়ে যাবে,

পিতা তা'র সন্তানের প্রতি

বিশ্বাসঘাতক হবে,

সন্তানসন্ততি পিতামাতার বিরুদ্ধে

वित्याशै श'रत्र छेठरव,

তা'দের মৃত্যুতে অবসান করবে;

তোমরা

সমস্ত মানুষের দারা ম্বণিত হবে আমার বা আমার নামের জন্ম,

কিন্তু সে-ই বাঁচবে—

যে শেষ পর্য্যন্ত দাঁড়িয়ে থাকবে অটলভাবে,

যখন একটা শহরে নির্ঘ্যাতিত হবে— তখন অন্য নগরে পালিয়ে যেও,

কিন্তু তথাগতের আবির্ভাবের পূর্বেব ইস্রাইলের শহরগুলিও

পরিক্রমা ক'রতে পারবে না;

ছাত্র কখনই শিক্ষকের উপরে হয় না, সেবক তা'র প্রভুর উপরে হয় না,

ছাত্রের পক্ষে তা'ই যথেষ্ট—

যদি সে তা'র শিক্ষকের মত চ'লতে পারে, সেবকের পক্ষে

তা'র প্রভুর মত চলাই যথেষ্ট, মন্দমতিরা

যদি গৃহকর্তাকেই মন্দ ব'লে থাকে—
সেবককে আরো কত ব'লতে পারে—
তা'দের ভয় ক'রো না;

অবগুষ্ঠিত এমন কিছুই নেই যা' প্ৰকাশিত হবে না,

লুকায়িত এমন কিছু থাকবে না যা' জানা যাবে না,

যা' অন্ধকারে আমি তোমাদিগকে ব'লেছি— তা' মুক্তস্থানে ব'লো,

ফিস্ফিস্ ক'রে যা' ব'লেছি—
চীৎকার ক'রে ব'লো—
বাড়ীর ছাদে গিয়ে তা';

যা'রা শরীরকে নিহত করে

কিন্তু আত্মাকে নিহত করে না—
তা'দিগকে ভয় নেই,
বরং তা'দিগকেই ভয় ক'রো—
যা'রা আত্মা এবং শরীর
উভয়ই নিহত ক'রতে পারে,
একটি মুদ্রায় কি তুটো চড়ুইপাথী
পাওয়া যায় না ?

তা'র একটাও মাটিতে প'ড়বে না যদি পরমপিতার ইচ্ছা না হয়, তোমার মাথার চুলগুলি পর্য্যস্ত গোণা, তাই বলি, ভয় ক'রো না, চড়াইদের থেকে

তোমাদের দাম অনেক বেশী;

যা'রাই আমাকে স্বীকার ক'রবে
মানুষের সামনে—
আমি তা'দিগকে স্বীকার ক'রব
আমার স্বর্গীয় পিতার সন্মুখে,
আমাকে যা'রা অস্বীকার ক'রবে—
আমি তা'দিগকে অস্বীকার ক'রব
পিতার সামনে;

ভেবো না—
আমি পৃথিবীতে শাস্তি দিতে এসেছি,
শাস্তি আনি নাই,
এনেছি তরবারি,

আমি এসেছি
পিতাকে পুত্রের বিরুদ্ধে লাগাতে,
মেয়েকে মা'র বিরুদ্ধে লাগাতে,

পুত্রবধুকে শাশুড়ীর বিরুদ্ধে লাগাতে, হাা, তাই বলি— নিজের পরিবারত্ব যা'-কিছু শত্রু হ'য়ে দাঁড়াবে;

পিতামাতাকে

যে আমার চাইতে বেশী ভালবাসে— সে আমার উপযুক্ত নয়,

ছেলেমেয়েকে

যা'রা আমার চাইতে বেশী ভালবাসে— তা'রাও আমার উপযুক্ত নয়,

যা'রা হুঃখকফ সহ্থ ক'রে
আমার অনুসরণ করে না—
তা'রাও আমার উপযুক্ত নয়,

যে জীবনের জন্ম ব্যস্ত থাকে— সে তা' হারায়,

যে আমার জন্ম জীবন উৎসর্গ করে—

সে তা' পায়;

যা'রা তোমাদিগকে গ্রহণ করে— তা'রা স্বামাকেও গ্রহণ করে,

যা'রা আমাকে গ্রহণ করে— তা'রা তাঁ'কেই গ্রহণ করে যিনি আমাকে পাঠিয়েছেন,

যা'রা প্রেরিতকে

তথাগত ব'লে গ্রহণ করে—
তা'রা তথাগতেরই পুরস্কার পায়,

তথাগতকে

যে ভাল মানুষ ব'লে ভাবে—

সে ভাল মানুষেরই পুরস্কার পাবে,
এই নগণ্যদের কাউকে
একবাটি ঠাণ্ডা জলও যে দেয়
শিষ্য ব'লে—
সে তা'র পুরস্কার হারাবে না। ১৪০১।
২৯|৪|১৯৪৯, সকাল ১০টা

আলোচনায় পর্য্যবেক্ষণ বাড়ে,
আর, অভ্যাসে বাড়ে চরিত্র,
আলোচনায় ধী বাড়ে,
অভ্যাসে বাড়ে ধৃতি;
তাই, আলোচনা ও অভ্যাসে
চরিত্র বাড়ে—ধৃতি ও ধী নিয়ে;
করায় বাড়ে পারা,
পারায় থাকে যোগ্যতা। ১৪০১ (ক)।
২৯|৪|১৯৪৯, সকাল ৮-৫০

নিয়ত মন্ত্র জপ কর—ভাব,—

এমনতরভাবে যা'তে তা'র অর্থ

উদযাটিত হ'য়ে ওঠে তোমাতে ক্রমশঃ,
আর, সাথে-সাথে ইস্ট-মনন কর—

ইস্টবিষয়ক চিন্তার ভিতর-দিয়ে—

যা'তে তা' সার্থক হ'য়ে ওঠে তোমার ইস্টে,—

ঐ মন্ত্রের ভাবের স্ফুরণ হয় ক্রম-সার্থকতায়

আত্মসমীক্ষা ও পরীক্ষা নিয়ে;
এতে তোমার বাহ্নিক ও আভ্যন্তরীণ জগৎ

নিয়ন্ত্রণ ও সামঞ্জন্মে

একটা সমাধানী উপনিবেশ স্থি ক'রে
সন্তায় সংবুদ্ধ হ'য়ে উঠবে—
অচ্যুতভাবে, সক্রিয় বাস্তব প্রকরণে,—
যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম,
প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণার ভিতর-দিয়ে—
সমাধিগত হ'য়ে। ১৪০২।
৩০।৪।১৯৪৯, সকাল ৯টা

সক্রিয় একনিষ্ঠ নয় যা'রা—
তা'রাই তাৎপর্য্যে ভজনবিহীন,
তাই, ভাগ্যহীন তা'রাই;
এমন অধিক লোকের বেশী সংসর্গ
সংক্রামিত হ'য়ে
লোককেও হুর্ভাগ্য ক'রে তোলে,
আবার, নিজে নিষ্ঠায় শক্ত না হ'য়ে
এমনতর একজন লোকেরও বেশী সংসর্গে
মানুষ বীতশ্রুদ্ধ ও হুর্ভাগ্য হ'য়ে ওঠে;
তুমি কিন্তু এমন অচ্যুত ইফনিষ্ঠ হ'য়ে
চ'লতে সচেফ্ট থাকবে—
যা'তে তোমার চিন্তা, চলন ও হাবভাবে
অর্থাৎ চরিত্রে

তা' উদ্ভাসিত হ'য়ে—
যত তামস প্রকৃতিই তোমাকে পরিবেপ্তিত
ক'রে থাকুক না কেন—
তা' তোমার চরিত্রের আলোকে
উদ্ভাসিত না হ'য়েই পারবে না,

হামেশা ঐ অভ্যাসকে আত্মসমীক্ষা ও আত্মপরীক্ষায়
মেজে, ঘ'সে, ঝক্ঝকে ক'রে রাখবে,—

যা'ই—যেমনই আস্থক না কেন—

ভোমার চরিত্রকে যেন

কিছুতেই মলিন ক'রতে না পারে। ১৪০০।

৩০|৪|১৯৪৯, সকাল ৯-৩০

সদ্গুণ যেখানে,

তোমার সশ্রদ্ধ উৎসারণত্ত যেন সেখানে তেমনি হয়,—

সম্মানে—আদরে—সৌজ্ঞে—সক্রিয়তায়; এতে তোমার ভিতরেও ঐ সদ্গুণগুলি ক্রমান্বয়ী আবেগে অনুপ্রবিষ্ট হ'তে থাকবে,

তুমি কোন-না-কোন রকমে
তা'র অধিকারী হ'য়ে উঠতে পারবে—
তোমার বৈশিষ্ট্য তা' যেমন ক'রে

গ্রহণ ক'রতে পারে—তেমনি ক'রে,

নয়তো, তোমার যা' আছে— তা'ও ক'মে যেতে পারে কিন্তু;

পুজা অন্যকে সম্বন্ধিত ক'রেই নিজের সম্বর্জনা নিয়ে আসে। ১৪০৪। ৩০।৪।১৯৪৯, সকাল ৯-৫৫

যেখানে আদর্শ নাই

ধর্মাচর্য্যাও সেখানে ব্যাহত, আবার, যেখানে ধর্মচর্য্যা ব্যাহত, সেখানে বিচ্ছিন্নতাই প্রভাবান্বিত, আর, যেখানে বিচ্ছিন্নতা— অক্নতকার্য্যভাই সেখানে অধিষ্ঠিত। ১৪•৫। ৩০।৪।১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৫

যেখানে কেউ প্রিয়ের প্রতি দোষারোপের
উত্তর দিতে পারে না,
জয়ে নিরোধ ক'রতে পারে না—
শ্রন্ধাবনত ক'রে, স্বতঃসম্প্রেগ,
সেখানে বুঝতে হবে প্রায়শঃ—
গ্রীতি সানুকম্পী নয়,
সমীক্ষাপূর্ণ সেবাও নাই সেখানে,
আছে স্বার্থ-সন্ধিক্ষু প্রবৃত্তি-রঞ্জনার
একটা আবেগী আগ্রহ—
যা'তে উৎকর্ম নুলো হ'য়েই চ'লতে থাকে
ইতস্ততঃ হয়রাণিতে;
খুঁজে-পেতে নিজেকে ঠিক কর—
যা'তে ঋজু হ'য়ে ওঠে তোমার অমুরাগ—
সমীক্ষায়—সৌজন্যে—সেবায়.

ভাগ্য ভোমাকে আমন্ত্রণ ক'রবে। ১৪০৬।

১।৫।১৯৪৯, मक्का ७-১৫

ষে-কোন ব্যাপার, বিষয় বা কাজে
দায়িরশীল কুশল-সঙ্গতির ব্যতিক্রুম ক'রে
যা'ই কর না কেন,—
তা' তোমার সাফল্যের মাঝখানে
একটা ফাঁক স্থান্তিক ও আভান্তরীণ

যে-কোন ব্যাপারের ভিতর-দিয়ে
এমনতর অপ্রত্যাশিত অবান্তর রকম
এনে হাজির ক'রবে,—

যা'র ফলে, ব্যর্থতা, ছুঃখ, দৈন্য, আপসোস
বিপাকগ্রস্ত ক'রে তুলতে পারে তোমাকে;
যে-বিষয়ে যথাবিহিত করণীয় যা'
তা'কে উপেক্ষা না ক'রে—
দায়িত্বপূর্ণ প্রীতিসঙ্গতির সহিত
ভাব ও ক্রিয়ার সহজ সৌহার্দ্যে
যদি ক'রে যাও—
তবে উহা অদৃষ্টের ধিকার
স্থিতি ক'বে চ'লতে পারবে কম,
রেহাই পাবে অনেক। ১৪০৭।
২া৫১১৪৯, সকাল ১-৪৫

দেখছ, যখনই কেউ কাউকে দোষারোপ ক'রছে,
নিন্দা ক'রে বেড়াচ্ছে—
কোন হেতুর ধার না ধেরে,—
তা'র বাহ্নিক বা আভ্যন্তরীণ
বাস্তব অবস্থা সম্বন্ধে ওয়াকিব হওয়ার
তোয়াকা না রেখে,—
যা'কে নিন্দা ক'রে বেড়াচ্ছে—
সহজভাবে তা'র অবস্থার কথা
তা'কে জিজ্ঞাসা করারও
ফুরস্থৎ হয়নি তা'র,—
অযৌক্তিক চরিত্রের খোলস প'রে
হাত নেড়ে বাক্যের সমারোহ-সজ্জা নিয়ে

কায়দায় লোক ভেড়াতে চা'চ্ছে—
তা'র নিজের পক্ষে,
ঠিক বুঝবে, সেখানে এর অন্তরালে আছে—
হয় কামিনী, নয় কাঞ্চন,

--নয় হীনস্মগ্যতা,
কিংবা এ তিনেরই সংমিশ্রণ

যা'র ফলে, সে স্বতঃই একটা

অলীক ভাঁওতা স্থাঠি ক'রছে

যা'কে নিন্দা ক'রছে

সে তা'র অন্তরায় ভেবে ;

ওই নিন্দাটা হ'চ্ছে নিজেকে লুকিয়ে চলার একটা সাবধানী চালবাজী অভিব্যক্তি; একটু নাড়া দিলেই ঠিক পাবে। ১৪০৮। এনে১৯৪৯, সকাল ৭-২০

যে যা' বলে—

খুব সহিষ্ণুতার সহিত মনোযোগ দিয়ে শুনো,— বেশ ক'রে তলিয়ে,

হিসাব ক'রে, বুঝে,— খুঁজে নিও তা'র তল কোথায়;

যেখানে বুঝতে পারছ না—

সৌজন্মের সহিত প্রশ্ন ক'রো,

উত্তরটাও খুঁটিনাটি ক'রে শুনো— বুঝে নিও;

ফল কথা, বের ক'রে নিও নিশ্চয় ক'রে— তলায় কী আছে, সেই হিসাবে তোমার কথা-বার্ত্তা,
যুক্তি, আচার, ব্যবহার দিয়ে
এমনতর নিয়ন্ত্রণ ক'রো—
যা'তে সে হৃদয় ঢেলে দিয়ে
তোমাকে সমর্থন ক'রে তৃপ্তি পায়—
এবং অন্তরের আবেগের সহিত
স্বতঃ-প্রণোদনায় লেগে যায়—
ঐ পথে চ'লতে;

তা'তে সে-ও নিরাকৃত হবে—
তুমিও মঙ্গল পরিবেষণ ক'রে
আত্মপ্রদাদ লাভ ক'রবে,
নইলে, শুধু বাক্-বিতণ্ডার ভিতর-দিয়ে
মানুষের অন্তরকে স্পর্শ করা স্থকঠিন। ১৪০৯।
৩া৫।১৯৪৯, তুপুর ১২-২৫

আমার মনে হয়—
যা'রা শ্রমণ, যতি বা সন্ম্যাসী,
তা'দের শাসক হ'তে নেই—
অপরিহার্য্যের আহ্বান ব্যতিরেকে,
বিচার, নিয়ন্ত্রণ, নিরোধকে
সত্তা-সম্বর্দ্ধনী পরিবেষণে
আপূরণী পরিচর্য্যায় সেবানিরত রেখে,
লোককল্যাণ-নিরত হওয়াই তাদের বিশেষত্ব—
বিরোধকে ব্যাহত ক'রে—
উদীয়মান সামঞ্জস্থ নিয়ে;
আর, এই নিয়ন্ত্রণ
শাসক হ'তে প্রতিটি ব্যক্তি, ব্যাপার ও বিষয়—

জীবনকে যা' ক্ষোভযুক্ত ক'রে তোলে—
তা'কে নিরোধ ক'রে—
সম্যক্ সমীক্ষা ও বিচারে—
সম্বর্ধন হ'য়ে ওঠে যা'তে
তা'ই তা'দের জীবনের স্বতঃ-উৎসারণা
—আত্মপ্রাদী তীর্থ হ'য়ে ওঠা উচিত। ১৪১০।
০াব্য১৯৪৯, রাত্রি ৮-১৫

প্রকৃতি, বৈশিষ্ট্য, গুণ ও কর্ম্ম দেখে
নির্ণয় ক'রতে চেফা ক'রো—
কা'র কাছে কতটুকু কী পেতে পার,
আর, সময়ের সাথে মিলিয়ে
কওয়া-করার হার দেখে
মোক্থা একটা সিদ্ধান্ত ক'রে রেখো—
তোমার প্রত্যাশা কতখানি
পরিপূর্ণ হ'তে পারে,
যদিও অন্তরে ঠিক দিয়েই রাখতে হয়
এবং চ'লতেও হয় তেমনি—
যা'তে প্রত্যাশা তোমাকে ছলনা না করে,
ইতোভ্রফ্টস্তোনফে না নিয়ে ফেলে। ১৪১১।
৪াবা১৯৪৯, বেলা ১১-৩৫

দায়িত্বকে সমবায়ী ক'রে তুলো না,

থে-বিষয়ে যে-কোন দায়িত্ব নেত্ত না কেন—
তা' সম্পূর্ণভাবেই নিত্ত,
নয়তো, ওর ভিতর-দিয়ে, সার্থদিক্মিক্সতার পথে

শৈথিল্যকে অবলম্বন ক'রে
প্রতারণা চুকে যাওয়া খুবই সম্ভব ;
বরং তোমার দায়িত্রপ্রবণ চরিত্র
তোমার সহযোগী যা'রা আছে—
তা'দিগকেও অনুপ্রাণিত ক'রে তুলুক,

সক্রিয় কর্দ্মপ্রবণতায়

উদ্বুদ্ধ হ'য়ে উঠুক তা'রা তোমার চরিত্রের উদ্দীপনী অনুপ্রাণনায়, তা'তে কৃতকার্য্য হওয়ারই সম্ভাবনা বেশী— যোগ্যতার সম্কর্ষণে ;

> ভাগের মা গঙ্গা পায় কমই। ১৪১২। ৪/৫/১৯৪৯, রাত্রি ৭টা

ভেবো, বেশ ক'রে চিন্তা ক'রে দেখো— কী কাজ, কোন্ কথা বা ব্যবহার গড়িয়ে গিয়ে ভবিষ্যতে কী রূপ নিতে পারে;

আর, কী ক'রলে,
কেমন ক'রে কইলে বা ব্যবহার ক'রলে,
কোন্ কথা বা ব্যাপার—
কখন, কেমন ক'রে প্রকাশ ক'রলে,

বৰ্ত্তমানে ও ভবিশ্বতে

তোমার ইফীর্গী উদ্দেশ্যসাধনের অনুকুল হ'য়ে দাঁড়ায়,

পরিপন্থী না হ'তে পারে কিছুতেই;

যত নিখুঁতভাবে এমনতর চ'লতে পারবে— বাধা-বিপত্তি এড়িয়ে,—

লোকের কুৎসিত বা বিকৃত সমালোচনাকে

ব্যাহত ক'রে— স্থফলে এগিয়ে যেতে পারবে ততই। ১৪১৩। ৪|৫|১৯৪৯, রাত্রি ৭-৫০

"মা গ্রিয়স্থ! মা জহি! শক্যতে চেৎ মৃত্যুমবলোপয়"— ম'রো না, মেরো না, পার তো মৃত্যুকে অবলুপ্ত কর। ১৪১৪। ২|৫|১৯৪৯, সকাল

যতই দাও—আর যতই কর—
কেউ নিজে-নিজে যতক্ষণ
তোমাতে স্বার্থান্বিত হ'য়ে
সন্তুষ্ট না হয়—স্বতঃ-নিয়ন্ত্রণে—
অনুরাগ-উদ্দীপনায়,—
ততক্ষণ পর্যান্ত তা'কে
সন্তুষ্ট ক'রতে পারবে না,
আর, সন্তুষ্ট ক'রতে পারবে না ব'লে
অবসন্ন হওয়া ভাল নয়,
কারণ, তুমি তা'র তুষ্টির
পোষণ জোগাতে পার মাত্র—
আচারে—ব্যবহারে—
কথায়—বার্ত্তায়—কর্ম্মে;
কিন্তু স্মুরণ যেন থাকে—

তোমাকে চ'লতে হবে

শ্রদার্হ চলনে,—পরিবেশে:

আর, সন্তোষ যেন তোমার চরিত্রে জীবন্ত হ'য়ে অভিব্যক্ত হয় কর্ম্মকুশল, সহযোগী সম্বৰ্দ্ধনায়—উপচয়ে। ১৪১৫। ৪/৫/১৯৪৯, রাত্রি ১১-১০

সবৈশিষ্ট্য ব্যপ্তির উদ্ভব হ'তেই সমপ্তির স্থপ্তি, আবার, বিভিন্ন ব্যপ্তিসম্পন্ন ঐ সমপ্তির প্রতিক্রিয়া

> প্রতি-ব্যষ্টিতে উৎক্রমণ স্থাটি করে— তা'র ফলেই আসে বিবর্ত্তন ;

আর, এই ব্যপ্তি-বৈশিষ্ট্যের অন্তর্নিহিত অনুরাগ যত, যেমনতর— উদ্ভবের দিকে,— অধিগমনও তা'র তেমনি পরিণতিতে;

এমনি ক'রেই ব্যক্তি ও সমাজ

জানায় দাঁড়িয়ে

তা'র অজানা চাহিদাকে সন্ধিৎস্থ চলনে জানায় অধিগত ক'রে তোলে—

চেফা, চলন ও কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে—বাস্তবে; তাই, ব্যঞ্জির

প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্যানুপাতিক পরিবেষণ যেমন স্থষ্ঠ পরিপোষক,— যথাবিহিত সার্থক,—

সমাজ বা সমষ্টির অধিগমনও তেমন পুষ্ট। ১৪১৬। ৫।৫।১৯৪৯, সকাল ১০-৮ পুং বীজ ও তা'র বৈশিষ্ট্য যেমনতর, স্ত্রী-রজঃ বা ভূমির বৈশিষ্ট্য, ধাতু ও প্রকৃতি যেখানে তৎপরিপোষণী, যেমন,— উদ্গম বা অবগমও হয় সেখানে তেমনতরই স্বতঃ ও স্বাভাবিক। ১৪১৭। ৫|৫|১৯৪৯, বেলা ১১-৩০

তুমি আত্মসমর্পণ ক'রেই আছ
বা ক'রতেই হবে তা'র কাছে—
যা' তোমার সত্ত্ব বা সৎ,
আর, তা'-ই তোমার বাঞ্চিত বা ইফী;
আবার, সশ্রেদ্ধ অনুসরণ ক'রতে হবে তাঁ'রই—
যিনি তাঁ'কে জানেন, যিনি আচার্য্য,
আচরণের ভিতর-দিয়ে জেনেছেন,—
অর্থাৎ ঋষি,—বিধিকে জেনেছেন
তা'র খুঁটিনাটি যা'-কিছু নিয়ে;
আর, ঐ অনুসরণের ভিতর-দিয়েই
পাবে তুমি—পুন্থি, সম্বর্দ্ধনা ও স্বস্তি;
তাই, এই অনুসরণ বা অনুচলন নিয়ে যে-তুমি
সেই-তুমি স্বাধীন—
বৈশিষ্ট্য ও স্বাতন্ত্র্যসম্পন্ধ;

আবার, ঐ অনুসরণ—

যে-অনুসরণের ভিতর-দিয়ে তোমার তুমি
বেঁচে আছে ও সম্বন্ধিত হ'চ্ছে—
প্রত্যেক-তুমির সহযোগিতায়—
বৈশিষ্ট্যানুক্রমিক পারস্পরিক সেবার ভিতর-দিয়ে,—
তা'-ই হ'চ্ছে তোমার বা তোমাদের

দাঁড়াবার ভিত্তি, রাষ্ট্রের ভিত্তিও তা'ই :
আর, ঐ নীতিগুলি যা' অনুসরণ ক'রে
বাঁচবে ও বাড়বে—
পারস্পরিক সহযোগিতার সেবা-সৌকর্য্যে
অসৎ যা' তা'কে নিরোধ ক'রে—
সেইগুলি হ'ল নীতি, আইন বা শাসন;
এই শাসনকে যত অবজ্ঞা ক'রবে,—
তোমার বেঁচে-থাকা বা বেড়ে-চলাও
তত ক্লুন্ন হ'য়ে উঠবে,
বিচ্ছিন্নতা ও বিধ্বস্তির কবলে
তুমি আত্মসমর্পণ ক'রতে বাধ্য হবে,
তা'র মানেই,—মৃত্যুতে অবসান হওয়াকেই
আবাহন ক'রবে। ১৪১৮।
৫০০১৯৪৯, বিকাল ৫-৩৫

প্রয়োজনের যোগাড়ে
যে হতবুদ্ধি, শ্লথ বা নিজ্ঞিয়,
যোগান দিলেও
সে কতটুকু কৃতকার্য্য হবে—
তা' ভাববার কিন্তু । ১৪১৯ ।
৮০১১৯৪৯, বেলা ১১-৩৫

যোগাড়ের তাড়নায়
যে বৈশিষ্ট্য বা আদর্শচ্যুত হয়,
কৃতকার্য্য হ'লেও
সে কৃতথানি সার্থকতা আনতে পারবে

নিজের, জনের বা জাতির— তা'ও চিন্তনীয় কিন্তু। ১৪২০। ৮/৫/১৯৪৯, বেলা ১১-৪০

নিজের বৈশিষ্ট্যকে ধ্বংস ক'রে
প্রতিলোমে মেয়েদের আত্মাহুতি দিয়েও যদি—
থেখানে আত্মাহুতি দেওয়া হ'ল
তা'র বংশ-বৈশিষ্ট্যের
কিঞ্চিৎও উৎকর্ষ দেখা দিত,
অন্ততঃ শতকরা কিছুভাগেরও,—
তা'তেও অন্তরকে
পরিণামে প্রবোধ দেবার কিছু থাকত;
নতুবা, যা' বিকৃতির বিজ্ঞুণে
জন, জাতি ও সমাজের ক্ষয়কেই
নিষ্ঠুর পরিহাসে আমন্ত্রণ করে—
তা'তে প্রবোধ কোথায় ? ১৪২১।
৮০০১৯৪৯, তুপুর ১২টা

অভ্যাস মানে—
কোন একটা রকমের দিকে থাকা—
রুঁকে থাকা—
পৌনঃপুনিক করার ভিতর-দিয়ে এমনভাবে—
যা'তে সেই থাকাটাই সেই রকমের
আমন্ত্রক ও উল্লোক্তা হ'য়ে ওঠে। ১৪২২।
১০(৪)১৯৪৯, সকাল ১টা

তোমার বান্ধবই হোক
আর সহযোগীই হোক—
তোমার বন্ধুত্বে অটুট থেকেও
সে যদি তোমার কৃষ্টি ও বৈশিষ্ট্যকে
অপঘাত করে,—

সে শক্র যেমন তোমার—
শক্র তেমন দেশ, জাতি ও জনেরও,
সাবধান থেকো—সতর্ক চলনায়। ১৪২৩।
১০(৫)১৯৪৯, রাত্রি ৯-৩০

মানুষের অন্তর্তম অন্তঃস্থলে লুকিয়ে থাকে— একটা সজাগ চেতন-সন্ধিৎসা-যে-আলোকে দেখে-শ্বনে, বুঝে-প'ড়ে তা'র অজানা যা' জানায় এনে সতাকে সে বাড়িয়ে তুলতে চায়— তা'র পরিপোষণী ক'রে, বিবর্ত্তনে বিবৃদ্ধ হ'তে—ক্রমপদক্ষেপে— বিরুদ্ধ যা' তা'কে নিরোধ ক'রে অনুকূলকে আয়ত্ত ক'রে; আর, যা' অজানা সামনে র'য়েছে— শুনছে—দেখছে—চ'লছে অথচ বুঝতেও পারছে না— ধ'রতেও পারছে না— ছাড়তেও পারছে না— এমনতর কিছুতে সে আবিষ্ট হ'য়ে থাকতে স্থখ পায়— একটা আশার প্রদীপ হাতে নিয়ে—

অলোকিকতার রূপ দিয়ে:

তাই ব'লে, তা'র চেফীর কিন্তু বিরাম নেই,
অজানাকে জানায় স্থশৃঞ্জল ক'রে
নিজের আওতায় এনে—
পত্তাকে পরিবর্দ্ধিত ক'রবার লোলুপতার
—অন্তর্নিহিত ঐ প্রবণতারই
একটা মাধ্যমিক অবস্থা হ'চ্ছে—
ঐ অলৌকিকতায় আগ্রহ;

যা'র যেমন অন্তর-সঙ্গতি
তা'তে ঐ আগ্রহপ্রসূত ধারণার বসতিও তেমন,
তাই, অলৌকিকতায় আবিফ না থেকে
লোকায়িত ক'রে তুলো তা'কে—
সম্বেগ, সন্ধিৎসা নিয়ে, কুশল দক্ষতায়,
সামঞ্জস্তে—স্থবিস্তাসে ১৪২৪।
১১|৫|১৯৪৯, সকাল ৮-৪৫

সঙ্কীর্ণ প্রাদেশিকতার গোঁড়ামি যত ব্যাপারে—যত রকমে হবে, যৌথ বিবর্দ্ধন তত ব্যাহত হবে। ১৪২৫। ১১|৫|১৯৪৯, রাত্রি ৭-১৫

পুরুষই স্থা ক'রেছে নিজেকে—
বিশেষ ক'রে তা'র প্রকৃতির ভিতর-দিয়ে,
নানা পরিণয়নে,
আবার, সেই পুরুষ হ'তেই স্থা হ'য়েছে
রন্তি-অভিধ্যানের ভিতর-দিয়ে
প্রকৃতি-পরিণয়নে পরিপোষণী ক'রে—নারীত্ব,
নারী পুরুষেরই স্থা,

তাই, নারী যখন পুরুষে অচ্ছেন্ত আনতিতে সর্ব্ব-পরিপোষণী হ'য়ে যুক্ত হ'য়ে

তা'কে সার্থক ও স্বস্থ ক'রে তোলে— সেই হ'চ্ছে তা'র সার্থকতা, আর, কেন্দ্রায়িত সেই নারী তখন থেকেই উপভোগ ক'রতে পারে স্বস্থ স্বাধীনতা;

নারী-পুরুষের বিচ্ছেদ

বা বিসদৃশ সংশ্রম যেখানে—
ব্যাহতি বা বিপর্যায়ও সেখানে জাজ্জ্ল্যমান;

স্বপ্রকৃতিতে পুরুষ যেমন নারীর পরিপূরক,— নারীও তেমনি পুরুষের পরিপোষক,

আর, এর ভিতর-দিয়েই আসে

তা'র বিভিন্ন ব্যপ্তিতে সংস্থিতি ও বিস্তার,—

সংস্কৃতিবাহী সম্বৰ্দ্ধনার বিবর্ত্তনে চ'লে—

'সন্তানসন্ততিতে

ঐ একই ভিত্তির নানা বৈশিষ্ট্য-সংক্রমণের ভিতর-দিয়ে, এতে বিচ্ছেদ নাই, বিরাম নাই,

ব্যাহতিও ব্যাহত হ'য়ে চলে এখানে,

সতীর

সার্থক ওজ্জাল্যে ভগবৎপ্রসূহ'য়ে
আশীর্বাদে উচ্ছল ক'রে দেয় ছনিয়াটাকে;
প্রকৃতিগত বিপর্যায় ছাড়া—
অর্থাৎ বিবাহ যেখানে বৈধানিক বিজ্ঞাতে

অর্থাৎ, বিবাহ যেখানে বৈধানিক বিক্ষোভে সামঞ্জম্ভে অন্বিত হ'য়ে ওঠেনি— এমনতর বিপাক ছাড়া পরিণয়ে বিচেছদ-চিন্তাও পাপ এবং পূ্য়-প্রসূ। ১৪২৬। ১১/৫/১৯৪৯, রাত্রি ৯-৩০

বিবাহ বিহিতভাবে সিদ্ধ হয়—

এমনতর ব্যক্তি ও অবস্থা ছাড়া যে-বিবাহ

তা' ব্যতায়ী এবং বিপর্যায়ী-ফলপ্রসূ,
সে-বিবাহ সিদ্ধ তো নয়ই—

বরং অনর্থেরই আমন্ত্রক,
এমনতর বিপর্যায়ে

কোন নারী মলিন হ'লেও
সে প্রকৃতিতে তুফাও নয়,
শ্রোয়-বিবাহে

অগ্রহণীয়াও নয়। ১৪২৭। ১২/৫/১৯৪৯, সকাল ৭-৫৫

অনিচ্ছায়, ভয় দেখিয়ে, জোর ক'রে,

এমন-কি, তুরভিসন্ধি-প্ররোচনায় প্রভারিত ক'রে

যদি কোন মেয়ের মর্য্যাদা নফ করা হয়,—

সেটা তুরদৃষ্টের হ'লেও

প্রকৃতিতে পাতিত্য-সঞ্চারক নয়। ১৪২৮।

১২০০১৯৪৯, সকাল ৮টা

বিপ্রের সহজাত সংস্কার হওয়া উচিত পূরণপ্রবণতা, ক্ষত্রিয়ের সহজাত সংস্কার হওয়া উচিত পালনপ্রবণতা, বৈশ্যের সহজাত সংস্কার হওয়া উচিত পোষণপ্রবণতা; আর, এই পারস্পরিক সহযোগিতার ভিতর-দিয়ে সেবা মূর্ত্ত হ'য়ে ওঠে,

যা' সমাজকে সত্তায় স্বস্থ ক'রে রেখে সম্বর্দ্ধনায়, উন্নতিতে

> সঞ্চরণশীল ক'রে তোলে। ১৪২৯। ১২া৫।১৯৪৯, রাত্রি ৭টা

ধারণা শুদ্ধ না হ'লে ভাব শুদ্ধ হয় না, ভাব শুদ্ধ, না হ'লে ভাবসিদ্ধ হ'তে পারে না, আর, ভাবসিদ্ধ না হ'লে ভাবান্বিত ক'রে তুলতে পারে না—অপরকে। ১৪৩০। ১২(৫)১৯৪৯, রাত্রি ৯-৩০

যা'কে তুমি যেমনতর ভালবাসবে সে তোমাতেও থাকবে তেমনতর। ১৪৩১। ১৩/৫/১৯৪৯, সকাল ৫-৩০

যা'রা সেবায় স্বার্থলোলুপ
বা সেবাবিমুখ—
আত্মস্বার্থী হীনস্মত্য অহং-এর পূজারী,
তা'রা চাওয়াতেও অসরল,
তা'দের চাওয়ার প্রকৃতিই এমনতর
যাতে হৃদয় খুলে দেয় না কা'রও,—
ভা'ওতার ভিতর-দিয়ে

নিজের গরিমাকে বজায়-প্রয়াসী,
আত্মসমর্থনের একমাত্র অস্ত্রন্ত্রন্তা,
হ'য়ে ওঠে তাদের অকৃতজ্ঞতা,
কাউকে আপন ভাবা
তা'দের পক্ষে স্থদ্রপরাহত। ১৪৩২।
১৩/৫/১৯৪৯, সকাল ৬-১০

বৈশিষ্ট্য-বিধ্বংসী কুৎসিত আদর্শ সর্ববনাশেরই ডাইনী প্রতীক,— মোহ-প্ররোচনাই তা'র দক্ষ মন্ত্র। ১৪৩৩। ১৩/৫/১৯৪৯, সকাল ৮-৫

শিক্ষিত হও-

ধীকে বাড়িয়ে তোল,
কিন্তু পেশীকে বঞ্চিত ক'রে নয়—
বরং শক্তিশালী ক'রে তা'কে—যথাবিহিত। ১৪৩৪।
১৩/৫/১৯৪৯, বিকাল ৫-৫

সতার মিলিত হও,
চিত্তের দারা যুক্ত হও,
আনন্দে বর্দ্ধিত হও,
তোমার কেন্দ্রায়িত অনুরাগে উচ্ছল হ'য়ে
অন্তর্নিহিত সন্ধিনী, সম্বিৎ ও হলাদিনী শক্তি
স্বতঃস্ফূর্ত্ত ফুল্ল কল্লোলে
দিগস্ত ভূমায় পরিব্যাপ্ত হোক,
শুণে—গঠনে—কর্ম্মে—

সেই বাস্থদেবেই সার্থক হ'য়ে উঠুক তা'। ১৪৩৫। ১৩/৫/১৯৪৯, রাত্রি ৯-৩০

ধর্ম মানুষের জীবনে

ছরিত-ক্ষালনী দ্রাবক—

বিবর্ত্তনের ব্রাহ্মী পথ,
তোমার দৈনন্দিন জীবনে
প্রতি কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে
ধর্ম্মকে প্রতিপালন কর,
জীবন ও চরিত্রকে উন্নতি-ওক্ত্রলা
বিবর্ত্তিত ক'রে চল,
সার্থক হবে তোমার জন্ম। ১৪৩৬।
১৪|৫|১৯৪৯, সকাল ৬-২৫

ধর্মাই রাজনীতির উৎস,
আর, যে-রাজনীতি ধর্মে সার্থক হ'রে ওঠে না—
সেটা কিন্তু রাজনীতি নয়কো,
তাই, বুঝে মিলিয়ে দেখো—
কোন্ দাঁড়ায়, কী পথে চ'লেছে
কোন্ নীতি—কেমন ক'রে,
সাবাস্ত ক'রো তোমার চলনা
ত্র দিগ্দর্শনে। ১৪৩৭।
১৪।৫।১৯৪৯, বিকাল ৫-৪৫

যা' বাঁচাবাড়াকে ধ'রে রাখে
কেন্দ্রায়িত উদ্বর্ধনে,—সপরিবেশে—

তা'ই ধৰ্ম. তা'কে দৈনন্দিন জীবনে প্রতিকর্ম্মের ভিতর-দিয়ে পরিপালন করা থেকে আসে উন্নতি-

যা'র যেমন বৈশিষ্ট্য—তেমনতর ক'রে তা'র, আর, এই হ'চেছ সেই আর্য্যসজ্ববাদ

বা আর্য্যসাম্যবাদের স্বতঃ-স্ফুটমূর্ত্তি-যা' প্রতি ব্যপ্তি-বৈশিষ্ট্যের

পালনে, পোষণে, পূরণে—

আদর্শভরণী জীবনচলনের ভিতর-দিয়ে স্বতঃ-সহযোগী ঐক্যে একতাবদ্ধ ক'রে

উন্নতিমুখর চলনায় চ'লতে থাকে;

আর, যে-কোন বাদই হোক না কেন, বাঁচাবাড়াকে তা' যদি সার্থক ক'রে না ভোলে---উৎকর্ষী-বিবর্ত্তন-প্রগতিতে,—

> তা' কিন্তু জীবন-কল্যাণী ব'লে ধ'রতে পারা যায় না;

তাই, ধর্ম হ'তেই আসে এই সজ্য বা সাম্যবাদ— বৈশিষ্ট্যপুরণী ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্যবাদ—

যা' আদর্শে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে

সহযোগিতার ভিতর-দিয়ে

সমষ্টি-স্বাতন্ত্রে সার্থক হ'রে ওঠে—

সমাজে-রাপ্টে;

ধীইয়ে বেশ ক'রে বুঝে,

মিলিয়ে, সাব্যস্ত ক'রে নিও— আর, চ'লোও তেমনি ক'রে,

অভিনন্দিত হবে আত্মপ্রসংস :

এই হ'চেছ আর্য্যভারতীয় সাম্যবাদী পারিষদিক লোকতন্ত্র। ১৪৩৮। ১৪|৫|১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬টা

তুমি ঠিক জেনো— তোমার বৈধানিক সংস্থিতির বৈশিষ্ট্য যেমনতর—

তোমার মানসিক সম্পদন্ত তা'রই ভিত্তিতে,
আর, এই মানসিক সম্পদের উপরই নির্ভর ক'রছে
তোমার আধ্যাত্মিক প্রাথব্য—
যা' তোমাকে সব যা'-কিছুর অন্বিত প্রজ্ঞায়
ব্রান্ধী-সম্বোধে অধিরুত্ ক'রে তোলে;
আধিভৌতিকতা ও আধ্যাত্মিকতার
যোগারুত্ সংহতিই হ'চ্ছে ওখানে,
যা'র উৎক্রমণে তোমাকেও
উৎক্রমণশীল ক'রে তোলে সাধারণতঃ। ১৪৩৯।
১৫।৫।১৯৪৯, বেলা ১১-৪৫

এক-এক জাতীয় বৈশিষ্টোর

এক-এক ধাঁজ বা তাক আছে,
তা'দের মোটামুটি রকমারি প্রবণতা

কতকটা এক রকমের,—
তা' খারাপই হো'ক আর ভালই হো'ক—

ছোটই হো'ক আর বড়ই হো'ক;

যেমন আছে গ্রাংড়া আম,
তা' ভালই হো'ক আর খারাপই হো'ক—

ছোটই হো'ক আর বড়ই হো'ক—

টকই হো'ক আর মিষ্টিই হো'ক—
তা'র সবটার মধ্যে স্থাংড়ার তাক আছেই;
এই ধাঁজ বা তাককেই বলা যায় বর্ণ-বৈশিষ্ট্য। ১৪৪০।
১৫।৫।১৯৪৯, তুপুর ১টা

তোমার বেদাস্ত

যতক্ষণ পর্যান্ত ছনিয়ার সব-কিছুকে
তা'র প্রত্যেকটি বৈশিষ্ট্য নিয়ে

যথাবিহিত দর্শনে পরিস্ফুট ক'রে
পুরণ, পোষণ, পালনে
দক্ষ-সম্বর্ধনী ক'রে তুলতে না পারছে,—
ততক্ষণ পর্যান্ত

ও-বেদান্ত

বাস্তব-প্রক্তা-অধ্যুষিত নয়কো, সে-চক্ষু তোমার তখনও আসেনি যে-দর্শন-প্রতিভায় বেদান্ত তোমার কাছে জীবন্ত হ'য়ে ফুটে উঠবে,

তাই, ওর পরিবেষণেও তুমি তা'কে আরো তমসাচ্ছন্ন ক'রেই তুলবে লোকের কাছে,

হ'য়ে উঠকে একটা কথার ঘুঘু;

তাই, ইফকৈন্দ্রিক হ'য়ে তদর্থসার্থকতায় শোন, কর,

জান, হও আর পাও—

যা' প্রত্যেকটি বৈশিষ্ট্য-জীবনকে বেদান্তে জীবন্ত ক'রে ভোলে— বাস্তবতায় যথাবিহিত শ্রমতপাঃ করে
সার্থক দর্শনে,
তবেই তো সার্থক হ'য়ে উঠবে তুমি—
তোমার সব পরিবেশ নিয়ে। ১৪৪১।
১৫|৫|১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-১৫

বিজ্ঞ অজ্ঞের কাছে ততক্ষণ পর্যান্ত মূর্থ

যতক্ষণ পর্যান্ত অজ্ঞ তা'কে

উপলব্ধি ক'রতে না পারছে,
আর, বিজ্ঞের প্রতি সশ্রুদ্ধ চলনই

অজ্ঞকে উপলব্ধি-সম্পদে

উন্নীত ক'রে তুলতে পারে। ১৪৪২।
১৫|৫|১৯৪৯, সদ্ধ্যা ৬-২৫

ভোষার বেদান্ত

যদি বৈশিষ্ট্যকে ব্যাহত ক'রে তোলে—
তা'র স্বাভাবিক উৎসারণাকে
অতিক্রম ক'রে,—
সে-বেদান্তে প্রজ্ঞা কতটুকু ?
বাস্তবের সাথে কোন সংশ্রব আছে কিনা তা'র—
চিন্তনীয় তা' কিন্তু। ১৪৪৩।
১৫!৫|১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৩২

দরিদ্র-নারায়ণ সেবাপ্রবৃত্তি ভালই—
কিন্তু সে-সেবায় যদি প্রতি-বৈশিষ্ট্যে
তোমার নারায়ণ
ষড়ৈশ্ব্যাশালী হ'য়ে না ওঠেন,—
তা' কিন্তু তোমার কাছে

ধিকার ছাড়া আর কিছুই নয়কো,
সেবা সার্থক হ'য়ে উঠছে না কিন্তু তথনও;
জীবকে শিবজ্ঞানে সেবা কর,
তা'দিগকে শিবভাবে উদ্বুদ্ধ ক'রে তোল—
বাস্তবে—চরিত্রে—চলনে—কর্মো
—প্রতি-বৈশিষ্ট্য-তাৎপর্য্যে,
শিবপুজা তোমার সার্থক হ'য়ে উঠুক—
শিবত্বের অভিদীপনায়। ১৪৪৪।
১৫।৫।১৯৪৯, রাত্রি ৭-২৫

জানাগুলি যেখানে অন্বিত হ'য়ে
সার্থকে সমাধিগত হ'রে উঠেছে
বাস্তব-প্রকৃতিতে—বৈশিষ্ট্যে,
যথাবিহিত সমন্বয়ী সম্বর্জনায়,—
ব্রাক্ষী-আলোকে—
একে—
থে-দর্শনে—
তা-ই কিন্তু বেদান্ত,
তা' একটা অনাস্থপ্তি নয়কো;
যা' বাস্তবকে পরিপূরণ করে না সবৈশিষ্ট্যে—
সংশ্লেষণ, বিশ্লেষণ ও নিয়ন্ত্রণের ভিতর-দিয়ে—
অথচ কথার জলুস,
বাস্তব ব্যাপারের সংশ্রায়ী নয়কো
এমনতর আজগবী কিছু ধারণা—
বেদান্তের অমর্য্যাদা ছাড়া আর কিছুই নয়। ১৪৪৫।

১৬।৫।১৯৪৯, मकाल २-১৫

শাসুষ যদি মানুষের
পরিপূরণী বৈশিষ্ট্যের কাছে

মাথা নত ক'রতে না জানে,—

ব্রহ্ম বা ঈশ্বের কাছে মাথা নত করা

তা'র পক্ষে একটা

হাস্তোদ্দীপক কায়দা ছাড়া

আর কিছুই নয়;

যদি দেখতেই জান

এবং জ্ঞানই থাকে—

আমার সেই নবীন সেনের কথা মনে হয়—

'বিধ্বস্ত মানব!

না পুজিবে কেন বল ক্ষুদ্র বালুকায়?' ১৪৪৬।

১৬া৫)১৯৪৯, বেলা ১১-১০

যা'রা নতি-অভিবাদনে

বা প্রণামে অসমর্থ,
মাথা যেন কে ধ'রে রেখেছে মনে হয়—
বুঝে নিও, জলুস যতই থাকুক না কেন
অন্ততঃ তখন পর্যান্ত
হীনস্মন্ত অহং তা'দের আবিষ্ট ক'রে রেখেছে—
যুক্তি-প্ররোচিত শাসনে;
যেখানে বিনয় নাই—
সেখানে দর্শনও নাই,
বিভাও নাই,
পূয়গন্ধী বুঝ থাকতে পারে হয়তো। ১৪৪৭।

১৬/৫/১৯৪৯, বেলা ১১-১৫

যা'রা ব্যপ্তির ভিতর-দিয়ে
সমপ্তিকে জানে না,—
সমপ্তির জ্ঞান যা'দের
কেন্দ্রায়িত হ'য়ে প্রাক্ত হ'য়ে ওঠেনি—
সব সমাবেশ, সমাধান
ও সামঞ্জস্তের ভিতর-দিয়ে
ভূমাকে স্পর্শ করেনি,—
চরিত্র চলস্ত হ'য়ে ওঠেনি—বিনীত জলুসে,—
তা'দের বিধান
ব্যত্যয় ও ব্যতিক্রমেই সঞ্চরণশীল,
নিয়ন্ত্রণ, সামপ্তস্ত, সমাধানে—
পারম্পর্যে—

বৈশিষ্ট্যকে বিশ্যাস ক'রে
ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য তা'দের
নীতি-সার্থক হ'য়ে ওঠে না,
তাই, অনুশাসনও তা'দের
বিচ্ছিন্ন ও অপকর্ষী হওয়া ছাড়া পথ কী ? ১৪৪৮।
১৬)৫।১৯৪৯, বেলা ১১-৪৫

ভোমার ধর্ম যদি জীবের,
বিশেষতঃ মান্তুষের মুখে
এক মুঠো অন্ন তুলে দিয়ে
বাঁচায় সমর্থ ক'রে
সেবায় যোগ্য ক'রে তুলতে না পারল—
সপারিপার্শিক সে যা'তে বাঁচতে পারে—
বাড়তে পারে—
এমনতর ক'রে,—

তুমি কি মনে কর
তা' তোমার কাছে জ্যান্ত ?
—আর, তা'তে তোমার সার্থকতাই বা
কত্টুকু ? ১৪৪৯।
১৬/৫/১৯৪৯, বেলা ১১-৫০

বে-অবস্থাই হোক, যে-ব্যাপারই হোক,

যে-উন্নতিই হোক, আর যে-সমৃদ্ধিই হোক—
ভালই হোক, আর মন্দই হোক—
যা' মানুষকে আদর্শ বা ইন্টসংশ্রাব হ'তে
বিচ্যুত করে বা খিন্ন ক'রে তোলে,—
লোভনীয় তা' যতই হোক না কেন—
দুর্ভাগ্যের তা' অতিনিশ্চয়,
জাহান্নমের সৌজগ্যপূর্ণ স্বাগতম্
বা নিপ্পীড়নী আকর্ষণ;
কারণ, তা'তে তোমার বৃত্তি ও বোধ
সার্থক-অন্বয়ে অন্তঃসম্পদকে বাড়িয়ে তুলবে না,
তা'তে গোছাল হ'য়ে উঠবে না
তোমার বাস্তব জীবনটাও—
বাহাজগতে,—বর্দ্ধনমুখর হ'য়ে। ১৪৫০।
১৮০০১৯৪৯, সকাল ৭-৩০

ইফ্টানুরাগ যখনই তোমার এমনতর হ'য়ে উঠল— তাঁ'কে ছাড়া কিছুতেই আর চলে না তোমার, তাঁ'র সংশ্রব তোমার জীবনে অকাট্য হ'য়ে উঠেছে,—
গত্যন্তর নাই আর তোমার কিছুতেই,—
ভালই হোক আর মন্দই হোক—
তথন থেকেই কিন্তু তোমার তপঃ-প্রবৃত্তি
সক্রিয় হ'য়ে উঠতে লাগল
বৃত্তি ও বোধগুলির কেন্দ্রায়িত অশ্বয়ে,
প্রত্যেকটি চলনে
তৃমি অনন্তের সচিৎযাত্রী হ'য়ে চ'ললে—
তিনি যদি দ্রস্টা-পুরুষ হ'য়ে থাকেন
পুরয়মাণ সৎ-আচার্য্য হ'য়ে থাকেন

কৃতার্থ হোক তোমার অনুরাগ তাঁ'তে। ১৪৫১। ১৮/৫।১৯৪৯, তুপুর ১২টা

সৎ-বৈশিষ্ট্যে;

কখনও কোন ব্যাপারে বা কা'রও সম্বন্ধে
প্রবৃত্তি-অভিভূত অহং যদি নিপীড়িত হয়,
কিংবা বঞ্চিত বা ব্যর্থ হয়—
সে-বিষয় প্রত্যক্ষভাবে তা'র মনে
থাকুক বা না-ই থাকুক—
সেইরকম ব্যাপারে বা সেই ব্যক্তি সম্বন্ধে
সেইরকমের ঘটনা যখন উপস্থিত হয়,—
তখনই হয়

সেই পূর্বব ধারণাকে সমর্থন করার ঝোঁক যা' বর্ত্তমান বাস্তব ঘটনার সাথে একদম সংস্রবহীন;

ঐ মূল কারণকে অর্থাৎ ওর ভিত্তি যেখানে তা'কে মুক্ত না করা পর্য্যন্ত ঐ প্রবণতা বারে-বারে উকি মারা সম্ভব সাধারণতঃ। ১৪৫২। ১৮/৫/১৯৪৯, রাত্রি ১১-৩৫

কোন নারীর প্রতি পুরুষ বা কোন পুরুষের প্রতি নারী যদি ব্যভিচারত্বন্ট নজরে তাকায়— অন্তঃস্থল তা'র তা'-থেকেও ব্যভিচারত্বন্ট হ'য়ে ওঠে। ১৪৫৩। ১৯/৫/১৯৪৯, রাত্রি ১০-২৫

ব্যভিচারদ্রুটা পরিত্যক্তা স্ত্রীকে
শুদ্ধিতে উদ্বৃদ্ধ না করাও
অকল্যাণকে আমন্ত্রণ করা—
যা' ব্যভিচারের পথ দিয়েই
জীবনকে স্পর্শ করে,—
তা' ব্যক্তিগত যেমন
পরিবারগত ও সমাজগতও তেমনি,
তাই, ব্যক্তি, পরিবার বা সমাজের
শুভাকাজ্জী যা'রা
তা'দের করণীয়ই তা'ই
যা'তে ঐ নারী অনুতপ্তা হ'য়ে ওঠে,
ধর্মা ও কৃষ্টিতে আনত হয়,
সৎজীবন-পরিপালনে বদ্ধপরিকর হ'য়ে ওঠে—
নিজ স্বামীতে একটা ঐকান্তিক অনুরতি নিয়ে,
বিনীত আগ্রহ-উদ্দীপনায়.

ঐ ব্যভিচারী জীবনে শুকারজনক সন্তপ্ত ঘূণা ও বিরক্তিসহকারে। ১৪৫৪। ১৯/৫/১৯৪৯, রাত্রি ১০-২৭

ব্যভিচারন্থন্টা, পরিত্যক্তা স্ত্রীকে
যা'রা বিবাহ করে,
তা'রাও ব্যভিচারের
জালাময়ী আলিঙ্গনেই বসবাস করে,—
বিকৃতি-পর্যুষিত জীবনের
আমন্ত্রক হ'য়ে ওঠে তা'রা। ১৪৫৫।
১৯/৫/১৯৪৯, রাত্রি ১০-৩০

শ্বলিতাকে উৎকর্ষে নিয়োগ কর,
শুদ্ধিতে সম্বুদ্ধ ক'রে তোল তা'কে,
জীবনকে বিপাকমুক্ত ক'রে তোল তা'র,
যদি পার, তা'রই ব্যবস্থা ক'রে দাও তা'কে—
যে যেমন—বিহিতভাবে তেমনি তা'কে,
আর, যেমন ক'রে স্বাভাবিকভাবে
পরিশুদ্ধিতে সম্বুদ্ধ ক'রে—
উদ্বর্ধনে নিয়ন্ত্রিত ও বিশুস্ত ক'রে
তোলা যেতে পারে তা'কে
তা'ই কর—নিজে পবিত্র থেকে। ১৪৫৬।
১৯|৫|১৯৪৯, রাত্রি ১০-৩৫

আদর্শসেবায় সম্বুদ্ধ যে ষেমন,— তা'র রকমের ভিতর-দিয়ে যে-সিদ্ধান্তে উপনীত হ'য়েছে বা হ'চ্ছে

ষে-রক্ষে---

পারতপক্ষে তা'র ব্যত্যয় ঘটাতে যেও না, বরং কথোপকথনের ভিতর-দিয়ে বিহিতভাবে তা'কে সংশুদ্ধ ও সংবুদ্ধ ক'রে তুলো— আগ্রহে উদ্ধাম ক'রে,

নজর রেখো

ব্যত্যয় ও বুদ্ধিভেদ ঘ'টে না ওঠে,— তাহ'লে সে কিছু ক'রে উঠতে পারবে না কিন্তু, গুলিয়ে যাবে সব ভাল তা'র,

এমন-কি, তোমার রকমে
তা'কে নিয়ন্ত্রিত ক'রতে হ'লেও—
তা'র ঐ নিজস্ব রকমকে বুঝে,
উল্লমী আনতিকে

কুশল-কৌশলী প্রেরণার ভিতর-দিয়ে
নিয়ন্ত্রিত ক'রতে হবে,
যা'তে সে ব্ঝতে পারে—
তা'রই স্বতঃউদগমী সিদ্ধান্ত ওটা;
কাজ যদি পেতে চাও,

উত্তমী উত্তোক্তা ক'রে তুলতে চাও কাউকে,— একটু নজর রেখো ঐ-দিকে। ১৪৫৭। ২১/৫/১৯৪৯, সকাল ৯-১৫

মূর্থ ব্যক্তিয

মূর্থনীতির জলুসে আকৃষ্ট হ'য়ে

মূর্থনীতিই সঞ্চারিত ক'রে থাকে—

আত্মন্তরী মূঢ় নিয়ন্ত্রণে,—

যা' বাস্তৰ মনোজগৎ

ও **বাহ্জগতে**র সঙ্গে সঙ্গতিহারা। ১৪৫৮। ২১/৫/১৯৪৯, সকাল ৯-২২

ফুলীই যদি হ'তে চাও—কৃতকৃতার্থে,—
সহযোগী তোমার যে যেমন
তা'র রকমকে ভিত্তি ক'রে
সম্বুদ্ধ ক'রে তোল তা'কে—
উন্তমী প্রেরণায়,—
নিজেও অমনতর থেকে—বাস্তব চরিত্রে,
আর, তা' যেন হয় তা'দের নিজেদেরই
ফুতঃ-উৎসারণী উদ্দীপনা—
আপ্রাণ আকৃতির অভিদীপ্তি,
দেখরে, বিহাৎ-কর্ম্মা হ'য়ে চ'লতে থাকবে;
তাই বলি,
"ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদ্ অজ্ঞানাং কর্ম্মসঙ্কিনাম্",
অর্থাৎ, অজ্ঞান বা অল্পবোধি কর্মসহযোগীদের

বুদ্ধিভেদ ক'রতে যেও না। ১৪৫৯।

२১।৫।১৯৪৯, সকাল ৯-৩०

মহাপুরুষ হওয়ার লোভ মানুষকে মহাপুরুষ ক'রে তুলতে পারে কমই— বাস্তবে; কিন্তু মহাপুরুষের প্রতি বৃত্তিভেদী অচ্যুত, সক্রিয় অনুরাগ মানুষকে স্বভাবতঃই মহাপুরুষ ক'রে তোলে। ১৪৬০। ২১/৫/১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-২০

অন্তর্কে

বিনীত তেজোদ্দীপ্ত ক'রে রেখো,
সোজন্য, সদ্যবহার, সদালাপ ও সৎসেবার
যেন সবাই তোমাতে সার্থক-উদ্দীপ্ত হ'রে ওঠে,
বৈশিষ্ট্যমাফিক প্রাক্ত পরিবেষণে
ব্যবহারের ভিতর-দিয়ে
তোমার হৃদয়কে সঞ্চারিত ক'রে দিও—
হৃদয় পাবে। ১৪৬১।
২২(৫)১৯৪৯, সকাল ১-১৫

বৈশিষ্ট্য যেমন বিচিত্র—
দর্শনও তেমনি বৈচিত্র্যবান্,
কিন্তু তা'রা সত্তা-সম্বর্দ্ধনী হ'লে
পরস্পার পরস্পারকে সার্থক ক'রে তুলবেই
এক-পরিণয়নে;
আর, সব দর্শন যেখানে সার্থক হ'য়ে উঠেছে—
প্রজ্ঞা সেখানেই। ১৪৬২।
২২|৫|১৯৪৯, বেলা ১০-১৫

যেখানে স্ত্রীর স্বামীর প্রতি একনিষ্ঠ, কেন্দ্রায়িত অনুরাগ নাই— এবং পুরুষেরও ঠিক তেমনি অনুরাগ নাই কোন মূর্ত্ত আদর্শে— সব-কিছু ছাপিয়ে,

সেখানে স্ত্রী-প্রগতিই হোক আর পুরুষ-প্রগতিই হোক তা' যে অপগতি-সম্পন্ন,

তা' অতি নিশ্চয়;

সেখানে স্ত্ৰী

পুরুষের পালনে, পোষণে তাচ্ছিল্যপরায়ণা, আর, এই তাচ্ছিল্যপরায়ণতাই ক'রে তোলে পুরুষকে— পুরণ-প্রবণতায় শিথিল,

এর ভিতর-দিয়েই আসে পারিবারিক সেবাবিমুখতা— ব্যক্তিগত ও পারস্পরিকভাবে,

প্রত্যেকের প্রতি প্রত্যেকে সেবাপ্রাণ হয় না, কেউ কা'রও অচ্ছেগ্য-স্বার্থ হ'য়ে ওঠে না— শরীরে ও মনে,

থাকে একটা দায়িকে ভারাক্রান্ত একঘেয়ে, অনিচ্ছুক, কফসাধ্য বাধ্যবাধকতা, যথেচ্ছাচারিণী, সেবাবিমুখ,

আত্মস্বার্থ-সন্ধিক্ষু এমনতর স্ত্রীকেও তা'র যা'-কিছু প্রয়োজনীয় লওয়াজিমা সরবরাহ ক'রতে বাধ্য থাকা,

তা'র থেকে আপনা-আপনিই আসে পুরুষের উপেক্ষা,— এমন-কি, কাম-পরিচর্য্যাও হ'য়ে পড়ে

পুরুষের পক্ষে ভীতিসঙ্কুল, সে মনে করে—আপনি বাঁচলে বাপের নাম। ১৪৬৩। २२।৫।১৯৪৯, রাত্রি १-১৫

মানুষ সাধারণতঃ

প্রবৃত্তি প্রত্যাশায় মূঢ় ও বধির হ'য়ে অন্যের প্রতি যে কদর্য্য ব্যবহার করে— তা'কে সে কদৰ্য্য ব'লেই ধারণা ক'রতে পারে না, যুক্তি ও বিবেচনা তদমুকুলেই তা'র সজাগ থাকে— তা' ভাষ্যই হোক আর অভাষ্যই হোক, ঐ বিকৃত ধারণার বশবর্ত্তী হ'য়ে চ'লতে থাকে আর খুঁজতে থাকে তা'র পরিপোষক দল— যা' দিয়ে ঐ ঈয়া ও আক্রোশে

সম্বন্ধ হ'য়ে

নিজের দাঁড়াকে বজায় রাখতে চায়,— ক'রতেও চায় তেমনতর, নেশা কাটলে তবে সে বুঝতে পারে— তা'র সতা কী মূঢ়, ফাঁকা, তমসাচছ্ন হৃদয় নিয়ে বসবাস ক'রছে, মরণেও ্যেন তা'র শান্তি নাই; বুঝে, ধারণাকে পরিশুদ্ধ ক'রে তেমনতর চলন ছাড়া

এতে রেহাই কদাচিৎ মেলে। ১৪৬৪।

২২।৫।১৯৪৯, রাত্রি ৮-১৫

বিচ্ছিন্ন অঙ্গ

যা' সতায় সংস্থ হ'য়ে ওঠেনি— সত্তা-সম্বৰ্দ্ধক ও পরিপোষণী হ'য়ে পারস্পরিকতায়—অঙ্গাঙ্গীভাবে, তা' উভয়েরই এমন মৃত্যুর আমন্ত্রক— যা' জীবনের পক্ষে তুরত্যয়। ১৪৬৫। ২২/৫/১৯৪৯, রাত্রি ৯-৪৫

প্রিয়কে ছেড়ে থাকতে না পারা,
তাঁর সংশ্রবশৃন্ম হ'তে না পারা,
নিজের স্বার্থকে অবজ্ঞা ক'রেও
দিয়ে বা ক'রে স্থা হওয়া,
তাঁর স্মৃতি সজাগ থাকা,
তাঁর স্থা বা সমৃদ্ধিতে তুষ্ট
ও গৌরবান্বিত হওয়া,
আপদে নিরাকরণ-উভ্নমী হওয়া
ও উদ্গ্রীব থাকা,

তাঁ'র স্বার্থান্বিত যা'—

তা'তে নিশ্চিন্ত না থাকতে পারা,—সচেষ্ট হওয়া, তাঁ'র শুভচিন্তা,

তাঁর সমর্থন ও সংশুদ্ধিপ্রবণ থাকা,
সামান্তমাত্র পাওয়াতেও বিনীত কৃতজ্ঞতা—
উল্লাস, গৌরব, মহিমাশ্বিত বোধ,—
এই হ'চেছ প্রীতি বা অনুরাগের
মৌলিক লক্ষণ। ১৪৬৬।
২৩(১১১৪১, বেলা ১১-৪৫

পাপ, অন্যায় বা ছুরিতকে
সন্ম ক'রতে পার কর,—
কিন্তু তাই ব'লে তা'দিগকে সমর্থন ক'রে
গুণিত ক'রে তুলো না—
নানা রকমারিতে,
তা'হ'লে নরক নারকীয় অভিযানে
সাবাড় ক'রতে থাকবে সবাইকে,
ঐ সমর্থন করাটা তুমি ভালই ভাব আর মন্দই ভাব—
নিঃশঙ্কচিত্তে ভালয় বেঁচে থাকা
আর চ'লবে না কিন্তু। ১৪৬৭।
২০|৫|১৯৪৯, তুপুর ১২-২৫

নিজেকে পাপে খরচ ক'রে ফেলো না,
পুণ্যে প্রদীপ্ত হও—
আর প্রদীপ্ত ক'রে তোল সবাইকে—
যেখানে যেমন ক'রে
যে কায়দায় পার,
স্থী চাতুর্য্যে,
সে-দীপন তোমাকেও উদ্বৰ্দ্ধনে
দীপ্ত ক'রে তুলবে—জীবনে। ১৪৬৮।
২৬|৫|১৯৪৯, সকাল ৯-৪৫

ব্যক্তিস্বাতন্ত্রা স্ববৈশিষ্ট্যে দাঁড়িয়ে
সত্তাসম্বৰ্দ্ধনী, পারস্পরিক-পরিপোষণী
সহযোগী আদান-প্রদানে
সক্তিয়ভাবে আদর্শসেবায়
কৃষ্টিকে পরিপালন ক'রে

ব্যপ্তি ও সমপ্তির যে সহজ উৎক্রমণ—

যা' বিহিত অর্থনৈতিক

ও অধ্যাত্ম-উৎকর্ষের ভিতর-দিয়ে

সহজ স্বতঃ-স্থানিয়ন্তিত

ব্যপ্তি ও সমপ্তিগত উন্নতিকে

অবধারিত করে তোলে—

তা'ই হ'চেছ, আর্য্য সাম্য বা সজ্যবাদের

মরকোচ বা বৈশিষ্ট্য। ১৪৬৯।

২৭০০১৯৪৯ সকাল ৮-১৫

স্মাজতন্ত্র

আমার মনে হয়---

অবশ্য আমি মার্কস্বাদ কিছু জানি না—
আর, ভারতীয় সমাজতন্ত্রের কোন আব্ছা অভিব্যক্তিও
এর মধ্যে আছে কিনা তা'ও জানি না,—
তবে, আমাদের ধনিক বা শ্রমিক প্রশা ছিল না,
কিন্তু বৈশিষ্ট্যানুপাতিক বর্গাশ্রমী সম্প্রদায়
ও বৃত্তিবিভাগ ছিল,
ধনিক-শ্রমিক ব'লে রক্মারি ছিল না,

শ্রমিকও যে, ধনিকও সে;
একটা সম্প্রদায় ছিল বামুন অর্থাৎ বিপ্র—
যা'রা ছিল সমাজের শিক্ষক বা আচার্য্য—
যা'রা বর্ণ-বৈশিষ্ট্যানুপাতিক শিক্ষিত হ'য়ে উঠত
চিন্তা ও কর্মো.

বিপ্রদের ছিল উঞ্জরতি, প্রীতি-অবদান ছিল পরম আদরের, লোকজীবনই ছিল তাদের মূলধন—
যা'দের অভ্যুদয়ই ছিল তা'দের সম্পদ,
গবেষণা, শিক্ষা, মন্ত্রণা, বিধি-প্রণয়ন,

বিচার, উপদেশ ইত্যাদি—
ফল কথা, ইফ্ট ও পূর্ত্ত ছিল তা'দের
স্বভাবতঃ স্বতঃ-লোকচর্য্যা,—

দক্ষিণা ছিল মহিমান্বিত প্রাপ্তি:

ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্রও ছিল তেমনতর বিশিষ্ট গুচ্ছ,

গুচ্ছগুলি পরস্পার স্বতঃ-স্বার্থান্বিত ছিল,

তা'রা প্রত্যক্ষভাবে

ঋণী থাকত পরস্পর,

প্রত্যেকে প্রত্যেকের সহযোগী হওয়া ছাড়া পথ ছিল না;

বামুনের হাতে মূলধন ছিল না— বৈশিষ্ট্য-অধ্যুষিত চরিত্র ছাড়া,

কিন্তু প্রীতি ও সক্রিয় সেবার দারা সমস্ত সম্প্রদায়ের কাছে

সম্মানিত ও পূজার্হ হ'য়ে থাকত তা'রা, এক-কথায়, সমস্ত সম্প্রদায়ের

সকল মানুষ, টাকা ও ঐশ্বর্যাই ছিল তা'দেরই— নিঃস্পৃহ অ্যাচিত পাওয়ায়

অনাসক্ত অধীশ্বর হ'য়ে;

রাজা ও তা'র পরিষৎ বা সরকারের

কৰ্ত্তব্য ছিল—

বর্গাশ্রম প্রতিপালিত হ'চ্ছে কিনা বিহিতভাবে,—সেটা দেখা; তখন না ছিল দেশে চরিত্রের অভাব, না ছিল সামর্থ্যের অভাব, না ছিল অর্থের অভাব,

বা সম্পদ, পণ্য বা উৎপাদনের অভাব,— যত সময় না ব্যক্তিগত বা দলগত

বভ সময় না ব্যাক্তগভ বা দলগভ স্বার্থ-পরিকল্পনায় এটা বিপর্য্যস্ত হ'য়েছিল,

তা' হ'য়েও যে কঙ্কাল-কাঠামোটা

এতদিন এতটুকুও আছে—
তা' এর স্থৃষ্ঠুত্বেরই নিদর্শন;

ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য, সম্প্রদায়-স্বাতন্ত্র্য,

সমাজ-স্বাতন্ত্র্য, রাষ্ট্র-স্বাতন্ত্র্য সঙ্গতি লাভ ক'রে, পারস্পরিক স্বার্থান্বিত হ'য়ে,

স্বতঃই ঐক্যবদ্ধ হ'য়েছিল আদর্শে;

যা'তে মানুষ ছোট হ'য়ে যায়—
কৃষ্টিতে, অন্তরে, বাহিরে,—

এমনতর পথগুলির উপর কড়া শাসন ছিল—
সাম্প্রদায়িকভাবে, সামাজিকভাবে ও রাষ্ট্রীয়ভাবে;

আর, ব্যপ্তি-বৈশিষ্ট্য যা'তে পরিপুষ্ট হয়— সেই-ই ছিল পোষণীয় নীতি—

তা' ঐ সামাজিক, সম্প্রদায়িক বা রাষ্ট্রিক—

প্রতিজীবনেরই;

প্রত্যেক বর্ণ তা'র কর্ম্মকলার ভিতর-দিয়ে প্রত্যেক বর্ণের সঙ্গে যেমন যুক্ত ছিল— প্রজননের দিক দিয়ে তেমনি ছিল

> এক্য-সম্বদ্ধ—অনুলোমক্রমে— মস্তিকে—শ্রমে—চরিত্রে ;

প্রতিলোমকে লোহহন্তে শাসন করা হ'ত, প্রতিলোম

> উন্নতিকে স্তব্ধ করে, বৈশিষ্ট্যকে ধ্বংস করে,

কুপ্রজননকে ক্রেমাশ্বয়ী ক'রে তোলে—
যা'তে মানুষের মস্তিক্ষের অভাব ঘটে,
স্নায়ু ও শরীরের অপকর্ষ হয়,
দুর্ববল প্রজননের উদ্ভব হয়,

সেই জন্ম কোন বর্গ-ই
এই বৈশিষ্ট্যধ্বংসী প্রতিলোমকে প্রশ্রম দিত না,
আর, এর ব্যত্যয়ী যে

সে শুধু সাম্প্রদায়িক শাসনে প'ড়ত না,— সামাজিক ও রাষ্ট্রিক শাসনেও প'ড়ে যেত;

যখনই রাষ্ট্রদায়িত্ব প্রতিব্যক্তিতে সজাগ হ'য়ে উঠল—

ব্যষ্টি ও সম্ভির ধর্মা, জীবন ও সম্পদ

রক্ষার ভিতর-দিয়ে—

তখন থেকেই কিন্তু ব্যক্তি-স্বাধীনতা স্থক হ'ল; তা'র আগে

> যত বড় স্বাধীন ক'রেই দেওয়া যাক, তোমার স্ব-এরই উদ্ভব হয়নি,

যে-স্ব তোমাতে জাগ্রত উদ্বোধনায় তোমার সপারিপার্শ্বিক প্রতিটি নিজের

ধর্মা, জীবন ও সম্বর্দ্ধনার সেবায় প্রত্যক্ষভাবে সক্রিয়তায় উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে;

এই ভারতীয় সমাজতন্ত্র বা সম্প্রদায়তন্ত্র বর্গানুগ ব্যক্তি-বৈশিষ্ট্যের পরিপোষণ দিয়ে প্রগতি এবং প্রজননের উৎকর্ষী ব্যবস্থাও যেমন ছাড়েনি,—

তেমনি আদর্শানুগ পারস্পরিক সহযোগিতার ভিতর-দিয়ে প্রতি-বৈশিষ্ট্যের সমন্বর্ধী সহযোগিতায় পারিপার্শিকের বৈশিষ্ট্যান্মপাতিক উন্নতিকেও অবহেলা করেনি.

> ভারতীয় সম্প্রদায়তন্ত্র বা সমাজতন্ত্রের ওটা মস্ত বিশেষত্ব—

তা' যেমন অর্থনৈতিক দিক দিয়ে, ব্যস্তি-সমস্তি নিয়ে,

তেমনি অন্তর্জ গৎ বা আধ্যাত্মিক জগতেরও উন্নতির দিক দিয়ে—ব্যক্তি ও সমন্তিকে নিয়ে;

তা'রা চায় বেঁচে থেকে বাড়তে— আদর্শে, ঐক্যে, সহযোগিতায়,

শ্রমে, অর্জ্জনে, আদানে-প্রদানে.

স্থপরিবেষণে, স্থাবস্থায় স্থৃষ্ঠ ক'রে,

সবটাকে নিয়ে, সব দিক দিয়ে—

ব্যস্তিকে সার্থক ক'রে সমস্তিতে,

সবটাকে সার্থক ক'রে আদর্শ-চলনে—

কৃষ্টির পথে,

আর, যা'-কিছু সব সার্থক ক'রে সতায়, ভূমায়িত ক'রে এক—অদ্বিতীয়ে;

রাষ্ট্র ছিল এরই একটা দাঁড়া বা মঞ্চ—

যা'র বৈশিষ্টাই ছিল

এই নীতি বা দর্শনকে বাস্তব মূর্ত্তি দিয়ে স্থব্যবস্থা ও স্থশাসনে প্রতিটি ব্যক্তি-স্বাতন্ত্যকে সমষ্টি-স্বাতন্ত্র্যে স্থদঙ্গত ক'রে, সহজ স্বতঃ-সহযোগিতার
তা'র অনুক্রমণী স্থপরিবেষণে
প্রত্যেককে তা'র নিজ বৈশিষ্ট্যের
প্রিপোষণী ক'রে.

বৈশিষ্ট্যমাফিক পরস্পরের পরিপোষণী হ'য়ে কৃষ্টিচর্য্যায় অন্তর এবং বহির্জগতের সঙ্গতিসহকারে

উন্নতিতে অবাধ ক'রে তোলা— বাঁচায়, বাড়ায়, সম্পদে,

> শিক্ষায়, শ্রমে, উপচয়ী উৎপাদনে, অর্জ্জনে, সমৃদ্ধ প্রজননে— সর্ববতোমুখী ক'রে;

রাপ্ট্রের ক্রীতদাস হ'য়ে কা'রও থাকা লাগত না,

রাষ্ট্র ছিল গণসেবী শাসক,

আর, সমাজ ও রাষ্ট্রে তো দূরের কথা— কোন সম্প্রদায়ের কোথাও

বৈশিষ্ট্য-পরিপোষণী সেবা

এতটুকু অবজ্ঞাত হ'লেও কৈফিয়ৎ দিতে হ'ত, লোকমত—সম্প্রদায়

সমাজ ও রাষ্ট্রের সমর্থন-সমৃদ্ধ হ'য়ে শাসন ক'রত—নিয়ন্ত্রিত ক'রত—

এ মঞ্চাধিনায়কদিগকে—

যথাবিহিত যেখানে যেমন প্রয়োজন,

ধর্ম্ম ও কৃষ্টির গায়ে যা'তে একটা

আঁচড়ও না লাগে

এমনতর সতর্ক চক্ষু ও ধী নিয়ে, ছোটকে বড় করার অভিযানে— জন্মে, কৃষ্টিতে, অর্জ্জনে, শিক্ষায়, স্বাস্থ্যে, প্রতিভায়, শ্রম ও সেবা-সৌকর্য্যে, উপচয়ী উৎপাদনে, যথাপ্রয়োজন সাম্য-পরিবেষণে;

মূর্ত্ত আদর্শে

সক্রিয় আত্মনিয়োগ ক'রেছেন যাঁ'রা— যাঁ'দের চরিত্র-চলনে স্ফূর্ত্ত, জীবন্ত হ'য়ে থাকত আদর্শ, কৃষ্টি, ধর্ম ও সেবা,—

হাতেকলমে, চিন্তাচলনে, বাস্তব প্রজ্ঞায়, সম্প্রদায়, সমাজ বা রাষ্ট্রসেবায় খাঁ'রা দক্ষ— তাঁ'রাই তাঁ'দের গুণক্রমপর্য্যায়ে পুরোধ্যাসীর আসনে

সব সময়েই

কার্য্যকরী চলনে আসীন থাকতেন, ধাঁ'দের চরিত্রে চরিত্রবান্ হ'য়ে উঠত গণসমূহ, ধাঁ'দের দীপন-চরিত্রে দীপ্ত হ'য়ে উঠত প্রতিলোকচক্ষু—

আপন-আপন বৈশিষ্ট্যে দাঁড়িয়ে,

কেন্দ্রীয় মঞ্চে যেখানে যখনই
কোন যোগ্যতার অভাব হ'ত—
নিষ্ঠার অভাব হ'য়ে উঠত—
ঐ সম্প্রদায়, সমাজ বা রাষ্ট্রীয় পুরোধ্যাসীর
আসন থেকে

স্বতঃ-অনুবর্ত্তিতায় তাঁ'দেরই কেউ সেই স্থানকে পরিপূর্ণ ক'রতেন— আরো দক্ষতার সাথে, তড়িৎ-সক্রিয়তায়— যা'তে রাষ্ট্র নিয়ন্ত্রিত হ'তে পারে,—
তীক্ষ-চক্ষু, সতর্ক-সন্ধিৎসা
ক্ষমটালা সক্রিয় সহযোগিতার সহিত
সেই আসনকে সোষ্ঠবমণ্ডিত ক'রে তুলতে;
পারবর্তী যিনি

সঙ্গে-সঙ্গে

ঐ সম্প্রদায়, সমাজ বা রাইই হোক—
তা'রই পূরোধ্যাসী পদে প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে
অভিদীপ্তির সহিত তা'রই পরিচালনা ক'রতেন—
অসাধু উভ্নমকে তা'র পরিবেশেই
নিরুদ্ধ ও নিয়ন্ত্রিত ক'রে—
পারস্পরিক লোকসংহতির
স্থবিন্থাসী পরিশাসনে,

কারণ, ব্যক্তিগত স্বার্থকে পারস্পরিক সহযোগিতার ভিতর-**দিয়ে** উৎক্রমণ-পরতন্ত্রী ক'রে তো**লাই ছিল** সম্প্রদায়, সমাজ

ও রাট্রের কল্যাণ-উৎস্জী স্বার্থ, তাই, অসাধু যা' প্রত্যক্ষভাবে তা' নিরোধ করা,

প্রত্যানভাবে তা ক্রোব করা, স্থাসনে বিফাস করা— প্রত্যেকেরই মুখ্য স্বার্থ ব'লে বোধ ক'রত প্রত্যেকে;—

ফলে, না ছিল ভয়—
ছিল না বিসম্বাদ—
ছিল না বিপাক বিশ্বস্তি—
ছিল না দারিদ্রা,

অকালমূভূা, কুপ্রজনন,
কুৎসিত সমৃদ্ধি—
কদাচার-প্রবঞ্চনাক্লিট আততায়ী অন্মধাবন—
কি অন্তরে—কি বাহিরে। ১৪৭০।
২৮/৫/১৯৪৯, তুপুর ১২টা

চরিত্র তা'ই যা' চলনে

ফুটে ওঠে— ও চারিয়ে যায় পরিবেশে। ১৪৭১। ২৮/৫/১৯৪৯, রাত্রি ৭-১৫

পু্রুষের মতন স্ত্রীর

কিংবা স্ত্রীর মতন পুরুষের
সমান অধিকারের পরিকল্পনা
আর্য্য ভারতীয়দের কোনদিন
মনে উঠেছিল কিনা জানি না.

কারণ, বৈশিষ্ট্যানুপাতিক বিভিন্নর—
তা'র জন্মগত, পরিবর্দ্ধনী বিশেষর নিয়ে
মনীযিগণের প্রত্যায়ীভূত ছিল—
বাস্তব বিজ্ঞ দর্শনে;

তাই, পুরুষের বৈশিষ্ট্যে পুরুষ ষেমন মহীয়ান্, নারীর বৈশিষ্ট্যে নারীও তেমনি মহীয়দী—লোকশ্রাহা,

আর, কুল-সংস্কৃতি ও ব্যক্তি-প্রকৃতি
উভয়ের পরিপোষণী ও পরিপূরণী হ'য়ে—
যে পূত পরিণয় হ'ত—
ভা'তে নারী ও পুরুষ মিলে
একটা পূর্ণাঞ্জ অবস্থিতি ব'লেই

ধারণা ক'রে নিতেন তাঁ'রা; স্বন্স বৈশিষ্টো উভয়ে উভয়ের পরিপূরণী ও পরিপোষণী স্বতঃ-উৎফুল্ল উৎসারণায়

সক্রিয় সেবা-সৌকর্য্যের ভিতর-দিয়ে আচারে, ব্যবহারে, চিন্তার, চলনে চরিত্রে ফুটে উঠত তা';

তাই, নারী পুরুষকে ভাবত স্বামী— অর্থাৎ, আমার অস্তির,

আর, পুরুষ মনে ক'রত নারীকে তা'র স্ত্রী অর্থাৎ, প্রবৃদ্ধিপোষণী সত্তা— তা' সব দিক দিয়ে;

এর পূর্ণ-সংস্থিতি কল্যাণ-প্রসারিণী হ'য়ে একদিন সৎ ও সতী জলুসে ছনিয়াকে দীপ্ত ক'রে তুলেছিল— যা' হয়তো পরবর্তী যুগে অপপ্রসার-স্বরূপ এসে দাঁড়িয়েছিল স্বেচ্ছাকৃত বা অনিচ্ছাকৃত সতীদাহী পরিণামে—

> মূঢ় জীবনহীন তাৎপর্য্য-অনুসরণে; এটা হ'ল কেন?

দ্রম্ভাপুরুষ, প্রবীণ নিয়ন্তা— যাঁ'রা সমাজকে চালিয়ে নিয়ে যেতেন— তাঁ'দের অভাব যতই অন্ধকারের মতন ক্রমাগতই এগিয়ে আসতে লাগল—

অবজ্ঞাত হ'য়ে—অপরিপোষিত হ'য়ে,

—অনুৎসাহিত হ'য়ে,

ততই স্বার্থ-সন্ধিক্ষু বৃত্তি-স্বার্থান্ধদের

ছলভরা চলন-কৌশল

বিস্তার লাভ ক'রতে লাগল নিয়ন্ত্মঞে;

তখনও ব্যভিচার ছিল ঘ্ণ্য,

পত্যন্তর ছিল অভাবনীয়—

প্রায়শ্চিত্তার্হ ছঃস্বপ্ন,

নারী নিজে ছিল তা'র বিধায়িত্রী—
জ্ঞানে, বিজ্ঞানে, দর্শনে, শিল্পে, কলায়—

গৃহস্থালী থেকে কুটচাতুর্য্যে পর্যন্ত,

বহু নারী এমনতর অদ্বিতীয় ছিলেন,

বহু যুগের তপস্থাও

তা'দের অনুকল্প সংঘটন ক'রতে পারে কিনা—

বাস্তব বিভায়,—

তা' সন্দেহের । ১৪৭২ ।

২৮/৫/১৯৪৯, রাত্রি ৮-৩০

বিবেচনা নিয়ে অভ্যাস— তা'তেই জ্ঞানের অধ্যাস। ১৪৭৩। ২৯|৫|১৯৪৯, সকাল ৬-১৫

ব্যক্তি, ব্যাপার বা বিষয়কে

এমনতর উদ্বোধনার সহিত নিয়ন্ত্রণ করা—

যা'তে স্বতঃ-উৎসারণায় তা'রা

তোমার উদ্দেশ্যপূরণী না হ'য়ে

থাকতে পারে না,

আর, এমনতর কুশল-কৌশলী কথাবার্ত্রা

বা ব্যবহারের পরিবেষণ

যা'র যেমন তীক্ষ আর জরিত—

ধী ও কর্মো সে তেমন চতুর। ১৪৭৪।

২৯|৫|১৯৪৯, সকাল ৮-৩০

প্রীতির নেশায় ভ্রান্তি কমে, বৃত্তিরাগও তেমনি দমে। ১৪৭৫। ২৯/৫/১৯৪৯, সকাল ৮-৪০

বুবা আছে গ্রীতি নাই—
ভুল পেছু নেয় সর্ববদাই। ১৪৭৬।
২৯|৫|১৯৪৯, সকাল ৮-৪৫

অনুরাগে করলে নাম আপনিই আসে প্রাণায়াম। ১৪৭৭। ২৯/৫/১৯৪৯, সকাল ৮-৪৯

জন্মে, কর্মে, ধী'তে ধাঁ'রা শ্রেয়— তাঁ'দের প্রতি অচ্যুত অনুরাগে— তা' যেমনই হোক না কেন,— চরিত্র যদি তা'তে অনুরঞ্জিত হয়— শ্রেয়কেই প্রসব করে। ১৪৭৮। ২৯/৫/১৯৪৯, বেলা ১০-৩০

যে-ব্যবস্থিতির অনুসরণে জন্ম, কর্ম্ম ও ধী উচ্ছল সৌষ্ঠবে পুষ্টিলাভ ক'রে বৈধানিক বৈশিষ্ট্যের অনুশীলনে এমনতর তীক্ষতর হ'য়ে ওঠে— যা'তে সূক্ষতম সংঘটনকেও
ধারণায় এনে
তা'র সার্থক সমাবেশে
প্রজ্ঞার অধিকারী হ'য়ে উঠতে পারে,—
বেদদ্রফী হ'য়ে উঠতে পারে,—
সেই ব্যবস্থিতির সঙ্কলন যা'তে
তা-ই কিন্তু সংহিতা। ১৪৭৯।
২৯|৫|১৯৪৯, তুপুর ১২-১৫

আমি বলি, যদি চাও
কাম বা লোভকে উপভোগ কর,
লক্ষ্য রেখো, সেই উপভোগ যেন
সন্তা-পরিপোষক হয়—
জননে, জীবনে, মস্তিকে,
স্বীয় বৈশিষ্ট্যের পরিপোষণী ক'রে। ১৪৮০।
২৯|৫|১৯৪৯, রাত্রি ৭-১৫

তোমার জীবন

জনে বিস্তার লাভ করুক,
জনস্বার্থ তোমার জীবনস্বার্থকে
উৎসারণশীল ক'রে তুলুক,
আর, তোমার ব্যক্তির
সমস্টি-ব্যক্তিরের প্রতীক হ'রে
প্রতি-ব্যস্তিকে প্রতিটির মতন ক'রে
উদ্বর্জন-মুখর ক'রে তুলুক—
পরিপোষণে, পরিবর্জনে, পরিরক্ষণে;

সার্থক হোক তোমার জীবন, সার্থক হোক তোমার বৃদ্ধি। ১৪৮১। ২৯/৫/১৯৪৯, রাত্রি ৭-৩৫

এমন কিছু ক'রো না যা'তে
তোমার নিজের বংশ-বৈশিষ্ট্যের
অপলাপ হয়—
আর অন্তেও নাকাঁড়া হ'য়ে
নিকেশ পায়;
তা'তে তোমারও সর্ববনাশ,
অন্তেরও সর্ববনাশ। ১৪৮২।
২৯|৫|১৯৪৯, রাত্রি ৯-৪০

চরিত্রহীন শিক্ষক ছাত্রের জীবনের ভক্ষক। ১৪৮৩। ৩০|৫|১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-২০

গবেষণাশীলতার কতকগুলি
চরিত্রগত লক্ষণ আছে, যথা—
শ্রদ্ধাশীলতা, উন্মুখতা, অনুসন্ধিৎসা,
অনুশীলন-প্রবণতা,
প্রণিধানপরতা, নিরন্তরতা,
নিশ্চয়ী তৎপরতা,
উদ্দেশ্যানুধাবকতা, বিবেচনা-প্রবণতা,
সংযম, স্কচরিত্র,
আর, শরীর ও মনের সমঞ্জস স্কৃষাস্থ্য। ১৪৮৪।
৩১/৫/১৯৪৯, রাত্রি ১০-৩

নিরস্তরতার সাথে

সন্ধিৎস্থ-দৃষ্টি না থাকলে
সন্ধান সাফল্যমণ্ডিত হয় কম। ১৪৮৫।
১)৬)১৯৪৯, সকাল ৫-৪৫

যা' অর্জ্জন ক'রবে—
বৈশিষ্ট্যানুগ হ'য়ে
সন্তাকে যদি তা' স্পর্শ করে
সার্থক-সত্ত্ব হ'য়ে—
তপঃ-উৎসারণায়,—
তা' সাধারণতঃই সত্তায়
সত্ত্ব লাভ ক'রে থাকে,
আরও তা' তেমনতরই
জননে সংক্রামিত হ'য়ে ওঠে সাধারণতঃ—
বৈশিষ্ট্যের
সংগঠনী দাঁড়ায় দাঁড়িয়ে,
উৎকর্ষেও চলে তেমনি,
আর, এর বিরুদ্ধ চলনে
অপকর্ষ হ'য়ে ওঠে
অনিবার্য্য। ১৪৮৬।

১।৬।১৯৪৯, সকাল ৯টা

প্রেষ্ঠই হোক, প্রিয়ই হোক
আর বান্ধব, স্বজনই হোক না কেন—
তা'র বিষয়ে যখন
দোষ দেখার প্রবৃত্তি
উন্মুখ হ'য়ে উঠেছে তোমার—

আত্মসার্থসন্ধিকুতায় বা কা'রও সহযোগিতায় দাঁড়িয়ে, অথচ ওর কারণ নিরূপণ ক'রবার প্রবৃত্তি নিতান্তই মন্দ,— নিরাকরণ-প্রবৃত্তি তাচ্ছিল্য-তৎপর,---ঐ প্রেষ্ঠ, প্রিয়, বান্ধব বা স্বজনের সংসর্গে তোমার স্থফল আশা কম— তা' যত শ্রেয়ই হোক না: সেখান হ'তে একটু দূরে থেকে সংশ্রব রাখাই তোমার পক্ষে ভাল যদি ভালই চাও— যতদিন না ঐ দোষদৃষ্টি অর্থ নিয়ে নিরাকৃত হ'চ্ছে তোমাতে, যদিও তুমি প্রেয় যা'র—তা'র পক্ষে এটা চুর্ববহও হ'য়ে উঠতে পারে, তাই, তা'র সঙ্গে তা'কে নন্দিত রাখার সক্রিয় দায়িত্ব নিয়ে চলাও কিন্তু তোমার পক্ষে মনুয়ারেরই পরিচায়ক। ১৪৮৭।

প্রত্যেক বস্তু, ব্যাপার বা বিষয়
যে অন্তর্নিহিত মরকোচ নিয়ে
বা জীবন-প্রেরণা নিয়ে
সঞ্চালিত, প্রগতিপন্ন—
সেই মরকোচই হ'চ্ছে তা'র তত্ত্ব। ১৪৮৮।
২০১১১৪৯, বেলা ১১-৩০

১াডা১৯৪৯, বিকাল ৫-৩০

নিজের চরিত্র-ব্যবহারে
মানুষকে আকৃষ্ট ক'রে তুলতে হয়,
আর, যে যেমনতর্র আকৃষ্ট,—
তা'কে তেমনতর ক'রেই সমুদ্দ ক'রে তুলতে হয়—
ক্রমোৎসারী চলনে,

তা'তে সেও বুঝতে পারে, নিজের্ও আল্লপ্রসাদ লাভ হয়। ১৪৮৯। ৩৬১৯৪৯, সকাল ৭-৫০

ঈশ্বর তোমাদিগকে
ভালবাসার অভিধ্যানেই স্ফুটি ক'রেছেন,
ভালবাসা তোমাদের অন্তরে
জন্মগতভাবেই অন্তর্নিহিত;
যে-ই হোক না কেন
আর যা'-ই হোক না কেন—

সত্তা-সম্বর্দ্ধনের অন্তরায়ী যা'
তা'র নিরোধ ক'রে
ভালবাসায় অচেল ক'রে দাও তা'কে,
আচারে, ব্যবহারে, সেবায়,
সাহচর্য্যে, চাউনিতে,

কথায়, হাসিতে, বিচ্ছুরিত হ'য়ে উঠুক তোমার ভালবাসা,

সেই বিচ্ছুরণে
অভিদীপ্ত হ'য়ে উঠুক সবাই—
আরুফ হ'য়ে উঠুক তোমাতে অচ্যুতভাবে,

আর, সেই আকৃষ্ট হৃদয়গুলি তাঁর আকর্ষণে উদ্দীপ্ত, উদ্বুদ্ধ হ'য়ে উঠুক তোমার ভিতর-দিয়ে, জলুস স্মিত-জ্বলনে সবাইকে দীপক ক'রে তুলুক, তুমি বিভোর হ'য়ে থাক তাঁ'তে, বিশ্বত হোক সবাই—তোমাতে। ১৪৯০। ৩)৬)১৯৪৯, সকাল ৮টা

যে-কর্ম্ম বা কর্ম্মফল

নিজের অবস্থান ও পরিস্থিতির ভিতর
অসহযোগ স্থাপ্ত ক'রে
ভ্রান্তি ও বিশৃঙ্খলতাকে উপস্থাপিত করে
তা' কিন্তু বিপাক ও বিনাশের আমন্ত্রক
প্রায়শঃই.

তাই, সহযোগ ও শৃঙ্খলায় লক্ষ্য রেখে যত পার তা'কে স্থ-এ বিহাস্ত ক'রে চ'লতে ত্রুটি ক'রো না। ১৪৯১। ৫।৬।১৯৪৯, বেলা ১১-১০

> লোকলিপ্সা ঘুচলো যত স্থবিরত্বে ঢুকলি তত। ১৪৯২। ৫|৬|১৯৪৯, সন্ধ্যা ৭-৩০

প্রবৃত্তির চাহিদা পরিস্থিতির সংঘাতের ভিতর-দিয়ে আপূরণী প্রতীক্ষায় সঞ্চরণশীল হ'য়ে আদানে-প্রদানে সংঘাত ও স্বস্তির ভিতর-দিয়ে পরিকল্লনা-উদ্বন্দ হ'য়ে ওঠে— পাওয়া না-পাওয়ার ফাটলের ভিতর-দিয়ে, সেঞ্লি যা'র সক্রিয়তার সহিত যত্ত কেন্দ্ৰ হৈত হ'বে সার্থক সমাবেশে চ'লতে থাকে একটা উদগ্র ক্ষুণা নিয়ে— জীবন তা'র বিবর্তনের ভিতর-দি'মে মূর্ত্তিলাভ ক'রতে থাকে তেমনতর; যেমনতর আবেগ নিয়ে যে চলন্ত হ'য়ে চলে— তেমনি ক'রেই তা'র চাহিদার ভিতর-দিয়ে বিবর্ণও চ'লতে থাকে সক্রিয় চলনে মূর্ত্তি পরিগ্রহ ক'রতে-ক'রতে-উপযোগী বৈধানিক সঙ্গতি নিয়ে: এমনি ক'রেই ব্যক্তিই হোক আর ছনিয়াই হোক,— উত্থানেই হোক আর পতনেই হোক,— বিবর্তনে চ'লতে থাকে:— আর্যাকুপ্তি এই বিবর্তনের একটা প্রাজ্ঞ স্তপরিকল্পিত পথ— উপানে—जनन उत्ता । ১৪৯०। ৬।৬।১৯৪৯, রাত্রি ১০-৪৫

ভূমি আচার্য্যের কাছে দীক্ষিত হ'য়ে নিয়ম গ্রহণ ক'রে নিয়মিতভাবে নাম জপ কর— তা'র সার্থক চিন্তা নিয়ে,

চিন্তা ক'রতে থাক আজ্ঞাচক্রে— তোমার মস্তিক্ষের পাদদেশে,

সে-নাম বীজমন্ত্র হ'লে ভাল হয়,

আর, সংনাম হ'লে আরও ভাল হয়;

সৎনাম মানেই হ'চ্ছে—

যে-শব্দ নিয়ে সত্তকে

আলোড়িত ক'রতে থাকলে অর্থাৎ, জপ ক'রতে থাকলে—

তা'র অর্থচিন্ত:-সহ

সেই শব্দের অনুপ্রসূ এমনতর কম্পন সৃষ্টি করে—

বৈধানিক সংস্থিতির সহিত মনে,—

যা'তে অন্তৰ্নিহিত জীবন-কম্পনকে

ক্রমপদবিক্ষেপে

উৎফুল্ল ক'রে তোলে,

তা'র কোষগুলি একটা

উদান্ত সক্রিয়তায় চ'লতে থাকে—

প্রভূত জীবন-সম্বেগে ;

এই নাম জপ ক'রতে থাক, সাথে-সাথে গুরু বা ইফটেতে

সক্রিয় সেবা-সম্বেগ নিয়ে

অনুরাগ যা'তে বাড়ে

এমনতর রক্ষের ভিতর-দিয়ে

চিন্তা ও চরিত্রচর্য্যা ক'রতে থাক—

উপযুক্ত জীবনরৃদ্ধিদ শরীরচর্য্যার সাথে;

তা'তে তোমার মানসিক ও শারীরিক সংস্থিতিও ক্রমশঃ কেন্দ্রায়িত হ'তে থাকবে,

আর, বিশ্বস্ত হ'তে থাকবে সার্থক সমন্বয়ে— ইফ্টানুগ আত্মবিশ্লেষণ

ও আত্মনিয়ন্ত্রণ নিয়ে;

মনে রেখো ঠিকভাবে—

এই অনুরাগ যেন অচ্যুতভাবে

সক্রিয়তায় জেগেই থাকে তোমাতে,

এইভাবে কেন্দ্রায়িত না হ'লে

তোমার বাহ্যিক ও অন্তর্নিহিত বিবর্ত্তন

স্থৃষ্ঠ সঙ্গতিতে—

চিৎকণিকার সংস্থিতি নিয়ে বাস্তব হ'য়ে উঠবে না কিন্তু,

আর, অনুভৃতিগুলিও বিচ্ছিন্ন

ও বিকৃত চলনে চ'লতে থাকবে;

আবার, এই আবেগ

যতই কেন্দ্ৰায়িত হ'য়ে উঠতে থাকৰে

আকৃষ্ট অনুরাগে—

প্রাণায়াম ততই স্বতঃ হ'য়ে উঠতে থাকবে;

এমনি ক'রতে-ক'রতে তোমার মস্তিকের

কোষগুলির মর্শ্মস্থল উল্লিসিত ক'রে

ক্রমশঃ শব্দের আবির্ভাব হ'তে থাকবে —

তপস্থার তপঃ-প্রভাবে,

সেই শব্দে নিবিড়ভাবে

তোমার মনকে লাগিয়ে

দক্ষিণবাহিনী যে-শব্দ--

তা'কে অনুসরণ ক'রতে থাক—

তা'র ক্রম-আবির্ভাবকে,স্তরে-স্তরে ;

কিন্তু এর সাথে আরও যেন মনে থাকে,

তোমার চিন্তা ও চলনকে

এমন ক'রে অন্বিত ক'রে তুলতে হবে—

যা'তে ভাবা, বলা ও করার ভিতর

একটা ঘনিষ্ঠ দৌহার্দ্ধ্য থাকে,—

চরিত্রকে উৎকর্ষী চলনে চালু রেখে—

গুরু বা ইউকে বাহতঃ

ও আন্তরিকতায় কেন্দ্র ক'রে এমনতরভাবে—

যেন তোমার ভিতর তিনি

তা'র মত ক'রে ভাবছেন, ব'লছেন,

চ'লছেন, ক'রছেন,

তোমার চিন্তা, চলন, করণ—

তা'র প্রতি অনুরাগোচ্ছল

সত্তা-সম্বর্দ্ধনী সেবাপ্রাণতার প্রতিক্রিয়া-মাত্র;

তুমি যন্ত্র, তিনি যন্ত্রী;

এর ভিতর-দিয়েই

একটা স্বষ্ঠু সংশ্রায়ে

বৈধানিক স্থপ্ঠ উদ্গম

ক্রমিকতায় সংশ্লিষ্ট হ'য়ে

বাস্তব পরিণতি লাভ ক'রতে থাকে

অর্থাৎ, মেধার উদ্গম হ'তে থাকে;

আরু, এই শব্দ অনুসরণের সময় মনে ভেবো—

তোনার ইফের শন্দায়িত মূর্ত্তিকেই অনুসরণ ক'রছ—

একটা অনুসন্ধানী আবেগ নিয়ে;

এমনি ক'রতে ক'রতে তোমার অন্তর্নিহিত মস্তিক ও তদনুপাতিক শারীরিক কোষগুলি এমনতর সম্বন্ধ হ'য়ে উঠতে থাকবে— যা'তে তুমি

সূক্ষতম সাড়া ও ধৃতি যা'-কিছু তোমার ভিতর আবিভূতি হয়— তা' বোধ ক'রতে পারবে,

বুঝতে পারবে এবং ধ'রতে পারবে,
আর, আবিভূতি হবে অনেক মরকোচ
যা' হ'তে তোমার প্রত্যয় ও প্রণিধান
স্প্র্চু ও সমুদ্ধ হ'য়ে ক্রমপর্য্যায়ে
উন্নত হ'তে থাকবে,

আর, এরই ভিতর-দিয়ে আসবে দর্শন, আসবে সমাধি, আসবে প্রজ্ঞা;

আর, তা'রই আরতির ভিতর-দিয়ে
কুটে উঠবে তোমার চেতন-সমুখান,
পাবে তৃপ্তি, পাবে শান্তি,

পাবে কৈবল্যের কলস্রোতা মুক্ত অভিযান। ১৪৯৪। ৭।৬।১৯৪৯, সকাল ৮-৫০

বচন, ব্যবহার ও রকম অন্তরেরই অনুমাপন। ১৪৯৫। ৮/৬/১৯৪৯, সকাল ৭টা

তুমি যত বড় বা ছোট'র
আওতায় থাক না কেন,—
সেই রক্ষণাবেক্ষণে যতই
পরিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত হও না কেন,—
সার্থসিক্ষিক্ষু আক্সশ্লাঘী, হাম্বড়ায়ী
হীনদাগুতা নিহিত থাকলে তোমাতে,—

তা' যখন যেমনরূপেই চলুক না,—
আশ্রাদাতা যে তোমার
তা'তে সশ্রদ্ধ সেবাস্বার্থী কমই তুমি,
দোষদৃষ্টি, নিন্দক-তুর্বাক্য ও অক্তজ্ঞতা
প্রতিপদক্ষেপেই তোমাকে অনুসরণ করে,
বিবেকের আসনে তা'রাই তোমার
পরম উপদেক্টা,

শ্রদাবনত হওয়া তোমার পক্ষে
একটা দিগ্দারী মাত্র,
বিপাক ও বিধ্বস্তির উত্তেজনা
কি তোমাকে ছাড়তে পারে ? ১৪৯৬।
৮)৬)১৯৪৯, সকাল ৭-২৫

অনুতাপের পথেও যদি কেউ আত্মসমর্থনী অনুশোচনার অভিব্যক্তি নিয়ে চলে—

বুঝতে হবে, সে-অনুতাপ তা'র অন্তস্তল ভেদ ক'রে বিশ্লেষণ ও সামঞ্জস্তের পরিপোষ্ণ উদ্গত হ'য়ে উঠেনি,

ওটা তখনও তা'র বাহ্যিক সংঘাতকে এড়িয়ে চলার বাহানা-মাত্র। ১৪৯৭। ৮।৬।১৯৪৯, সকাল ৯টা

যখন যেটা ক'রবে
তা' সম্যকভাবে ক'রবে,

যথাবিহিত সরঞ্জাম নিয়ে— প্রস্তুত হ'য়ে,

বিষয়ান্তর যেন তোমাকে
বিচ্ছিন্ন ক'রতে না পারে;
এমনি করাটাই কিন্তু যোগবাহী,
আর, স্থকৌশল তা'র সাথিয়া। ১৪৯৮।
৮)৬)১৯৪৯, সকাল ৯-১৫

তুমি যতই মনে কর

প্রবৃত্তি তোমার আওতায় এসেছে, আর, যতই বল না কেন তা',— তোমার প্রবৃত্তিসঞ্জাত, স্বার্থসন্ধিকু,

হামবড়ায়ী হীনস্মত্য জহং

সংঘাত পেয়ে কী রূপ নিয়ে দাঁড়াচ্ছে—
তা-ই দেখে তুমি টের পাবে—
তোমার প্রবৃত্তির উপর তোমার আধিপত্য

কতথানি বিস্তার লাভ ক'রেছে— আর, সেই হ'চেছ তা'র বাস্তব পরখ;

যদি নিয়ন্ত্রণ ক'রতে চাও নিজেকে— ঐ পরখটাকে বাতিল ক'রে তা' হবে না কিন্তু,

চাও তো বুঝে দেখ—
আর বুঝে চল তেমনি। ১৪৯৯।
৮৮১৯৪৯, রারি ৭-৩০

তল নাই এমনতর মাছিই
সাধারণতঃ বীজাণুবাহী বেশী,
বাাধিকে তা'রাই লোকজীবনৈ

পরিবেষণ ক'রে থাকে প্রায়শঃ, যা'দের হুল আছে—তা'র সদাবহার তা'রা ক'রে থাকে সাধারণতঃ— সত।-সম্বর্দনার অন্তরায়-নিরোধে; তাই, বীজাণুবাহী হওয়ার চাইতে তুলওয়ালা হওয়া বরং ভাল---ঘদি সে-হুল ব্যবহৃত হয়— সপারিপার্থিক সতাহননী যা'-কিছু তা'র নিরাকরণে; শুনেছি—দক্ষিণেশরের ঠাকুর বলেছিলেন একটা দাপের উপলক্ষে— "হিংসা ক'রতেই যেন নিষেধ ক'রেছি, তাই ব'লে ফোঁদ্ক'রতেও কি নিষেধ ক'রেছি— জীবন-সংশয় ক'রে তোলে যা'রা ত।'एत पित ?" ১৫००। ৯|৬|১৯৪৯, দুপুর ১২-২৫

> যত থাকবে অটুট টানে বলও পাবে তেমনি প্রাণে। ১৫০১। ১০|৬|১৯৪৯, রাত্রি ৯-১৫

> রকম-সকম হাল দেখে হবি এয়াকিবহাল। ১৫০২। ১১|৬|১৯৪৯, রাত্রি ৮-৩০

মানুষ যা' ব্যবহার ক'রে উপকৃত হয়—
তথচ তা'র সোষ্ঠব ও স্থাইর উপর
নজর রাখে না—

খিদ্মৎ করে না তা'র,— অচিরেই সে বঞ্চিত হয় তা' হ'তে। ১৫০৩। ১১৷৬৷১৯৪৯, রাত্রি ৮-৩৫

যে-স্ত্রী স্বামীর স্বার্থের দিকে নজর রেখে তা'কে উপচয়ী পরিচর্য্যা করে না, সেবায় সম্বন্ধিত ক'রে তোলার আবেগ যা'র মরা নদীর মত, স্বামীর যা'-কিছু নিজের ব'লে মনে করা দূরের কথা— আচারে, ব্যবহারে, বচনে, সেবায় তা'কে দলিত ক'রে বা তা'র প্রতি কুব্যবহার ক'রে নিকেশ ক'রতে দ্বিধা বোধ করে না, নিজের প্রয়োজন-পূরণ, চাহিদা ও প্রাপ্তি যতই উদ্দাম হ'য়ে চলুক না কেন-তা' নিতান্তই অকিঞ্চিৎকর ব'লে মনে করে, আত্মসমর্থনে স্বামীর স্বার্থ ও প্রতিষ্ঠাকে লহমায় পদদলিত ক'রতে একটু বেদনাও বোধ হয় না, হীনম্মন্ত হামবড়াইকে স্বার্থসন্ধিক্ষু ক'রে চলাটাকেই যে বডলোকী-চলন ব'লে মনে করে, স্বতঃ হ'য়ে ওঠে না স্বামীর সব-কিছু পরিপালনে, সহা, অধ্যবসায়, উৎসাহ ও অবনতির

স্পৃহা ও চেফা

ছানি-পড়া চোখের মৃতন
সন্তর্পিত চলনে বে-সামাল হ'য়ে চলে,
কাম-উপভোগকেই মনে করে আত্মদান—
আর তা'র বিনিময়েই তা'র
প্রয়োজন-পূরণের দাসখতী দাবী—
যদিও ঐ উপভোগ উভয়েরই,—
সহজ কথায়, সে পত্নী নয়কো,
পালিনী নয়কো,
বরং রক্ষিতা—পরাঙ্গভুক্ পরগাছা। ১৫০৪।
১১০১১৯৪৯, রাত্রি ৮-৫০

প্রত্যক্ষভাবেই হোক
আর পরোক্ষভাবেই হোক,—
আলস্থ ও অযোগ্যতাকে
যা' ইন্ধন জোগায় তাই-ই দুর্নীতি,—
যা' সত্তা-সম্বর্ধনাকে শোষণ ক'রে
হুঃস্থ ক'রে তোলে। ১৫০৫।
১১|৬|১৯৪৯, রাত্রি ১১-৪৫

তুমি যা'র প্রতি যেমন অবিবেচক হবে—
তা'র বিবেচনাও তোমার প্রতি
তেমনি অন্ধ ও বধির হ'য়ে চ'লবে কিন্তু,
তাই, সাধ্যমত কা'রও প্রতি
অবিবেচনা ক'রো না,
অবিবেচনার লাঞ্ছনা হ'তে
অনেকখানি এড়িয়ে থাকতে পারবে;
তুমি ধর্মানেতাই হও,—

রাষ্ট্রনেতাই হও,—
কুটনীতিজ্ঞই হও—
বা যে-কোন নীতির নৈতিকতা নিয়ে
তুমি চলন্ত থাক না কেন,—
তোমার বাক্-চাতুর্য্য, ব্যবহার-চাতুর্য্য,
রকম-সকম যদি মানুষের কাছে
নির্বিররোধ, মনোমুগ্ধকর,

সজাগ হৃৎ-জয়ী না হ'য়ে থোঁচামারা, বিরক্তিকর, মূঢ়, অকারজনক হয়,—

যতই তুমি দক্ষ হও না—
কুশল কর্মতান্ত্রিকতার মতবাদ নিয়ে

যতই নীতিকথার অবতারণা কর না কেন,—
অকৃতকার্য্যতা লেলিহান দৃষ্ঠিতে

তোমাকে অনুসরণ ক'রবেই কি ক'রবে, অন্তরে তোমার লোকলিপ্সা যতই থাকুক না কেন—

তুমি লোকসহবাসের উপযুক্ততা তখনও লাভ করনি,

যতই তুমি সাধু-উদ্দেশ্য-তৎপর হও না কেন,— লোকরঞ্জনায় সফল-উদ্দেশ্য হওয়া তোমার পক্ষে তুষ্কর ;

তাই, যদি স্থফলে সফলই হ'তে চাও—
দৃঢ়হস্তে ঐ কদভ্যাসগুলি সংযত ক'রে
স্থবিগ্যস্ত ক'রে তোল,

তোমার বাক্, ব্যবহার, রকমকে এমনতর জীবনীয় ও চলন্ত ক'রে তোল— যা'তে তোমার লোকলিপ্সা মুগ্ধ-তাৎপর্য্যে
মুগ্ধ ক'রে তোলে তোমার পরিবেশকে—
তোমার সংসর্গে;

নয়তো, তোমার সরল আপ্রাণতা অন্ধ বা বধিরের মতন হাতড়ে-হাতড়ে হয়রাণে অবশ হ'য়ে প'ড়বে;

বলছি আমি—তুমি পারবে না,
তোমাকেও বঞ্চিত ক'রবে,
আর, যা'র জন্ম যা'-কিছু ক'রছ—
তা'কেও বঞ্চিত ক'রবে,

আরও বঞ্চিত হবে তোমার পরিবেশ— হতাশ, সংক্ষুব্ধ বিক্ষোভে। ১৫০৬। ১৩/৬/১৯৪৯, বিকাল ৫-২০

গ্রীতি যেখানে প্রভুষ করে—
কুৎসা, দোষদর্শিতা ও কুবাক্য-প্রয়োগপ্রবৃত্তি
সেখানে মুহ্নমান ও অবসন্ন হ'য়েই থাকে। ১৫০৭।
১৪।৬।১৯৪৯, সকাল ৯-১৫

শ্রদা যেখানে নাই,—
সন্ধিৎসা সেখানে অন্ধ,
ধারণাও অপরিশুদ্ধ সেখানে—
ভ্রান্তি-আদৃত,
অবজ্ঞা ও অজ্ঞতাই সেখানে শাসক ও বিচারক। ১৫০৮।
১৪৷৬৷১৯৪৯, সকাল ৯-২০

কুৎসিত চরিত্র

হামবড়ায়ী মূর্খতার আসনে অধিষ্ঠিত। ১৫০৯। ১৪।৬।১৯৪৯, সকাল ৯-৩০

ব্যভিচার-বিক্ষুর্ক মন স্বভাবতঃই
থেমন উচ্চূঞ্জল,—
বিশৃঞ্জলও তেমনি,
অলীক কল্পনা তা'র কাছে বাস্তব ধারণা,
তা'র দৃষ্ঠি ও চিন্তা-ভঙ্গীও তদমুকূল,
দান্তিক শ্রন্ধাহীনতা তা'র চরিত্রগত লক্ষণ,
আত্মন্তরী নারকীয় অনুর্ত্তি জীবনে তা'র
পর্য্যায়ী প্রতিক্রিয়ারূপে প্রতিভাত হ'য়ে থাকে,
এই দেখে বুঝে নিও,—
ব্যভিচার কতথানি কা'র অন্তরে
শিকড় গেড়ে চ'লেছে;
এ-হ'তে রেহাইয়ের একমাত্র পথ—
অচ্যুত্ত, একনিষ্ঠ, শ্রন্ধোজ্জ্ল সেবা-ব্যাপৃতি,
প্রীতিমুখর বচন, ব্যবহার ও রকম—

তুমি উদগত হ'য়েছ সেই পূর্ণ থেকে— সেই অখণ্ড থেকে:

পূর্ণ তা'কেই বলে—যা'—
তা'র যা'-কিছু নিয়ে
সার্থক হ'য়ে থাকে বা আছেই,
তুমিও তোমার যা'-কিছু নিয়ে অখণ্ড,—পূর্ণ,
কারণ, প্রকৃতি-পরিমাপনার ভিতর-দিয়ে

वांखव हलान । ১৫১० ।

১৪।৬।১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-১০

তুমি তাঁ'রই উপগমন,
আর, তোমার যা'-কিছু পরিবেশ নিয়ে
সমন্বরী সার্থকতায় বর্দ্ধিত হওয়াই তোমার স্বভাব;
তোমার প্রতিপ্রত্যেকটি পরিবেশও
তা'র রকমে পূর্ণ—অখণ্ড,
প্রত্যেকে যেমন তা'র যা'-কিছু পরিবেশ নিয়ে
সমন্বয়ে সার্থক হ'য়ে সম্বর্দ্ধিত হ'তে চায়,
স্বভাবতঃ তুমিও তা'ই—
পূরণে—পোষণে—রক্ষণে,
বিস্তারে—বর্দ্ধনে—সমঞ্জসা সেবায়;
এই অখণ্ডের চাহিদা তোমার বৈশিষ্ট্য,
তা-ই তুমি চাও—
নিজের অখণ্ডম্ব নিয়ে

নিজের অখণ্ডর নিয়ে
সেই এক অখণ্ডের উপাসনার ভিতর-দিয়ে
পরিবেশের প্রত্যেকটিকে অখণ্ড রেখে
সম্প্রদায়, সমাজ, রাপ্ত্র, দেশ ইত্যাদির
ভূমায়িত অখণ্ডতা;

এই অখণ্ডাষের বিপরীত যা' তা-ই তোমার জীবনের ব্যাপ্তির ও রৃদ্ধির ক্ষয়কারী,— আর, তা-ই পাপ তোমার কাছে। ১৫১১। ১৫।৬।১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৩০

একজন প্রবৃত্তি-পরতন্ত্রী স্বার্থসন্ধিক্ষু মানুষ তোমার কথা কেমন ক'রে নিয়ে, উন্মাদনায় উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে তোমার আদর্শে— তা'তে লক্ষ্য রেখে তুমি তোমার কথা ও ব্যবহারকে থেমনতর নিয়োগ ক'রতে পারবে—

আর সে নিয়োগ থেমনতর,

যত স্বল্প সময়ে
কৃতকার্য্য হ'য়ে উঠবে—স্বষ্ঠুভাবে—

একটা বাস্তব সক্রিয়তা নিয়ে,—

তা'ই হ'চ্ছে কিন্তু প্রকৃষ্ট প্রমাণ—

তুমি কেমন চতুর। ১৫১২।

১৬)৬)১৯৪৯, বেলা ১১-৪০

যা'রা প্রবৃত্তি-পরতন্ত্রী, আত্মন্তরী, হীনসাগতায় অভিভূত-তা'রা প্রত্যক্ষভাবে আত্মসমর্থন-প্রবণ নিজের নির্দোষিতাকে প্রতিপন্ন ক'রতে মুখর চালবাজীতে একটুও পেছ-পা' নয়, আর, তা'র সমর্থনে যে কী ক'রতে পারে বা না পারে তা' ভাবাই কঠিন. অন্যকে দোষী ক'রতে আবার তেমনি নিষ্ঠুরভাবে যা'-কিছুর অবতারণা ক'রতে পারে, তা'রা কার্য্যসিদ্ধির জন্ম যে অনুতাপ করে— তা'ও প্রহসন-মাত্র. অন্তরেই হোক বা বাইরেই হোক— নিজের অতায় স্বীকার করা ঘোর অপমানসূচক ও হাস্যোদ্দীপক ব'লেই তা'রা মনে করে, বিকৃত ধারণাকে বিকৃত যুক্তি দিয়ে

সমর্থন ক'রে

সরাসরি সাফল্য অর্জ্জন করার স্পৃহা তা'দের অঢেল,—

আর, এইগুলিই সাক্ষ্য দেয়— তা'দের অন্তর্নিহিত ব্যভিচার কত গভীর। ১৫১৩। ১৬/৬/১৯৪৯, দুপুর ১-১৫

যা' ক'রবে তা' নিবিফীমনেই ক'রো— সব খুঁটিনাটিগুলিতে অবহিত হ'য়ে—যথায়থ, যা'তে বিহিতভাবে সমবেত ক'রে সেগুলিকে আয়তে এনে বাস্তব পরিণয়নে মূর্ত্ত ক'রে তুলতে পার; আরও যা'-কিছু ক'রছ তা'র প্রারম্ভ থেকেই জেনো— এমনতর কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে এঞ্জলির সমন্বিত সহযোগে নিয়ন্ত্রিত ক'রে চ'লতে হ'বে যা'তে তা'রা ইফ্টার্থ বা আদর্শের অনুপূরক হ'য়ে ওঠে;— তবেই তোমার কৃতকার্য্যতা সার্থক হ'য়ে উঠবে— স্তুন্দরে—শিবে—সত্যে। ১৫১৪। ১৬।৬।১৯৪৯, রাত্রি ৯-৫৫

কোন নীতি প্রণয়ন ক'রতে হ'লে
সব সময় লক্ষ্য রাখতে হবে—
ব্যপ্তি ও সমণ্টি হিসাবে
সন্তাসম্বর্দ্ধনী ক'রে—বৈশিষ্ট্য-পরিপোষণে,

লক্ষ্য রাখতে হবে কৃষ্টিতে অর্থাৎ ধর্মে—
যা' মানুষের বাঁচা-বাড়াকে ধ'রে রাখে—
সমুন্নত চলনে,
লক্ষ্য রাখতে হবে ঐক্যে—
কৃষ্টি বা আদর্শানুগ সক্রিয়তার ভিতর-দিয়ে;
অন্ততঃ এ তিনটেকে যে-নীতি
সামঞ্জস্তে সমুন্নতিতে
চলন্ত ক'রে তুলতে পারে
তা'কেই গ্রহণ করা যেতে পারে;
আর, নিরোধ ক'রতে হবে
এর পরিপন্থী যা' ত'াকে—
যেমনটি—তেমনটি ক'রে;
এই হ'ল নীতি প্রণয়নের
মোক্তা মাপকাঠি। ১৫১৫।
১৮।৬।১৯৪৯, বিকাল ৫-৪৯

প্রত্যাশারহিত গ্রীতিসম্বেগে
দরদী হস্তে মানুষকে দাও—
থেমন পার,
এই অমুকম্পী দানই
জীবন্ত হ'য়ে তোমার দৈলকে
দণ্ডিত ক'রতে কার্পণ্য ক'রবে না। ১৫১৬।
২১|৬|১৯৪৯, বিকাল ৫-৫০

আমি বলি—
তুমি যদি তোমার যথাসর্বস্তিও

ঈশরে বা ইফে একটা অবশ, উন্মাদনী শিথিল আগ্রহে দানও ক'রে দাও,— অথচ তুমি যদি তদর্থ-প্রতিষ্ঠায় উদ্দীপিত অনুরাগে সক্রিয়ভাবে দক্ষ কুট কৌশলী সম্বেগে কুতীই হ'য়ে উঠতে না পার,— কিংবা তৃষ্ণা-অপরাম্বট হ'য়ে একনিষ্ঠ অচ্যুত অনুরাগ-উদ্দীপ্ত হৃদয় নিয়ে থাকতে না পার,— আর, যা'র জন্ম সর্ববস্ব ত্যাগ ক'রেও তৃপ্ত তুমি, তোমার চরিত্রে তিনি যদি সর্ববেতাভাবে প্রাঞ্জল হ'য়ে না ওঠেন, তোমার ও-ত্যাগ বা ও-দান মঞ্জুর হবে না কিন্তু, সার্থকতার দীপন-মাল্যে তুমি বিভূষিত হ'য়ে উঠবে না; क्त्र,-यिन निरंश दृशी रुउ, मां अ,-হও—আর প্রাপ্তি তোমাকে প্রদীপ্ত ক'রে তুলুক-পরমার্থে। ১৫১৭। ২৩।৬।১৯৪৯, সকাল ৮-৩০

যা'তে যে-অনুরাগ তোমাকে
সর্বহারা ক'রেও তৃপ্ত
ও স্থাী ক'রে তুলেছে—
সেই অনুরাগ যদি তৎস্বার্থ-প্রতিষ্ঠায়দক্ষ, কুটকোশলী, কৃতী ক'রে

না ভোলে ভোমাকে,—
ধ'রে নিতে পার
সেটা ভোমার অন্তর-উপচান, অভিধ্যানী,
প্রাঞ্জল অভিসার নয়কো—তখনও,
সে-অভিসার সার্থক হ'য়ে উঠছে না
সত্যে—শিবে—স্থন্দরে,
জীবনকে প্রাঞ্জল ক'রে তুলছে না—
চলনে, চরিত্রে, সক্রিয় সমঞ্জসা সম্বোধনায়। ১৫১৮।
২০৷৬৷১৯৪৯, সকাল ৮-৪৫

বাস্তব নিয়ন্ত্রণে অর্থকে এমনভাবে নিয়ন্ত্রিত করা—
যা'তে—তা' নিয়োজিত ক'রছ যা'তে
তা'র সক্রিয় সম্বর্দ্ধনার সহিত
নিজে উপচয়ে চলন্ত হ'য়ে,
পরিস্থিতিকেও পরিপোযণে
উন্নতি-সমাবেশী ক'রে
আরোতে চলন্ত হ'য়ে চলে—
এমনতর কুশল-প্রয়োগই
অর্থনীতির অন্তর্নিহিত তাৎপর্যা। ১৫১৯।
২৪।৬।১৯৪৯, সকাল ৮-৪৫

স্থিতির সংস্থিতি সম্বর্ধিত হয়
তেমনতরই সম্বর্ধনায়—
পরিস্থিতির স্থিতি ও সক্ষর্ধণ
যেমন উজ্জ্ল ও উৎকর্ধনী;
কারণ, স্থিতি সম্বর্ধনী-খোরাক পেয়ে থাকে

তা'র পরিস্থিতির প্রতি-সংস্থিতির উৎকর্ষী উৎক্রমণ থেকেই—প্রয়োজনমত। ১৫২০। ২৪।৬।১৯৪৯, সকাল ৯টা

পোষণ-পরিভৃতিকে অবজ্ঞা ক'রে
স্বার্থসিন্ধিক্ষু প্ররোচনায়
শোষণ-তৎপরতা যেখানে যেমন নিষ্ঠুর,—
আদান-প্রদানের সমবেদন-সাহচর্য্য
যেখানে স্থবির বা মন্থর যেমন,—
আত্মঘাতী শোষণ-পৈশাচিকতা
লোলুপ লেলিহান ওৎস্তুক্যে
সর্বনাশে প্ররোচিত ক'রতে
অকুন্তিত চলনে
ব্যস্ত পায়ে চ'লতে থাকে—
নিজেকে বলি দিয়ে পৈশাচিকতার পায়ে। ১৫২১।
২৪)৬)১৯৪৯, সকাল ১০টা

মুদ্রা মানেই হ'চ্ছে—
উৎপাদনী শ্রমের মুদ্রিত অভিজ্ঞান
যা'র বিনিময়ে তদমুপাতিক
পাওয়া যেতে পারে—
তা'ই সে অর্থ। ১৫২২।
২৫।৬)১৯৪৯, সকাল ১টা

না-জেনে বিজ্ঞতার আসনে ব'সে,
সেই ভড়ং-এ অজ্ঞ যদি
তা'র অজ্ঞতার বিজ্ঞ জবরদস্তি চালায়,—
তা' সতঃই সতার পরিপন্তী হ'য়ে ওঠে,

বিদ্রোহী হ'য়ে ওঠে সন্তার, ব্যত্যয়ের পথে ধারণাকে গলাধাকা দিয়ে নিয়ে যায়, ফলে বাস্তব ক্ষেত্রে সর্ববনাশ অনিবার্য্য হ'য়ে ওঠে। ১৫২৩। ২৬)১৯৪৯, সকাল ন্ট

তোমার জ্ঞান, বিজ্ঞান,
সংশ্লেষণ, বিশ্লেষণ
যদি কোথাও সমাবিষ্ট হ'য়ে
মূর্ত্তি পরিগ্রহ না ক'রল,
বা কোন মূর্ত্তিতে সার্থক হ'য়ে না উঠল
গ্রীতি-উৎসারণায়,—
তুমি স্বষ্ঠুত্বের প্রসাদ থেকে
দূরেই থাকলে। ১৫২৪।
২৬)১১৪৯, সকাল ১-৩°

অন্তরে মানুষ কেমন—

কোন্ রত্তি আধিপত্য ক'রছে তা' বুঝতে হ'লেই দেখে নিও অসতর্ক মুহূর্ত্তে বা উত্তেজনা-পরবশ হ'য়ে— কামে, জোধে, লোভে,

মদে, মোহে, মাৎসর্য্যে
কী ক'রছে, ব'লছে বা কেমন চ'লছে—
তার থেকে বোঝা যাবে তা'র অন্তর্নিহিত নায়কর্তি,
বুঝে চ'লো,

আবার, ঐ উত্তেজনার আবেষ্টনে চ'লেও

যা'র ধী, চলন, বলন সৌজগুশাসিত

ও স্বস্তি ও সম্বৰ্জনা-উদ্দীপী—

সে যেই হোক আর যেমনই হোক
তা'র অন্তর্নিহিত নায়কর্তি সং;
এই যে সং—এটা মন্থরবীর্য্যও হ'তে পারে—

সবিচ্ছেদও হ'তে পারে—
তীক্ষবীর্য্যও হ'তে পারে;

এটা আবার নিরূপিত হয়—
সময়, বাক্য ও ক্রিয়ার সংহতি
যা'র যেমনতর সক্রিয়—তদনুপাতিক রকম ও ধাতুর বিয়াসে;

আবার, বাহুতঃ কটুভাষী হ'য়েও
কেউ যদি সৎকর্মা,
সাধু-উদ্দেশ্য-প্রণোদিত ও লোকহিতী হয়—
সেখানে বুঝতে হবে অন্তর তা'র সৎ। ১৫২৫।
২৬/৬/১৯৪৯, সকাল ১০-১৫

সামান্ত বিষয়েও যে যেমন বিশ্বস্ত বৃহত্তরেও সে তেমনি বিশ্বস্ত ও দায়িসপূর্ণ— যদি না সে প্রবৃত্তি-অভিভূত হীনস্মন্তভার দারা আক্রান্ত হয়। ১৫২৬। ২৬/৬/১৯৪৯, বেলা ১০-৪০

প্রীতি তখনও প্রকৃত হ'য়ে ওঠেনি তোমার—
যতক্ষণ প্রিয়-স্বার্থ ও প্রতিষ্ঠা
তোমারই নিজের হ'য়ে না উঠছে,
আর, সেবাদমুদ্ধ হ'য়ে ওঠেনি—

সক্রিয় পরিচর্য্যায় স্বতঃ হ'মে, গ্রীণন-পরিকল্পনা অলস,— সক্রিয় হ'য়ে ওঠেনি বাস্তবে— পুঞ্চি দিতে তা'র,—

তৃপ্তি দিয়ে,—সম্বর্দ্ধনায়
অধীশ্বর ক'বে তুলতে তা'কে—
আব, ঐ উপভোগের আত্মপ্রসাদে
ভরপুর ক'বে তুলতে নিজেকে। ১৫২৭।
২৬৷৬৷১৯৪৯, বিকাল ৩-৪৫

মমতা যখন আপন ক'রে নেয়—নিরবচ্ছিন্ন আগ্রহে,—
তখন ঐ মমতার পাত্রটি হ'য়ে পড়ে স্বার্থ,
চাহিদা, চলন, চিন্তা হ'য়ে ওঠে
কেন্দ্রায়িত তা'তেই,
গ্রীতি-সংবর্দ্ধন উদগ্র সক্রিয়তায়

্সবাচর্য্যায় ব্যস্ত পায়ে চ'লতে থাকে কুশল-কৌশলী হ'য়ে,

শঙ্কিত—ত্রস্ত সমীহে;

এমনি ক'রেই তা'র পরিণয়ন সেই দিকেই চ'লতে থাকে,

চায় না,—

ভ্রান্তি তা'কে বিভ্রান্ত ক'রে তোলে, আবার, মমতার পাত্রটির অবহেলাও বিদগ্ধ ক'রে তোলে তা'কে, তবু চায় বেঁচে থাক্, স্থাী হোক্, স্থা থাক্, আর, তা'ই নিয়েই স্থথে থাকতে চায়—
চলে বেদনার বিক্লুব্ধ অভিসারে। ১৫২৮।
২৬/৬/১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-২০

ব্যাধির জনক হ'লো চিন্তা,

জননী হ'লো তৎপরিপোষণী পরিস্থিতি—
যা'র ভিতর-দিয়ে বৈধানিক বিকৃতি জ'নো থাকে;
আর, নিরাকরণ হ'চ্ছে
পরিস্থিতির সতাপোষণী বিতাস,
চিত্তের সংঘাত-অপসারিণী ব্যবস্থার ভিতর-দিয়ে
ফুল্ল উদ্দীপনা,

এবং বৈধানিক বিকৃতির নিরাকরণোপযোগী ওষধ ও পথ্য। ১৫২৯। ২৭।৬।১৯৪৯, সকাল ৬-৩৫

আত্মিক শক্তির অজচ্ছল সম্ভাব্যতা থাকলেও

যদি তুমি কেন্দ্রায়িত হ'য়ে না ওঠ—ইফদৈবে,—

আর, ইচ্ছার অচ্যুত প্রবাহে

আবেগ-উছোগী সম্বেগে

সঙ্কল্পে উচ্ছল হ'য়ে

সিন্ধান্তে সক্রিয় হ'য়ে,

দায়িকে ছুর্ববার হ'য়ে

অন্তরায়গুলি অতিক্রম ক'রে

ঐ সম্ভাব্যতা যদি কর্ম্মে ফুটন্ত হ'য়ে না ওঠে—

শ্রেয় বা প্রেয়-সার্থকতায়,—
তোমার ঐ সম্ভাব্যতা শিথিল বিস্তারে

মিইয়ে না নিয়ে থাকতে পারবে না কিন্তু,

সম্ভাব্যতা স্বভাবে ফুটে উঠবে না,
উদ্বৰ্দ্ধনে বেড়ে উঠবে না—
কর্ম্বের ভিতর-দিয়ে জ্ঞানে,
সার্থক-প্রজ্ঞায়, সম্বোধি-প্রস্রবণে,
চেতন-উচ্ছ্যাসে,
থেকেও না-ই হ'য়ে চ'লবে—
'নয়'-এর পথে। ১৫৩০।
২৭|৬|১৯৪৯, বেলা ১০-৩০

আমার মনে হয়, যে-কোন বর্ণ ই হোক—
তা'র কুল-সংস্থিতির উপর দাঁড়িয়েও
মস্তিন্ধ হ'তে বৈশিষ্ট্যানুপাতিক বিকিরণ
যা'র যেমনতর,—
বিবর্দ্ধনী সম্ভাব্যতাও তা'র তেমনতর,
আরও মনে হয়—
এই মস্তিন্ধী বিকিরণকে কৃষ্টি-তপশ্চরণ
ও বিহিত বিবাহ-সংস্কৃতির ভিতর-দিয়ে
বর্দ্দিত করা যেতে পারে। ১৫৩১।
২৮/৬/১৯৪৯, রাত্রি ৮টা

ইপ্নীপূত একনৈষ্ঠিকতাকে উল্লন্ড্যন ক'রে স্থাবিধাবাদী প্রবৃত্তি-প্ররোচনায় প্রলোভিত হ'য়ে মানুষ যখনই বহুচয্যী হ'য়ে ওঠে,— নিষ্ঠা তখনই নিভে যেতে স্থাক করে, ভক্তি ব্যভিচার-ছুফ্ট হ'তে থাকে, নিয়ন্ত্রণ ব্যত্যয়ী-পথ ধ'রে চ'লতে থাকে, আর, বিধ্বস্তি চৌর্য্যপদবিক্ষেপে
স্মিত অন্তঃকরণে এগুতে থাকে তা'র দিকে,
বিহিত গন্তব্যে উপস্থিত হওয়া মাত্র
'রে'-'রা'-রবে আক্রমণ ক'রে, খণ্ডবিখণ্ড ক'রে
 তুর্দ্দশার অতল গহররে নিক্ষেপ ক'রে
নিকেশের উপঢৌকন যোগাতে থাকে;
অন্তরে লক্ষ্য রেখো.

সাবধান হ'য়ো,—ওর উপক্রম দেখলেই— সামাল পদবিক্ষেপে। ১৫৩২। ৩০।৬।১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬টা

ঈশর বা ইফে তোমার আধ্যাত্মিকতাকে সার্থক ক'রে তোলাই তোমার জীবনের সার্থকতা; আর, এই সার্থকতার উদ্গাতাই হ'চ্ছে— তোমার চরিত্রকে জাজ্জ্ল্যমান ক'রে তোলা. প্রাণবান ক'রে তোলা প্রতিটি পদক্ষেপকে, সেই জীবনে জীবন্ত হ'য়ে: আবার, এই চরিত্রের ধারকই হ'চ্ছে শরীর, বিহিতভাবে এই শরীরের চর্য্যায় শরীরকে সহনক্ষম ও শক্তিশালী ক'রে তোলা, বাধাবিধ্বংসী, কূটকৌশলী উপস্থিতবোধির নিখুঁত চর্য্যায় বুদ্ধিকে নিখুঁত ও প্রাঞ্জল ক'রে তুলতে হবে, ক্ষিপ্রকর্ম। হ'য়ে উঠতে হবে, সাহসকে অদম্য ক'রে তুলতে হ'বে,

শক্তিকে উচ্ছল ক'রে তুলতে হবে,
সংহতিকে অচ্ছেল্য ক'রে তুলতে হবে,
ইফ্টানুগ একতাবন্ধনে স্থদৃঢ় হ'য়ে চ'লতে হবে;
কৃতীই যদি হ'তে চাও,
কৃতার্থ যদি হ'তে চাও—
এই তপে বিমুখ হ'য়ো না,
যোগ্যতা থাকতে—স্বাস্থ্য থাকতে
নিজেকে রেহাই দিও না,
"নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ।" ১৫৩০।
৩০)৬১১৪৯, রাত্রি ৯-৪৫

অচ্যত সক্রিয় ইন্টানুরাগী

সেবার ভিতর-দিয়ে

আধ্যাত্মিকতার অনুশীলন কর,
এই অনুশীলনের ভূমিই হ'চেছ—

বাস্তব ব্যাপারে বাক্ ও কর্মের

সোহার্দ্যি স্থাপন ক'রে

ব্যবহারে চরিত্রকে জীবন্ত ক'রে তোলা,
আবার, এই জীবন-পরিণয়ন নির্ভর ক'রছে—

কুশল-কৌশলী হ'য়ে শরীরচর্য্যায়

শক্তিকে সম্বুদ্ধ ক'রে তোলায়;
বাধা-অপসারিণী সম্বেগ নিয়ে

উপস্থিতবৃদ্ধির চর্চ্চার ভিতর-দিয়ে

দক্ষতা ও ক্ষিপ্রতাকে জীবনে

স্বতঃ ক'রে তোল—

যা'তে লহমায় লক্ষ্য ভেদ ক'রে ভুলতে পার;

শরীর, মন ও আত্মিকতার স্বভাবসিদ্ধ এই সঙ্গতিই হ'চ্ছে— সার্থকতার যাত্মন্ত্র। ১৫৩৪। ৩০)৬)১৯৪৯, রাত্রি ১০-৫

বজের মত নির্ঘাত হও,—

বৈশিষ্ট্যানুগ, সত্তাসম্বর্দ্ধনী কৃষ্টিকে

ব্যাহত করে যা'—

নিরোধ ক'রতে তা'কে,
পুণ্যের মত উদাত্ত হ'য়ে ওঠ,—

প্রেমের মত কোমল হ'য়ে ওঠ—

কৃষ্টিপরিপোষণী, সত্তাসম্বর্দ্ধনী যা'—

তা'তে ব্যস্তি ও সমষ্টিকে উৎসারণী ক'রে। ১৫৩৫।

৩০|৬|১৯৪৯, রাত্রি ১০-১৫

মনকে কেন্দ্রায়িত ক'রে রাখ,
বৃদ্ধিকে প্রথর ক'রে তোল—
সন্ধিৎস্থ চক্ষু নিয়ে,
বাস্তব যা' তা'র পর্য্যালোচনার ভিতর-দিয়ে
তাৎপর্য্যকে নির্ণয় কর,
শরীরকে বীর্য্যবান্ ক'রে তোল—
বিহিত চর্চ্চায়, বিহিত অনুশীলনে,—
দক্ষ—ক্ষিপ্র ক'রে;
উপস্থিতবৃদ্ধিকে স্বতঃ ক'রে তোল—
সতর্ক থেকে,
প্রণিধানকে ক্ষিপ্র ক'রে নিয়ে,
নিভ'ল ও অকাট্য প্রত্যায়ে,—

যা'তে মুহূর্ত্তে সিদ্ধান্তে উপনীত হ'তে পার ;
আর, তোমার যোগ্যতাকে এমনতর
চক্ষুম্মান্ ও বিঘ্যুৎসম্বেগী ক'রে তোল—
যা'তে বিহিত যা' করণীয়
মুহূর্ত্তে ক'রে ফেলতে পার তা',

প্রস্তুতি এমনতর হ'লে প্রভাবত্ত স্থপ্রভ হ'য়ে উঠবে তোমার। ১৫৩৬। ৩০।৬১১৪৯, রাত্রি ১১টা

যা'ই ভাব, যা'ই কর, আর যেমনই চল—
মনে রেখো—তোমার বৈশিষ্ট্য, তোমার কৃষ্টি
ব্যস্তি ও সমন্তি নিয়ে,
বিধ্বস্তিকে এড়িয়ে—অতিক্রম ক'রে,
উৎকর্ষী ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্যে অবাধ হ'য়ে
যেন চ'লতে পারে;

প্রতি-বৈশিষ্ট্যানুপাতিক পরিপোষণায়

সেদিকে নজর রাখতে হবে—
অচ্যুত থেকে, উদ্বৰ্জনার পরম আবেগে;
—তবেই তা' লোকহিতী হ'য়ে উঠবে,
মঙ্গলের অধিকারী হবে তুমি
তোমার পরিবেশ নিয়ে—সগৌরবে। ১৫৩৭।
৩০।৬।১৯৪৯, রাত্রি ১১-৪

তোমার ঐশ্বর্যাই থাক, সম্পদই থাক,
আর সঙ্গতিই থাক,—
তুমি যদি তা'কে পরিপালন ক'রতে না জান,
বিহিত ব্যবস্থায় স্থবিন্যাস ক'রতে না জান,

তা'কে এমনতর নিয়োগ ক'রতে না জান— যা'তে প্রতিক্রিয়ায় সে নির্ঘাতভাবে উপচয়ে চ'লবেই কি চ'লবে,— তাহ'লে অতো থাকা,—অতো পাওয়াও তোমার কাছে তোমার সত্তাসম্বর্দ্ধনী হ'য়ে উঠবে না. বরং তোমার জীবনে সে ভারস্বরূপ হ'য়ে উঠবে, ভোমার ভার নিয়ে চ'লতে পারবে না সে; তাই, সন্ধিক্ষু সমালোচনায় তা'কে দেখ, নিয়ন্ত্রণ কর বিহিতভাবে— যা'তে উপচয়ী হ'য়ে ওঠে সে তোমাতে, তবে তো স্থবিধা; "যো যাকো শরণ লে সো তাকো রাখে লাজ. উলটু জলে মছলি চলে

বহি যায় গজরাজ"। ১৫৩৮। २।१।১৯৪৯, मकान ४-80

যেমন স্বামী-স্ত্রীর সংযোগের ফলেই সন্তান,— তেমনি অভিভাবক ও শিক্ষকের স্তুসঙ্গত, সহযোগী বিহিত সন্তান বা ছাত্র-পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়েই জন্মে শিক্ষা; আর, এই সহযোগ যেখানে যত শিথিল, শিক্ষাও সেখানে মূঢ় তেমনি, কারণ, সন্তান বা ছাত্র ঐ বেফাঁস ফাঁকের ভিতর-দিয়ে প্রবৃত্তি-পরতন্ত্রী হ'য়ে ওঠে—

সংযত হ'য়ে শিক্ষকে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে
শিক্ষায় সম্বন্ধিত হ'য়ে উঠতে পারে না;
শুধু অর্থ খরচ ক'রলেই
শিক্ষা হয় না,
চাই অভিভাবক ও শিক্ষকে
সঞ্জান্ধ সহযোগ,

আর, সন্তান বা ছাত্রের চাই— শিক্ষার অনুপ্রাণনার ভিতর-দিয়ে শিক্ষকে অনুরাগ—

> তবে তো। ১৫৩৯। ২।৭।১৯৪৯, সকাল ৮-৪৪

ধৃতি যা'র যেমন শিথিল ও বিচ্ছিন্ন,—
ধর্মাও তা'র তেমন ক্ষীণ,
আবার, শিষ্ট যেমন ধৃতি—
ধর্মাও তেমনি সক্রিয় ও ভূতিশীল। ১৫৪০।
২াণা১৯৪৯, বেলা ১০-৪০

তোমার কেহ প্রেয়ই হউন,

শ্রেয়ই হউন বা আদর্শই হউন,— তাঁ'র সাথে এমনতর সংশ্রব, ব্যবহার বা প্রত্যাশা রেখো না—

যা'র ফলে, কোনপ্রকার ব্যত্যয়
বা বীতরাগ আসতে পারে তোমাতে,—
শ্রনানুসূতে তুষ্টির অপলাপে
ছুফ্ট, দোষদর্শী, স্বার্থান্ন বিভ্রান্তির অনুচর্য্যায়;
কারণ, এর ফলে

তুমি প্রবৃতিপোষণী আকাঞ্চার
এমন অন্ধকার গহররে ডুবে যেতে পার—
যা'র ফলে, স্বামিত্ব বা গুরুত্বের উপেক্ষায়
তোমার সতা অন্ধতমে
অবশ হ'য়ে চ'লতে পারে,

জীবনটা অসাড় ও অপকর্ষী
হতভাগ্য বিভ্রান্তিতে নিকেশ হ'য়ে যেতে পারে,
প্রবৃত্তির আততায়ী নির্ঘাত আঘাতে
সম্বর্দ্ধনা তোমার নিরুদ্ধ হ'য়ে যেতে পারে—
বিক্রুদ্ধির বিকৃত-চলনে। ১৫৪১।
২।৭।১৯৪৯, রাত্রি ৮-২০

ত্বনিয়ার কা'রও সাথে বা কিছুতে

এমনত্র সংশ্রব-সম্বন্ধ হ'তে যেও না—

যা'র ফলে, তোমার ইফটদেব যিনি
তাঁ'তে তোমার উদ্দীপ্ত, সশ্রাদ্ধ অনুরাগের

কোনপ্রকার অপলাপ

ঘ'টে উঠতে পারে বা ওঠে—

তা'র উৎকর্ষী সম্বর্দনা ছাড়া,

যা' সার্থকতায় পুরশ্চরণ লাভ করে;
কেন না, এর ফলে

তোমার অন্তঃকরণের যা'-কিছু—

তাঁ'তে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে

সার্থকতায় সমাবেশ লাভ ক'রছিল

সব দিক দিয়ে,—সব ভাবে,

তা' বিচ্ছিন্নতায় টুকরো-টুকরো হ'য়ে উঠবে,

তুমি কোথায় ব্যভিচারিণী প্রবৃত্তি-লালসার

কুটিল আকর্ষণে কী হ'য়ে
ছিন্নবিচ্ছিন্ন হ'য়ে চ'লবে—
তা'র নিকেশও থাকবে না। ১৫৪২।
২।৭।১৯৪৯, রাত্রি ৮-৫৫

যা' গোপন রাখাই শ্রেয়—প্রেয়-সার্থকতায়,—
বেকুবী, বিভ্রান্ত সততায়
তা'কে উন্মোচন ক'রতে যেও না,
ফলে তুমিও যাবে—
হারাবেও সব;
তাই, সৎ হওয়া ভাল, সাধু হওয়া ভাল,
কিন্তু মূঢ় সাধূত্য—সাধুত্ব নয়কো—
বরং সর্বনাশের। ১৫৪৩।
৩া৭১৯৪৯, সকাল ৯-৩০

অনুরাগ যা'র যেমনতর শুদ্ধ, সক্রিয়, স্থুষ্ঠ, সন্ধিৎস্থ ও সতর্ক,— তা'র প্রেয়ের অবস্থানও তেমনতর পবিত্র— সেবা-সৌজগ্য-বেষ্টিত। ১৫৪৪। ৫।৭।১৯৪৯, সকাল ৭-৩০

তোমার শ্রেয় বা প্রেয় যিনি,—
তাঁ'র প্রতি তোমার সক্রিয়
সেবাচয্যী অনুরাগ
বাস্তবে পরিপালিত যেমন—
আগ্রহ-আবেগে, বাক্যে,

ব্যবহারে, কর্ম্মে, বুদ্ধিকৌশলে, তোমার পরিকর ও অনুচর— যা'দের দিয়ে তুমি পরিবেঞ্চিত আছ,— তোমার চরিত্রের উদ্দীপনী ওজ্জ্বল্যে বা অপলাপে তা'রাও কিন্তু তেমনি হ'য়ে উঠবে তোমার প্রতি;

সতর্ক সন্ধিৎসা নিম্নে

সক্রিয় অনুরাগে, বাস্তব সেবায়,
বাক্ ও ব্যবহারে

প্রস্তুতি-পদক্ষেপে চ'লতে থাক—
সময়ানুগ কুশল-কৌশলী পরিণয়নে,
উপকৃত হবেও তুমি—

আর উপকৃত হবে

তোমার পরিকর যা'রা তা'রাও,
আবার, এই হ'চ্ছে সেই পরখ—

যা' দেখে বুঝতে পারবে
তুমিও তা'দের কাছে কেমন ও কতথানি উবর্দ্ধনী। ১৫৪৫।

৫[৭]১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৪৯

যদি ইফনিষ্ঠ, অচ্যুত, একাসুবর্তী না হও,—

যদি তোমার দৈনন্দিন কর্মাজীবনে

ধর্মাকে প্রতিপালন না কর,—
তোমার যা'-কিছু বৈশিষ্ট্য নিয়ে—কুশলকৌশলে,

যদি তুমি শ্রমকুশল উৎকর্ষী চলনে না চল—
সাসুকম্পী, সহযোগী, সক্রিয়, সেবা-সৌকর্য্য নিয়ে

স্থশৃঙ্গাল দক্ষতায়,—
তোমার চরিত্র যদি সত্য ও তাম্বে

সক্রিয়ভাবে এমনতর জলুস বিকিরণ না করে—
যা'তে প্রতি-প্রত্যেকের কাছে তুমি শ্রন্ধার্হ হ'য়ে ওঠ,
তোমার সংসর্গে সশ্রদ্ধ অনুরাগোদ্দীপ্ত হ'য়ে
লোকে যদি চরিত্রবান্ না হ'য়ে ওঠে,—

সম্বন্ধিত না হ'য়ে ওঠে জীবন-চলনে,— অন্ততঃ এগুলির ছিটেফোঁটাও

যদি তোমার চরিত্রে না থাকে—

ব্যক্তিপ্সকে জড়িয়ে, স্থপ্ন্ঠ দৃঢ়তায় স্বতঃ-উৎসারণশীল হ'য়ে,—

তুমিই হও আর তোমরাই হও—

যদি প্রতিপ্রত্যেকে পারস্পরিকভাবে

নিজের এবং নিজ জাতিগত

কৃষ্টি-বৈশিষ্ট্যোৎকর্ষী সত্তা-সম্বর্জনের বিরোধী যা', অশুভ যা', অমঙ্গল যা',—

যেখানে যেমনতর প্রয়োজন তা'কে তেমনতর নিরোধ ক'রে না চল বিক্ষোভকে প্রশমিত ক'রে,—

যে-শাসন বা যে-নীতিই

ভোমাদের শাসনভার গ্রহণ করুক না কেন, তা' ব্যর্থ হ'য়ে উঠবেই কি উঠবে— শুভ-সম্বর্দ্ধনী হ'লেও;

ওতেই আবার জীবনের আত্মরক্ষণ-প্রবৃত্তি এমনিতর শাসন-নিগড় স্বৃত্তি ক'রে তুলবে— যা'তে বৈশিষ্ট্যকে লাঞ্চিত ক'রে, ইন্ট, কৃত্তি ও ধর্ম্ম-হারা ক'রে,

সরীস্থপের সম্মোহিত শিকারের মত ভোমার উম্মাদ-প্রবৃত্তি-প্ররোচনা ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রাকে ডুবিয়ে, বাধ্য ক'রবে তোমাকে তা'র কবলে গা' ঢেলে দিতে;

আর, তোমার ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রী স্বতঃ-আত্মনিয়ন্ত্রণকে দাসত্ব-নিগড়ে আফেপ্রচে-ললাটে

আবদ্ধ ক'রে তুলতে থাকবে তা' তখন থেকেই,— একটা শঙ্কা-শাসিত মৃত্যু-ভীতিকে

জাগরুক রেখে তোমার সমুখে;

আগুন-ছাড়া তপ্ত-কটাহেও আর স্থান মিলবে না তখন— বেঁচে থেকেও.

> তোমার ধর্ম বা স্তাশাসক ঐ হ'য়ে উঠবে— স্বতঃ-শাসনে,

আর তা' ততক্ষণ,—যতদিন পর্যান্ত তুমি তোমার প্রবৃত্তি-বিক্ষোভে গা' চেলে দিয়ে চ'লছ; তোমার দুর্ববলতাকে তুমি খাতির ক'রতে পার, কিন্তু দুর্নীতি

তা'র স্থবিধা নিতে কস্থর ক'রবে না ; আবার, যোগ্যতর যে—সে যেমনই হোক,— অন্যের উপর আধিপত্যও ক'রবে তেমনতর ;

তাই, শায়েস্তাকারী বিপাক ছাড়া

সর্বনাশা শাসন ছাড়া

তোমাকে আয়তে রাখবে কে ?—

যে-শাসন এই তোমাদেরই

আত্মঘাতী বিক্ষোভেরই

কুটিল আমন্ত্রণ;

তাই, যত পার, বিরোধ না ক'রে সন্তার অশুভ যা' তা'কে নিরোধ কর, মন্দ যা' তা'কে এগুতে দিও না, উৎকর্ষী উদ্দীপনায় উদ্দাম হও
ও উগ্লমী ক'রে তোল তোমার পরিবেশকে,
আদর্শানুগ সহযোগী সম্বর্দ্ধনা
স্বাধীন উগ্লমে স্বতঃ হ'য়ে
শুভে সম্বর্দ্ধিত ক'রে তুলুক স্বাইকে;
জীবনকে অবজ্ঞা ক'রলে
যমই তোমাদের একমাত্র অবধারিত আশ্রায়;—
যদি জীবনই চাও—বোঝা, করা, চলা,
আরা, চলান্ত ক'রে তোল স্বাইকে তা'তে। ১৫৪৬।
৫০০০১৯৪৯, রাত্রি ৯-১৫

যা' জীবনের পক্ষে ক্ষয় ও ক্ষতিকর

এমনতর সংবাদ, ব্যাপার, সন্দেহ, সক্ষেত

বা ধারণাকে—

তা' যা'ই হোক না কেন—
উদ্দীপ্ত আগ্রহ নিয়ে সন্ধিৎসার সহিত

তৎক্ষণাৎ পরীক্ষা ক'রে নিশ্চিত হও,

আর, তা'র ব্যবস্থিতিতে

কখনও শ্লথ হ'য়ো না,

তৎক্ষণাৎই তা'র স্থ্যবস্থা কর;

তা'তে নিশ্চিতভাবে রুদ্দ

বা ব্যর্থ হ'য়ে উঠবে তা'। ১৫৪৭।

৭|৭|১৯৪৯, সন্ধ্যা ৬-৪১

লোকহিতী, একসূত্র-সঙ্গতি-সার্থক, বৈশিষ্ট্যপূরণী, ব্যক্তিস্থাতন্ত্রী, গণসত্তাসম্বর্দ্ধনী যা'রা— তা'রা যদি

তা'দের বিবেচনায় নিকৃষ্ট কোন প্রথা বা পন্থার বিরুদ্ধে

সজ্বর্য বা যুদ্ধ ঘোষণাও করে—
আর, এ সজ্বর্ধের ভূমি
যদি স্বার্থসন্ধিক্ষু হামবড়াই না হ'য়ে
ব্যক্তিস্বাতন্ত্রী লোকহিত হয়,—

তোমার বিবেচনায় বিভ্রান্ত হ'লেও—
তা'দিগকে যুদ্ধ-অপরাধী ক'রে দণ্ড-নিদেশ জারি করা

এমন একটা নিষ্ঠুর প্রভাব স্থান্ত করে—
যা' মানুষকে বিচলিত ক'রে তোলে,

সন্দিশ্ধ ক'রে তোলে—
উৎসাহায়িত না ক'রে—লোকহিতব্রতে;
যদি তোমার বাস্তব যৌক্তিক আলোচনা দিয়ে
তা'দিগকে সংশুদ্ধ ও সংবুদ্ধ ক'রতে পার—
তা'-ই কিন্তু তোমার কাজের হবে,

পাবে তাকে—

প্রাণবন্ত লোক-জীবন-উদ্বর্দ্ধনীরূপে; কারণ, অমনতর বৈশিষ্ট্যপ্রাণ দুনিয়ার বুকে কমই আবিভূতি হয়। ১৫৪৮। ৭।৭।১৯৪৯, সন্ধ্যা ৭-৫

বিবাহেই হোক বা অবৈধ যৌনাচারেই হোক— প্রতিলোম-সংযোগ যেখানেই,—

> জ্রণ যে সেখানে বিকৃত তা' ধ'রেই নিতে পার, আর, সে-সংযোগ হবে

বিকৃত সন্তানেরই প্রসূতি,
সেই সন্তানের মন্তিকে ধী ও মেধার

এমনতরই অভাব হ'য়ে ওঠে—
যা'তে আদর্শ ও' কৃতিতে
সন্ধিৎস্থ যৌক্তিকতা নিয়ে
বর্জনী সমাবেশকে আয়ত্তই ক'রতে পারে না,
বরং তা'রা হয় প্রবৃত্তি-বৃভুক্ষু, শ্রমবিমুখ,
চাহিদা-সংক্ষুধ, সম্বর্জন-বিদ্রোহমনা;
এর ফলে, আদর্শবাদ তা'দের কাছে
ক্রপকথা হ'য়ে দাঁডায়,

ধর্মা ও কৃষ্টি তা'দের কাছে

ভূতুড়ে ব্যাপার ছাড়া আর কিছু নয়, যায় আদর্শ, যায় ধর্মা, যায় কৃষ্টি, যায় সংহতি, শক্তি পায় আত্মন্তরী স্বার্থলোলুপ পরিণয়ন, সম্বর্দ্ধন হয় তা'দের মূক ও বধির, স্বভাবতঃ হয় তা'রা বর্ণদূষক, পরিধ্বংসী;

তা'দের সংখ্যাধিক্য যত হবে— রাষ্ট্রও যাবে, রাষ্ট্রীকত্ত যাবে, এই হ'লো মোক্তা কথা;

ষদি বুঝতে ইচ্ছা হয়—বোঝ, বিবেচনাও ক'রে দেখতে পার— কী চাও ?—প্রেয়ই বা কী তোমার কাছে ? ১৫৪৯। ৭)৭)১৯৪৯, রাত্রি ৭-২৫

পাগলও যদি হয়— আর, তা'র যা'-কিছু সবের ভিতর দিয়ে কেন্দ্রায়ণী কোঁক যদি সক্রিয় সেবামুখর হ'রে,
সে ঢের ভাল, ঢের আশাপ্রাদ,
যদিও সে তা' বোঝে না—
সে ঢের পণ্ডিত, ঢের বোদ্ধা সার্থক-বিক্যাসে—
একজন পাণ্ডিত্যাভিমানী
তথাকথিত ভাল মানুষের থেকে—
থে বেচালকেই স্কুচাল মনে করে—
বিকেন্দ্রিক চিন্তা ও চলনে চ'লে,
সে যত বড়ই হোক,—
মুখপাত তা'র যতই জলুসওয়ালা হোক,—
বিত্তা ও বিশ্বসেবার চলনে
যতই চ'লতে থাকুক না সে। ১৫৫০।
১০৭৭১৯৪৯, সকাল ৭-৪৫

যা'রা অজ্ঞানী, সন্দেহী, শ্রদ্ধাহীন—
সাধারণতঃ তা'দের বিকৃত ধারণাই
প্রকৃত হ'য়ে প্রকৃতিগত হ'য়ে থাকে,
আর তাই, তা'দের চালচলন, ভাবভঙ্গী
এমনতর দৃষ্টি নিয়ে চলে—
যা'র ফলে, যথার্থ যা'
তা'কেও বিকৃত ধারণায় বিকৃত ভেবে
তা'রই বশবভী হ'য়ে চ'লতে থাকে,
বিল্রান্তির বিমর্দ্দনে, ক্লান্তির বশে
ত্র্টোট খেতে খেতে হয়রাণ হ'য়েও
রেহাই নেই,
সব দুনিয়াটাই তা'দের কাছে দোষী—

বিশেষতঃ যা'দের সংস্পর্শে এসেছে,
হতভাগ্য হতাশাসই অনুগমন ক'রতে থাকে তা'দের;
তা'দের বৈশিষ্ট্য এই—
ভাল ক'রলেও খারাপ ভেবে নেবে,
খারাপ ক'রলেও খারাপ ভেবে নেবে। ১৫৫১।
১০।৭।১৯৪৯, তুপুর ১২-১০

কথায়-কাজে এমনতর ব্যবহার
ক'রতে নাই—
যা' নাকি প্রতিক্রিয়ায় আততায়ীর মত নিজেকে আক্রমণ করে। ১৫৫২।
১৩|৭|১৯৪৯, রাত্রি ৭-৪০

ধর্ম কেন্দ্রায়িত হয় আদর্শ-জীবনে,
আর, জীবন্ত হ'য়ে ওঠে তখনই তা'—
অনুসূত হ'য়ে তৎচরিত্রে,
আর, তখনই এমনতর জলুস নিয়ে
তা' বিকীর্ণ হ'তে থাকে—
যা'র ফলে, সেই আলোতে আলোকিত হ'য়ে ওঠে—
যা'রাই শ্রন্ধান্বিত, অনুরাগী;

আর, এমনি ক'রেই ধর্ম জীবনে বাস্তব রূপ নিয়ে মূর্ত্ত হ'য়ে দাঁড়ায়— ধারণ ক'রবার, পোষণ ক'রবার একটা সম্বর্ধনী আবেগ নিয়ে, প্রীতি-বিহ্বল, সক্রিয় পরিবেষণ নিয়ে, লোকসংহতির একটা স্থ্ন্তু দম্বল নিয়ে—
যে-দম্বলের চরিত্রগত তাৎপর্য্যই হ'চ্ছে
তা'র অনুকূল যা', তা'তে শ্রদ্ধান্বিত যা'—
তা'কে তৎচরিত্রে উন্নত ক'রে তোলা। ১৫৫৩।
১৪।৭।১৯৪৯, বেলা ১০টা

রাজতন্ত্র বা প্রজাতন্ত্র

যখনই প্রবৃত্তি-তান্ত্রিকতায়

গা' ভাসিয়ে চ'লতে স্থক করে,—
অবজ্ঞা ক'রে বৈশিষ্ট্যানুগ, সত্তাসম্বর্দ্ধনী
আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টিকে—
অন্তর-প্রতিক্রিয়ায়

তা'র ভিতর থেকেই
মতঃ-অঙ্কুরণায় গজাতে থাকে
সেই নীতিবাদ, সেই শাসন—

যা' ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্যকে অবদলিত ক'রে
সর্বনহারা হ'তে বাধ্য করে। ১৫৫৪।
১৫[৭]১৯৪৯, রাত্রি ১০-২৫

কুশল-কৌশলে গৃহস্থালী ব্যাপারকে

এমনতর নিয়ন্ত্রিত করা—

যা'তে গৃহস্থালীর যা'-কিছু

পারস্পারিক সহযোগিতায়

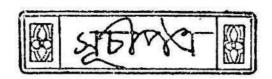
উপচয়ে সংব্দ্ধিত হ'য়ে চলে,—

অর্থনীতির তুকই হ'চেছ তা'ই। ১৫৫৫।

১৬।৭।১৯৪৯, বেলা ১০-৫০

যা'র প্রতি আগ্রহ নাই তোমার,
সক্রিয় অনুকম্পী নও তুমি—
সেবায়, সাহচর্য্যে,—
তোমার প্রতি তা'র আগ্রহশীল থাকা
বা সক্রিয় অনুকম্পী হওয়া
স্বভাবসিদ্ধ নয়—

এক-আথটু অতিমানবতা না থাকলে;
আগ্রহ বা অনুকম্পা পেতে হ'লেই
অন্যের প্রতিও তা'ই ক'রতে হবে,
না ক'রে তা'র প্রত্যাশা করা
দুরাশা মাত্র। ১৫৫৬।
১৬।৭।১৯৪৯, দুপুর ১২-৩৫



ক্রমিক সংখ্যা	প্ৰথম প্ৰকাশ	বাণী-সংখ	্যা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
১০৩৬	দ প্বিতী ১ম	৩৬	পূর্ব্বতনদিগের প্রতিভূ পূর্ব্বপূর্যমাণ	>
১০৩৭	শাশতী ৩য়	502	ধ'রে দাঁড়াও, ছেড়ে দাঁড়ালে	?
১০৩৮	" 2 <u>2</u> 1	> « >	লাখো গোষ্ঠী থাকলেও কিছু হয় না	\$
১০৩৯	সন্বিতী ২য়	200	যা' শ্রেয় এমনতর কাউকে	?
2080	শাশতী ২য়	292	একলাফেই গাছের মাথায়	?
>08>	" ৩য়	552	নিজে শ্রেয়কে পরিপালন কর	૭
2085	" ৩য	२३७	তোমার চালচলন, ব্যবহারে ব্যক্তিত্বটা	•
5080	স্থিতী ২য়	50	কা'রো মর্যাদাকে বিক্রয় ক'রে	•
2088	শাখতী ২য়	0.5	আগ্রহ যেমন, উন্নয়ত তেমন	8
508¢	স্থিতী ১ম	>>9	যা'কে মনোনয়ন ক'রছ যে-কাজে	8
>086	" ১ম	252	দায়িত্বে ঢিল দিয়ে কোন কাজে	8
> 89	" > A	505	যিনি পূর্ব্বপূর্য্যমাণ গণদেবতা	a
7084	,, ১ম	>00	তুমি যদি কা'রো জন্ম ব্যস্ত না হও.	•
68°C	শাশতী ৩য়	३ ४	ত্নিয়ায় ছোট-বড় কেউ নয়কো	৬
> 0 0 0	" ৩য়	500	দেবায় পূৰ্য্যমাণতা নেই অথচ	9
>06>	" \$ 1	>00	অন্তর্নিহিত দৃশ্বই প্রণিধানের অন্তরায়	٩
2065	" > ¾	209	যদি কাউকে অস্পৃগ্নাই ব'লে মনে কর	9
>000	" 54	59.9	মা'দের, চরিত্র জুষ্টসংসর্গে অভিভৃতিপ্রবণ	٩
2048	" `` 5ā	२०१	তোমার প্রচেষ্টা বা পরিশ্রম	ь
Soca	" ৩য়	548	মাকুষ বড় হয় বড়র সেবায়	ኦ
>060	স্থিতী ১ম	৮	কী সময়ে কী চাও, আর কেমন ক'রে	ъ
>009	শাশতী ২য়	>89	অভ্যাস, আচার, ব্যবহার, বিভা	ઠ
>064	শাশতী ২য়	227	(ম-কোন বাপিবেই হোক না কেন, আগে	5

ক্রমিক	সংখ্যা প্রথম	প্রকাশ	বাণী-সংখ	্যা প্রথম পংক্তি	পृष्ठी
5065	স্থিতী	२श्	> 9¢	নিষ্ঠুর চাহিদাবাজ হতে যেও না	5
3000	শাশতী	১ম	292	আর্থাগোর্ঞী বা সমাজকে যদি	50
>0%>	"	ঽয়	२२४	নীতিকে সদক্ষরী ক'রে সময়ে যা'	> 0
५०७ २	>>	২ য়) ه ,د	প্রােজনের পরিচর্য্যা ফুরিয়ে গেলেই	50
2000	11	১ ম	290	বিভিন্ন একত্বের অনুভব, একত্বে	>>
>098	,,,	ঽয়	056	তা'ই বলা, তা'ই করা আর তেমনি	>>
2006	,,	२य	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	আদর্শ, কৃষ্টি, সংহতি স্থর্দ্ধনায়	>>
2066	স্থিতী	. >्यू	202	যা' ভাবছ, যা'ব'লছ, যা' ক'বছ	22
5069	শাগতী	ঽয়	598	যা'দের কথায় কাজে ঠিক নেই	25
2004	33	১ম	222	ষা'রা বিশেষ বা বিশিষ্টকে অবজ্ঞ।	>>
२०७२	"	১ম	« 9	টন্নতি যেখানে প্রকৃষ্ট্য চরিত্রগত	25
5090	"	৩য়	>8€	দতীত্ব যেখানে স্তুষ্ঠ্, কান্নমনোবাক্যো	75
>09>	59.	2 ম	209	তুমি যা'তে যেমন আন্নোৎদর্গ ক'রেছ	20
১০৭২	"	্তয়	500	পাওয়ার মতন হও ব্যবহারে	20
>090	"	ু য়	509	কর না তেমন, পাচ্ছ বহুত, তার মানেই	১৩
5098	332	৩য়		পেয়ে বদা ভাল ধারণা মানুষকে	58
>09@	"	৩য়		(य-(काँक वा बूँकि देष्टेनियिनी	5 8
১০৭৬	>>	১ম		বেঁচে থাক আর বাঁচিয়ে রাথ	>8
> 9 9	"	ঽয়		বড়কে ছোট ক'রতে যেও না, বরং	>8
১০৭৮	- সপ্বিতী	১ম		যা' ক'রতে যা' যা' লাগে বা যা' যা'	26
でりつ	শাশতী	৩য়		আনুষ্ঠানিক পবিত্রতার সহিত কোন-কিছু	20
7020	***	১ম		ত্যাগ ক'রলেই ধর্ম হয় না	20
১০৮১	"	১ম		ভক্তির বাড়া ব্রত নেইকো যদি	24
2025	"	> ग्रं		স্ৎ-সৃদ্ধ্যী, স্ক্রিয় স্থানুভূতি লোকের	26
১০৮৩	স্থিতী	৩য়	2000	দেখ, শোন, আমি বারবার ব'লছি, ঘরের	
>∘≻ 8	শাশগী	\$ घ्रे		চলন-তুরস্ত হওয়া ভাল বেচালের	29
2000	স্পিতী	ত্য		জন্ম-তাৎপর্য্যে যে তোমা হ'তে শ্রেষ্ঠ	29
४०४७	শাশতী	১ ম	\$82	যা'ব সেবা-সম্বদ্ধনা স্বাৰ্থি হ'য়ে উঠেছে	১৭

ক্রমিক সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ	্যা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
५० ८१	শাশ্বতী ২য়	52	চ'লছ বা ভাবছ ভালবাদ ব'লে যা'কে	74
7°64	স্থিতী ৩য়	ンント	মানুষের হ্রথের ছাপগুলি কমই মনে	56
८४०८	স্থিতী ৩য়	८४	যে যে-কোন দ্বিজাধিকরণেরই হোক না কেন	75
2020	সন্বিতী ৩য়	~ o	যে-কোন দিজাধিকরণের আওতায় থেকেও	55
2022	শাশতী ১ম	৩১৬	हेर्छ मार्थक शान, शान मार्थक छान	29
1025	", ৩য়	285	যেমনই হও আর যা'ই হও, যে সৎ-বৈশিষ্ট্যে	66
20605	" ১ম	226	স্বাৰ্থ-প্ৰত্যাশাৱহিত ই টা ৰ্থপূৱণী জনম ন্ত্ৰ	20
8606	,, २ग्र	200	সাধ্য যা' তা'র সাধনা যা'রা করে	20
3000	,, ३ य	२०५	পঞ্বর্হিঃ যা'রা স্বীকার করে আর সপ্তার্কিঃ	\$ 0
>020	সন্বিতী ৩য়	> @ 9	পূর্বাপ্ধামাণ, ইষ্টপ্রতিষ্ঠ, প্রাজ্ঞ	20
1020	শাশ্ভী ২য়	プット	সন্তাসম্বৰ্দ্ধনী সনাতন যা' তা'কে	52
4606	" २य	252	ভাঙ্গতে যদি হয় তা'ই ভেঙ্গো	25
5606	স্প্বিতী ২য়	60	যেমনই হও না আর যা'ই কিছু কর না	25
>>00	শাশ্বতী ২য়	83	যা'র উপর নেশা	25
>>0>	मक्षिष्ठी २४	১৮৬	এখৰ্য্য বা আধিপত্যের ভাব, বীৰ্য্য	25
2205	" > ¾	282	আত্মন্তরী আত্মপ্রতিষ্ঠ বুজককবাজ	२७
2200	,, ২্যু	595	আদশারুগ অর্থাৎ ইষ্টারুগ অন্বিত	20
7208	" তয়	17-0	वर्ष विष्वय नार्ड, वतः আছে विशिष्टीवान	२७
2206	শাশতী ৩য়	2.00	যে-কোন আদান-প্রদানই হোক, বিহিত	\$8
2200	,, २३	5.95	ইষ্ট, কৃষ্টি ও বৈশিষ্ট্যের পরিপোষণী	85
7709	" ৩য়	292	মাকুষের মেজাজ যথন তা'কে	₹8
3305	.,	545	অ্যাটিত বা অপ্রত্যাশিত সন্নদয়তার	\$8
5505	,, ১ য়	a a	্প্রয়, ভক্তি বা ভালবাদা ্যথানে	₹€
2720	,, ১ গ	৩৬০	শ্রনা যা'তে যেমন, পরিণ্ডিও	24
2222	., ১ ম	935	্য যা'তে যেমন শ্রহাবান, জ্লানীও	₹¢
2225	স্ধিতী ২খ	203	টিট বা আদর্শে অচ্নত ভাবে কে লায়িত	₹¢
5550	., ৩য়	と り	জাতি বা বর্ণের অবাস্তব দান্তি কতা বা	২৬
\$\$\$8°	শাশ্ভী ২য়	\$39	যিনি ব্ৰহ্মবিৎ তিনি ব্ৰহ্মের বিশিষ্ট	२७

আগ্য প্রাতিমোক

প্রথম প্রব	ন•া বাণী-সং	খ্যা প্রথম পংক্তি	शृष्ठे।
স্বিতী ৩	य 85	বিলোম বা প্রতিলোম-জন্য়িতারা	२७
" •	य्र २		२१
শাখতী ১	ম ৩৬৩		२१
স্থিতী ১	ম ১২৩		२१
শাশ্বতী ১	ম ৩৬৪	ভগবানের জন্ম মরা বরং সহজ, কিন্তু	२४
দ ধিতী ৩	व्र ५५७	ওদার্য্য, সহাত্মভূতি বা সহযোগিতা যথনই	२৮
		যেমন যোগ্য যে	२४
শাশ্বতী ২	य २७८	ধর্মাহীনতা কথার মানেই হ'চ্ছে	45
" \$	য় ২৩৫	এক কথায় কৃষ্টি মানেই হ'চ্ছে	२३
" •	स १७३	অন্তরের প্রদ্ধা বা প্রীতি-উৎসারণ যেথানে	65
সম্বিতী ২	য় ৪৯	মনে রেখো, পূর্ব্বপূর্য্যমাণ দ্বিজাকিরণের …	২্৯
" •	व १५१	গ্লানি সেখানেই যেখানে এক বা একতা	৩৽
" \$	ग्न ्र	শ্রদ্ধা বা প্রীতির সেবা কিংবা অবদান	••
শাখতী :	ম ২৩৫	অহিংসার বাড়া ধর্ম্ম নেই যদি	৩১
" •	ষ় ১৬৩	অসতের উপাসক যেমন তুমি বাস্তবে	৩১
" >	य २०७	সং, সভ্য বা থাকাকে যা' বিধ্বস্ত করে	0)
স্থিতী ১	ম ১৪৬	যে রাজনীতিতে স্তাচ্ র্য্যা নাই	97
শাশ্বতী ৩	य ३५	জীবিত মহাপুরুষের চাইতে বিগত	৩২
স্থিতী ২	য় ১৬৮	ওণ মানেই হ'চ্ছে বস্তুধৰ্ম্ম, প্ৰকৃতিধৰ্ম্ম	৩২
"	4 68	মতবাদ যাই হোক না, আর যে-কোন	೨೨
" \$	યું ૯૯	যা'রা জীবিত সৎ-এর সাহচর্য্য পায়নি	೨೨
,, >	ম ৩৮		•8
শাখ্তী :	¥ \$48	মতবাদী প্রজ্ঞা যা'ই কেন হোক না, তা' যদি	૭ 8
" >	भ ११७	এক তথ্যের বর্ণন বহু হ'তে পারে	৩৫
" \$	য় ৭৭	বৈশিষ্ট্যকে উৎক্ৰমণশীল ক'রে তোল শিষ্ঠ	৩৫
স্থিতী ৩	য় ৯৩.	যেথানে জীবন্ত আদৰ্শ বা ইষ্ট অবজ্ঞাত	et
শাশতী ও	ष २১२	সহজাত বৈশিষ্ঠ্যের পরিপোষণ	৩৬
"	अ ५७७	শান্তি যদি আত্মনিবেদনে উদ্গ্ৰীব	৩৬
	স্বিতী ৩ জ্বাণ্ডী ১ স্বিতী ৩ জ্বাণ্ডী ১ স্বিতী ৩ জ্বাণ্ডী ১ স্বিতী ৩ জ্বাণ্ডী ১ জ্বাণ্ডী জ্বাণ্ডী ১ জ্বাণ্ডী জ্বাণ্ডী ১ জ্বাণ্ডী জ্বাণ্ডী ১ জ্বাণ্ডী জ্বাণ্	সৃষ্ঠিতী ৩য় ২ ২ ২ শাশ্বতী ১য় ৩৬৪ সৃষ্ঠিতী ৩য় ১২৯ শাশ্বতী ২য় ২৩৪ সৃষ্ঠিতী ৩য় ১২৯ শাশ্বতী ২য় ২৩৪ য়ৃষ্ঠিতী ২য় ২৩৪ য়ৢয়	সৃষ্ঠিতী ৩য় ৪৯ বিলোম বা প্রতিলোম-জনম্নিতারা " ৩য় ২ য়

; ক্রমিক	স ংখ্যা	প্রথম ৫	প্রকাশ	বাণী-সংখ	্যা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
2280		সন্বিতী	২য়	2 . 8	ঠিক জেনে রেখো, যতক্ষণ পর্য্যন্ত	৩৬
>>88		"	ঽয়	>00	আত্মস্বার্থচিন্তাকে বিদায় দাও	૭૧
>>8¢		শাশ্বতী	৩য়	১৬৬	আত্মঘাতী ওদার্য্যের চেয়ে গণ-সম্বর্দ্ধনী	৩৮
\$\$86		শাশ্বতী	> ম	290	পুরুষের প্রতিস্ত্রীর সম্রম ও সম্বেগ	৩৮
>>89	Ŷ	সম্বিতী	ঽয়	88	যা'তে ভাল থাক তা'ই ধৰ্ম	৩৮
7784		"	ু য়	৬১	क्वी-वीजां प्रि पूर-वीजां प्-रेविष्टें। वं	৩৮
2285		শাশ্বতী	১ম	306	প্রয়োজন-বিপরের অনুরোধ সাধ্যমত	50
2260		77	2.21	> 6 %	যা'রা কথায়-কথায় বিপন্ন হয় কিন্ত	99
>>6>	38	সন্বিতী	৩য়	65	প্রতিলোমজ সন্তান তুর্বলমনা, থামথেয়ালী	ও৯
>>65		শাশ্বতী	৩য়	১৬৭	নিরোধ কর, অন্তায় রইবে না	80
2260		সম্বিতী	ঽয়	308	কঞ্ষের মত ইষ্টস্বার্থপ্রতিষ্ঠাপন হও	80
2268		, 17	२ ग्र	200	তথাগতে অচ্যুত হও, আগ্নস্থ হ'য়ে	85
2200		n	ינו	856	পূর্ব্ব-পূর্য়মাণ পর্ম বার্ত্তিক, অন্বিতপ্রজ্ঞ	85
>>৫%		শাশতী	৩য়	304	অকৃতজ্ঞ যা'রা, যা'রা বিশ্বাসঘাতী	85
>>69		সন্বিতী	२३	256	ইঙ্টে অচ্যুত্মনন হও, বৃত্তিগুলি অধিত	8 \$
>>62		শাশ্বতী	১ম	360	জপ্য যা' তা'পুনঃ পুনঃ মননে আবৃত্তি	80
2765		স্থিতী	২য়	200	আত্মাতেই সত্তা থাকে, তাই সত্তার	89
>>00		12	৩য়	255	যিনি যেমন প্ৰবীণ মানুষ্ট হোন না কেন	89
1707		1)	२भ	500	আচার্য্যে অনীত হ'য়ে শিক্ষায়	88
>>७२		71	৩য়	250	তুমি যত বড় প্রবীণই হও না কেন	88
>>%		"	KC.	& 0	যা'রা প্রীতিহীন, সক্রিয়-সেবাবিমুখ,	8 &
>>68		12	"	こっと	<u>মেবা যদি যোগ্যতাকে জ্যান্ত ক'রে</u>	98
>>%		"	৩গ্ন	\$8	ইতর অহং সাধারণতঃই অকৃতজ্ঞ	89
>>७७		শাশতী	১ম	520	স্বাস্থ্য, মন ও প্রাণ পরিশ্রান্ত হ'য়েও	85
১১७१		"	"	৩৬৫	যে ইষ্টার্থে আত্মোৎসর্গ করে, সে	89
2266		y	12	৩৬৬	ইষ্টার্থে যা'রা সব হারায় যা'-কিছু	89
८७८८		v	7.7	৩৬২	যে নিষ্ঠা সক্রিয়ন্তায় মূর্ত্ত হ'য়ে ওঠে না	89
১ ১१०		"	৩য়	১৬৯	স্বাৰ্থপ্ৰয়োজন মানুষকে যখন	82

ক্রমিক	সংখ্যা প্রথম প্রকা	¥ ব¦ণী-সংগ	ায় প্রথম পংক্তি	पृष्ठे।
2292	সপ্বিতী ৩য়	>>	মাকুষের কাছে শুরু পেয়েই খুশি	86
११८८	" ৩য়	₹¢	যেখানে স্ত্ৰী স্বামীতে প্ৰীতিবিহীন	84
5590	" ৩য়	c 6	পঞ্বহিঃ এবং সপ্তাক্তিঃ আশ্রমনির্বিশেষে	68
3598	" ৩য়	62	পরিবারে শ্রেয় যিনি তাঁর প্রতি	68
559R	" ুগ	>>8	যে স্ত্রী প্রীতিপ্রদল্লা, স্বতঃ-দেবাযুতা	G o
>>9&	" ৩য়	>68	শ্রেয় যিনি, তোমার সম্বন্ধ তাঁর সাথে	65
>>99	,, ২য়	220	যদি বার্থ ক'রেই থাক কাউকে	٤ ٢
2296	,, ২্য	565	স্তার মূলই হ'ল আআ	a S
2212	শাখতী ২য়	২৩৬	লোকসন্তার পরিপোষণী আচার	65
2220			দাত খিঁচোলেই ভাঙ্গল প্ৰীতি	c s
>>>>	,, ১য়	c 3	অনুরাগ যেমনতর, অবস্থানও	C)
2245	" ১য়	33	অনুরাণ যেখানে অচ্যুত নয়, আবেগও	e 9
১১৮৩	" ১য়	« 8	চলস্রোতা একমুখীন অনুরাগ	69
5568	,, ১য়	900	বৃত্তিমুগ্ধ নেশাকেই মোহ বলা যায়	c s
>>>¢	" ৩য়	595	তুমি তোমার শ্রেয়ে শ্রদ্ধাবিত যেমন	(o
১১৮৬	" ১ম	506	শেষের প্রতি প্রীতি, আত্মনিয়োগ	¢8
ンプトリ	,, ১য়	2.9	নিজের কোন কামনাকে কেন্দ্র ক'রে যদি	¢ 8
>>66	" ৩য়	286	বৈশিষ্ট্যমাফিক শ্রম ক'রে সতা-পরিপোষণী	4 8
2212	" ১ম	909	ভুলই যদি ক'রে থাক, তবে তা'	18
>>20	স্থিতী ২য়	222	তোমার জীবনে শ্রেয় যিনি, তিনি যা' বলেন	¢ ¢
1297	" इस	9.0	সত্তা সক্ষিদানন্দময়, অসংনিরোধী স্বতঃই	લ ક
2753	-, ১য়	>> a	ভক্তির উদাও আগ্রহে ব্রিগুলি	৫৩
১১১৩	" ুগ্		ক ত্রা-পালন যেখানে যেমন স্থাক	6 3
8666	,, ५म		দার-র্থাও যা'ই কর, আর যত	¢ 9
2256	" ৩য়		যে-ধৃতি পরভূত হ'যেও অটুট থাকে	æ 9
5550	., ৩য়		যে-ধারণা অন্ত সংসর্গেও অট্টুট থাকে	49
さいかり	,, ুম		বেকার-সম্ভাকে যদি ভাড়াভেই চাও	¢ 9
7724	,, ২য়	558	ভূমি বোঝ আর নাই বোঝ, জ্ঞানের আওভায়	1 62

ক্ৰমিক সংখ্যা	প্রথম প্র	াকা শ	বাণী-সং	থ্যা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
6566	শাশভী	৩য়	>85	বৈশিষ্ঠ্যপোষণী অনুলোম-বিবাহ শ্ৰেয়	63
5500	,,	৩য়	२८१	প্রবৃত্তি-অভিভূত ব'লেই মানুষ অক্তান্ত	<i>6</i> ን
2502	29	-তয় -	>90	যা'দের গুণের আবরণে দোষ থাকে	60
7505	79	5 व	२ ७ ०	শয়তানী যা'র অন্তরে, অবান্তর তা'র	150
2005	"	ু য়	505	বৰ্ণ ভেঙ্গো না, তা'তে বৈশিষ্ট্য ভাঙ্গা	(<u>b</u> 0
7508	"	১ম	225	বৃত্তি আছেই, বৃত্তিপূরণী আকজ্ঞাও আছে	৬১
>>00	স্থিতী	ু য়	585	বৈশিষ্ট্য স্বৃষ্টি হয় বংশ পরম্পরায়	৬১
7500	শাশতী	৩য়	\$89	বিষম পরিণয়ে বীজের অন্তর্নিহিত	65
7509	"	্যা	>90	মানুষের অন্তর্নিহিত বৈধানিক সংস্থিতি	65
7502	12	৩য়	১৭২	তোমার আচার-ব্যবহার, চলন, চরিত্র	49
25.02	"	১ম	>85	ইষ্টার্থ ছাড়া অর্থের উন্মাদনায় সেবার	৬৩
2520	স্থিতী	৩য়	৮৬	যা'রা ভাবে অর্থের মানদণ্ডের উপর	6.9
2522	শাখতী	৩য়	598	যা'রা পরিস্থিতি থেকে সন্তাপোষণী যেমন	હહ
2525	72	১ম	555	যা'দের পেছটানের কৈফিয়ত এগিয়ে	৬৫
2520	"	৩য়	590	প্রকৃতি অনেক কিছুই পারে, পারে না গুধু	હહ
55,58				প্রত্যয় তোর নেই, যা'র কাছে	હ
525C	স্থিতী	ঽয়	220	তুমি জ্ঞানযোগীই হও আর ভক্তিযোগীই	હહ
> 2>%	শাশভী	৩য়	२२१	সার্থকতার দাড়া ঠিক ক'রে কথাবার্ত।	હુક
7529	32	24	80	অপকর্ম করলেই নিজের সাফাই	৬৬
ングング	>>	২ য়	२७५	ইচ্ছার অনুপ্রাণনায় আয়োজন	৬৭
ンキン ラ	সন্বিতী	>ম	>58	সঙ্গীর্ণ প্রাদেশিকতাকে অপনোদন কর	৬৮
2550	শাশতী	> ग्र	೨৮	স্বার্থদংকুধ পাওয়ার বৃদ্ধি যেখানে	৬৮
7557	12	२ श्	« >	আনতিই যদি থাকে	৬৮
2555	v	৽ ঽয়	\$	ব্যর্গভায় দোষারোপ বা বিক্ষোরণ যেখানে	दश
5550	n	२ श्	\$ 8	বৃত্তির থাতিরে যা'রা ভালবাদে	৬৯
2558) '	১ম	252	ভক্তি থাকলেই সে মিনমিনে হয় নাকো	৬১
> २२०	>>	৩ য়	>99	যেখানে হীনম্মন্ততা বেশী, সৌজন্ত	ふり
7225				মাত্য চলে ফেঁ।দে	6,5

ক্রমিক সংখ্যা	প্রথম প্র	কাশ বা	षी- म ং३	গ্ৰাথম পংজি	781
>200	শাশ্বতী	১ম ৺	১১১	মনকে বেশী চাপাচাপি করতে মেও না	40
5966		গ্র	30	যা'রা দরিদ্রতার আওতায় দাঁড়িয়ে	৮৩
5249	শাশ্বতী	१ष १	490	নিয়ত এমনভাবেই লক্ষ্য রেথে চ'লো	V 8
75.64	,,	্ ষ	b	প্রবৃত্তি-পর্তন্ত যতক্ষণ তৃমি	78
>>62	সঙ্গিতী	১ম	595	শাসনতন্ত্র সহজ তথনই	50
1280	"	গ য়	9	লম্ভ্রন যেখানে আদর্শব্যভায়ী	re
>> 6>	শাখতী	ু) १७	প্রকৃতি সদৃশই প্রসব করে থাকেন	be
5565	v	১ম	8 &	हिन्छ ।-हनन (यमन	60
>>60	"	२म :	b •	মানুষকে নিয়ন্ত্ৰণ ক'রতে হয়	. 66
5	সম্বিতী	১ম	>> 6	<u> একা দাঁড়ায় পূক্রপুরয়মাণ আদর্শগ্রহণে</u>	44
>>&c	শাখতী	১ম	22	খান্ত হওয়া উচিত সহজপাচ্য, পৃষ্টিকর	4
>>&&	"	৩য় '	593	বেক্বীর মত ধন থাকলে	b 9
३२७ १	>>	১ম	855	তোমার ইষ্ট যিনি একমাত্র তাঁ'কেই	b 9
7284	স্থিতী 🔻	ু মূ	99	বস্তর অনুকণার স্কাতম সংযোগ	৮৮
とからた	"	२म १	46	অচ্যত আদশাকুপ্রাণতা, আত্মবিশ্লেষণ	66
>> 9 0	শাৰতী	2 1	esc	(मवाविष्य, माबी अयोगा, अमीक	69
2512	»	२ग्	45	ইষ্টনিষ্ঠা সেখানেই, অমুরাগ যেখানে	49
2542				শ্রমেও থাকে স্থ	49
2290	1)	১ম	>>€	७ श्वान, इंक्टें वा शर्मात्र भोशिक	20
2548	স্বিতী	২ শু	> >৮	একটা বিরাট গহর কামিনী	5.
2546	শাশতী	ু ষ	১৮০	ত্মি উদার হও উন্নতিতে	65
> २ १ ७ ७	স্বিতী	১ম	> •	যেখানেই যাও, ষে-কোন ব্যাপার	57
>299	v	১ম	>>.	কোথাও গেলে ভোমার কী কী প্রয়োজন	27
>>95	12	১ম	75	কোনও উদ্দেশ-পরিপূরণ মানসে	53
>>98	15.05 (89 30 500/50	২্যু	> >>	লোককে বাজে ব্যবহার করে। না	59
7500	স প্তিতী	২্যু	৬৩	পরিবেশের প্রভাকটি মাক্ষ সতাকুপুরক	
7567	শাশতী	১ম	990	চিস্তা, শ্রম ও চরিত্র বাস্তব	≈8

ক্রমিক	সং খ্যা ।	প্রথম	প্রকাশ	বাণী-সংখ	্যা প্রথম পংক্তি	पृष्ठी
১२२१	শ্ব	iশতী	২ য়	হত্ত	জীবন মনের তৃপ্তিপ্রদ যা'র যা'	90
2554	স্	শ্বিতী	৽ঽয়	50	শোন অনেক, কর না কিছু কাজে	90
2552	×	াশতী	১য়ু	৩১	কর্মোন্তাবন-প্রবৃত্তি যা'দের যেমন	90
5500	P	পিতী	১ম	>> c	বৈশিষ্ট্যমাফিক শ্রমকে নিয়ন্ত্রিত কর	95
75.05	×	াশতী	৩য়	546	ব্যভিচার বিকৃতিরই জ্বাদাতা	95
>>0>	7	শিতী	১ম	20	মানুষের কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে তা'র	95
7500		2"	১ম	222	মনে রেখো, তুমি তোমার শুভাগুভের	92
2508		77	১ম	>98	আমার মনে হয় জমিদারদের জমিদারিগুলি	१७
2506		,,,	১য়	5 98	স্বাতন্ত্র্য মানে স্ব-এর বিস্তার	98
১২৩৬	×	াখতী	ওয়	১৩৩	অনুকম্পী সহযোগী যা'র নেই	90
5309		**	১ম	570	স্ব বিধৃত হয়ে আছে তা'র বৈশিষ্ট্যে	90
25°P.		"	> भ	>>>	সংযম, সহা আর সমীক্ষা	9.5
7502		"	221	28.5	অযোগ্যতা যেখানে পরিপোষিত	৭৬
2580	7	ধিতী	ঽয়	> 6 €	্ভৌতিক বিভিন্নতা আধ্যাত্মিক একত্বেরই	95
: >85	•	ণাৰতী	১ম	৩৬৭	একত্ব যেখানে ভূমায় সেথানে	96
5885	>	াখিতী	১স	>	অনাচারী, অভক্ষ্যভোজী, অগ্ন্যাগামী	99
7580		23	३ ग्रे	৯৪	মাকুষ যে-বুদ্ধি বা ধারণায় অভিভূত	49
5888	2	ণাখতী	221	228	ধর্ম উদগ্র আগ্রহ নিয়ে	96
>> 84		19	ঽয়	\$60	কথা বা কাজ গড়িয়ে গিয়ে	95
2585	3	[শ্বিতী	১ম্	26	প্রবৃত্তি-প্রোচিত নীচাশয় অহং	96
>>89	>	ণাখতী	ঽয়	59b	তুমি ছোট হও তা'তে ফতি নাই	45
72.6	7	ৰিভ <u>ী</u>	ঽয়	204	গোড়ায় সর্কান্তঃকরণে ইষ্টস্বার্থপ্রতিষ্ঠা	42
2582		>>	> ¥	(0)	মান্নুষের ভাৰা ন্ত্ কম্পিতার বিচ্যুতি ঘটিয়ে	bo
7560	7	ণাশভী	ক্য	२२४	্য যা'ই করক আর যা'ই বলুক	6)
>>6>	3	ধপিতী	> य	, 228	অন্তরে যদি খুঁতই থাকে	63
7242	*	গা শ তী	৩ য়	५५ ०	ভূব করা অক্তায় বটে	44
2260	3	नि¥•ी	৩য়	5 a	কোন অসদভিপ্রায়ে, নীচ স্বার্থসিদ্ধির	684
1248	×	গাশ্বতী	> য়	59	প্রীতির রং-এ যদি অন্তর ়ৈশামার	७७

ৰাৰ্য্য-প্ৰাছিমোন

ক্রমিক সংখ্যা	প্রথম প্রক	াশ বাণী-সংগ	থ্যা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
7545	শাশতী ৩	८४८ ा	স্বার্থপর প্রাচোয়া প্রবৃত্তি নিয়ে	86
2560	")7	(00)	যা'ই কর না হিসাব রেখো	86
2528	, şi	(• •	যা'র জন্ম যা'কে ত্যাগ ক'রতে পার	36
>>>c	,,);	6 <i>c</i>	ইষ্টকুষ্টি-হারা যা'রা, ব্যক্তিত্বও তা'দের	26
३२ ४७	স্থিতী ১	48	যা'রা প্রবৃত্তি-প্ররোচিত	36
५ २४ १	v 57	90	যা'রা প্রবৃত্তি-প্ররোচনায় স্বার্থকুধাতুর	2.0
7564	v):	4 2	যত বিদ্বানই হও, যতই পাকুক	৯৭
2529	v 3	इ ১১१	অচ্যুত ইষ্টনিষ্ঠ হও, তপঃপ্রাণ হও	৯৮
>>>>	" 57	प ४२	যা'রা অন্তের চাকচিক্যে অভিভূত হ'য়ে	700
2492	শাশতী ত	५ ५५	দায়িত্ব নিতে শেখ	200
2525	" ")	ম ৭	ষে ষা' জানে সেই জানার	>00
7520	" *	म २७	যেথানে তোয়াজে তৃপ্তি	202
8656	সম্বিতী ২	म २२	কৃষ্টি ও ঐক্যের ভিত্তিই হচ্ছে	202
2526	শাশ্বতী ১	ম ৩৩২	যা'তে অভ্যস্ত হবে যত বেশী	205
>>>>	" 5	ম ১১৭	জৈব-সংস্থিতির দৈন্ত, শ্রমবিমুখতা	205
२२ २१	সম্বিতী ৩	a c b	সংস্কৃতির ভিতর দিয়ে বিবাহ-পরিণয়ন	205
7524	শাখতী ৩	য় ১৮৩	আমরা বোধ বা উপভোগ যা'-কিছু	500
5656	v 2	য়	रे चित्र नि श्रद भारन	>00
2000	" >	ম ্৩৩৪	মাস্বের অন্তর্নিহিত বৈশিষ্ট্যগঠনকে	500
2007	" >	ম ১২৪	একটা অলীক ভিত্তির উপর থাড়া	208
7005			धर्म वा দर्শনের যা'- কিছু কথা	508
2000	স্থিতী ৩	य १५	গুণ, গঠন ও রকম দেখে আমরা	208
2008	" >	ম ৪০	যা'রা নিজের অন্তর্নিহিত প্রবৃত্তিকে	306
2006	শাশ্বতী ৩	A 79-8	জীবের মধ্যে যারা স্তত্যপায়ী	200
2008		भ ३५६	ধর্মাকুরাগ মাকুষের জীবনে	200
2009	সন্বিতী ২	য় ৫৬	धर्म ଓ इष्टि इटष्ड् मान्ट्रायत छे ८ कथी	700
7002	"	व्र 288	ইচ্ছা আবেগে উৎসারিত হয়ে) ° 9
7908	" •	য় ৬	যেখানে কদর্যাকে হুরূপ দেওয়া হচ্ছে	> 9

ক্ৰমিক সংখ্যা	প্রথম প্রকা*	বাণী-সংখ	ধ্যা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
2020	স্থিতী ২য়	>>>	यि पूर्वि पृष्ठे रात्र थाक) ob-
>0>>	" २म्र	১৬৩	যা' সৎ নয়কো, সত্তা ও সম্বৰ্দ্ধনার	500
५० ०२	" ২য়	686	অচ্যুত একনিষ্ঠ অনুরাগের ভিতর-দিয়ে	500
2010	" > ম	৮8	निष्ठी, भनन, ठलन यां'त	220
2028	" ২য়	252	স্বতঃক্রিয় বৈশিষ্ট্যের উপর না দাঁড়িয়ে	>>>
2026	» ২য়	250	উৎকর্ষে অনুরাগ রাখ অচ্যুতভাবে	>>>
>9>6	শাখতী ১ম	৫৬	বৈশিষ্ট্যে যে ষেমন শক্ত	225
১৩১৭	স্বিতী ১ম	७७	कृष्टि ও বৈশিষ্ট্য পরিচর্য্যায় যা'রা তুর্বল	225
7974	শাশ্বতী ৩য়	268	বৈশিষ্ঠ্য যা'র যেমন	, >>0
7975	" २श	७१५	ব্যাপারের ক্রমান্বয়ী সমাবেশে	220
2050	" ৩য়	229	স্থসংবৰ্দ্ধনী সন্তাসম্বেগ যত	>>8
2057	সম্বিতী ৩য়	> 0 2	যে সমস্ত ব্যত্যয় বৈশিষ্ট্যকে ব্যাহত	>>8
५७३३	" ৩য়	500	তপঃপ্রাণ, সক্রিয় এবং সদাচারী যা'রা	>>-
>>>	ь २য়	&8	যদি লোককল্যাণই চাও, মামুষকে	220
7058	শাৰতী ১ম	264	ইষ্টচিন্তা, সংনাম, উপচয়ী শ্রম	250
2056	" ৩য়	766	বুঝের ব্যত্যগ্নী প্রবৃত্তি যত প্রবল	170
५७३७	স্থিতী ৩য়	250	মাকুষ নিজেকে সহায়শৃত্য যত	220
५७२ १	৬ ৩য়	\$8	যে-স্ত্রী স্বামী ও সংসারের প্রতি	>>0
७७२४	" од	>>%	ৰাহৃদৃষ্টির উপর দাঁড়িয়ে যা'রা	>>4
7052	শাখতী ১ম	৯	বিশ্বা আছে কিন্তু তা' চরিত্রে	>>9
2000	, ৩য়	249	যথনই আমরা স্বাত্ অ্থচ তুর্গন্ধযুক্ত	221
2002	» २ य	8 •	অচ্ছেগ্য অমুরতি যতদিন না থাকে	228
2005	শশিঙী ৩য়	२७	নারী যদি শ্রেমপাত্রস্থ হ'য়েও তা'র	224
১৩৩৩	ु ५ २ य	৫ ዓ	সত্তাপোষণী কুধা নাই অর্থাৎ ধর্মাকৃতি	>>4
১৩৩৪	শাশতী ২য়	245	ভিক্ষালোভী হতে যেও না	274
১৩৩৫	যতি-অভিধর্ম	8&	যা'ই ভিক্ষা কর অর্থাৎ যা'ই আহরণ	229
<i>১৩৩৬</i>	স্থিতী ২য়	22	যা'রই যে-কোন জিনিস নাও না কেন	779
3009	ं ५ रम	>>5	হয় ইটনিদেশ যা' পাও তা' শোন	>4.

ক্রমিক সং	খ্যা প্ৰথম প্ৰকাশ	বাণী-সং	ধ্যা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
deec	স্থিতী ২য়	26	জ্ঞানবুদ্ধিমত ভালই যদি কিছু ক'রে থাক	252
১৩৩৯	শাশতী ২য়	৩০৮	শ্রম যা'র কুশল, উপচয়ী,	588
>980	সন্বিতী ৩য়	>29	আদর্শন্মগ্রতা বা উৎসন্মগ্রতা প্রবৃত্তি-প্রব্যেচিত	255
>98>	" ৩য়	734	প্রবৃত্তিমনা অহং সমর্থন না পেলেই	250
2285	শাশতী ১ম	૭૭૯	যা'রা ভোগ করে কিন্তু সন্তাসম্বর্দ্ধনী	750
2980	" ১ম	999	তপের মরকোচই হ'ল বাহ্যিক	5
2038	সন্বিতী ৩য়	>60	যা'রা সংসারী মাসুষ তা'রা ষা' রোজ	758
>⊘8€	শাৰতী ১ম	>42	যদি তোমাদের মধ্যে কেউ বড় হতে …	254
2080	., २म्	७४७	ছোট্ট-খাট্ট ব্যাপারে মাকুষ যথন অসংযত	356
5989	" ৩য়	220	ভূমি ভোমার কাছে যেমনতরভাবে	150
4866	" ১ম	929	মানুষের কুপ্রবৃত্তি তা'র নিজের কাছে	250
५७४३	স্থিতী ১ম	re	ব্যভিচার সন্তায় যেমন বিক্ষোভ আনতে	>>%
>>60	v ७म्	8.9	আধ্যমাত্রেই অনুলোমক্রমে স্বন্ধ্রত	>>9
sois	শাখতী ২য়	285.	ব)ভিচারকে সাধারণতঃ তিন ভাগে	256
> 20 5	" २म	228	ভোমার ভুলের জগু তৃমিই দায়ী	254
>039	" ৩য়	727	নরকের অনেক দরজাই	751
><48	স্বিতী ৩য়	259	আমোপভোগের জন্ম স্থার্থকুরা হয়ে	752
> > 2 &	শা খ ী ৩য়	>9	যে-কোন পরস্ত্রীর প্রতি তোমার	252
3000	")¥	৩৬৩	কসরত করে চরিত্রকে সাজানো	700
>069	স্বিতী ২য়	4 7 4 2	শোন যতি! শোন সন্ন্যাসি!	700
>06A	শাখতী ১ম	७२	কথা কইতে শেখ, কোথায় কী কথা	> 28
2062	" ৩য়	556	মামুষের যোগ্যতা উদ্ভিন্ন হরে ওঠে	>08
5000	" স	৩৩৯	ওঠ, জাগ, বরণীয় যিনি তাঁতে	\$ 0 8
2067	" >¤	©8 •	স্থ্য পাটে ব'সেছে, সন্ধ্যা তা'র	200
५७७ २	,. ৩য়	120	মাসুষকে দোষী করার জন্ম দোষ ধরা	১৩৬
১৩৬৩	যভি-অভিধৰ্ম	87	AS TO AN ADMINISTRATION OF AN ADMINISTRATION OF A SERVICE OF THE OPERATOR OF	১७५
>७७8	শাশতী ৩য়	٩	প্রবৃত্তির এভটুকু প্রশ্রম তোমার	১७१
; 56¢	সন্বিতী ১ম	२४	ভালমনদ যা'-কিছু সবকেঁই অমুধাবন	104

ক্রমিক সংখ্যা	প্রথম প্রব	চাশ বাণী-সংগ	ধ্যা প্রথম পংক্তি	पृ ष्ठी
১৩৬৬	সন্বিতী ও	স্থ ১৪৮	তুমি বর্তমানকে তা'র খুঁটিনাটি	१७४
১৩৬৭	" \$	म्	পুর্বেষ যা' করেছ সেগুলিকে	८०८
১৩৬৮	,,) मु १३७	যথনই তুমি প্রেষ্ঠ-নিদেশ বা ইচ্ছাকে	>80
7:45	শাখতী :	১ম ৬১	প্রত্যয় যত সময় স্ক্রিয় হ'য়ে	580
5.290	স্থিতী	रंग्र ১৭৩	বিখাস তা'কেই বলে যা'তে	\$85
5095) ,	>A >> o	ভোমার কোন সেবা, সাহায্য বা স্থ্যুবহার	282
>७१२	শাশ্বতী	১ম ৩০৭	আচাৰ্য্যবান যা'ৱা	785
13090	স্থিতী এ	০য় ৩৯	মেয়ের কৌলিক সংস্কৃতি এবং	585
১৩৭৪	শাশতী	১ম ১৪	হওয়া মাত্রুষকে তৈরী করা যায় না	>85
5 99 @	"	२ंब २८२	যে-কোন চিন্তা, ব্যাপার বা বিষয় থেকে	780
্১৩৭৬	"	२য় २8७	অচ্যুত একনিষ্ঠ অনুরাগের সহিত	780
> 999	22	১ম ৩৩৮	ইষ্টকর্মের ভিতর দিয়েও যদি	280
>996	সন্বিতী	५५ ५५७	যে কর্মো যা'কেই নিয়োজিত কর না…	>88
5098	শাশতী	२ श २८८	যম মানেই নিজেকে সংযত রাখা	288
১৩৮০	সম্বিতী	১ম ৮৮	যিনি তোমাকে আশ্রয় দিয়েছেন	>8€
1041	শাশতী	২য় ২৫৪	সন্তাকে বা সত্তকে যা'রা তাচ্ছিল্য করে	>8€
, २ ७ ८ ०	স্থিতী	১ম ৩৭	পূৰ্ব্বপূর্যমাণ সৎ-সন্বৰ্দ্ধনী যে-কোন	:85
१७४०	"	२য় ১२२	শ্রমণ! শ্রমকে সার্থকতামণ্ডিত করে ভোল	289
70P8	"	२म् ১७०	ইঙে নিবিষ্ট হও, তপে, চলনে, চরিত্রে	> 0 0
> ७४ ८	>>	53 KC	তথাগত গাঁ'রা ঊা'রা স্বভাবতঃই	C.9 (
3955	32	২য় ৫৮	দ্বিজাধিকরণান্তর হলেই বৈশিষ্ট্য	200
१७५१	32	२व ১७১	তোমার তপশ্চরণ এমনভাবেও চল্ডে…	5 n c
५००८	"	२म् ५७२	দ্বন্থ-বিদ্বেষ যেখানে আছ	>৫ १
८४७८	n	२म् ১৩৩	মানুষ ভাবে, কাজ করে	>69
2020	n)म १७२	তোমার প্রিয়পরম যিনি, তোমার অন্তরের	264
८६७८	"	ু য় ৪	হীনমন্ততা যেমনই হোক	563
¢50 ¢	v	১ম ২৫	निकक यमि इष्टेनिष्ठ ना इश	160
८८०८	শাশ্বতী	५०३ ४८	তথাগতদের চরিত্রলক্ষণ তিনটি	187

ক্রমিক সংখ্যা	প্রথম ও	외 하 학	বাণী-সং	খ্যা প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
5058	শাশ্বতী	२ग्र	७२७	যা' ক'রবে ভেবেই করবে, আবার	>6>
2000	সন্বিতী	১ম	50	কোন ব্যাপার, বিষয় বা কথাবার্ত্তীয়	198
১৩৯৬	"	>ম	276	তুমি কী করতে চাও, কেন চাও?	365
7921	"	३ यु	8	সব সময় ক্ষরণ রেখো, সজাগ থেকো	১৬৮
५०५४	শাশ্ব গ্রী	२য়	950	যা' করবে তা' পাকাপাকি	८ ८८
2022	সন্বিতী	> ম	58	দৰ বিষয়েই দৰ দময় ওত পেতে	<i>565</i>
\$800	শাৰতী	२য়	₹8€	ত্যাগ মানেই সত্তাস্থৰ্দনার অন্তরায়ী	290
5805				শস্ত অপর্য্যাপ্ত, কিন্তু শ্রমিক অত্যন্ন	>90
১৪०১ (क)	স্প্রিগী	৩য়	>89	আলোচনায় পৰ্য্যবেক্ষণ বাড়ে	১৭৬
7805	72	২ য়	508	নিয়ত মন্ত্র জপ কর, ভাব,	১৭৬
>800	2)	२ য়	300	সক্রিয় একনিষ্ঠ নয় যা'রা	399
>8 • 8	"	ু শ	38¢	সদ্ভণ যেথানে, তোমার সশ্রদ্ধ	396
>> 0 6	শাশ গী	১ম	200	যেখানে আদর্শ নাই, ধর্মচর্য্যাও	396
7800	স্থিতী	১ম	9.9	যেখানে কেউ প্রিয়ের প্রতি …	598
2809	"	• য়ু	7.97	যে-কোন ব্যাপার, বিষয় বা কাজে	593
28.02	נו	৩য়	ઢ	দেখছ, যখনই কেউ কাউকে দোষারোপ	700
\$308	"	১ম	a a	যে যা' বলে খুব সহিফুতার সহিত	141
2820	"	7 म	১৬৩	আমার মনে হয়, যা'রা শ্রমণ, যতি	१४८
2822	v	२य	20	প্রকৃতি, বৈশিষ্ট্য, গুণ ও কর্ম্ম দেখে	750
3:25	"	२ग्र	29	দায়িত্বকে সমবায়ী ক'রে তুলো না	. ১৮৩
2870	12	२ अ	52	ভেবো, বেশ ক'রে চিন্তা ক'রে দেখো	348
> 8>8	"	३ यू 'क	৬৬	মা শ্রিয়স্ত ! "মা জহি !	564
>8>€	ν	২য়	20	যতই দাও আর যতই কর,	>>0
1878	"	৩য়	280	সবৈশিষ্ট্য ব্যষ্টির উদ্ভব হ'তেই	১৮৬
5859	"	৩য়	৬৩	পুং বীজ ও তা'র বৈশিষ্ট্য যেমনতর	229
7874	• >>	১ম	> 0 0	আত্মসমর্পণ ক'রেই আছ বা	269
2879	শাশ্বতী	ং য়	558	প্রয়োজনের যোগাড়ে যে হতবুদ্ধি	166
2850	54	PK C	52.0	যোগাড়ের ভাড়নায় ঘেঁ ৰৈশিষ্ট্য	31 6

के भिक	সংখ্যা	প্রথম	প্রকাশ	वांगी-मःशा	া প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা
2852		দশ্বিতী	৩য়ু	« •	নিজের বৈশিষ্ট্যকে ধ্বংস ক'রে প্রতিশোমে	745
2845		٠ ٧	२म	১৬৭	অভ্যাপ মানে, কোন একটা রকমের দিকে	749
5820		শাশ্বতী	১ম	500	ভোমার বান্ধবই হোক আর সহযোগীই হোক	うる。
7858	(7)	স্থিতী	ু মূ	285	মাসুষের অন্তর্ভম অন্তস্তলে লুকিয়ে	220
2856		"	৩য়	>25	সকীৰ্ণ প্ৰাদেশিকভাৱ গোঁড়ানি যত	127
PS		v	৩য়	60	পুরুষই সৃষ্টি ক'রেছে নিজেকে	122
1859		v	৩য়	¢ 8	বিবাহ বিহিতভাবে দিদ্ধ হয়	120
7854		»	৩য়	२৮	অনিচ্ছায়, ভয় দেখিয়ে, জোর ক'রে	120
5845		শাখতী	১ম	288	বিপ্রের সহজাত সংস্কার হওয়া উচিত	220
>8.90		"	৩য়	120	ধারণা শুদ্ধ নাহ'লে ভাব শুদ্ধ না	5886
>89>		"	২য়	68	যা'কে ভূমি যেমনতর ভালবাদবে	228
>8 0 \$		»	১ম	8.5	যা'রা সেবায় স্বার্থনোলুপ বা	598
7800		"	· ১ম	\$ @ ·s	বৈশিষ্ট্য-বিধ্বংসী কুৎসিত আদর্শ	226
28.28	-20	n	১ম	ь	শিক্ষিত হও, ধীকে বাড়িয়ে তোল	356
\$80€		**	১ম	945	সতায় মিলিত হও, চিত্তের দারা	256
১৪৩৬		"	১ম	১৯৬	ধর্ম মারুষের জীবনে ছ্রিভক্ষালনী	126
5859		"	>স	595	ধর্মই রাজনীতির উৎস, আর যে-রাজনীতি	520
১৪৩৮		স্থিতী	>ম	299	যা' বাঁচাবাড়াকে ধ'রে রাখে কেন্দ্রায়িত	120
১৪ ৩ ৯		স্থিতী	৩য়	280	ভূমি ঠিক জেনো, ভোমার বৈধানিক	ンジト
2880		19	२य	590	এক-এক জাতীয় বৈশিষ্টোর	724
5885		39	২ য়	> @9	তোমার বেদান্ত যতক্ষণ পর্যান্ত	299
\$884		শাখতী	ু গু	१क१	বিজ্ঞ অজ্ঞের কাছে ততক্ষণ পর্যান্ত	200
7880		"	১ম	३७७	তোমার বেদাস্ত যদি বৈশিষ্ট্যকে ব্যাহত	500
\$888		"	১ ম	202	দ্বিদ্রনারায়ণ সেবাপ্রবৃত্তি ভালই	200
>88€		স্থিতী	२ श्	762	জানাগুলি যেখানে অধিত হয়ে সার্থকে	405
>88%		শাখতী	२ ग्र	255	মাকুষ যদি মাকুষের পরিপূরণী	505
>889		"	১ম	58	যা'রা নতি-অভিবাদনে বা প্রণামে	205
7884		স্থিত <u>ী</u>	ু এ য়	200	যা'রা বাষ্টির ভিতর দিয়ে স্মষ্টিকে	٥ ٥ ډ

্ আর্যা প্রাতিযোক্ষ

क्रिक मःशा	প্রথম	প্রকাশ	ৰাণী-সংধ	প্রা প্রথম পংক্তি	78
2882	শাখতী	১ম	966	তোমার ধর্ম দি জীবের, বিশেষতঃ	১০৩
>840	স <i>হি</i> তী	৩য়	> 28	যে-অবস্থাই হোক, যে-ব্যাপারুই ছোক	308
>86>	,,	১ম্	82	ইষ্টাকুরাগ যথনই তোমার এমনতর	5 o 8
>865	"	ু য়	:00	কখনও কোন ব্যাপারে বা কা'রো সম্বন্ধে	206
5840	শাশ্বতী	ু ষ	१ वि	কোন নারীর প্রতি পুরুষ বা কোন	३०५
3868	>>	১ম	590	ব্যভিচারদৃষ্টা পরিতাক্তা স্ত্রীকে শুদ্ধিতে	२०५
>866	দ শ্বিতী	ু য়	69	ৰ)ভিচারছ্ঠা পরিভাক্তা স্ত্রীকে যা'রা বিবাহ	209
>868	1)	৺শ্ব	১৯	শ্বলিতাকে উৎকর্ষে নিয়োগ কর	२०१
3849	"	२म	272	আদর্শদেবায় সমুদ্ধ যে যেমন তা'র	२०१
38¢b.	শাশ্বতী	्र म्	555	ম্থ ব্যক্তিত মুর্থ নীতির জলুদে	\$ 0 P
2869	স্থিতী	১ম	750	यिन काष्ट्रे ठांख, कुडीहे यिन इ'रड ठांख	606
>8%	শাৰতী	ু শ্ব	507	মহাপুরুষ হওয়ার লোভ মাতৃষকে	606
1851	**	২ য়ু	599	অন্তরকে বিনীত তেজোদীপ্ত ক'রে রেথো	570
2825	"	১ম	२५৮	বৈশিষ্ট্য যেমন বিচিত্ৰ, দৰ্শন ও তেমনি	570
1860	স্থিতী	৩ য়	२७	যেখানে স্ত্রীর স্বামীর প্রতি একনিষ্ঠ	٥/ 4
5858	»	্ৰ	t	মানুষ সাধারণতঃ প্রবৃত্তি-প্রত্যাশায় মূঢ়	>>>
>854	শাখতী	্ষ	\$00	বিচ্ছিন্ন অঙ্গ যা' সতায় সংস্থ হ'য়ে	\$70
1888	সম্বিতী	> म	89	প্রিয়কে ছেড়ে থাকতে না পারা	٥) ٥
5859	শাশতী	ু র্	202	পাপ, অক্তায় বা ত্রিতকে সহা করতে পার	\$ 28
7865	"	२ म्	ste	নিজেকে পাপে থরচ ক'রে ফেলো না	258
28.62	সম্বিতী	্ব	85	ব্যক্তিস্বাতন্ত্র স্ববৈশিষ্ট্যে দাড়িয়ে	528
>890	υ	ু যু	69	আমার মনে হয়, অবশ্য আমি মার্কস্-বাদ	376
>89>	শাশতী	• শ্ব	२९७	চরিত্র ভা'ই যা' চলনে ফুটে ওঠে	२२७
3693	স্পিতী	ু য়	% 0	পুরুষের মতন স্ত্রীর কিংবা স্ত্রীর মতন	১১৩
2893				বিবেচনা নিয়ে অভ্যাস	> > a
>598	শাখতী	२य	. 2 8 2	ব্যক্তি, ব্যাপার বা বিষয়কে এমনতর	\$ \$ a
>890				প্রীতির নেশায় ভ্রান্তি কমে	३२७
>448				বুঝ আছে প্রীতি নাই	> >5